

令和3年2月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会



## 令和3年2月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

日 時	令和3年2月5日（金） 午後3時30分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎4階 教育会議室1
日 程	<p>第1 会議録署名委員の指名</p> <p>第2 付議事件</p> <p>議案第35号 新潟市教育ビジョン第4期実施計画                  指標の一部変更について…………… 1</p> <p>議案第36号 市立学校園の校園長の人事について……………当日配布</p> <p>議案第37号 教職員の人事措置について……………当日配布</p> <p>議案第38号 令和3年2月議会定例会の議案について</p> <p>    (1) 令和2年度新潟市一般会計補正予算について…………… 5</p> <p>    (2) 令和3年度新潟市一般会計予算について…………… 9</p> <p>    (3) 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例の                      一部改正について…………… 38</p> <p>第3 報告</p> <p>    ・令和2年度 「地域学校協働活動」推進に係る                      文部科学大臣表彰について…………… 1</p> <p>    ・令和2年度 社会教育功労者表彰について…………… 3</p> <p>    ・令和2年度 新潟市生活・学習意識調査について…………… 4</p> <p>    ・訴訟について……………当日配布</p> <p>第4 次回日程</p> <p>    3月定例会 令和 3年 3月18日（木）午後3時30分</p> <p>第5 閉会</p>



# 付議事件



議案第35号

**新潟市教育ビジョン第4期実施計画 指標の一部変更について**

新潟市教育ビジョン第4期実施計画 指標の一部変更について、次のとおりとしたため議決を求める。

令和3年2月5日提出

新潟市教育委員会

教育長 前田 秀子

別紙のとおり





## 新潟市教育ビジョン第4期実施計画 指標の一部変更について

### <背景>

第46回新潟市教育ビジョン推進委員会(11月17日) 令和2年度進捗状況中間報告にて以下を提案

- 施策2-2、事業2「いじめ・不登校対応への支援カウンセラー等活用事業」の指標2、3について  
【現在の指標(変更前)】

指標2	不登校発生率(小学校)(%) ※減少指標目標					
II型	R1	R2	R3	R4	R5	R6
指標目標	前年度を下回る					
進捗状況	0.69					
指標3	不登校発生率(中学校)(%) ※減少指標目標					
II型	R1	R2	R3	R4	R5	R6
指標目標	前年度を下回る					
進捗状況	3.63					

文部科学省による「不登校発生率」の公表が2年間続けて次年度の10月末に延びており、最終評価を行う6月の推進委員会で、この指標について協議できない状態になっている。

「不登校発生率」は、年度末までを集計し文部科学省に提出しているが、文部科学省が発表するまでこの数値の公表ができない。したがって令和元年度の評価は空欄で報告した。文部科学省からの明言はないが、おそらく次回も公表が今年度同様の時期になるとと思われる。

令和2年6月の推進委員会(書面協議)において、推進委員の方からいただいたご意見・ご要望の中で、初期対応を重視した「不登校傾向ながら欠席が30日に満たない児童生徒」への支援も有意義とのご指摘をいただいた。各学校や教育委員会が行っている不登校の予防的な指導、課題解決的な指導の成果が見える指標にすべきとの思いもあり、再検討が必要ではないかと考えている。

### ○推進委員からのご助言

指標を変更すること、不登校の未然防止、学校や教育委員会の取組の成果が見える指標とすることには、賛同をいただいた。留意すべきこととして、以下のようなご助言があった。

- ・「不登校傾向」の判断が主観に頼るものではなく、ある程度客観性をもった基準が必要である。
- ・「不登校傾向」とする判断については、欠席日数や遅刻早退数、具体的な行動などの具体例があると分かりやすい。
- ・市独自の新しい指標を作ることに賛成である。目安となる具体的行動傾向を挙げ、ある程度の基準ラインを設けるとい形が現時点では最良ではないか。

### <推進委員会の協議を基にした変更案>

#### 1 「不登校傾向児童生徒の解消」に焦点を当てた指標の設定

※不登校傾向児童生徒とは、年間の欠席日数が30日に満たないが、学校が「不登校傾向がある」と判断した児童生徒(新潟市独自の取組)

#### ○具体的な取組

- ・教育委員会で作成した「不登校初期対応ハンドブック」をもとに、各校で研修し活用する。
- ・各校の不登校担当者による研修会を開き、初期対応、教育支援シートの活用方法、支援会議のもち方等の研修を行い、学校の対応力を高める。
- ・各区教育支援センター及び学校支援課の指導主事が、不登校に係る学校訪問を行い指導・助言を行う。

このような取組に対して、

**○指標 2 を「不登校傾向児童生徒の解消率」(%)とする。**

$$\text{解消率 (\%)} = \frac{\text{(不登校傾向が解消した児童生徒数)}}{\text{(不登校傾向児童生徒数)}} \times 100$$

Ⅱ型	現状	R2	R3	R4	R5	R6
指標目標		前年度以上	前年度以上	前年度以上	前年度以上	前年度以上
進捗状況	27.9					

※解消率の算定に関する目安

- ・「不登校傾向児童生徒」…欠席（遅刻、早退）の理由等が不明確であり、学校が「不登校傾向がある」と判断した児童生徒
- ・「不登校傾向が解消した児童生徒」…欠席0が概ね3か月続き、不登校傾向が解消したと学校が判断した児童生徒
- ・不登校傾向については「不登校の初期対応ガイドブック」に準じて判断するが、以下のような具体を示す。

**〈不登校傾向と判断する目安〉**

次の1または2を判断の目安とする

1 欠席日数と欠席の様子

- (1) 連続3日（明らかな病気理由を除く）
- (2) 月に断続7日
- (3) 1日目でも保護者からの欠席連絡で、欠席理由に登校しぶりが語られる
- (4) 月曜日に欠席が多い
- (5) 連休後、長期休業前後に欠席が目立つ

2 以下のサインをキャッチし、教育相談等の情報収集、校内の相談・報告を経て判断

- (1) 表情がさえないことが多い
- (2) 遅刻、早退が増える
- (3) 頻繁に体の不調を訴える（保健室の利用が増える）
- (4) 成績が急に低下する
- (5) 体育の授業の見学や部活動の欠席が目立つ
- (6) 情緒不安定な様子が見られる
- (7) 一人で過ごすことが多い

**2 「不登校児童生徒への対応」に焦点を当てた指標の設定**

※不登校児童生徒とは、病気や経済的な理由等を除いて、年間の欠席日数が30日以上となる児童生徒

○具体的な取組

- ・各区教育支援センター及び学校支援課の指導主事が、不登校に係る学校訪問を行い、指導・助言を行う。
- ・各校の適応指導教室における相談・指導（スクールカウンセラーや養護教諭による専門的な指導を含む）
- ・SSW や SST を派遣し、本人及び保護者への相談・支援を行う。
- ・教育相談センター、各区教育相談室による相談・支援を行う。
- ・訪問相談員による自宅訪問により、相談・支援を行う。

令和元年 10 月文部科学省通知

「不登校児童生徒への支援の在り方について」より

不登校児童生徒への支援は「学校に登校する」という結果のみを目標とするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉えて、社会的に自立することを目指す必要があること。

このような取組に対して、

**○指標 3 を「不登校児童生徒のうち学校内外の機関から相談・指導等を受けた割合」(%)とする**

(学級担任による家庭訪問等の日常的な支援を除く。)

$$\text{相談・指導等を受けた割合 (\%)} = \frac{\text{(相談・指導等を受けた不登校児童生徒数)}}{\text{(不登校児童生徒数)}} \times 100$$

