

令和4年2月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会

令和4年2月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

日 時	令和4年2月4日（金） 午後3時30分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎4階 教育会議室1
日 程	<p>第1 会議録署名委員の指名</p> <p>第2 付議事件</p> <p>議案第28号 新潟市立図書館条例施行規則の一部改正について…… 1</p> <p>議案第29号 令和4年2月議会定例会の議案について</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 令和3年度一般会計補正予算について…………… 6</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 令和4年度一般会計当初予算について…………… 9</p> <p style="padding-left: 20px;">(3) 新潟市立幼稚園条例の一部改正について…………… 10</p> <p>議案第30号 市立学校園長の人事について……………当日配布</p> <p>第3 報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染状況について……………当日配布 ・令和3年度 新潟市生活学習意識調査について…………… 1 <p>第4 次回日程</p> <p style="padding-left: 40px;">3月定例会 令和 4年 3月11日（金）午後3時30分</p> <p>第5 閉会</p>

付議事件

議案第 28 号

新潟市立図書館条例施行規則の一部改正について

新潟市立図書館条例施行規則の一部改正について，次のとおりとしたため議決を求める。

令和 4 年 2 月 4 日提出

新潟市教育委員会

教育長 井崎 規之

新潟市立図書館条例施行規則の一部改正について

1 改正理由

令和 4 年 3 月 16 日から新潟市立図書館で電子図書館サービスを導入し，電子書籍の貸出を行うため所要の改正を行うもの。

2 改正内容

- ・電子書籍の貸出の利用の範囲を定める。

個人貸出

市内に居住，通勤又は通学する者

- ・電子書籍の貸出冊数及び貸出期間を 3 点以内，14 日間と定める。

3 施行期日

令和 4 年 3 月 16 日

新潟市立図書館条例施行規則の一部を改正する規則をここに公布する。

令和4年 月 日

新潟市教育委員会

教育長

新潟市育委員会規則第 号

新潟市立図書館条例施行規則の一部を改正する規則

新潟市立図書館条例施行規則（平成19年新潟市教育委員会規則第25号）の一部を次のように改正する。

第4条第2項中「視聴覚資料」の次に「及び電子書籍（電磁的記録（電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によっては認識することができない方式で作られた記録をいう。）のうち、インターネットにより利用が可能なもので館長が指定するものをいう。以下同じ。）」を加え、同条第3項を次のように改める。

3 個人貸出を利用できる者は、次に掲げる者（電子書籍にあつては、第1号及び第2号に掲げる者に限る。）とする。ただし、館長が特に必要があると認める場合は、この限りでない。

- (1) 市内に居住する者
- (2) 市内に通勤し、又は通学する者
- (3) 本市と図書館の相互利用に関する協定を締結した市町村に居住する者

第9条の表個人貸出の項中「視聴覚資料を除く」を「視聴覚資料及び電子書籍を除く」に、

「

視聴覚資料	2点以内	貸出日の翌日から起算して14日間	を
-------	------	------------------	---

」

「

視聴覚資料	2点以内	貸出日の翌日から起算して14日間
電子書籍	3点以内	貸出日の翌日から起算して14日間

に改め、同表団体

」

貸出の項中「視聴覚資料」の次に「及び電子書籍」を加える。

第11条中「図書館資料」の次に「(電子書籍を除く。)」を加える。

附 則

この規則は、令和4年3月16日から施行する。

新潟市立図書館条例施行規則(平成19年新潟市教育委員会規則第25号)新旧対照表

改正後(案)	現行	備考																
<p>(図書館資料の貸出し)</p> <p>第4条 (略)</p> <p>2 図書館資料のうち視聴覚資料及び電子書籍(電磁的記録(電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によっては認識することができない方式で作られた記録をいう。)のうち、インターネットにより利用が可能なもので館長が指定するものをいう。以下同じ。)は、団体貸出をしない。ただし、館長が特に必要があると認める場合は、この限りでない。</p> <p>3 個人貸出を利用できる者は、次に掲げる者(電子書籍にあつては、第1号及び第2号に掲げる者に限る。)とする。ただし、館長が特に必要があると認める場合は、この限りでない。</p> <p>(1) 市内に居住する者</p> <p>(2) 市内に通勤し、又は通学する者</p> <p>(3) 本市と図書館の相互利用に関する協定を締結した市町村に居住する者</p> <p>4 (略)</p> <p>(図書館資料の貸出冊数及び貸出期間)</p> <p>第9条 (略)</p> <table border="1" data-bbox="241 1203 992 1359"> <thead> <tr> <th>利用区分</th> <th>資料区分</th> <th>貸出冊数</th> <th>貸出期間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個人貸出</td> <td>図書館資料</td> <td>10冊以</td> <td>貸出日の翌日から起算</td> </tr> </tbody> </table>	利用区分	資料区分	貸出冊数	貸出期間	個人貸出	図書館資料	10冊以	貸出日の翌日から起算	<p>(図書館資料の貸出し)</p> <p>第4条 (略)</p> <p>2 図書館資料のうち視聴覚資料は、団体貸出をしない。ただし、館長が特に必要があると認める場合は、この限りでない。</p> <p>3 個人貸出を利用できる者は、市内に居住する者、市内に通勤し、若しくは通学する者及び本市と図書館の相互利用に関する協定を締結した市町村に居住する者とする。ただし、館長が特に必要があると認める場合は、この限りでない。</p> <p>4 (略)</p> <p>(図書館資料の貸出冊数及び貸出期間)</p> <p>第9条 (略)</p> <table border="1" data-bbox="1099 1203 1850 1359"> <thead> <tr> <th>利用区分</th> <th>資料区分</th> <th>貸出冊数</th> <th>貸出期間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個人貸出</td> <td>図書館資料</td> <td>10冊以</td> <td>貸出日の翌日から起算</td> </tr> </tbody> </table>	利用区分	資料区分	貸出冊数	貸出期間	個人貸出	図書館資料	10冊以	貸出日の翌日から起算	
利用区分	資料区分	貸出冊数	貸出期間															
個人貸出	図書館資料	10冊以	貸出日の翌日から起算															
利用区分	資料区分	貸出冊数	貸出期間															
個人貸出	図書館資料	10冊以	貸出日の翌日から起算															

改正後（案）				現行				備考
	(視聴覚資料及び電子書籍を除く。)	内	して14日間	(視聴覚資料を除く。)	内	して14日間		
	視聴覚資料	2点以内	貸出日の翌日から起算して14日間		視聴覚資料	2点以内		貸出日の翌日から起算して14日間
	電子書籍	3点以内	貸出日の翌日から起算して14日間	団体貸出	図書館資料(視聴覚資料を除く。)	100冊以内		貸出日の翌日から起算して31日間
団体貸出	図書館資料(視聴覚資料及び電子書籍を除く。)	100冊以内	貸出日の翌日から起算して31日間	2 (略)				
2 (略) (貸出しの停止)				2 (略) (貸出しの停止)				
第11条 館長は、貸し出した図書館資料(電子書籍を除く。)を貸出期間内に返却しなかったものがある場合は、そのものに対し、相当の期間貸出しを停止することができる。				第11条 館長は、貸し出した図書館資料を貸出期間内に返却しなかったものがある場合は、そのものに対し、相当の期間貸出しを停止することができる。				

議案第29号

令和4年2月議会定例会の議案について

令和4年2月議会臨時会の議案について市長より意見を求められたため、その意見について議決を求める。

令和4年2月4日提出

新潟市教育委員会

教育長 井崎 規之

(1) 令和3年度新潟市一般会計補正予算について

【増額補正】

1 給食用食器具更新事業

(1) 事業概要

新型コロナウイルスの消毒に有効とされる塩素系漂白に対応した給食用食器具に入れ替えるもの。

○入替枚数

約13万7千枚（全体の約4割にあたる枚数）

【内訳】

- | | | | |
|------------------------|---|----------------------|-------|
| ・ポリプロピレン製食器 | → | ・ABS樹脂製もしくはPEN樹脂製食器 | 約13万枚 |
| ・ポリプロピレン製もしくはアルマイト製トレイ | → | ・繊維強化プラスチック（FRP）製トレイ | 約7千枚 |

(2) 一般会計予算補正額

歳出の部 147,000千円

需要費

歳入の部 147,000千円

新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金

繰越明許費設定 147,000千円

2 経済対策施設小規模修繕事業

(1) 事業概要

老朽化した施設の修繕工事を行うもの。

	対象施設	内容	金額（千円）
1	教育相談センター	電話交換機交換工事等	4,400
2	江南区教育相談室	外壁修理工事	1,700
3	葛塚学校給食センター	トイレ内手洗自動水栓化工事	1,039
4	新津西部学校給食センター	冷蔵庫修繕工事	1,316
5	白根学校給食センター	蒸気ボイラー用軟水器更新工事等	2,607
6	黒埼学校給食センター	トイレ内手洗自動水栓化工事	1,925
7	西川学校給食センター	玄関風除室/冷凍室床修繕工事	2,000
8	中之口学校給食センター	シンク・作業台入替工事等	2,684
9	給食施設関係 その他小修繕		5,029
10	生涯学習センター	上水汲み上げポンプ修繕工事	2,500
11	白根地区公民館	エレベーター修繕工事	794
12	西白根公民館	外壁塗装工事	2,446
13	坂井輪地区公民館	空調設備修繕工事	4,753
14	西地区公民館	空調設備修繕工事	1,210
15	西地区公民館	ホール照明LED化工事	775
16	黒埼北部公民館	空調設備修繕工事等	2,400
17	中之口地区公民館	屋上設備修繕工事	1,122
18	中央図書館	ガス空調機修理作業	2,432
19	豊栄図書館	ガス空調機定期部品交換工事	1,000
20	岩室図書館	ロールスクリーン取替工事	1,694
21	岩室図書館	外壁目地シーリング打換工事	2,860
22	図書館関係 その他小修繕		5,114
	計		51,800