Ⅱ型	現状	R2	R3	R4	R5	R6
指標目標		前年度以上	前年度以上	前年度以上	前年度以上	前年度以上
進捗状況	63.0					

※文部科学省が発表する「不登校発生率」は、前年度のものになるが、参考値として文章表記欄に示す。

議案第38号

**令和3年2月議会定例会の議案について**

令和3年2月議会定例会の議案について市長より意見を求められたため、その意見について議決を求める。

令和3年2月5日提出

新潟市教育委員会

教育長 前田 秀子

**(1) 令和2年度新潟市一般会計補正予算について**

別紙のとおり



令和3年2月議会 一般会計補正予算案 一覧

事業名	所管	国3次 補正 関連	R3当初 予算 関連	事業費	特定財源		一般財源
					国県債等	臨時交付金	
<b>合計</b>							
<b>【公共的空間安全・安心確保事業】</b>				<b>3,708,665</b>	<b>2,890,400</b>	<b>285,036</b>	<b>533,229</b>
<p>学校園における感染症対策</p> <p>学校教育活動の円滑な継続のため、消毒用アルコール等の必要な衛用品の配付や消毒作業の委託など、学校園における感染症対策の徹底を図ります。</p> <p>小・中（規模に応じて）各校800千円～1,600千円                      高校等 各校1,600千円～2,800千円                      特支 各校2,400千円                      幼稚園（規模に応じて）各園300千円～500千円</p>	保健給食課	○	○	194,600	97,300	95,400	1,900
<p>【減額：5月専決分】学校園における感染症対策</p> <p>マスクや消毒用アルコールなどの価格の下落や、年度内に学校園へ配付する衛生用品も十分確保できたことから、5月専決補正の一部を減額補正します。</p>	保健給食課			△ 34,000	△ 31,925		△ 2,075
<p>特別支援学校通学バスの新規購入</p> <p>登下校時における通学バス車内での密集を避けるため、東特別支援学校及び西特別支援学校に通学バスを1台ずつ購入します。</p>	学校支援課		○	40,000		40,000	
<p>【繰越明許】市立学校特別教室空調設備整備事業</p> <p>3密を回避しながら授業が行えるスペースを確保するため、学校規模に応じて多目的教室等にエアコンを整備しているが、対象教室の選定と設備及び工事費の積算業務に不測の日数を要したため年度に繰り越します。                      （9月補正：300,000千円）</p> <p>対象校87校（今年度未竣工予定6校 次年度設置予定81校）</p>	施設課					繰越明許費設定 40,000千円	
<p>【繰越明許】市立学校特別教室空調設備整備事業</p> <p>3密を回避しながら授業が行えるスペースを確保するため、学校規模に応じて多目的教室等にエアコンを整備しているが、対象教室の選定と設備及び工事費の積算業務に不測の日数を要したため年度に繰り越します。                      （9月補正：100,000千円）</p>	施設課					繰越明許費設定 288,266千円	
<b>【学校の臨時休校に伴う学習等への支援事業】</b>							
<p>修学旅行のキャンセル料等支援事業</p> <p>一斉臨時休業要請等により修学旅行を中止・延期した場合に生じる費用について、保護者の経済的な負担軽減を図るため、「取消料等」や「延期に伴って生じる追加費用（感染症対策経費、行先・時季変更に伴う繰等）」に対して支援します。                      （9月補正：100,000千円）</p>	学校支援課			25,000		25,000	
<p>【遠隔・オンライン学習の環境整備、GIGAスクール構想への支援事業】</p> <p>幼稚園のICT環境推進事業</p> <p>幼稚園において、新型コロナウイルス感染症対策を確実に実施しつつ「新たな日常」においても幼児を健やかに育むために、オンラインによる教員研修や保育参観、保育動画の配信やアプリを利用した保育記録等を行うことのできる環境整備推進のため、LAN設備やタブレット端末を整備します。</p>	学務課	○	○	4,900	3,675		1,225
<p>高等学校学習用端末整備支援事業</p> <p>GIGAスクール構想の拡充のため、市立高等学校において支給対象となる生徒が使用するPC端末を、国の3次補正を活用し整備します。</p> <p>整備対象：県の高校生等奨学給付金の受給者</p>	学務課	○	○	9,350	7,650	1,700	
<p>指導者用デジタル教科書普及促進事業</p> <p>令和3年度の中学校教科書採用替え（4年毎）に伴い、教師用教科書・指導書を購入します。</p> <p>あわせて、国の学習者用教科書デジタル化に向け、円滑な導入・使用可能にするため、教師用デジタル教科書及び指導書の整備を行い、学校教育におけるICT活用を積極的に進めます。</p> <p>整備対象：中学校（希望が丘分校含む）                      高志中等教育学校（前期）                      特別支援学校</p>	学務課	○	○	173,444		122,936	50,508
<p>【繰越明許】GIGAスクール対応インターネット回線整備事業</p> <p>学校におけるインターネット回線の増強を図るための経費を増額補正しましたが、指導者用端末の増設分が月末の納品となり、全ての端末が整備された状態での検証が必要なことから、繰越明許費設定を行います。                      （9月補正：24,000千円）</p>	学務課					繰越明許費設定 173,444千円	
	学務課					繰越明許費設定 24,000千円	

事業名	所管	国3次 補正 関連	R3当初 予算 関連	事業費	特定財源		一般財源
					国県債等	臨時交付金	
<b>その他 増額補正</b>				<b>3,438,371</b>	<b>2,813,700</b>		<b>624,671</b>
コンピュータ教室用機器一括返却事業	学務課			601,671			601,671
高等学校生徒情報管理システム再構築事業	学務課	○	○	23,000 繰越明許費設定 23,000千円			23,000
学校施設の整備	施設課	○	○	2,813,700 繰越明許費設定 2,813,700千円			
<b>その他 減額補正</b>				<b>△ 143,000</b>			<b>△ 143,000</b>
就学援助事業	学務課			△ 80,000			△ 80,000
中学校各種体育大会費	学校支援課			△ 13,000			△ 13,000
教員等旅費	教育職員課			△ 50,000			△ 50,000

(参考) 令和2年度修学旅行の実施状況 (単位: 学年校)

	中止		又は		行先を変更して		行先変更なく		計
	次年度に延期	実施	実施	中止	実施	実施	実施		
小学校			12					90	102
中学校			34					67	67
中等教育 (前期)		33							
高校			6					1	8
中等教育 (後期)		1							
特支									
実施状況		34	52					91	177

※1校で複数学年計画していた学校がある。

(2) 令和3年度新潟市一般会計予算について

# 当初予算(案) 事業説明書

教育委員会

## 令和3年度当初予算(案) 総括表

金額は、今後、若干の変更が見込まれます。

教育委員会

### 1 歳 入

(単位 千円)

課 名	令 和 3 年 度 当 初 予 算 額 ( A )	令 和 2 年 度 当 初 予 算 額 ( B )	前 年 度 比 ( A ) / ( B ) %
教 育 総 務 課	176	96	183.3%
学 務 課	300,655	294,482	102.1%
施 設 課	27,724	1,771,274	1.6%
保 健 給 食 課	41,153	86,863	47.4%
地 域 教 育 推 進 課	70,750	70,635	100.2%
学 校 人 事 課	9,234,583	9,233,508	100.0%
教 育 職 員 課	7,914	849	932.2%
総合教育センター			
学 校 支 援 課	48,447	54,046	89.6%
生涯学習センター	27,570	27,823	99.1%
中 央 公 民 館	34,416	35,006	98.3%
中 央 図 書 館	17,492	18,199	96.1%
<b>計</b>	<b>9,810,880</b>	<b>11,592,781</b>	<b>84.6%</b>

### 2 歳 出

(単位 千円)

課 名	令 和 3 年 度 当 初 予 算 額 ( A )	令 和 2 年 度 当 初 予 算 額 ( B )	前 年 度 比 ( A ) / ( B ) %
教 育 総 務 課	2,275,518	2,108,924	107.9%
学 務 課	4,263,818	4,803,267	88.8%
施 設 課	875,017	2,795,452	31.3%
保 健 給 食 課	2,501,302	2,538,304	98.5%
地 域 教 育 推 進 課	270,409	291,983	92.6%
学 校 人 事 課	43,127,362	42,834,541	100.7%
教 育 職 員 課	219,023	214,208	102.2%
総合教育センター	19,344	20,848	92.8%
学 校 支 援 課	1,256,527	1,134,855	110.7%
生涯学習センター	1,719,295	1,751,836	98.1%
中 央 公 民 館	313,712	327,771	95.7%
中 央 図 書 館	634,186	620,802	102.2%
<b>計</b>	<b>57,475,513</b>	<b>59,442,791</b>	<b>96.7%</b>



《新潟市教育ビジョン 第4期実施計画》

# これからの社会をたくましく生き抜く力の育成

～学・社・民の融合による人づくり，地域づくり，学校づくり～

「たくましく生き抜く力」とは

学校教育・・・目標に向かって自らの学びを生かしたり，他者と協働したりしながら，様々なことに挑戦し続ける力，また，その過程で自分を振り返り，自分の成長を見出す力。

生涯学習・・・いくつになっても，何度でも学びに向かおうとする意欲を持ち，新たな自分を発見したり，生きがいを見つけたりする力，また，自分の学習成果を更なる活動に生かそうとする力。

## 新潟市の教育を推進する3つの視点

**視点1** これからの社会で自信をもって自己実現していける子どもを育てます。

- ・アフタースクール学習支援事業 6,094千円
- ・学習支援ボランティア派遣事業 4,800千円
- ・外国語指導助手（ALT）配置事業 41,098千円

**視点2** 学びの循環による人づくり，地域づくりを進めます。

- ・家庭教育振興事業 9,079千円
- ・にいがた市民大学開設事業 5,400千円
- ・ブックスタート事業 3,377千円

**視点3** 地域と一体となった学校づくりを進めます。

- ・【拡充】コミュニティ・スクール推進事業 3,300千円  
R2：モデル校12校 ⇒ R3：モデル校22校 ⇒ R4：全校実施
- ・地域と学校パートナーシップ事業 135,828千円

### GIGAスクール構想の推進

- ・学習用端末（児童生徒1人1台）賃借料 333,962千円
- ・【新規】ICT支援員配置事業 96,000千円  
4校に1名配置
- ・iPadを用いた授業づくり研修等

## 学びの基盤を固める2つの視点

**視点4** 誰もが安心して学べる環境づくりを進めます。

- ・【見直し】就学援助事業 915,437千円  
「真に援助が必要な家庭に，必要な支援をする制度」となるよう生活保護を基礎とした見直しをするとともに，新入学学用品費の単価の増額や，卒業アルバム代，PTA会費の費目を新たに追加する。

- ・奨学金貸付事業 89,200千円
- ・特別支援教育・支援員配置事業 607,213千円
- ・スクールガードリーダー配置事業 2,108千円

**視点5** 市民に信頼される，魅力ある教育関係職員の育成に努めます。

- ・マイスター養成塾等教育関係職員研修事業 6,765千円
- ・事務支援員（スクール・サポート・スタッフ）配置事業 51,705千円
- ・部活動指導員配置事業 12,093千円

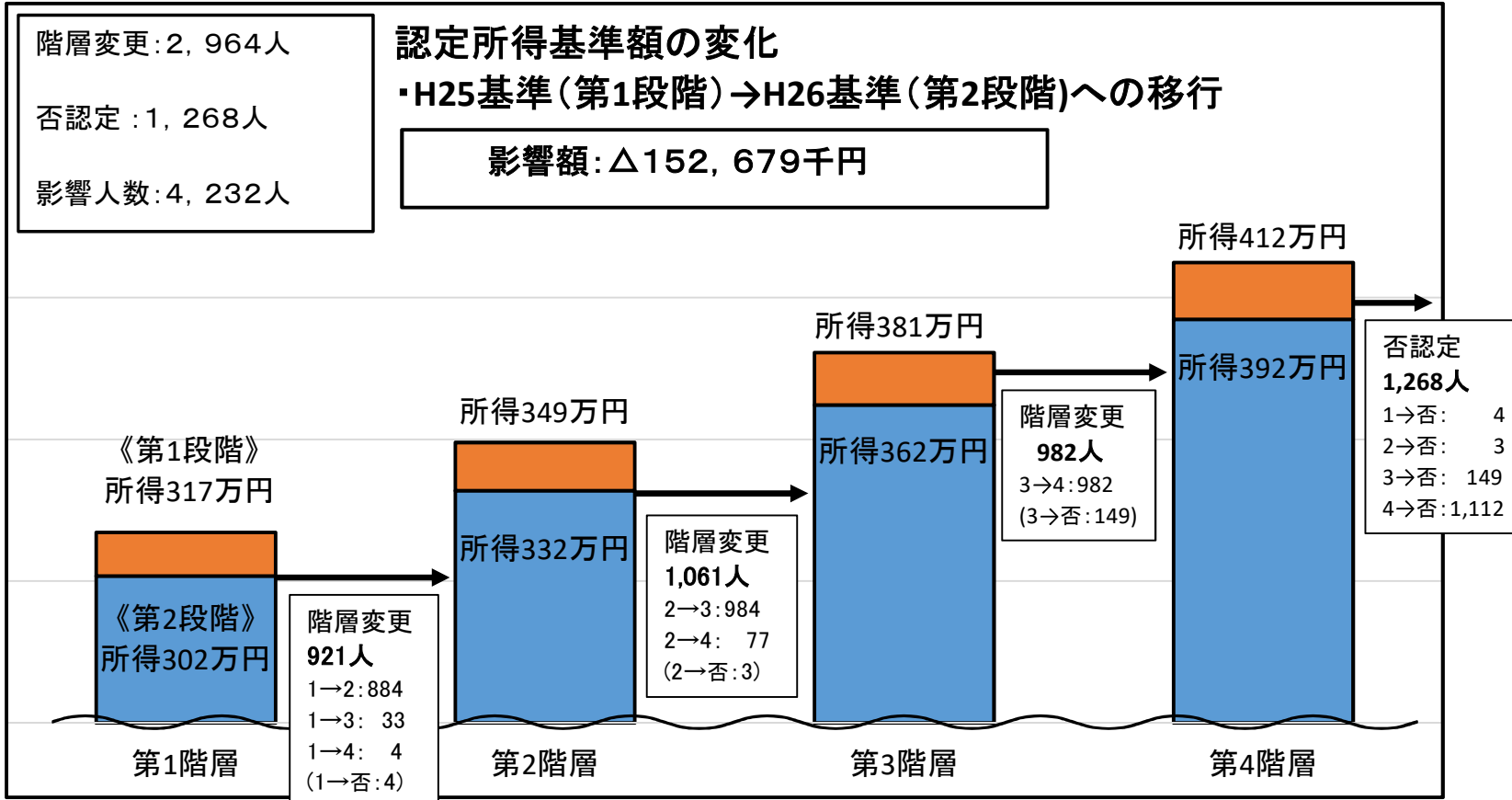
### 新しい生活様式への対応

- ・事務支援員（スクール・サポート・スタッフ）配置事業（再掲）  
51,705千円  
R2当初：大規模校25校 → R2補正後：全校配置（大規模校は2名配置）  
⇒ R3：大規模校39校
- ・地域教育コーディネーター連携強化事業 800千円  
校務支援システムとの連携にかかる運用経費

**インターハイ開催** 35,000千円  
バスケットボール女子 8月10日～15日  
(会場：東総合スポーツセンターほか)  
新体操 8月21日，22日 (会場：東総合スポーツセンター)

## 就学援助制度の見直しについて

### ◎制度見直し内容について



### ◎支給水準の見直し(拡充内容)

区分	拡充項目	拡充額	拡充合計額	
R2	単価の増額	・市独自奨励費 小学校1,200円→4,000円	18,176千円	【R2拡充分: 57,694千円】
	単価の増額	・新入学学用品費 小学校41,360円→51,060円 中学校48,280円→57,920円	19,910千円	
	費目の追加	・生徒会費 中学校5,550円	19,608千円	
R3	単価の増額	・新入学学用品費 中学校57,920円→60,000円	1,876千円	【R3拡充分: 51,893千円】
	費目の追加	・PTA会費 小学校3,450円 中学校4,260円	31,394千円	
	費目の追加	・卒業アルバム代 小学校11,000円 中学校8,800円	18,623千円	
		<b>109,587千円</b>		

※R2年度申請データ14,986件でシミュレーションを実施したもの。

認定基準額は、4人世帯(30代夫婦、10歳と8歳の子、借家)のモデルの場合で給与所得者の所得額で表示。

### ◎認定者数

令和2年度	当初予算	基準見直後	否認定
児童生徒数	57,292人	57,292人	—
認定者数	12,266人	10,998人	1,268人
認定率	21.41%	19.20%	—

令和3年度	
児童生徒数	56,534人
認定者数	10,339人
認定率	18.29%

### ◎平均支給額 ※第1階層の場合

支給額	令和元年度(決算)	令和2年度(予算)	令和3年度
	87,573円	101,240円	109,257円

13,667円UP

7,669円UP

拡充

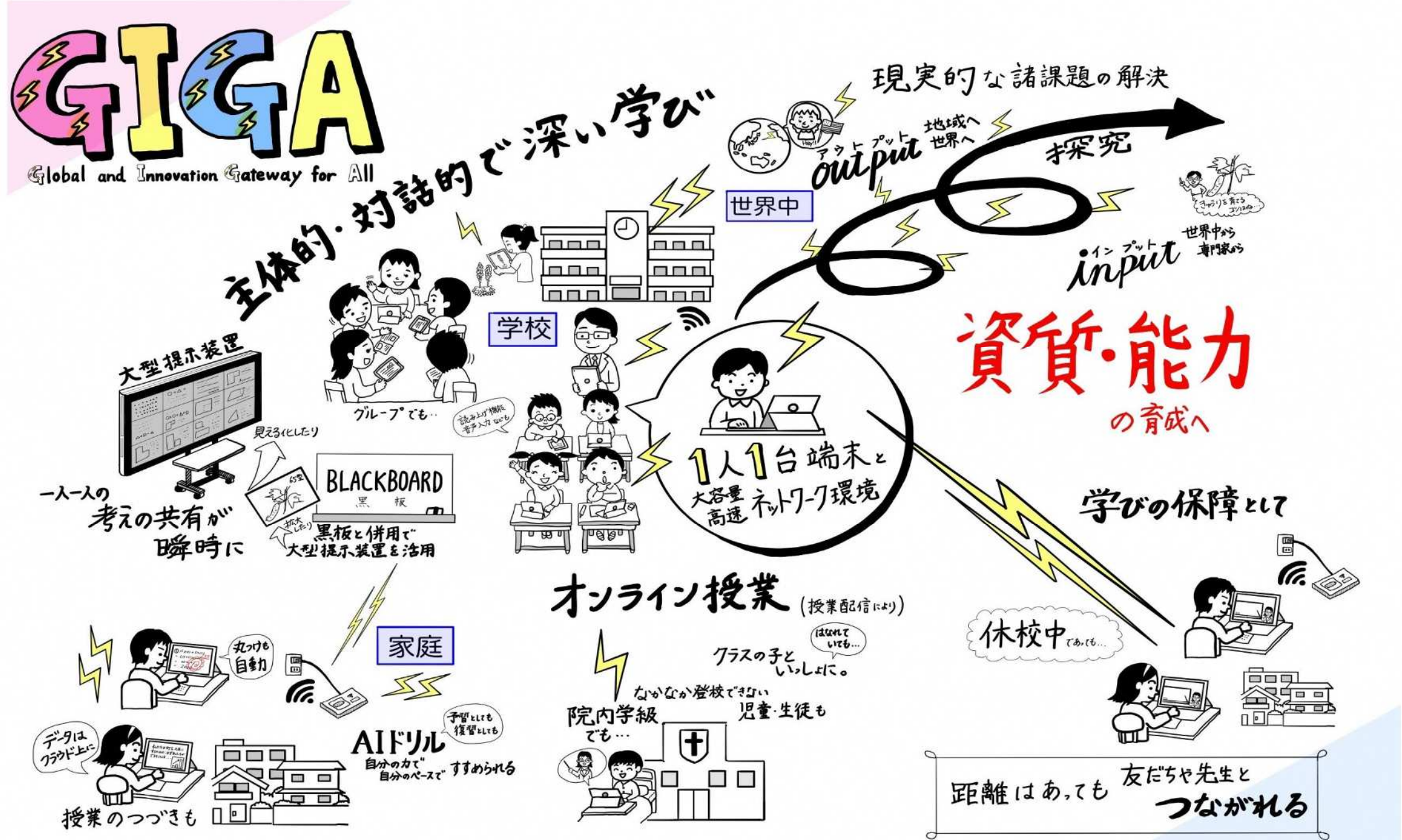
**GIGA スクール構想とは**

**G**lobal and  
**I**nnovation  
**G**ateway for  
**A**ll

すべての子どもたちが  
 グローバルとイノベーションの  
 扉を開けることのできる学校に

1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子どもを含め、  
**多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境**の実現

これまでの教育実践の蓄積 × ICT = 学習活動の一層の充実  
 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善