(2) 一般会計予算補正額

歳出の部 51,800千円

工事請負費

(一般財源) 51,800千円

繰越明許費設定 51,800千円

【繰越明許費設定】

教職員人事給与システム経費

(1) 事業概要

地方公務員等共済組合法の改正後，システムの詳細な設計の基になる国の政令が公布されず，それにより公立学校共済組合新潟支部，並びに，新潟県市町村職員共済組合の方針が決定できないため，健康保険や厚生年金に係るシステムの設計が大幅に遅れていることによるもの。

(2) 一般会計予算補正額

繰越明許費設定 20,827千円

(2) 令和4年度新潟市一般会計当初予算について

金額は、今後若干の変更が見込まれます。

1 歳入

課名	(単位：千円)		
	令和4年度 当初予算額 (A)	令和3年度 当初予算額 (B)	前年度比 (A) / (B) %
教育総務課		176	皆減
学務課	309,845	300,655	103.1%
施設課	107,838	27,724	389.0%
保健給食課	37,565	41,153	91.3%
地域教育推進課	68,514	70,750	96.8%
学校人事課	9,221,057	9,234,583	99.9%
教育職員課	622	7,914	7.9%
総合教育センター			
学校支援課	178,697	62,447	286.2%
生涯学習センター	27,191	27,570	98.6%
中央公民館	34,292	34,416	99.6%
中央図書館	21,819	17,492	124.7%
計	10,007,440	9,824,880	101.9%

2 歳出

課名	(単位：千円)		
	令和4年度 当初予算額 (A)	令和3年度 当初予算額 (B)	前年度比 (A) / (B) %
教育総務課	2,121,607	2,319,803	91.5%
学務課	4,716,039	4,263,818	110.6%
施設課	940,842	875,017	107.5%
保健給食課	2,610,590	2,501,302	104.4%
地域教育推進課	260,416	270,409	96.3%
学校人事課	42,265,327	43,171,986	97.9%
教育職員課	188,974	219,023	86.3%
総合教育センター	15,558	19,344	80.4%
学校支援課	1,173,931	1,256,527	93.4%
生涯学習センター	1,709,711	1,719,295	99.4%
中央公民館	307,383	313,712	98.0%
中央図書館	623,268	634,186	98.3%
計	56,933,646	57,564,422	98.9%

(3) 新潟市立幼稚園条例の一部改正について

1 改正理由

新潟市立幼稚園再編実施計画（平成30年8月策定）に基づき、新津第二幼稚園と小合東幼稚園を令和3年度末に閉園することから、「新潟市立幼稚園条例」の一部を改正するもの。

小合東幼稚園は、再編工程の予定どおり閉園とし、新津第二幼稚園は、令和4年度末閉園予定であるが、在園児がいなくなる見込みであることから令和3年度末閉園とする。

2 改正内容

第2条幼稚園の名称及び位置の表中「新潟市立新津第二幼稚園」及び「新潟市立小合東幼稚園」の名称及び位置を削除する。

3 施行期日

令和4年4月1日

議案第 号

新潟市立幼稚園条例の一部改正について

新潟市立幼稚園条例の一部を改正する条例を次のように制定するものとする。

令和4年2月 日提出

新潟市長 中原 八一

新潟市立幼稚園条例の一部を改正する条例

新潟市立幼稚園条例（昭和39年新潟市条例第31号）の一部を次のように改正する。

第2条の表新潟市立新津第二幼稚園の項及び新潟市立小合東幼稚園の項を削る。

附 則

この条例は、令和4年4月1日から施行する。

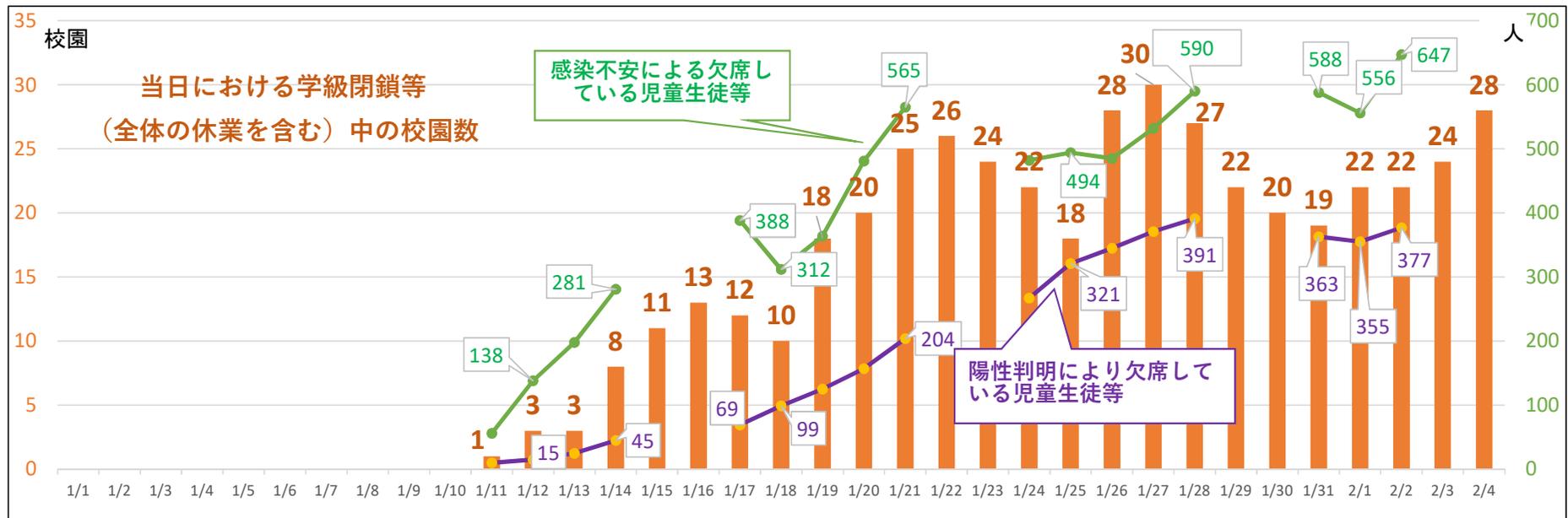
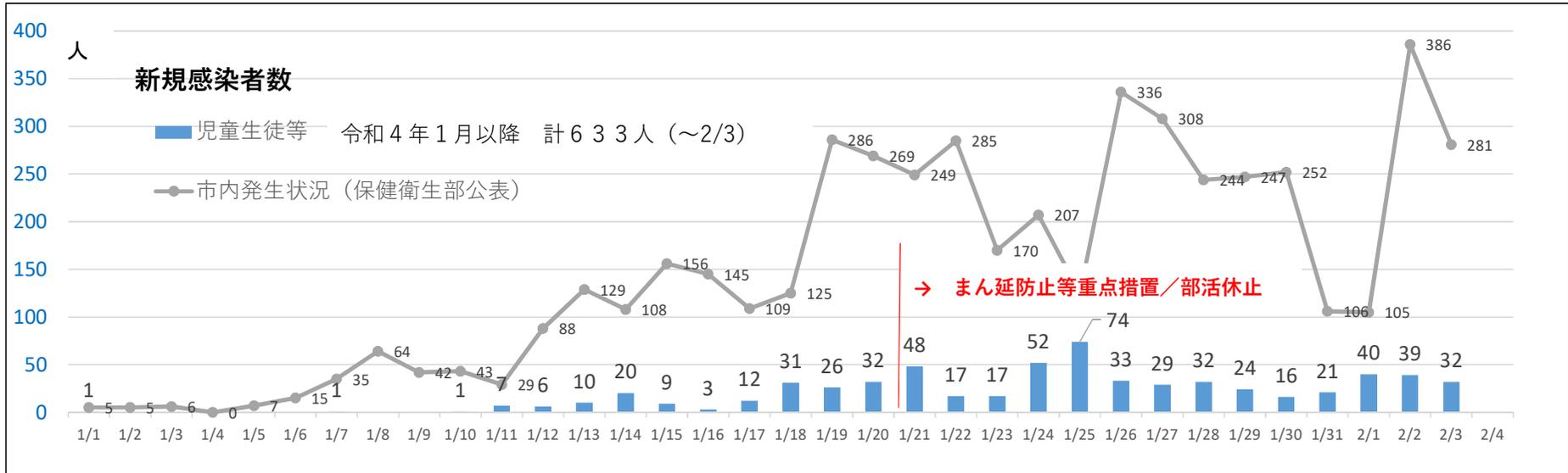
新潟市立幼稚園条例(昭和39年新潟市条例第31号)新旧対照表