新潟市 GIGA スクール構想ロードマップ

	令和2年度			令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	10月	1月	3月				
もの	iPad整備完了 小1～中3			リース期間 (～令和7年12月まで)			
	大型提示装置 整備完了			デジタル教科書 試行期間 (紙の教科書との併用) 小学校1教科 中学校2教科			
	校内通信ネットワーク整備 (整備スケジュール) 83校 (12月末まで) 63校 (2月末まで) 21校 (3月末まで)			必要に応じて貸し出す設計			
	モバイルルータ調達						
人	GIGAスクールサポーター配置 初期導入作業、マニュアル・ガイドライン作成、授業補助			教材準備提案等		ICT支援員配置 (予定)	
				探究的な学びに対する ICT関連の個別対応			
こと	教員対象 各種研修実施・支援動画作成 (学支・センター)			新潟市立総合教育センター・学校支援課等の研修			
	端末持帰り・家庭学習等の設計 保護者への周知						

教科書改訂に伴う  
 学習者用  
**デジタル教科書**  
 本格実施開始予定

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
教育総務課	教育ビジョンの適正な推進	971		教育ビジョン第4期実施計画に盛り込まれた施策の着実な実行を図るため、適切な施策評価を実施して、教育ビジョンの進行管理を行う。
		(一般)	971	
			【R2】	
		1,389		○外部委員会運営 「新潟市教育ビジョン推進委員会」 ・市民、有識者等10人以内 ・協議内容や開催時期を精査し、回数を減らして年2回程度開催
		(一般)	1,389	
	【拡充】 コミュニティ・スクール推進事業	3,300		市立小中学校、中等教育学校、特別支援学校に「学校運営協議会」を設置し、保護者や地域住民等が一定の責任と権限の下、学校運営に参画する。学校、保護者、地域が共通の目標をもち、互いの責任と役割を明らかにし、よりよい教育の実現に向けて連携・協働することにより、「地域とともにある学校」づくりを進める。
		(特定)	176	
		国		
		(一般)	3,124	
			【R2】	
		(特定)	1,800	
		国	96	(導入スケジュール)
		(一般)	1,704	令和2年度モデル実施校12校 令和3年度モデル実施校22校 (新規10校) 令和4年度全校実施予定

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費	事業の概要
		財源内訳	
学務課 保健給食課	就学援助事業	938,043	経済的に就学困難な児童生徒の保護者に対し、学用品費、給食費等小中学校での就学に必要な経費の一部を助成する。
		(特定) 国 5,933 (一般) 932,110	
		【R2】 1,043,319	
		(特定) 国 6,384 (一般) 1,036,935	
学務課 保健給食課	避難者就学援助事業	15,274	東日本大震災により本市に避難し小中学校に通う、経済的に就学困難な児童生徒の保護者に対し、就学に必要な経費の一部を助成する。 また、市立幼稚園に通う避難園児の保護者に対し、給食費の助成を行う。
		(特定) 県 15,102 (一般) 172	
		【R2】 14,797	
		(特定) 県 14,546 (一般) 251	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学務課	特別支援教育就学奨励費		71,352	小中学校の特別支援学級及び特別支援学校に就学する児童生徒の保護者に対し、学用品費、給食費、通級費等就学に必要な経費の一部を助成する。
		(特定)		
		国	24,769	
		(一般)	46,583	
		【R2】	64,832	
		(特定)		
		国	22,268	
		(一般)	42,564	
学務課	奨学金貸付事業		92,403	○高等学校から大学院までを対象とした奨学金制度 ・無利子貸付 ・対象校種：高等学校等，専門学校，短期大学，大学，大学院（海外の大学，大学院含む） ・返還にあたって，返還特別免除制度あり（高等学校等除く）
		(特定)		
		他	100,413	
		(一般)	△8,010	
		【R2】	123,585	
		(特定)		○社会人を対象とした奨学金制度 ・無利子貸付 ・対象校種：専門学校，短期大学，大学，大学院 ・対象者：満23歳以上で満50歳までに修学期間が終了する者 (令和3年度は新規募集停止)
		他	95,252	
		(一般)	28,333	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学務課	入学準備金貸付事業		5,039	<p>経済的理由により高等学校等への入学時の費用の負担が困難な者を支援するため、必要な学資(入学準備金)を貸付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無利子貸付</li> <li>・対象者：高等学校等、高等専門学校、専修学校高等課程に進学を希望する生徒の保護者で、新潟市に住所を有し、市が定める所得基準以下の者</li> </ul>
		(特定)		
		他	4,290	
		(一般)	749	
		【R2】	5,036	
		(特定)		
		他	4,950	
		(一般)	86	
学務課 学校支援課	学校ICT環境整備		324,970	<p>○教育用コンピュータ事業 119,972千円 学習で使用するコンピュータ等のICT機器等の賃貸借及び更新を行う。 (R3.4.1現在) 846台 [内訳]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デスクトップPC 646台</li> <li>・タブレットPC 200台</li> <li>・プロジェクタ, 教材提示装置等</li> </ul> <p>○校内LAN用コンピュータ事業 35,635千円 主に図書館システムで利用する特別教室用デスクトップPC, 普通教室用タブレットPCの賃貸借及び更新を行う。 (R3.4.1現在) 1,040台 [内訳]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デスクトップPC 557台(図書室)</li> <li>・タブレットPC 483台(普通教室)</li> </ul> <p>○教職員用コンピュータ事業 169,363千円 教職員が校務で使用するコンピュータの賃貸借及び更新を行う。 ・整備台数4,341台(R3.4.1現在)</p>
		(一般)		
			324,970	
			【R2】	
		(一般)	817,916	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学務課 学校支援課	教育ネットワーク事業		142,084	情報セキュリティの向上を目的として整備した「教育ネットワーク基盤」と、教職員の多忙化解消と情報共有の推進を目的として導入した「統合型校務支援システム」の運用に要する経費。  ・ 役務費 24,816千円 (回線利用用) ・ 使用料および賃借料 89,759千円 (機器等賃貸借, DC利用料) ・ 委託料 27,509千円 (運用保守)
		(一般)	142,084	
		【R2】	93,516	
		(一般)	93,516	
学務課	学習用端末整備事業		333,962	「GIGAスクール構想の実現」に向け整備した、小・中・特別支援学校の児童生徒1人1台端末の機器等賃貸借料  ・ 整備台数61,415台 (R3.4.1現在)
		(一般)	333,962	
		【R2】	32,722	
		(一般)	32,722	



## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
施設課	【新規】 学校改築事業	2,400		○鳥屋野小学校整備事業 宅地開発等による児童の増加が続いており、普通教室等の不足が見込まれることから校舎増築に向け基本構想及び準備工事実施設計を行う。 [今後の予定] (R4年度) ・埋設配管移設などの準備工事 (R5年度) ・校舎増築工事 (R6年度) ・供用開始
	(特定) 債 1,000 (一般) 1,400		—	
施設課	大規模改造事業	【R3.2月補正】 2,642,300		○大規模改造事業 (工事) ・小学校 6校 ・中学校 2校 ・特別支援学校 1校 (実施設計) ・小学校 4校 ・中学校 1校 ・特別支援学校 1校
		(特定) 国 467,100 債 2,175,200		
		(特定) 国 559,400 債 1,922,900		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費	事業の概要
		財源内訳	
施設課	学校施設エコスクール化推進事業	【R3.2月補正】 139,500	○トイレ改修 (工事) ・小学校 1校 ・中学校 2校 (実施設計) ・小学校 2校 ・中学校 3校
		(特定) 国 35,600 債 103,900	
		----- 【R2当初 +R2.2月補正】 594,000	
		(特定) 国 183,800 債 410,200	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
保健給食課	学校医の配置・各種健康診断事業	174,432		市立学校・幼稚園の児童生徒・幼児の健康を保持するため、学校医を配置し各種健康診断を行う。  ○学校医の配置 [内科校医・専門校医(耳鼻科・眼科)・歯科校医] 小学校106校・中学校56校・中等教育学校1校・高等学校2校・特別支援学校2校・幼稚園10園に1人配置 [精神科校医] 特別支援学校2校に1人配置  ○各種健康診断 学校保健安全法に基づく定期及び就学時の健康診断 [定期健康診断] 1 内科健診      2 眼科健診 3 耳鼻科健診    4 歯科健診 5 尿検査        6 結核検診 7 腎臓病検診    8 心臓検診 9 糖尿病検診   10 運動器検診 (幼児は、6から9を除く) [就学時健康診断] 内科、歯科、聴力、視力等
		(一般)		
		174,432		
		【R2】		
		175,552		
		(一般)		
		175,552		
児童生徒の生活習慣病予防対策事業		7,831		児童生徒自身が体の状態を客観的に知り、より健全な生活習慣を身につけるため、啓発活動を行うとともに、小4と中1の希望者に対して健診(血液検査、血圧・脈拍測定、身長・体重・腹囲測定)を実施する。
		(一般)		
		7,831		
		【R2】		
		8,151		
		(一般)		
		8,151		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
保健給食課	食物アレルギー対策事業		77	アレルギー疾患に対する健康管理及び緊急時の対応について研修会を開催する。
		(一般)	77	
		【R2】	77	
		(一般)	77	
食育推進事業	食育推進事業	(一般)	387	スクールランチ実施校に栄養士資格を有する指導者を派遣し、食の指導を行う。 また、食育の研究推進校を指定し、学校における食育を推進する。 (推進校 桜が丘小, 山潟中, 小須戸小, 小須戸中)
		【R2】	387	
		(一般)	384	
		(一般)	384	
学校給食管理費(調理委託)	学校給食管理費(調理委託)	(一般)	331,633	市立小学校の調理業務を民間委託することにより、効率的な運営を図り、安心安全な学校給食の提供を行う。  新規委託：3校
		【R2】	331,633	
		(一般)	297,905	
		(一般)	297,905	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
地域教育推進課	地域と学校パートナーシップ事業		135,828	「学・社・民の融合」による教育を推進するため、各学校に地域教育コーディネーターを配置し、学校教育活動の充実を図るとともに、地域活動を結ぶネットワークづくりを推進する。
		(特定) 国 (一般)	45,276	
			90,552	
		【R2】	135,550	実施校 167校
		(特定) 国 (一般)	45,183	・小学校 106校 ・中学校 56校 ・中等教育学校 1校 ・特別支援学校 2校 ・高等学校 2校
			90,367	
	子どもふれあいスクール事業		28,763	子どもの健全育成と地域の教育力向上を図るため、小学校の余裕教室や体育館を活用し、平日の放課後や土曜日の午前中などに子どもたちに安心・安全な居場所を提供するとともに、異年齢交流や地域の大人との交流を図る。
		(特定) 国 (一般)	8,918	
			19,845	
		【R2】	30,291	・実施校 小学校 67校
		(特定) 国 (一般)	9,411	
			20,880	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要	
		財源内訳			
地域教育推進課	学校開放事業		28,433	市民の体育活動・文化活動・地域活動の普及推進と幼児・児童・生徒の健全な育成を図るため、教育に支障のない範囲で学校施設の体育館、武道場、教室等を開放する。	
		(特定)			
		他	12,158		
		(一般)			
			16,275		
		【R2】			
			30,176		実施校 164校
		(特定)			・小学校 106校
		他	12,238		・中学校 56校
		(一般)			・特別支援学校 1校
	17,938	・高等学校 1校			
	街頭育成活動		1,934	青少年の健全育成と非行の未然防止を図るため、青少年育成員による繁華街などの巡回や青少年への声かけ活動を実施する。	
		(一般)			
			1,934		
		【R2】			
			1,963		・青少年育成員 34人
		(一般)			
	1,963				
	若者支援事業		5,691	若者支援センターにおいて、相談業務や若者の自立、社会参加を支援する事業を行うほか、ユースアドバイザーを配置し、居場所での若者の見守りを行う。 ○相談業務 ○若者支援事業 ○居場所の運営 ○若者支援協議会の運営	
		(一般)			
			5,691		
		【R2】			
			5,647		・ユースアドバイザー 23人
		(一般)			
	5,647				