新		旧		備考																															
第1条 (略) (名称及び位置)	第1条 (略) (名称及び位置)																																		
第2条 幼稚園の名称及び位置は、次の表に掲げるとおりとする。	第2条 幼稚園の名称及び位置は、次の表に掲げるとおりとする。																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>位置</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>新潟市立新津第一幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区新津本町4丁目4番3号</td> </tr> <tr> <td>新潟市立新津第三幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区山谷町3丁目4785番地</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>新潟市立市之瀬幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区市之瀬349番地2</td> </tr> <tr> <td>新潟市立小須戸幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区横川浜527番地1</td> </tr> </tbody> </table>	名称	位置	(略)	(略)	新潟市立新津第一幼稚園	新潟市秋葉区新津本町4丁目4番3号	新潟市立新津第三幼稚園	新潟市秋葉区山谷町3丁目4785番地	(略)	(略)	新潟市立市之瀬幼稚園	新潟市秋葉区市之瀬349番地2	新潟市立小須戸幼稚園	新潟市秋葉区横川浜527番地1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>位置</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>新潟市立新津第一幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区新津本町4丁目4番3号</td> </tr> <tr> <td>新潟市立新津第二幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区新町2丁目3番3号</td> </tr> <tr> <td>新潟市立新津第三幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区山谷町3丁目4785番地</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>新潟市立市之瀬幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区市之瀬349番地2</td> </tr> <tr> <td>新潟市立小合東幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区栗宮41番地1</td> </tr> <tr> <td>新潟市立小須戸幼稚園</td> <td>新潟市秋葉区横川浜527番地1</td> </tr> </tbody> </table>	名称	位置	(略)	(略)	新潟市立新津第一幼稚園	新潟市秋葉区新津本町4丁目4番3号	新潟市立新津第二幼稚園	新潟市秋葉区新町2丁目3番3号	新潟市立新津第三幼稚園	新潟市秋葉区山谷町3丁目4785番地	(略)	(略)	新潟市立市之瀬幼稚園	新潟市秋葉区市之瀬349番地2	新潟市立小合東幼稚園	新潟市秋葉区栗宮41番地1	新潟市立小須戸幼稚園	新潟市秋葉区横川浜527番地1		
名称	位置																																		
(略)	(略)																																		
新潟市立新津第一幼稚園	新潟市秋葉区新津本町4丁目4番3号																																		
新潟市立新津第三幼稚園	新潟市秋葉区山谷町3丁目4785番地																																		
(略)	(略)																																		
新潟市立市之瀬幼稚園	新潟市秋葉区市之瀬349番地2																																		
新潟市立小須戸幼稚園	新潟市秋葉区横川浜527番地1																																		
名称	位置																																		
(略)	(略)																																		
新潟市立新津第一幼稚園	新潟市秋葉区新津本町4丁目4番3号																																		
新潟市立新津第二幼稚園	新潟市秋葉区新町2丁目3番3号																																		
新潟市立新津第三幼稚園	新潟市秋葉区山谷町3丁目4785番地																																		
(略)	(略)																																		
新潟市立市之瀬幼稚園	新潟市秋葉区市之瀬349番地2																																		
新潟市立小合東幼稚園	新潟市秋葉区栗宮41番地1																																		
新潟市立小須戸幼稚園	新潟市秋葉区横川浜527番地1																																		
第3条・第4条 (略)	第3条・第4条 (略)																																		

報 告

市立学校園における感染者及び学級閉鎖等の状況（令和4年1月以降）

令和4年2月4日
教育委員会2月定例会



令和3年度新潟市生活・学習意識調査 結果概要

総合教育センター

1 実施時期 令和3年11月11日(木)～11月19日(金)

2 対象数(有効実数)

- (1) 小学校 1年生 3,956人(80校) 2年生 4,299人(82校) 3年生 5,950人(106校)
4年生 6,308人(106校) 5年生 6,320人(106校) 6年生 6,290人(106校) 計 33,123人
- (2) 中・中等教育学校 1年生 5,913人(57校) 2年生 5,902人(57校) 3年生 5,811人(57校) 計 17,626人
- (3) 総数 50,749人

3 質問数 いずれの校種も、53項目(昨年度より1項目増加)
〈新規〉⑨ふだん、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。

4 調査結果の概要

- (1) 全体的には、これまでと同様の傾向が継続されている。
- (2) 昨年度から大きく変化したのは、「家庭での過ごし方」に係る項目である。
- (3) コロナ禍前後で変化したのは、「自己肯定感」に係る項目である。
- (4) 継続的に向上しているのは、「地域への関心・交流」に係る項目である。
- (5) 継続的に低下しているのは、「読書」(小中とも)「将来の夢」(中のみ)に係る項目である。

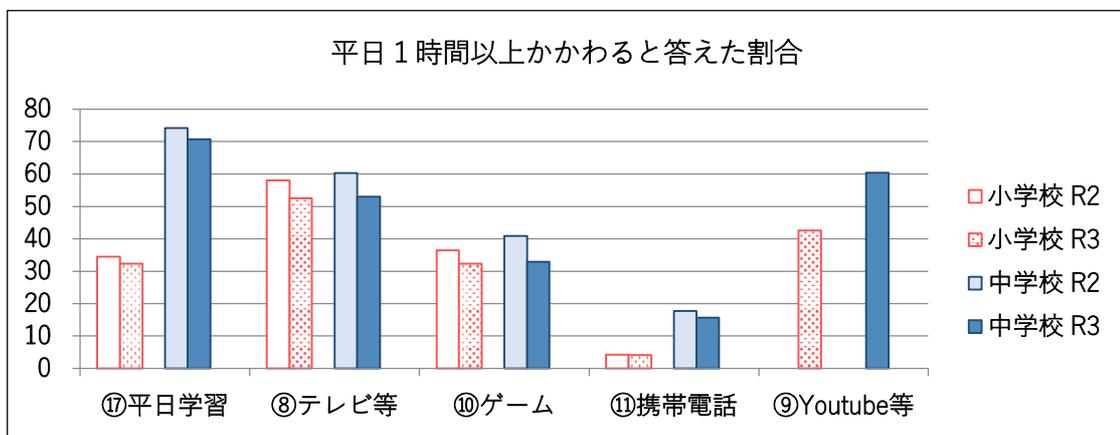
5 分析

(1) 全体的傾向

- ・5年間の変化を見ると、ほぼ横ばい、または、増減を繰り返す項目が多く、全体的にはこれまでと同様の傾向が継続されていると判断される。
- ・これまでは一般的に、肯定的な回答の割合は中学校より小学校の方が高かったが、中学校の方が高い項目が増えてきている。
〈今年度小中が逆転した項目〉 ⑩ふだん、電子ゲームを1日にどれくらいしていますか。

(2) 家庭での過ごし方に関して

- ・家庭学習時間は、ゆるやかな減少が続いている。また、テレビやゲームの時間も減少している。
- ・中学生が平日1時間以上かかわるとした媒体で、その割合が最も高くなったのはYouTube等の動画視聴である。以下、テレビ、ゲーム、携帯電話と続く。



- ・コロナ禍を挟んで、中学校では家庭学習に関する項目の最上位の層が増加した。また、最下位の層も微増しており、二極化の傾向が現れ始めている。

中学校	⑰平日の家庭学習	⑱休日の家庭学習
最上位の回答 (120分以上)	18.2 (+2.0)	26.3 (+2.0)
最下位の回答 (20分より少ない)	7.9 (+1.0)	10.1 (+1.0)

()内は、コロナ禍前(R1)との比較

(3) 自己肯定感に関して

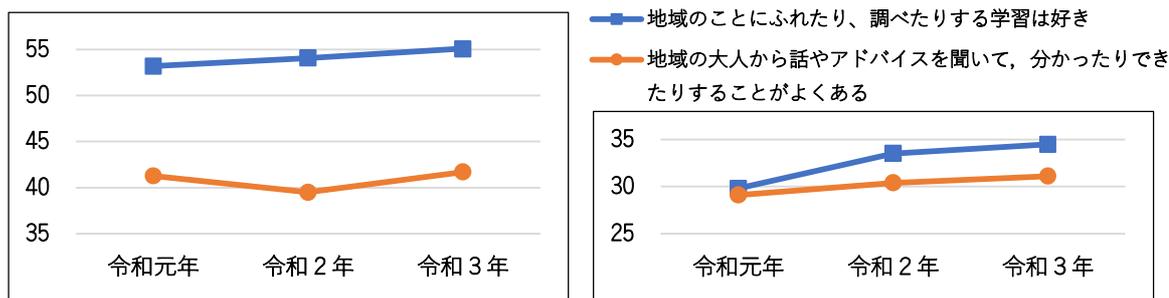
- ・⑳「自分にはよいところがある」の肯定的な回答(上位2項目の回答)は、数年来増加を続けていたが、コロナ禍を境に減少に転じている。
- ・中学校では、最上位の回答は増加を続けている。また、全国の同様の調査よりも数値が高い。

		小学6年	中学3年
「自分にはよいところがあります」における 回答4段階中、最上位の回答の割合	新潟市	44.8	40.8
	全国	36.2	34.5

「令和3年度全国学力・学習状況調査」との比較。対象は、小6と中3のみ。

(4) 地域への関心・交流に関して

- ・㉑「地域のことにふれたり、調べたりする学習は好き」、㉒「地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったりできたりすることがよくある」について、最上位の回答が増加した。この傾向は、ここ数年継続されており、特に中学校での伸びが顕著である。



(5) 読書に関して

- ・㉓「本を読むことが好き」、㉔「この1か月に紙の本をどれくらい読んだか」については肯定的な回答の割合が5年間下がり続けている。

	小学校		中学校	
	最上位	最下位	最上位	最下位
㉓本が好き	47.7 (-4.2)	7.7 (+1.9)	39.6 (-3.8)	12.4 (+1.8)
㉔紙の本 (全国※1)	月10冊以上読む 39.2 (-8.1)	1冊も読まない 5.9 (+3.7) (5.5)	月10冊以上読む 7.5 (-1.4)	1冊も読まない 16.1 (+4.7) (10.1)

()内は、4年前(H29)との比較

※1 全国学校図書館協議会調査(2021)。小学校は4～6年が対象

6 今後の対応

- ・調査結果について、教育総務課教育政策室を含む関係課によるワーキングを行う。
- ・ワーキングの結果を踏まえ、各課で対応を協議し、所管部の事業への反映を図る。