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要	
		財源内訳			
地域教育推進課	「成人の日」のつどい開催		7,619	新成人の新しい門出を祝福し、社会人としての自覚と誇りを持つ機会として、成人式を開催する。  R3年度成人式開催概要 ・R4年1月9日(日) ・朱鷺メッセ 展示ホール ・H13年4月2日からH14年4月1日に生まれ、本市に住民登録のある方約7,400人 ※R4年度の成年年齢引き下げ後も、20歳を対象に式典を開催。	
		(特定)			
		他	200		
		(一般)			
		7,419			
		【R2】			
			6,541		
		(特定)			
		他	150		
		(一般)			
			6,391		
	芸術創造村・国際青少年センター管理運営費		53,367	文化芸術活動の支援、青少年の体験活動及び国際交流活動の支援を行い、文化芸術活動を行う者、青少年及び市民相互の交流を推進するため、芸術創造村・国際青少年センターを管理運営する。  指定管理者： 環境をサポートする株式会社きらめき (指定管理期間：R3年度～R7年度)  これまでの利用状況等から清掃の頻度や管理体制を見直すことで指定管理料を削減する。 また、利用対象者の拡大や認知度向上に努め使用料収入の増を図る。	
		(特定)			
		他	4,168		
		(一般)			
			49,199		
			【R2】		
		68,134			
		(特定)			
		他	3,443		
		(一般)			
			64,691		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要	
		財源内訳			
学校人事課	多忙化解消対策推進事業		130	<p>H23年度に多忙化解消のための行動計画を、H29年度には第2次多忙化解消行動計画を策定し、学校現場においてその行動計画を推進してきた。</p> <p>R3年度においては、校務支援システムの導入による教職員の負担軽減や、時差勤務などを盛り込んだ「第3次多忙化解消行動計画」を実施する。</p>	
		(一般)	130		
		【R2】	67		
		(一般)	67		
	【拡充】 学校事務支援員配置事業	(特定)	51,705		<p>教員の多忙化解消、働き方改革を進めるため、国のスクール・サポート・スタッフ配置事業を活用して小・中・特別支援学校の学級担任の負担を軽減し、教員の本来の業務に専念できるようにするため人的環境整備を図る。</p> <p>R2年度当初配置25校から39校に増やす。</p> <p>※R2年度は、新型コロナウイルス感染症対策の国の補正予算で全校へスクール・サポート・スタッフを配置</p>
		国	16,707		
		(一般)	34,998		
		【R2】	25,936		
		(特定)	8,440		
		(一般)	17,496		
スクールロイヤー配置事業	(一般)	1,317	<p>法律の専門家である弁護士に、法的側面から学校における問題解決に関わってもらうことで、効率的な解決を図り、学校運営の適正化、校務の効率化や教職員の負担軽減を図る。</p>		
		1,317			
	【R2】	1,317			
	(一般)	1,317			



## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学校人事課	教職員採用等事業	2,916		市立学校の教員採用選考検査及び管理職選考検査を実施する。
		(一般)	2,916	
	【R2】	3,040		
	(一般)	3,040		
【新規】 小・中学校の管理運営	小・中学校の管理運営	8,448		小学校1校, 中学校1校の用務員業務の委託を試行実施する。
		(一般)	8,448	
		【R2】	—	
教育職員課	学校等教職員の健康管理	38,844		教職員の健康管理のため, ストレスチェックや定期健康診断, 各種がん検診を実施するとともに, 健康相談などを通して, 心と体の健康づくりに努める。 ・ストレスチェック ・定期健康診断 ・がん検診 ・人間ドック助成
		(特定)	7,214	
		国	690	
		(一般)	30,940	
		【R2】	39,929	
		(特定)	839	
他	39,090			
(一般)				

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
総合教育センター	マイスター養成塾等 教育関係職員研修		6,765	教職員のキャリアに応じた研修,並びに学校現場のニーズに沿った研修を実施し,「組織マネジメント力」,「授業力・実践力」,および「人間力」の向上を図り,「市民感覚に富んだ教職員」の育成を目指す。 オンラインによる研修を取り入れることから旅費を見直した。  ・キャリアステージ研修(マイスター養成塾等) ・専門研修(iPadを用いた授業づくり研修等)
		(一般)	6,765	
		【R2】	7,255	
		(一般)	7,255	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学校支援課	アフタースクール学習支援事業	6,094		市立中学校において、放課後の時間を活用した学習支援の環境を整備し、生徒への学習支援を展開することで、学力の一層の伸長を図り、主体的に学ぶ意欲・態度を育成する。
		(特定) 国 (一般)	2,031	
		4,063		
		【R2】		
		6,117		
		(特定) 国 (一般)	2,039	
		4,078		
	学力向上対策事業	10,505		子どもの学力実態を的確に把握し、個に応じたきめ細かな指導・支援を行う。  ・全国的な学力調査等を活用し、市の学力実態を把握する。 ・学習支援員の活用 ・学力向上研修等の実施
		(特定) 国 (一般)	1,600	
		8,905		
		【R2】		
		11,422		
		(特定) 国 (一般)	1,600	
		9,822		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学校支援課	カウンセラー等活用事業	52,344		専門的な知識と経験を有するスクールカウンセラー等を学校へ派遣し、いじめ・非行等問題行動や不登校の解消を図る。 ・スクールカウンセラーの学校配置 ・スクールソーシャルワーカーの学校派遣
		(特定) 国 17,282 (一般) 35,062		
		56,205	【R2】	
		(特定) 国 18,590 (一般) 37,615		
	【新規】 ICT支援員配置事業	96,000		市立小学校、中学校、中等教育学校、高等学校、特別支援学校において、ICT支援員を配置し、各校の要望を聞きながら、授業計画の作成支援、年度更新を含む管理運用支援、授業におけるICT機器の準備・操作支援、研修支援等、日常の授業における「1人1台端末」等のICT機器を有効に活用した授業づくりを支援する。 4校に1名配置。
		(一般) 96,000	【R2】	
		—		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学校支援課	【拡充】 部活動の支援	16,935		教員の負担を軽減し中学校における部活動指導体制の充実を促進するための支援を行うとともに、部活動の質的向上を図る。 ・部活動指導員配置事業 ・中学校部活動エキスパート・サポーター活用事業
		(特定) 国 5,706 (一般) 11,229		
		15,009		(新規事業) 休日の部活動の段階的な地域移行に向けて実践研究を実施する。 ・地域部活動推進事業
		(特定) 国 3,845 (一般) 11,164		
	外国語指導助手配置事業	41,098		国際理解教育を推進する学習の一環として、各校に外国語指導助手(ALT)を配置し、外国語教育に積極的に取り組む学校を支援する。 1人1台の端末やデジタル教科書を有効に活用し、配置数の減少に対応する。 ALT 44人→33人
		(特定) 他 2,153 (一般) 38,945		
		50,094		
		(特定) 他 7,062 (一般) 43,032		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
学校支援課	特別支援教育の充実	607,213		小・中学校の特別支援学級及び通常学級に特別支援教育支援員を配置し、障がいのある児童生徒の学校生活を支援する。
		(特定) 国 8,280 (一般)		
		598,933		
		【R2】 605,600		
		(特定) 国 3,468 (一般)		
		602,132		
	スクールガードリーダー配置事業	2,108		警察官OBを各区に配置し、子ども見守り隊等と連携しながら、児童生徒の安全安心な登下校を確保する。
		(特定) 国 702 (一般)		
		1,406		
		【R2】 2,108		
		(特定) 国 702 (一般)		
		1,406		
【拡充】 全国高等学校総合体育大会開催事業		36,000		バスケットボール女子(8月10日～8月15日, 東総合スポーツセンター・亀田総合体育館・秋葉区総合体育館), 新体操(8月21日～8月22日, 東総合スポーツセンター)の2競技を開催。
		(特定) 国 1,204 (一般)		
		34,796		
		【R2】 3,800		
		(一般) 3,800		
		3,800		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
生涯学習センター	にいがた市民大学開設事業	5,400		時代や社会の変化並びに市民の学習ニーズ、新潟の地域性や課題等に対応した講座や「高等教育コンソーシアムにいがた」と連携した講座など計5講座のほか特別講座を開設する。 講座の一部に遠隔講義を導入し、講師旅費の削減を図るなど、市民の生活スタイルに応じた、多様な学習環境の整備を進める。
		(特定)		
		他	5,400	
		【R2】		
		5,605		
		(特定)		
		他	5,605	
	【新規】 家庭教育支援基盤構築事業	221		核家族化や地域社会のつながりの希薄化等を背景として、子育ての悩みや不安を抱えたまま保護者が孤立してしまうなど家庭での教育が困難な現状がある。 そこで、保護者や地域住民が家庭教育を学ぶ機会を充実させるため、家庭教育支援プログラムを作成したり、支援に関わる人材を育成したりし、家庭の教育力向上を図る。
	(特定)			
	国	73		
	(一般)			
		148		
		【R2】		
		—		
	生涯学習推進事業	222		市民が学んだ知識や成果を教育活動や地域に生かすために、生涯学習ボランティアなどを育成するとともに、ボランティアバンク登録者の活動の場を支援する。
		(一般)		
		222		
		【R2】		
		237		
		(一般)		
		237		