新潟市生活学習意識調査結果(H29～R3)

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ渦前との比較
1	朝食を食べています。	小学校	ほぼ毎日	94.1%	93.8%	94.0%	93.4%	93.0%	-0.4		-0.9
			週に4, 5日	3.3%	3.6%	3.5%	3.7%	4.0%	0.2		0.5
			週に2, 3日	1.5%	1.5%	1.4%	1.7%	1.5%	-0.1		0.1
			ほとんど食べていない	1.1%	1.1%	1.2%	1.2%	1.4%	0.2		0.3
		中学校	ほぼ毎日	91.6%	91.1%	90.2%	89.7%	88.7%	-1.0		-1.5
			週に4, 5日	4.6%	4.7%	5.1%	5.6%	5.9%	0.3		0.8
			週に2, 3日	1.9%	2.2%	2.3%	2.2%	2.6%	0.4		0.3
			ほとんど食べていない	1.9%	2.0%	2.4%	2.4%	2.8%	0.3		0.4
2	この1週間をふりかえると、朝食では、黄・赤・緑の食品を毎日バランスよく食べています。	小学校	あてはまる	51.3%	50.9%	50.0%	48.6%	49.5%	0.9		-0.5
			ややあてはまる	35.5%	35.9%	36.6%	36.7%	35.9%	-0.8		-0.7
			あまりあてはまらない	10.0%	10.0%	10.3%	11.3%	10.9%	-0.4		0.6
			あてはまらない	3.3%	3.2%	3.1%	3.4%	3.6%	0.3		0.6
		中学校	あてはまる	44.6%	45.5%	46.0%	47.7%	46.6%	-1.0		0.7
			ややあてはまる	36.3%	36.1%	36.3%	35.6%	35.3%	-0.4		-1.1
			あまりあてはまらない	14.4%	13.8%	13.2%	12.7%	13.4%	0.7		0.3
			あてはまらない	4.7%	4.5%	4.5%	4.0%	4.7%	0.7		0.1
3	地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。	小学校	あてはまる	56.6%	55.7%	53.9%	51.6%	52.7%	1.1		-1.2
			ややあてはまる	32.3%	33.0%	34.3%	35.5%	34.1%	-1.4		-0.2
			あまりあてはまらない	8.9%	8.9%	9.6%	10.1%	10.3%	0.2		0.7
			あてはまらない	2.2%	2.3%	2.2%	2.8%	2.9%	0.1		0.8
		中学校	あてはまる	45.6%	47.4%	47.9%	48.3%	47.4%	-0.9		-0.5
			ややあてはまる	36.5%	36.0%	36.2%	35.8%	35.2%	-0.6		-1.0
			あまりあてはまらない	14.0%	13.1%	12.4%	12.6%	13.5%	0.9		1.1
			あてはまらない	3.9%	3.5%	3.6%	3.4%	4.0%	0.6		0.4
4	家で手洗い(そうじ、食事の準備など)をしています。	小学校	あてはまる	51.5%	50.0%	48.2%	49.0%	47.1%	-2.0		-1.2
			ややあてはまる	31.8%	32.8%	33.9%	33.9%	34.7%	0.9		0.8
			あまりあてはまらない	12.8%	13.3%	14.0%	13.4%	14.3%	0.8		0.2
			あてはまらない	3.9%	3.9%	3.9%	3.7%	4.0%	0.3		0.1
		中学校	あてはまる	41.0%	42.3%	43.0%	45.6%	44.3%	-1.3		1.3
			ややあてはまる	37.1%	36.7%	37.0%	36.0%	36.1%	0.1		-0.9
			あまりあてはまらない	17.8%	17.0%	15.8%	15.0%	16.1%	1.1		0.3
			あてはまらない	4.1%	4.0%	4.1%	3.5%	3.5%	0.0		-0.6
5	運動が好きですか。	小学校	あてはまる				64.8%	63.9%	-0.9		
			ややあてはまる				22.5%	22.3%	-0.2		
			あまりあてはまらない				9.2%	9.9%	0.7		
			あてはまらない				3.5%	4.0%	0.5		
		中学校	あてはまる				57.2%	55.0%	-2.2		
			ややあてはまる				24.7%	24.9%	0.2		
			あまりあてはまらない				12.3%	13.8%	1.4		
			あてはまらない				5.8%	6.3%	0.5		
6	体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。	小学校	あてはまる	67.9%	67.8%	66.8%	65.8%	64.2%	-1.6		-2.6
			ややあてはまる	20.6%	20.7%	21.7%	22.2%	22.7%	0.5		1.0
			あまりあてはまらない	8.8%	9.1%	9.0%	9.2%	10.2%	1.0		1.1
			あてはまらない	2.6%	2.4%	2.4%	2.7%	2.9%	0.1		0.5
		中学校	あてはまる	59.9%	60.6%	60.0%	59.8%	58.2%	-1.6		-1.9
			ややあてはまる	19.0%	19.6%	20.0%	20.1%	20.0%	-0.2		0.0
			あまりあてはまらない	15.7%	14.9%	15.4%	14.9%	15.6%	0.7		0.3
			あてはまらない	5.3%	4.9%	4.6%	5.2%	6.3%	1.1		1.6
7	すいみん時間はだいたいどれくらいですか。(学校へ行く日)	小学校	9時間より多い	43.0%	42.3%	42.7%	41.3%	41.2%	-0.1		-1.5
			8時間以上9時間より少ない	42.0%	42.3%	42.2%	43.0%	42.8%	-0.3		0.5
			7時間以上8時間より少ない	11.2%	11.5%	11.2%	11.6%	11.6%	0.0		0.4
			6時間以上7時間より少ない	2.7%	2.8%	2.8%	2.9%	3.1%	0.1		0.3
			6時間より少ない	1.1%	1.1%	1.0%	1.2%	1.3%	0.2		0.3
		中学校	9時間より多い	5.3%	5.7%	5.8%	6.1%	5.8%	-0.3		0.0
			8時間以上9時間より少ない	22.6%	23.9%	25.2%	24.7%	23.7%	-1.0		-1.5
			7時間以上8時間より少ない	42.6%	43.2%	42.1%	41.2%	41.0%	-0.2		-1.1
			6時間以上7時間より少ない	23.3%	21.5%	21.4%	22.4%	22.7%	0.3		1.3
			6時間より少ない	6.2%	5.8%	5.5%	5.6%	6.8%	1.2		1.3

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ渦前との比較
8	ふだん(月～金曜日)、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない	17.6%	17.1%	17.3%	16.3%	21.2%	↑ 4.9		↑ 4.0
			30分以上1時間より少ない	26.7%	26.3%	26.2%	25.6%	26.2%	0.7		0.1
			1時間以上2時間より少ない	30.5%	30.4%	29.6%	30.0%	27.3%	-2.7		-2.3
			2時間以上3時間より少ない	13.6%	14.2%	14.7%	15.3%	13.6%	-1.7		-1.1
			3時間以上	11.6%	12.0%	12.3%	12.8%	11.6%	-1.1		-0.7
		中学校	30分より少ない	12.1%	13.5%	13.8%	15.7%	22.2%	↑ 6.5		↑ 8.4
			30分以上1時間より少ない	23.0%	23.6%	24.1%	23.9%	24.8%	0.8		0.7
			1時間以上2時間より少ない	36.5%	35.5%	34.7%	33.0%	29.2%	↓ -3.8		↓ -5.5
			2時間以上3時間より少ない	16.5%	15.6%	15.8%	15.3%	13.2%	-2.1		-2.6
			3時間以上	12.0%	11.9%	11.5%	12.0%	10.6%	-1.5		-1.0
9	ふだん(月～金曜日)、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない					33.6%			
			30分以上1時間より少ない					24.0%			
			1時間以上2時間より少ない					21.8%			
			2時間以上3時間より少ない					10.7%			
			3時間以上					10.0%			
		中学校	30分より少ない					16.9%			
			30分以上1時間より少ない					22.6%			
			1時間以上2時間より少ない					30.4%			
			2時間以上3時間より少ない					16.5%			
			3時間以上					13.5%			
10	ふだん(月～金曜日)、電子ゲーム(インターネットゲームをふくむ)を1日にどれくらいしていますか。	小学校	していない	30.1%	29.4%	28.2%	23.6%	25.3%	1.7		-2.8
			30分より少ない	22.7%	21.2%	19.7%	17.5%	19.7%	2.2		0.0
			30分以上1時間より少ない	21.9%	21.6%	21.8%	22.5%	22.6%	0.2		0.8
			1時間以上2時間より少ない	14.8%	16.1%	17.1%	20.8%	18.2%	-2.6		1.0
			2時間以上	10.5%	11.6%	13.1%	15.7%	14.2%	-1.5		1.0
		中学校	していない	22.5%	22.6%	22.7%	21.8%	26.2%	↑ 4.5		↑ 3.6
			30分より少ない	18.0%	16.7%	16.4%	15.3%	19.2%	↑ 4.0		2.9
			30分以上1時間より少ない	22.9%	22.1%	22.8%	22.0%	21.6%	-0.5		-1.2
			1時間以上2時間より少ない	19.6%	20.8%	20.3%	21.3%	17.7%	↓ -3.6		-2.5
			2時間以上	17.0%	17.8%	17.9%	19.6%	15.2%	↓ -4.4		-2.7
11	ふだん(月～金曜日)、携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。	小学校	していない	71.2%	70.2%	68.6%	65.8%	65.3%	-0.5		↓ -3.3
			30分より少ない	23.1%	22.4%	23.5%	25.2%	25.5%	0.2		2.0
			30分以上1時間より少ない	3.5%	4.2%	4.1%	4.7%	5.2%	0.4		1.0
			1時間以上2時間より少ない	1.2%	1.8%	2.2%	2.3%	2.2%	-0.1		0.0
			2時間以上	1.0%	1.4%	1.6%	2.0%	1.9%	-0.1		0.3
		中学校	していない	42.4%	37.5%	32.7%	29.0%	27.2%	-1.8		↓ -5.5
			30分より少ない	28.8%	31.3%	33.0%	35.8%	40.8%	↑ 5.0		↑ 7.8
			30分以上1時間より少ない	14.6%	16.0%	17.1%	17.4%	16.3%	-1.2		-0.8
			1時間以上2時間より少ない	8.1%	8.9%	10.2%	9.9%	8.6%	-1.2		-1.5
			2時間以上	6.0%	6.3%	7.1%	7.9%	7.1%	-0.8		0.1
12	本を読むことが好きです。	小学校	あてはまる	51.9%	50.5%	50.0%	48.4%	47.7%	-0.7		-2.3
			ややあてはまる	29.2%	30.0%	30.3%	30.8%	30.6%	-0.2		0.3
			あまりあてはまらない	13.1%	13.3%	13.2%	13.9%	14.0%	0.1		0.7
			あてはまらない	5.8%	6.2%	6.4%	7.0%	7.7%	0.8		1.3
		中学校	あてはまる	43.4%	41.7%	40.5%	40.4%	39.6%	-0.8		-0.9
			ややあてはまる	29.1%	28.9%	29.1%	29.0%	29.4%	0.4		0.3
			あまりあてはまらない	16.9%	17.6%	18.1%	18.5%	18.7%	0.2		0.6
			あてはまらない	10.6%	11.8%	12.3%	12.2%	12.4%	0.2		0.1
13	学校や家でこの1か月に紙の本をどれくらい読みましたか。	小学校	10冊以上	47.3%	45.8%	45.5%	41.7%	39.2%	-2.6		↓ -6.3
			7～9冊	18.9%	18.6%	18.3%	17.1%	16.2%	-0.9		-2.1
			4～6冊	18.4%	18.8%	18.6%	18.6%	19.2%	0.6		0.7
			1～3冊	13.2%	14.1%	14.8%	17.4%	19.5%	2.1		↑ 4.7
			0冊	2.2%	2.7%	2.9%	5.1%	5.9%	0.8		↑ 3.1
		中学校	10冊以上	8.9%	9.0%	8.6%	8.1%	7.5%	-0.6		-1.1
			7～9冊	7.0%	6.9%	6.5%	6.0%	5.8%	-0.2		-0.7
			4～6冊	21.2%	20.9%	20.2%	19.4%	17.9%	-1.5		-2.3
			1～3冊	51.5%	50.8%	51.9%	51.8%	52.8%	1.0		0.9
			0冊	11.4%	12.3%	12.8%	14.7%	16.1%	1.4		↑ 3.3

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ渦前との比較			
14	学校や家でこの1か月に電子書籍(スマホやタブレット・パソコン)をどれくらい読みましたか。	小学校	10冊以上				7.4%	10.1%		2.7				
			7~9冊				4.7%	6.0%		1.4				
			4~6冊				6.4%	8.1%		1.7				
			1~3冊				12.7%	14.0%		1.2				
			0冊				68.8%	61.8%	↓	-7.0				
		中学校	10冊以上				5.5%	5.7%		0.1				
			7~9冊				3.2%	2.8%		-0.4				
			4~6冊				7.2%	5.8%		-1.4				
			1~3冊				19.4%	17.8%		-1.6				
			0冊				64.7%	67.9%	↑	3.2				
15	宿題をきちんとやっています。	小学校	あてはまる	77.3%	77.1%	76.4%	77.7%	77.2%		-0.5		0.8		
			ややあてはまる	17.4%	17.6%	18.2%	17.1%	17.6%		0.5		-0.6		
			あまりあてはまらない	4.1%	4.1%	4.2%	4.0%	4.0%		0.1		-0.2		
			あてはまらない	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%		0.0		0.0		
		中学校	あてはまる	54.9%	57.0%	57.6%	60.8%	57.4%	↓	-3.4		-0.2		
			ややあてはまる	32.4%	31.6%	31.0%	29.2%	31.3%		2.1		0.3		
			あまりあてはまらない	10.0%	9.1%	8.9%	7.7%	8.6%		0.9		-0.3		
			あてはまらない	2.7%	2.3%	2.5%	2.3%	2.7%		0.4		0.2		
		16	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	小学校	あてはまる	49.1%	49.2%	47.3%	47.5%	46.4%		-1.1		-0.9
					ややあてはまる	28.2%	27.9%	28.9%	28.2%	28.2%		0.0		-0.7
あまりあてはまらない	15.8%				15.7%	16.1%	16.0%	16.4%		0.5	0.3			
あてはまらない	6.9%				7.2%	7.7%	8.4%	9.0%		0.7	1.3			
中学校	あてはまる			32.8%	35.5%	35.9%	39.0%	37.7%		-1.4		1.8		
	ややあてはまる			33.1%	33.6%	33.0%	33.2%	32.9%		-0.3		-0.2		
	あまりあてはまらない			24.7%	22.5%	22.7%	20.6%	21.7%		1.2		-1.0		
	あてはまらない			9.4%	8.4%	8.4%	7.2%	7.7%		0.5		-0.6		
17	ふだん(月~金曜日), 家では, 1日にどれくらい勉強していますか。			小学校	60分以上				34.5%	32.4%		-2.1		
					50分以上60分より少ない				19.9%	19.6%		-0.3		
		40分以上50分より少ない					16.3%	16.4%		0.0				
		30分以上40分より少ない					13.0%	13.4%		0.4				
		20分以上30分より少ない					7.3%	8.3%		0.9				
		10分以上20分より少ない					4.8%	5.1%		0.3				
		10分より少ない					4.1%	5.0%		0.8				
		120分以上				9.7%								
		100分以上120分より少ない				8.5%								
		80分以上100分より少ない				11.2%								
		60分以上80分より少ない			23.7%									
		40分以上60分より少ない			25.2%									
		20分以上40分より少ない			14.2%									
		20分より少ない			7.6%									
		中学校	120分以上			16.2%	19.2%	18.2%			-0.9		2.0	
			100分以上120分より少ない			13.2%	13.8%	12.6%			-1.1		-0.6	
			80分以上100分より少ない			20.5%	19.6%	18.2%			-1.4		-2.4	
			60分以上80分より少ない			22.0%	21.6%	21.8%			0.2		-0.2	
			40分以上60分より少ない			13.1%	12.1%	12.9%			0.8		-0.2	
			20分以上40分より少ない			8.0%	7.1%	8.4%			1.2		0.4	
20分より少ない				6.9%	6.6%	7.9%			1.3	1.0				
18	休日(土・日・祝日など)に, 家では, 1日にどれくらい勉強していますか。		小学校	60分以上				27.3%	26.3%		-1.0			
				50分以上60分より少ない				17.5%	16.7%		-0.8			
				40分以上50分より少ない				16.3%	15.9%		-0.4			
		30分以上40分より少ない					14.6%	14.5%		-0.1				
		20分以上30分より少ない					9.2%	9.9%		0.7				
		10分以上20分より少ない					6.3%	6.9%		0.6				
		10分より少ない					8.8%	9.8%		1.0				
		120分以上			8.2%									
		100分以上120分より少ない			6.9%									
		80分以上100分より少ない			10.5%									
60分以上80分より少ない			20.7%											
40分以上60分より少ない			23.6%											
20分以上40分より少ない			16.7%											
20分より少ない			13.4%											
中学校	120分以上			24.3%	28.1%	26.3%			-1.8		2.0			
	100分以上120分より少ない			12.2%	12.8%	11.6%			-1.2		-0.6			
	80分以上100分より少ない			17.0%	16.7%	15.8%			-0.8		-1.2			
	60分以上80分より少ない			18.2%	17.7%	17.4%			-0.3		-0.8			
	40分以上60分より少ない			11.6%	10.3%	11.1%			0.8		-0.6			
	20分以上40分より少ない			7.4%	6.2%	7.7%			1.5		0.3			
	20分より少ない			9.1%	8.2%	10.1%			1.9		0.9			