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
中央公民館	地域コミュニティ活動活性化支援事業	360	(一般)	<p>学校や地域コミュニティ協議会等と連携・協力しながら、コミュニティ・コーディネーター育成講座等を実施し、課題解決を担う地域の人材を発掘・養成するとともに、地域のネットワークづくりを通じて、地域のコミュニティ活動の活性化を促進・支援する。</p> <p>当事業の目的は公民館事業全般に共通したテーマであるため、一部の講座を除き、他事業に統合することで、効率化を図りながら実施していく。</p>
		360	【R2】	
2,071	(一般)			
2,071	(一般)			
中央公民館	家庭教育振興事業	9,079	(特定)	<p>○家庭教育学級</p> <p>子育て期の親等に関する学習機会を提供し、親同士の仲間づくりを推進する。</p> <p>また、出産前から思春期までの子どもの成長にあわせた家庭教育学級を開催し、子育てに関する情報交換の場を設置するなど、子育て支援事業を実施して家庭の教育力向上を図る。</p> <p>・乳児期、幼児期、児童期（小学生）、思春期（中学生）等の家庭教育学級の実施</p> <p>・ブレママ学級の実施</p> <p>・父親学級の実施</p> <p>・子育てサロン等子育て支援事業の実施</p> <p>○子育て学習出前講座</p> <p>小中学校での就学時健診や新入生学校説明会等において専門の講師を派遣し、多くの保護者に家庭教育のあり方を見つめ直す機会を提供するとともに、家庭教育への意識啓発と家庭の教育力の向上を図る。</p>
		536	(一般)	
		8,543	【R2】	
		10,078	(一般)	
		10,078	(一般)	
		10,078	(一般)	



## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
中央公民館	子ども体験活動・ボランティア活動推進事業		1,429	土日や長期休業期間に子どもたちに様々な野外活動やものづくり等の体験型事業を実施する。事業を通じて自立心や協調性、他人に対する思いやりの心を育み、子どもたちの健全育成を図る。
		(一般)	1,429	
		【R2】	1,868	
		(一般)	1,868	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
中央図書館	読書普及事業		99,931	<p>「新潟市立図書館ビジョン」に基づき、「市民の身近な学びと情報の拠点」を目指した資料収集と事業を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市民の多様なニーズに対応する資料収集</li> <li>ハンディキャップサービス</li> <li>障がい等により来館困難な市民に対して宅配貸出</li> <li>その他、講演会等の開催</li> </ul>
		(特定)		
		他	911	
	(一般)		99,020	
		【R2】	102,439	
		(特定)		
		他	970	
		(一般)		
			101,469	
	子どもの読書環境の整備		5,893	<p>「第三次新潟市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもたちが本に親しみ読書習慣を身に付けることを目指して、ボランティアや庁内関係課等と連携して事業を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ブックスタート事業</li> <li>学校貸出図書搬送事業</li> <li>学校図書館支援センターの運営</li> <li>絵本の読み聞かせボランティアの養成</li> </ul>
		(一般)		
			5,893	
		【R2】	6,396	
	(一般)		6,396	
	ビジネス情報提供事業		1,199	<p>市民の仕事を支援するため、資料や情報の提供及び関連機関と連携した事業を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>オンラインデータベースによる情報提供</li> <li>ビジネス支援セミナー等の開催</li> </ul>
		(一般)		
			1,199	
		【R2】	1,199	
	(一般)		1,199	

## 令和3年度当初予算事業説明書

(一般会計)

(単位 千円)

課名	事業名	事業費		事業の概要
		財源内訳		
中央図書館	図書館サービス向上事業		107,033	図書館間のネットワークを活かした図書館サービスの提供を行う。  ・図書館情報システムの運用 ・図書館・地区図書室へ配本車の運行 ・郷土資料デジタルアーカイブの充実 ・市民向けレファレンス（調査相談）データベースの提供
		(一般)	107,033	
		【R2】	111,432	
		(一般)	111,432	

### (3) 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例の一部改正について

#### 1 改正理由

人事委員会の「職員の給与等に関する報告及び勧告」を踏まえ、部活動指導業務に係る教員特殊業務手当について、手当額等の改正を行うもの

#### 2 改正の内容

- (1) 6時間以上の区分を廃止する。
- (2) 4時間以上 3,600円を3時間以上 2,700円とする。

現 行		改正案			
		令和3～4年度		令和5年度以降	
2時間以上	1,800円	2時間以上	1,800円	2時間以上	1,800円
4時間以上	3,600円	4時間以上	3,600円	3時間以上	2,700円
6時間以上	3,900円	—	—	—	—

#### 3 施行日

- 2(1)にあつては、令和3年4月1日
- 2(2)にあつては、令和5年4月1日

議案第 号

### 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例の一部改正について

新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例の一部を改正する条例を次のように制定するものとする。

令和3年2月 日提出

新潟市長 中原 八一

### 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例の一部を改正する条例

第1条 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例（平成18年新潟市条例第8号）の一部を次のように改正する。

第3条第2項第4号中「3,600円,特に心身に著しい負担を与えるものとして別に教育委員会の定める程度に及ぶ場合にあっては3,900円」を「3,600円」に改める。

第2条 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例の一部を次のように改正する。

第3条第2項第4号中「3,600円」を「2,700円」に改める。

附 則

（施行期日）

1 この条例中第1条の規定は令和3年4月1日から、第2条の規定は令和5年4月1日から施行する。

（経過措置）

2 この条例の施行の日前に従事した業務に係る教員特殊業務手当については、なお従前の例による。

第1条関係 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例(平成18年条例第8号)新旧対照表

改正後 (案)	現行	備考
<p>(教員特殊業務手当)</p> <p>第3条 (略)</p> <p>2 前項の手当の額は、業務に従事した日1日につき、次の各号に掲げる業務の区分に応じ、当該各号に定める額とする。</p> <p>(1)～(3) (略)</p> <p>(4) 前項第4号に掲げる業務 1,800円 (当該業務に従事した時間が、別に教育委員会の定める程度に及ぶ場合にあつては、<u>3,600円</u>)</p> <p>(5) (略)</p>	<p>(教員特殊業務手当)</p> <p>第3条 (略)</p> <p>2 前項の手当の額は、業務に従事した日1日につき、次の各号に掲げる業務の区分に応じ、当該各号に定める額とする。</p> <p>(1)～(3) (略)</p> <p>(4) 前項第4号に掲げる業務 1,800円 (当該業務に従事した時間が、別に教育委員会の定める程度に及ぶ場合にあつては、<u>3,600円</u>、特に心身に著しい負担を与えるものとして別に教育委員会の定める程度に及ぶ場合にあつては<u>3,900円</u>)</p> <p>(5) (略)</p>	

第2条関係 新潟市教育職員の特殊勤務手当支給条例(平成18年条例第8号)新旧対照表

改正後 (案)	現行	備考
<p>(教員特殊業務手当)</p> <p>第3条 (略)</p> <p>2 前項の手当の額は、業務に従事した日1日につき、次の各号に掲げる業務の区分に応じ、当該各号に定める額とする。</p> <p>(1)～(3) (略)</p> <p>(4) 前項第4号に掲げる業務 1,800円 (当該業務に従事した時間が、別に教育委員会の定める程度に及ぶ場合にあつては、<u>2,700円</u>)</p> <p>(5) (略)</p>	<p>(教員特殊業務手当)</p> <p>第3条 (略)</p> <p>2 前項の手当の額は、業務に従事した日1日につき、次の各号に掲げる業務の区分に応じ、当該各号に定める額とする。</p> <p>(1)～(3) (略)</p> <p>(4) 前項第4号に掲げる業務 1,800円 (当該業務に従事した時間が、別に教育委員会の定める程度に及ぶ場合にあつては、<u>3,600円</u>)</p> <p>(5) (略)</p>	

# 報 告





## 令和2年度「地域学校協働活動」推進に係る文部科学大臣表彰について

文部科学省では、地域全体で次代を担う子供たちを育成と学校が連携・協働し、社会総掛かりで地域の教育力の向上を図ることを目的に、標記表彰制度を設けています。

新潟市からは、「地域と学校パートナーシップ事業」などに取り組み、地域学校協働活動を積極的に推進し、その実績が認められた下記の2校が受賞しましたのでご報告いたします。