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ禍前との比較
19	学習塾に通ったり、家庭教師に教えてもらったりしています。	小学校	週に5日以上	5.1%	4.9%	4.4%	4.3%	5.0%	0.6		0.6
			週に3, 4日	5.7%	5.6%	5.5%	5.5%	5.2%	-0.4		-0.3
			週に1, 2日	23.6%	24.2%	24.6%	23.2%	22.5%	-0.6		-2.1
			していない	65.7%	65.4%	65.5%	67.0%	67.3%	0.3		1.8
		中学校	週に5日以上	7.0%	8.2%	6.5%	5.8%	6.1%	0.3		-0.4
			週に3, 4日	12.4%	12.8%	11.5%	10.8%	11.0%	0.2		-0.5
			週に1, 2日	39.4%	38.2%	39.4%	38.0%	37.5%	-0.5		-1.9
			していない	41.3%	40.7%	42.6%	45.4%	45.4%	0.0		2.8
20	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。	小学校	あてはまる	42.2%	41.1%	40.7%	38.9%	40.0%	1.1		-0.7
			ややあてはまる	41.3%	42.4%	43.4%	44.4%	43.3%	-1.1		-0.1
			あまりあてはまらない	13.5%	13.6%	13.1%	13.4%	13.4%	0.1		0.3
			あてはまらない	3.0%	2.9%	2.8%	3.4%	3.2%	-0.1		0.4
		中学校	あてはまる	30.3%	31.6%	33.3%	34.0%	32.7%	-1.3		-0.6
			ややあてはまる	45.1%	44.6%	44.0%	43.4%	43.6%	0.2		-0.4
			あまりあてはまらない	19.6%	19.0%	18.1%	18.1%	18.7%	0.5		0.5
			あてはまらない	5.0%	4.8%	4.6%	4.4%	5.0%	0.6		0.5
21	将来の夢やつきたい仕事があります。	小学校	あてはまる	72.0%	71.3%	69.6%	67.2%	68.3%	1.1		-1.3
			ややあてはまる	14.7%	14.7%	15.6%	15.9%	15.2%	-0.7		-0.5
			あまりあてはまらない	7.0%	7.3%	7.5%	8.1%	8.0%	-0.1		0.6
			あてはまらない	6.3%	6.7%	7.3%	8.8%	8.5%	-0.3		1.2
		中学校	あてはまる	42.8%	41.4%	42.5%	42.4%	40.3%	-2.1		-2.2
			ややあてはまる	25.5%	26.0%	25.0%	24.6%	25.2%	0.6		0.1
			あまりあてはまらない	19.0%	19.3%	19.0%	18.7%	19.0%	0.3		0.0
			あてはまらない	12.6%	13.4%	13.5%	14.4%	15.6%	1.1		2.1
22	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	小学校	あてはまる	45.0%	43.1%	42.2%	40.5%	40.7%	0.2		-1.5
			ややあてはまる	37.1%	38.1%	39.1%	38.8%	38.8%	0.0		-0.3
			あまりあてはまらない	13.7%	14.4%	14.3%	15.5%	15.4%	-0.1		1.1
			あてはまらない	4.2%	4.4%	4.4%	5.2%	5.1%	-0.1		0.7
		中学校	あてはまる	26.5%	28.2%	30.0%	30.7%	29.7%	-1.1		-0.4
			ややあてはまる	39.1%	39.5%	39.4%	39.3%	38.8%	-0.5		-0.6
			あまりあてはまらない	26.8%	24.9%	23.2%	23.0%	23.6%	0.6		0.4
			あてはまらない	7.6%	7.4%	7.3%	7.0%	7.9%	0.9		0.6
23	学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	小学校	あてはまる	37.0%	37.2%	36.1%	35.7%	36.8%	1.1		0.7
			ややあてはまる	46.2%	46.3%	47.3%	47.1%	46.2%	-0.9		-1.1
			あまりあてはまらない	14.5%	14.2%	14.2%	14.6%	14.1%	-0.4		-0.1
			あてはまらない	2.3%	2.3%	2.3%	2.6%	2.8%	0.2		0.6
		中学校	あてはまる	37.1%	38.3%	40.1%	41.4%	39.8%	-1.6		-0.4
			ややあてはまる	47.4%	46.6%	45.5%	44.6%	45.7%	1.0		0.1
			あまりあてはまらない	13.4%	12.8%	12.2%	11.9%	12.3%	0.4		0.1
			あてはまらない	2.2%	2.4%	2.1%	2.1%	2.3%	0.2		0.1
24	自分にはよいところがあります。	小学校	あてはまる	53.3%	54.2%	54.4%	52.5%	53.5%	1.0		-0.9
			ややあてはまる	31.4%	31.1%	31.2%	31.3%	30.6%	-0.7		-0.7
			あまりあてはまらない	10.8%	10.5%	10.3%	11.3%	10.7%	-0.6		0.4
			あてはまらない	4.4%	4.2%	4.1%	5.0%	5.3%	0.3		1.1
		中学校	あてはまる	31.9%	34.1%	36.9%	37.0%	37.6%	0.6		0.6
			ややあてはまる	41.3%	41.4%	39.7%	38.2%	36.9%	-1.3		-2.8
			あまりあてはまらない	20.1%	18.2%	16.8%	17.8%	17.8%	0.0		1.0
			あてはまらない	6.7%	6.3%	6.6%	6.9%	7.7%	0.8		1.2
25	様々な体験や学習を通して、農業への関心は高まりましたか。	小学校	高まった				42.3%	44.8%	2.5		
			やや高まった				36.5%	35.4%	-1.0		
			あまり高まっていない				13.6%	12.6%	-1.1		
			高まっていない				7.6%	7.2%	-0.4		
		中学校	高まった				22.4%	23.4%	1.0		
			やや高まった				38.4%	39.0%	0.6		
			あまり高まっていない				26.4%	25.6%	-0.8		
			高まっていない				12.8%	12.0%	-0.8		

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ禍前との比較
26	学校生活は楽しい。	小学校	あてはまる	68.1%	66.4%	64.8%	66.1%	65.0%	-1.1		0.2
			ややあてはまる	24.1%	25.0%	26.5%	25.4%	25.6%	0.2		-0.9
			あまりあてはまらない	5.6%	6.3%	6.3%	6.0%	6.6%	0.6		0.3
			あてはまらない	2.2%	2.3%	2.5%	2.5%	2.9%	0.3		0.4
		中学校	あてはまる	61.6%	62.4%	62.3%	63.9%	61.0%	-3.0		-1.3
			ややあてはまる	29.5%	28.9%	28.5%	27.2%	29.1%	1.9		0.6
			あまりあてはまらない	6.4%	6.5%	6.6%	6.3%	7.2%	0.8		0.5
			あてはまらない	2.5%	2.2%	2.6%	2.5%	2.8%	0.3		0.2
27	やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	56.8%	55.7%	55.7%	58.1%	59.8%	1.7		4.1
			ややあてはまる	30.5%	31.8%	31.9%	30.1%	28.8%	-1.3		-3.2
			あまりあてはまらない	9.8%	9.6%	9.4%	8.8%	8.5%	-0.4		-0.9
			あてはまらない	3.0%	2.9%	3.0%	3.1%	3.0%	-0.1		0.0
		中学校	あてはまる	49.7%	51.5%	53.4%	56.6%	56.1%	-0.5		2.6
			ややあてはまる	37.0%	35.4%	34.5%	32.0%	31.8%	-0.1		-2.6
			あまりあてはまらない	10.4%	10.4%	9.3%	8.9%	9.4%	0.5		0.1
			あてはまらない	2.9%	2.7%	2.8%	2.6%	2.6%	0.1		-0.1
28	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	48.7%	48.1%	47.8%	48.1%	50.4%	2.2		2.6
			ややあてはまる	31.1%	31.3%	31.7%	31.1%	30.4%	-0.7		-1.4
			あまりあてはまらない	14.4%	14.7%	14.2%	14.4%	13.4%	-1.0		-0.8
			あてはまらない	5.8%	6.0%	6.3%	6.3%	5.8%	-0.5		-0.5
		中学校	あてはまる	38.7%	39.8%	41.9%	44.9%	44.5%	-0.4		2.6
			ややあてはまる	34.6%	34.6%	34.1%	31.6%	31.0%	-0.6		-3.1
			あまりあてはまらない	20.7%	19.5%	17.8%	16.9%	17.5%	0.6		-0.3
			あてはまらない	6.1%	6.2%	6.1%	6.6%	6.9%	0.4		0.8
29	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あてはまる	56.8%	56.1%	55.1%	56.2%	57.6%	1.4		2.5
			ややあてはまる	32.3%	32.4%	33.6%	33.0%	32.1%	-0.9		-1.5
			あまりあてはまらない	8.6%	9.1%	8.8%	8.3%	7.8%	-0.5		-1.1
			あてはまらない	2.3%	2.4%	2.5%	2.6%	2.5%	0.0		0.0
		中学校	あてはまる	53.1%	55.0%	56.5%	58.9%	58.5%	-0.4		2.0
			ややあてはまる	37.1%	35.3%	34.4%	32.6%	33.2%	0.6		-1.2
			あまりあてはまらない	7.9%	7.7%	7.2%	6.6%	6.5%	-0.2		-0.7
			あてはまらない	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	1.9%	0.0		-0.1
30	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	小学校	あてはまる	66.3%	65.8%	64.8%	65.0%	66.4%	1.3		1.6
			ややあてはまる	26.2%	26.9%	27.9%	27.3%	26.5%	-0.8		-1.4
			あまりあてはまらない	6.1%	5.8%	5.8%	5.9%	5.4%	-0.4		-0.3
			あてはまらない	1.5%	1.6%	1.5%	1.8%	1.7%	-0.1		0.1
		中学校	あてはまる	59.2%	61.4%	62.3%	64.9%	66.1%	1.2		3.7
			ややあてはまる	32.5%	30.9%	30.0%	28.3%	27.4%	-0.9		-2.6
			あまりあてはまらない	6.7%	6.2%	6.0%	5.2%	5.1%	-0.1		-0.9
			あてはまらない	1.7%	1.5%	1.7%	1.7%	1.4%	-0.2		-0.2
31	地域のこと(自然・歴史・産業など)にふれたり、調べたりする学習は好きです。	小学校	あてはまる	56.2%	54.2%	53.2%	54.1%	55.1%	1.0		1.9
			ややあてはまる	26.8%	27.9%	28.5%	28.6%	28.1%	-0.6		-0.4
			あまりあてはまらない	12.4%	13.0%	13.3%	12.4%	11.9%	-0.6		-1.4
			あてはまらない	4.6%	4.8%	5.0%	4.8%	5.0%	0.1		0.0
		中学校	あてはまる	25.1%	27.9%	29.8%	33.5%	34.5%	1.0		4.7
			ややあてはまる	36.2%	36.2%	36.6%	36.5%	36.7%	0.3		0.1
			あまりあてはまらない	28.2%	26.5%	24.5%	22.1%	21.2%	-0.8		-3.3
			あてはまらない	10.5%	9.4%	9.0%	8.0%	7.5%	-0.5		-1.5
32	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまる	42.7%	42.1%	41.3%	39.5%	41.7%	2.1		0.4
			ややあてはまる	34.0%	34.1%	35.3%	35.7%	35.0%	-0.7		-0.3
			あまりあてはまらない	16.5%	16.7%	16.4%	17.0%	15.8%	-1.2		-0.6
			あてはまらない	6.8%	7.1%	7.0%	7.8%	7.5%	-0.3		0.5
		中学校	あてはまる	24.0%	27.4%	29.1%	30.4%	31.1%	0.6		1.9
			ややあてはまる	35.3%	36.0%	35.8%	35.0%	35.4%	0.4		-0.4
			あまりあてはまらない	28.5%	25.5%	24.6%	23.5%	22.5%	-1.1		-2.2
			あてはまらない	12.2%	11.1%	10.5%	11.0%	11.1%	0.1		0.6