### 記

#### 1 表彰対象校及び活動の特徴

##### 【新潟市立臼井小学校】

- 『臼井のいいね!』を発見・体験・実感して発信しよう』をテーマに、地域貢献を目指した相互補完による地域連携の充実を図り、特色ある教育活動を継続している。
- ボランティアによる読み聞かせ、青少年育成協議会、コミュニティ協議会、食生活改善推進協議会と連携した親子料理教室、地域と連携した小・中合同防災学習など地域人材を活用した活動も盛んである。

##### 【新潟市立小須戸中学校】

- 地域を知る活動や地域の人々から学び、ふれあう活動として地域合同防災訓練を行い地域との連携を深めている。
- 山の手花の会の皆さんと矢代田駅周辺の美化活動に取り組んだり、一人暮らしのお年寄りへのおせち料理配達をしたりと中学生が、自主的に幼稚園、小学校の運動会にボランティアとして参加する地域貢献活動が充実している。

#### 2 文部科学大臣表彰 表彰式

※ 未定

- (1) 日 時 令和3年2月25日(木) 午後
- (2) 会 場 文部科学省旧文部科学省庁舎 6階講堂
- (3) 実施方法

- ・ 対面、オンライン（Zoom を使用して実施予定）のどちらでも出席可能な形式を予定
- ・ 式次第等詳細は決まり次第連絡が来る

### 3 歴代受賞校

年度	受賞校		備考
平成23年度	入舟小学校 (中央区)	坂井東小学校 (西 区)	
平成24年度	東中野山小学校 (東 区)	味方小学校 (南 区)	
平成25年度	中之口東小学校 (西蒲区)	東青山小学校 (西 区)	
平成26年度	西内野小学校 (西 区)	両川中学校 (江南区)	
平成27年度	山潟小学校 (中央区)	亀田西小学校 (江南区)	
平成28年度	新潟小学校 (中央区)	早通中学校 (北 区)	
平成29年度	笹口小学校 (中央区)	新津第一小学校 (秋葉区)	
平成30年度	東山の下小学校 (東 区)	亀田小学校 (江南区)	
令和元年度	関屋小学校 (中央区)	南浜中学校 (北 区)	
	西特別支援学校 (西蒲区)		

## 令和2年度社会教育功労者表彰について

文部科学省では、地域における社会教育活動を推進するため、多年にわたり社会教育の振興に功労のあった者に対し、その功績をたたえることを目的に、標記表彰制度を設けています。

新潟市からは、永年にわたり本市の社会教育の推進に多大なるご尽力が認められ、下記の者が受賞しましたのでご報告いたします。

### 1 表彰対象者

雲尾 周

### 2 功績内容

平成22年5月より新潟市社会教育委員（平成26年5月から議長）を務めています。第31期新潟市社会教育委員会議においては、本市の生涯学習推進基本計画としての役割をもたせた建議を策定しました。以降、第32期においては「学びの循環による人づくり」、第33期においては「社会教育による次世代育成について」をテーマに建議を策定し、本市の生涯学習・社会教育の方向性を示しました。

また、平成10年4月から平成27年3月まで、新潟市中央公民館運営審議会委員を務め、その中で、新潟市公民館運営審議会代表委員会議の議長として平成21年3月に「地域の教育力向上のための公民館の役割について」の提言をまとめ、また新潟市中央公民館長からの諮問を受けて、平成25年3月に「新潟市公民館分館のあり方」について答申しました。

平成16年11月から、新潟県地域家庭教育推進協議会ワーキンググループ委員として、新潟県の家庭および地域の教育力活性化施策の推進に寄与しています。

そのほか、各種社会教育関係の大会や公民館等の研修で助言者・講師を務め、長年にわたり、県内外において社会教育の振興に貢献しています。

### 3 文部科学大臣表彰 表彰式

(1) 期日 令和3年2月26日（金）

(2) 会場 文部科学省第二講堂



# 令和2年度 新潟市生活・学習意識調査

総合教育センター

1 調査実施時期 令和2年11月12日（木）～11月20日（金）

## 2 調査対象数（有効実数）

- (1) 小学校 1年3,788人（73校） 2年3,765人（76校） 3年6,301人（106校）  
 4年6,370人（106校） 5年6,351人（106校） 6年6,412人（106校） 合計32,987人
- (2) 中学校・中等教育学校  
 1年6,107人（57校） 2年6,008人（57校） 3年5,962人（57校） 合計18,077人

3 質問項目数 いずれの校種も、52項目（前年度より6項目増加）  
 〈増加理由〉 ・新型コロナウイルス禍により実施できなかった他の調査の代替  
 ・現代的課題に正対する質問項目の新設（電子書籍による読書時間）

## 4 調査結果の概要

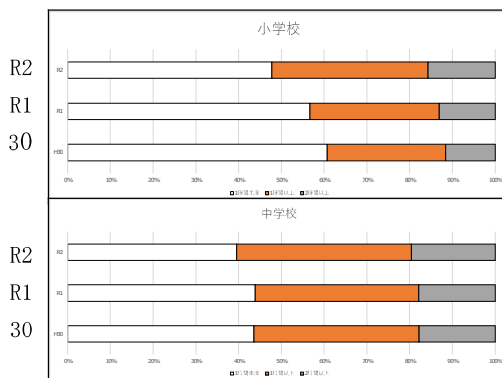
(1) 前年から大きな変化が見られた項目は多くはなく、全体的には従来と同傾向である。  
 (2) ただし、次の点については留意したい。  
 ① 数年来マイナスの変容が続いている項目については、今年も同様の変容をしている。  
 ② 全ての学年でマイナスの変容がある項目が例年以上にある。

## 5 特徴的な留意すべき事柄

(1) 数年来マイナスの変容が続いている項目

### 9： ふだん、電子ゲームを一日にどれくらいしているか

<小学校>  
 白：1時間未満  
 橙+灰：1時間以上  
 灰：2時間以上



\*小中とも、長時間行う層が増えている。

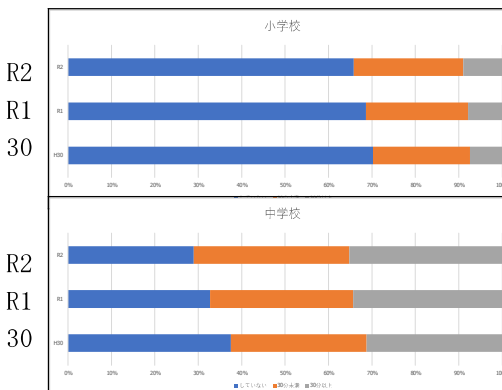
1時間以上	H30	R元	R2
小学校	27.7	30.2	36.5
中学校	38.6	38.2	40.9

<中学校>  
 白：1時間未満  
 橙+灰：1時間以上  
 灰：2時間以上

2時間以上	H30	R元	R2
小学校	11.6	13.1	15.7
中学校	17.8	17.9	19.6

### 10： ふだん、携帯電話などの通信機器で通話やメールを一日にどれくらいしているか

<小学校>  
 青：していない  
 橙：30分未満  
 灰：30分以上



\*小中とも「していない」層が減り、「30分より少ない」層が増えている。

していない	H30	R元	R2
小学校	70.2	68.6	65.8
中学校	37.5	32.7	29.0

<中学校>  
 青：していない  
 橙：30分未満  
 灰：30分以上

30分より少ない	H30	R元	R2
小学校	22.4	23.5	25.2
中学校	31.3	33.0	35.8

(2) 全ての学年でマイナスの変容がある主な項目

〈小学校〉

- 11： 本を読むことが好きだ……………「あてはまる」 -1.6
- 12： 学校や家でこの1か月に紙の本をどれくらい読んだか（昨年「紙の本」限定は無し）  
……………「0冊」または「1～3冊」 +4.8  
（小2のみ若干向上）
- 20： 将来の夢や就きたい仕事がある……………「あてはまる」 -2.4
- 23： 自分には良いところがある……………「あてはまる」 -1.9
- 46： ふだんの授業では、授業の終末に学習内容を振り返る活動を行っている  
……………「あてはまる」 -3.5
- 47： ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている…「あてはまる」 -5.7

〈中学校〉

- 12： 学校や家でこの1か月に紙の本をどれくらい読んだか（昨年「紙の本」限定は無し）  
……………「0冊」または「1～3冊」 +1.8
- 44： ふだんの授業では、学習課題が示されている……………「あてはまる」 -1.7
- 45： ふだんの授業では、学習内容のまとめを行っている……………「あてはまる」 -1.9

(3) 向上的な変容が見られる項目

〈小学校〉

- 26： やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくある  
……………「あてはまる」 +2.4

〈中学校〉

- 14： 宿題はきちんとやっている……………「あてはまる」 +3.2
- 15： 宿題以外にも自主的に家で勉強している……………「あてはまる」 +3.1
- 16： ふだん、家では、一日にどれくらい勉強するか……………「2時間以上」 +3.0
- 17： 休日に、家では、一日にどれくらい勉強するか……………「2時間以上」 +3.8
- 〔 項目16・17の学習時間については、上位が伸びている一方、低位の回答比率はほぼ変わっていないことから、中位が上位に変容したと推察できる。 〕
- 26： やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくある  
……………「あてはまる」 +3.2
- 27： 地域や学校で先生以外の大人から褒められたり認められたりして、うれしいと感じることがよくある……………「あてはまる」 +3.0
- 37： 国語の授業はよく分かる……………「あてはまる」 +3.4
- 41： 外国語の授業はよく分かる……………「あてはまる」 +3.4

6 考察

- (1) 通信機器や電子ゲームに係る状況は、改善が見られず、また、低年齢化が進んでいる。
- (2) コロナウイルス禍の影響を受けて変容したと推察される項目がある（家時間の過ごし方、話し合う活動、自己肯定感、等）。観察の継続と更なる分析とが必要である。