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ禍前との比較
33	国語の勉強は好きですか。	小学校	好き	42.7%	41.6%	40.8%	39.7%	40.0%	0.3		-0.7
			どちらかという好き	32.8%	32.9%	34.1%	34.1%	33.2%	-0.8		-0.9
			あまり好きではない	18.1%	18.4%	18.2%	18.9%	18.9%	0.0		0.7
			好きではない	6.4%	7.1%	7.0%	7.3%	7.8%	0.6		0.9
		中学校	好き	25.0%	26.2%	27.2%	28.7%	27.7%	-1.0		0.5
			どちらかという好き	38.9%	39.3%	38.9%	38.9%	40.1%	1.2		1.2
			あまり好きではない	27.4%	26.6%	25.7%	24.5%	24.7%	0.3		-1.0
			好きではない	8.7%	7.9%	8.2%	7.9%	7.4%	-0.5		-0.7
34	社会の勉強は好きですか。	小学校	好き	42.8%	42.0%	41.9%	42.3%	42.7%	0.4		0.8
			どちらかという好き	29.4%	29.9%	30.1%	30.0%	30.4%	0.4		0.3
			あまり好きではない	20.0%	19.8%	19.5%	19.5%	19.2%	-0.2		-0.3
			好きではない	7.8%	8.3%	8.6%	8.2%	7.7%	-0.5		-0.9
		中学校	好き	32.0%	32.6%	34.4%	36.2%	37.7%	1.5		3.2
			どちらかという好き	34.5%	34.5%	34.0%	33.4%	34.2%	0.8		0.2
			あまり好きではない	24.4%	24.1%	22.7%	22.3%	20.3%	-2.0		-2.4
			好きではない	9.1%	8.8%	8.8%	8.1%	7.8%	-0.3		-1.0
35	算数の勉強は好きですか。	小学校	好き	51.7%	50.4%	49.1%	49.1%	48.7%	-0.3		-0.3
			どちらかという好き	23.9%	24.2%	24.6%	24.6%	24.0%	-0.6		-0.6
			あまり好きではない	15.9%	16.3%	17.0%	16.7%	17.1%	0.4		0.0
			好きではない	8.4%	9.1%	9.3%	9.7%	10.2%	0.5		0.9
		中学校	好き	29.1%	29.7%	30.4%	30.9%	31.7%	0.8		1.3
			どちらかという好き	30.4%	30.5%	29.9%	30.2%	30.6%	0.4		0.7
			あまり好きではない	27.1%	26.9%	26.5%	26.1%	25.3%	-0.7		-1.1
			好きではない	13.4%	12.9%	13.3%	12.8%	12.4%	-0.4		-0.8
36	理科の勉強は好きですか。	小学校	好き	61.2%	59.3%	57.9%	59.2%	57.5%	-1.7		-0.4
			どちらかという好き	25.0%	25.3%	26.2%	26.5%	26.4%	-0.1		0.2
			あまり好きではない	10.1%	11.1%	11.5%	10.3%	11.1%	0.8		-0.4
			好きではない	3.7%	4.3%	4.4%	4.0%	4.9%	0.9		0.5
		中学校	好き	31.4%	32.9%	34.1%	33.9%	33.1%	-0.8		-1.1
			どちらかという好き	35.5%	35.7%	35.5%	35.7%	35.4%	-0.2		0.0
			あまり好きではない	24.3%	23.3%	22.3%	22.5%	23.0%	0.5		0.7
			好きではない	8.8%	8.2%	8.1%	7.9%	8.4%	0.5		0.3
37	外国語活動の勉強は好きですか。 (小学3・4年生のみ) 外国語の勉強は好きですか。 (小学5・6年生 及び 中学生)	小学校	好き	51.3%	55.7%	51.0%	49.6%	48.8%	-0.8		-2.1
			どちらかという好き	29.7%	27.0%	29.0%	28.9%	28.8%	-0.1		-0.2
			あまり好きではない	13.8%	12.3%	14.0%	14.6%	15.2%	0.6		1.2
			好きではない	5.3%	5.0%	6.1%	6.9%	7.2%	0.3		1.1
		中学校	好き	30.2%	31.4%	31.1%	33.2%	29.2%	↓ -4.0		-2.0
			どちらかという好き	31.5%	30.5%	31.1%	31.3%	32.1%	0.8		1.0
			あまり好きではない	25.3%	25.1%	24.5%	23.5%	25.3%	1.8		0.8
			好きではない	13.1%	13.1%	13.2%	11.9%	13.4%	1.5		0.2
38	国語の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	61.1%	59.8%	58.8%	57.4%	55.9%	-1.5		-2.8
			だいたい分かる	32.6%	33.8%	35.1%	36.1%	37.1%	1.0		1.9
			分からないことが多い	4.8%	4.8%	4.7%	5.0%	5.3%	0.3		0.6
			ほとんど分からない	1.4%	1.5%	1.4%	1.5%	1.7%	0.2		0.3
		中学校	よく分かる	39.4%	40.1%	40.1%	43.5%	42.1%	-1.4		2.0
			だいたい分かる	47.5%	47.2%	46.4%	45.0%	46.0%	1.0		-0.4
			分からないことが多い	10.6%	10.0%	10.5%	9.0%	9.4%	0.4		-1.0
			ほとんど分からない	2.5%	2.6%	3.0%	2.5%	2.4%	-0.1		-0.6
39	社会の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	59.2%	59.5%	57.9%	58.9%	58.0%	-0.9		0.1
			だいたい分かる	32.2%	32.2%	33.3%	32.8%	33.6%	0.7		0.2
			分からないことが多い	7.0%	6.7%	7.1%	6.7%	6.7%	0.0		-0.4
			ほとんど分からない	1.7%	1.6%	1.7%	1.6%	1.7%	0.1		0.1
		中学校	よく分かる	39.4%	39.9%	40.4%	43.1%	43.9%	0.8		↑ 3.5
			だいたい分かる	42.0%	41.9%	41.7%	40.7%	40.6%	-0.1		-1.0
			分からないことが多い	14.8%	14.3%	14.0%	12.9%	12.2%	-0.7		-1.8
			ほとんど分からない	3.8%	3.9%	3.9%	3.3%	3.3%	0.0		-0.6
40	算数の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	61.2%	59.7%	58.0%	59.0%	58.1%	-0.9		0.1
			だいたい分かる	28.3%	29.4%	30.9%	29.9%	30.0%	0.1		-1.0
			分からないことが多い	8.1%	8.7%	8.6%	8.7%	9.3%	0.6		0.7
			ほとんど分からない	2.3%	2.3%	2.4%	2.4%	2.6%	0.3		0.2
		中学校	よく分かる	38.6%	39.3%	38.8%	40.6%	40.2%	-0.4		1.4
			だいたい分かる	39.3%	38.7%	39.1%	38.2%	38.6%	0.5		-0.5
			分からないことが多い	17.2%	17.0%	16.9%	16.1%	16.6%	0.4		-0.4
			ほとんど分からない	4.9%	5.0%	5.2%	5.1%	4.6%	-0.5		-0.6

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ禍前との比較
41	理科の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	68.7%	68.3%	66.4%	67.5%	66.1%	-1.4		-0.3
			だいたい分かる	25.6%	25.8%	27.7%	26.8%	27.7%	0.9		0.1
			分からないことが多い	4.4%	4.6%	4.7%	4.5%	4.8%	0.3		0.1
			ほとんど分からない	1.2%	1.3%	1.2%	1.2%	1.3%	0.2		0.1
		中学校	よく分かる	37.2%	38.3%	39.1%	39.5%	37.3%	-2.2		-1.7
			だいたい分かる	43.3%	43.2%	42.3%	43.2%	43.4%	0.2		1.1
			分からないことが多い	15.7%	14.8%	14.7%	14.1%	15.5%	1.4		0.8
			ほとんど分からない	3.9%	3.6%	4.0%	3.2%	3.8%	0.6		-0.2
42	外国語の授業はよく分かりますか。 (小学5・6年生 及び 中学生)	小学校	よく分かる		51.6%	49.2%	49.9%	50.4%	0.5		1.1
			だいたい分かる		33.6%	33.9%	34.0%	34.1%	0.1		0.3
			分からないことが多い		11.3%	13.0%	12.2%	11.7%	-0.5		-1.3
			ほとんど分からない		3.4%	3.9%	3.9%	3.8%	-0.1		-0.1
		中学校	よく分かる	38.0%	38.6%	38.3%	41.7%	37.2%	↓ -4.5		-1.1
			だいたい分かる	37.9%	37.1%	37.4%	37.0%	38.2%	1.2		0.9
			分からないことが多い	17.5%	17.6%	17.6%	15.6%	18.0%	2.3		0.4
			ほとんど分からない	6.6%	6.7%	6.7%	5.7%	6.6%	0.9		-0.1
43	授業で、自分の考えを進んで伝えています。	小学校	あてはまる	34.7%	36.9%	36.8%	37.0%	37.1%	0.1		0.3
			ややあてはまる	31.4%	33.6%	34.0%	33.8%	33.4%	-0.4		-0.6
			あまりあてはまらない	25.1%	22.4%	22.5%	22.5%	22.5%	-0.1		0.0
			あてはまらない	8.7%	7.1%	6.7%	6.7%	7.0%	0.3		0.4
		中学校	あてはまる	18.0%	20.9%	21.2%	21.7%	22.5%	0.8		1.3
			ややあてはまる	26.5%	30.1%	31.2%	30.9%	31.9%	1.0		0.7
			あまりあてはまらない	37.9%	35.9%	35.0%	35.2%	33.8%	-1.5		-1.2
			あてはまらない	17.6%	13.1%	12.6%	12.1%	11.8%	-0.3		-0.8
44	授業で、ペアやグループで話し合う活動は好きです。	小学校	あてはまる	59.3%	59.5%	57.8%	59.4%	59.3%	-0.1		1.5
			ややあてはまる	27.7%	27.1%	29.0%	27.5%	26.9%	-0.6		-2.1
			あまりあてはまらない	9.5%	9.9%	9.7%	9.2%	9.6%	0.4		-0.1
			あてはまらない	3.5%	3.6%	3.6%	3.9%	4.2%	0.3		0.6
		中学校	あてはまる	44.0%	46.7%	46.8%	49.8%	48.7%	-1.1		1.8
			ややあてはまる	34.5%	34.1%	34.1%	32.2%	32.3%	0.1		-1.8
			あまりあてはまらない	15.8%	13.7%	13.6%	12.6%	13.6%	1.0		0.0
			あてはまらない	5.7%	5.5%	5.5%	5.4%	5.4%	0.1		-0.1
45	ふだんの授業では、学習課題が示されている。	小学校	あてはまる	81.8%	82.0%	80.5%	79.8%	77.7%	-2.1		-2.8
			ややあてはまる	13.9%	14.0%	15.4%	15.7%	17.4%	1.7		2.0
			あまりあてはまらない	3.2%	3.1%	3.1%	3.5%	3.6%	0.1		0.5
			あてはまらない	1.0%	0.9%	1.0%	1.0%	1.3%	0.2		0.3
		中学校	あてはまる	74.8%	77.3%	77.8%	76.1%	75.2%	-0.9		-2.6
			ややあてはまる	21.1%	19.4%	18.9%	20.4%	21.2%	0.8		2.3
			あまりあてはまらない	3.3%	2.8%	2.6%	2.9%	3.0%	0.2		0.4
			あてはまらない	0.8%	0.6%	0.7%	0.7%	0.6%	-0.1		-0.1
46	ふだんの授業では、学習内容のまとめを行っている。	小学校	あてはまる	82.0%	82.1%	78.9%	78.2%	76.2%	-2.0		-2.7
			ややあてはまる	13.5%	13.6%	16.0%	16.6%	18.0%	1.4		2.0
			あまりあてはまらない	3.3%	3.3%	3.9%	3.9%	4.3%	0.4		0.4
			あてはまらない	1.1%	0.9%	1.2%	1.3%	1.6%	0.2		0.4
		中学校	あてはまる	64.1%	67.5%	70.3%	68.4%	66.4%	-2.0		↓ -3.9
			ややあてはまる	28.0%	26.1%	24.2%	25.2%	26.8%	1.6		2.6
			あまりあてはまらない	6.6%	5.4%	4.5%	5.3%	5.7%	0.4		1.2
			あてはまらない	1.2%	1.0%	1.0%	1.1%	1.1%	0.0		0.1
47	ふだんの授業では、授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。	小学校	あてはまる			47.5%	44.0%	43.0%	-1.0		↓ -4.4
			ややあてはまる			36.5%	38.4%	38.7%	0.4		2.2
			あまりあてはまらない			12.8%	13.9%	14.5%	0.6		1.7
			あてはまらない			3.2%	3.7%	3.7%	0.0		0.5
		中学校	あてはまる			37.2%	35.9%	42.7%	↑ 6.8		5.5
			ややあてはまる			38.2%	38.1%	37.9%	-0.2		-0.3
			あまりあてはまらない			19.6%	20.4%	15.5%	↓ -5.0		↓ -4.2
			あてはまらない			5.0%	5.5%	3.9%	-1.6		-1.1

No.	質問内容	校種	回答	H29	H30	R1	R2	R3	前年度との比較	回答上位2項目の5年間の変化	コロナ禍前との比較
48	ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている。	小学校	あてはまる	61.7%	62.5%	62.0%	56.3%	59.3%	↑ 3.0		-2.7
			ややあてはまる	30.0%	29.9%	29.9%	33.0%	31.4%	-1.6		1.5
			あまりあてはまらない	6.8%	6.3%	6.7%	8.6%	7.5%	-1.2		0.8
			あてはまらない	1.5%	1.3%	1.4%	2.1%	1.8%	-0.3		0.4
		中学校	あてはまる	48.9%	54.3%	54.0%	54.1%	55.7%	1.6		1.7
			ややあてはまる	39.6%	36.6%	36.7%	36.4%	36.0%	-0.4		-0.7
			あまりあてはまらない	10.0%	7.9%	8.0%	8.1%	7.1%	-1.0		-0.9
			あてはまらない	1.5%	1.2%	1.3%	1.4%	1.2%	-0.2		-0.1
49	ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。	小学校	あてはまる	59.6%	58.6%	57.6%	56.4%	55.4%	-1.0		-2.1
			ややあてはまる	25.8%	26.1%	26.8%	26.8%	27.5%	0.6		0.6
			あまりあてはまらない	11.2%	11.6%	12.1%	12.8%	13.0%	0.2		0.9
			あてはまらない	3.4%	3.6%	3.5%	3.9%	4.1%	0.1		0.6
		中学校	あてはまる	45.6%	47.7%	48.4%	49.3%	48.1%	-1.2		-0.3
			ややあてはまる	38.2%	37.4%	36.3%	35.9%	36.5%	0.7		0.2
			あまりあてはまらない	13.5%	12.4%	12.5%	12.0%	12.6%	0.6		0.1
			あてはまらない	2.7%	2.5%	2.8%	2.9%	2.8%	-0.1		0.0
50	授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。	小学校	授業が終わってから、先生にきく	11.7%	11.7%	11.8%	11.9%	13.2%	1.3		1.4
			その場で先生にきく	14.2%	14.3%	14.7%	15.7%	16.7%	1.0		2.0
			友達にきく	38.3%	39.0%	40.8%	41.1%	40.8%	-0.3		0.0
			家の人にきく	18.7%	18.4%	16.7%	15.2%	13.5%	-1.8		↓ -3.3
			自分で調べる	13.0%	12.5%	12.1%	12.1%	11.4%	-0.7		-0.7
			そのままにしておく	3.9%	4.2%	3.8%	3.9%	4.4%	0.5		0.6
		中学校	授業が終わってから、先生にきく	10.4%	10.2%	10.6%	11.5%	11.5%	0.0		0.9
			その場で先生にきく	8.5%	9.3%	9.4%	8.4%	7.6%	-0.8		-1.8
			友達にきく	48.3%	48.9%	49.1%	50.6%	50.5%	-0.1		1.3
			家の人にきく	10.7%	10.5%	10.3%	10.1%	9.4%	-0.8		-1.0
			自分で調べる	17.2%	16.6%	16.2%	15.5%	17.1%	1.6		0.9
			そのままにしておく	4.8%	4.6%	4.4%	3.8%	4.0%	0.1		-0.4
51	授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	小学校	あてはまる				38.2%	39.8%	1.5		
			ややあてはまる				43.6%	42.6%	-1.0		
			あまりあてはまらない				14.5%	13.8%	-0.7		
			あてはまらない				3.7%	3.9%	0.1		
		中学校	あてはまる				38.9%	40.2%	1.3		
			ややあてはまる				44.5%	44.8%	0.3		
			あまりあてはまらない				13.6%	12.1%	-1.4		
			あてはまらない				3.1%	2.9%	-0.2		
52	iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。(前年度は「今までに受けた授業でコンピュータなどのICTをどのくらい使用しましたか。」という文言だった。)	小学校	ほぼ毎日				10.6%	63.0%	↑ 52.4		
			週1回以上				30.4%	30.8%	0.3		
			月1回以上				28.1%	3.7%	↓ -24.4		
			月1回未満				18.7%	1.0%	↓ -17.7		
			その他				12.2%	1.6%	↓ -10.6		
		中学校	ほぼ毎日				4.8%	53.8%	↑ 49.0		
			週1回以上				20.4%	37.9%	↑ 17.5		
			月1回以上				31.3%	6.1%	↓ -25.2		
			月1回未満				29.3%	1.3%	↓ -28.0		
			その他				14.2%	0.9%	↓ -13.3		
53	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	小学校	あてはまる				88.0%	88.8%	0.8		
			ややあてはまる				9.3%	8.6%	-0.6		
			あまりあてはまらない				1.7%	1.6%	-0.1		
			あてはまらない				1.1%	1.0%	-0.1		
		中学校	あてはまる				85.6%	85.7%	0.1		
			ややあてはまる				11.2%	10.9%	-0.3		
			あまりあてはまらない				2.1%	2.2%	0.1		
			あてはまらない				1.1%	1.1%	0.1		