新潟市生活・学習意識調査(R2, R1比較表)

	質問内容	R2新潟市					R1新潟市					R1 1+2			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3		4	5	6
1	朝食を食べています。	小学校 93.4%	3.7%	1.7%	1.2%				94.0%	3.5%	1.4%	1.2%			97.4%
2	この1週間をふりかえると、朝食では、黄・赤・緑の食品を毎日バランスよく食べています。	中学校 89.7%	5.0%	2.2%	2.4%				90.2%	5.1%	2.3%	2.4%			95.3%
3	地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。	小学校 47.7%	35.6%	12.7%	4.0%				46.0%	36.3%	13.2%	4.5%			82.3%
4	家で手伝い(そうじ、食事の準備など)をしています。	小学校 51.6%	35.5%	10.1%	2.8%				53.9%	34.3%	9.6%	2.2%			88.2%
5	(R2新)運動が好きですか。	中学校 48.3%	33.9%	13.4%	3.7%				48.2%	33.9%	14.0%	3.9%			84.1%
6	体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。	中学校 45.0%	36.0%	15.0%	3.5%				43.0%	37.0%	15.8%	4.1%			80.0%
7	すいみん時間はだいたいどれくらいですか。(学校へ行く日)	小学校 64.8%	22.5%	9.2%	3.5%				47.5%	33.9%	14.0%	3.9%			82.1%
8	ふだん(月～金曜日)、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	中学校 49.0%	33.9%	13.4%	3.7%				48.2%	33.9%	14.0%	3.9%			84.1%
9	ふだん(月～金曜日)、電子ゲーム(インターネットゲームをふくむ)を1日にどれくらいしていますか。	小学校 23.6%	23.9%	33.0%	15.3%	12.0%			13.8%	24.1%	34.7%	15.8%	11.5%		37.9%
10	ふだん(月～金曜日)、携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。	小学校 21.8%	15.3%	22.0%	21.3%	19.6%			22.7%	16.4%	22.8%	20.3%	17.9%		39.1%
11	本を読むことが好きです。	小学校 65.8%	22.2%	9.2%	3.5%				66.8%	21.7%	9.0%	2.4%			88.5%
12	学校や家で1か月に本をどれくらい読みましたか。(教科書、参考書、マンガ本、雑誌をのぞきます。)(R2は「紙の本」限定)	中学校 59.8%	20.1%	14.9%	5.2%				60.0%	20.0%	15.4%	4.6%			80.0%
13	(R2新)学校や家でこの1か月電子書籍(スマホやタブレット、パソコン)をどれくらい読みましたか。	小学校 41.3%	43.0%	11.6%	2.9%	1.2%			42.7%	42.2%	11.2%	2.8%	1.0%		84.9%
14	宿題をきちんとやっています。	中学校 6.1%	24.7%	41.2%	22.4%	5.6%			5.8%	25.2%	42.1%	21.4%	5.5%		31.1%
15	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	小学校 16.3%	25.6%	30.0%	15.3%	12.8%			17.3%	26.2%	29.6%	14.7%	12.3%		43.4%
16	ふだん(月～金曜日)、家で、1日にどれくらい勉強していますか。(宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。)(R2小学校は回答選択変更)	小学校 15.7%	23.9%	33.0%	15.3%	12.0%			13.8%	24.1%	34.7%	15.8%	11.5%		37.9%
17	休日(土・日・祝日など)に、家で、1日にどれくらい勉強していますか。(宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。)(R2小学校は回答選択変更)	小学校 23.6%	23.9%	33.0%	15.3%	12.0%			28.2%	19.7%	21.8%	17.1%	13.1%		47.9%
18	学習塾に通ったり、家庭教師に教えてもらったりしています。	中学校 21.8%	15.3%	22.0%	21.3%	19.6%			22.7%	16.4%	22.8%	20.3%	17.9%		39.1%
19	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。	小学校 65.8%	25.2%	4.7%	2.3%	2.0%			68.6%	23.5%	4.1%	2.2%	1.6%		92.1%
20	将来の夢やつきたい仕事があります。	中学校 29.0%	35.8%	17.4%	9.9%	7.9%			32.7%	33.0%	17.1%	10.2%	7.1%		65.7%
21	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	小学校 48.4%	30.0%	13.9%	7.0%				50.0%	30.3%	13.2%	6.4%			80.3%
22	学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	中学校 40.4%	29.0%	18.5%	12.2%				40.5%	29.1%	18.1%	12.3%			69.6%
23	自分にはよいところがあります。	小学校 41.7%	17.1%	18.6%	17.4%	5.1%			45.5%	18.3%	18.6%	14.8%	2.9%		63.7%
24	(R2新)様々な体験や学習を通して、農業への関心が高まりましたか。	中学校 8.1%	6.0%	19.4%	51.8%	14.7%			8.6%	6.5%	20.2%	51.9%	12.8%		15.2%
25	学校生活は楽しい。	小学校 7.4%	4.7%	6.4%	12.7%	68.8%			12.0%						
26	やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることやよくあります。	中学校 5.5%	3.2%	7.2%	19.4%	64.7%			7.6%	4.2%	4.2%	1.2%			94.6%
27	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校 60.8%	29.2%	7.7%	2.3%				57.6%	31.0%	8.9%	2.5%			88.6%
28	友達のおいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	中学校 47.5%	28.2%	16.0%	8.4%				47.3%	28.9%	16.1%	7.7%			76.2%
29	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	小学校 39.0%	33.2%	20.6%	7.2%				35.9%	33.0%	22.7%	8.4%			68.9%
30	地域のこと(自然・歴史・産業など)にふれたり、調べたりする学習は好きです。	小学校 34.5%	36.2%	20.3%	8.9%				53.1%	25.2%	14.2%				78.3%
31	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	中学校 19.2%	13.8%	19.6%	21.0%	12.1%	7.1%	6.6%		16.2%	13.2%	20.5%	22.0%	13.1%	29.5%
32	国語の勉強は好きですか。	小学校 27.3%	33.8%	23.8%	15.1%				46.3%	23.6%		16.7%		13.4%	69.9%
33	算数[数学]の勉強は好きですか。	中学校 28.1%	12.8%	16.7%	17.7%	10.3%	6.2%	8.2%		24.3%	17.0%	18.2%	11.6%	7.4%	36.6%
34	理科の勉強は好きですか。	小学校 4.3%	5.5%	23.2%	67.0%				4.4%	5.5%	24.6%	65.5%			9.8%
35	外国語活動[外国語]の勉強は好きですか。	中学校 5.8%	10.8%	38.0%	45.4%				6.5%	11.5%	39.4%	42.6%			18.0%
36	国語の授業はよく分かりますか。	小学校 38.9%	44.4%	13.4%	3.4%				40.7%	43.4%	13.1%	2.8%			84.1%
37	社会の授業はよく分かりますか。	中学校 34.0%	43.4%	18.1%	4.4%				33.3%	44.0%	18.1%	4.6%			77.3%
38	算数[数学]の勉強は好きですか。	小学校 67.2%	15.9%	8.1%	8.8%				69.8%	15.6%	7.5%	7.3%			85.3%
39	理科の勉強は好きですか。	中学校 42.4%	24.6%	18.7%	14.4%				42.5%	25.0%	19.0%	13.5%			67.5%
40	外国語の授業はよく分かりますか。	小学校 40.5%	38.8%	15.5%	5.2%				42.2%	39.1%	14.3%	4.4%			81.3%
41	国語の授業はよく分かりますか。	中学校 30.7%	39.3%	23.0%	7.0%				30.0%	39.4%	23.2%	7.3%			69.4%
42	社会の授業はよく分かりますか。	小学校 35.7%	44.6%	14.6%	2.8%				36.1%	47.3%	14.2%	2.3%			83.5%
43	算数[数学]の勉強は好きですか。	中学校 41.4%	44.6%	11.9%	2.1%				40.1%	45.5%	12.2%	2.1%			85.7%
44	理科の勉強は好きですか。	小学校 52.5%	31.3%	11.3%	5.0%				54.4%	31.2%	10.3%	4.1%			85.6%
45	外国語の授業はよく分かりますか。	中学校 37.0%	38.2%	17.8%	6.9%				36.9%	39.7%	16.8%	6.6%			76.6%
46	国語の勉強は好きですか。	小学校 42.3%	36.5%	13.6%	7.8%										
47	社会の勉強は好きですか。	中学校 22.4%	38.4%	26.4%	12.8%										
48	算数[数学]の勉強は好きですか。	小学校 66.1%	25.4%	6.0%	2.5%				64.8%	26.5%	6.3%	2.5%			91.2%
49	理科の勉強は好きですか。	中学校 63.9%	27.2%	6.3%	2.5%				62.3%	28.5%	6.6%	2.6%			90.7%
50	外国語活動[外国語]の勉強は好きですか。	小学校 58.1%	30.1%	8.8%	3.1%				55.7%	31.9%	9.4%	3.0%			87.6%
51	国語の授業はよく分かりますか。	中学校 56.6%	32.0%	8.9%	2.8%				53.4%	34.5%	9.3%	2.8%			79.9%
52	社会の授業はよく分かりますか。	小学校 48.1%	31.1%	14.4%	6.3%				47.8%	31.7%	14.2%	6.3%			87.5%
53	算数[数学]の勉強は好きですか。	中学校 44.9%	31.8%	16.9%	6.8%				41.9%	34.1%	17.8%	6.1%			76.1%
54	理科の勉強は好きですか。	小学校 56.2%	33.0%	8.3%	2.6%				55.1%	33.6%	8.8%	2.5%			88.6%
55	外国語の授業はよく分かりますか。	中学校 58.9%	32.8%	6.6%	2.0%				56.5%	34.4%	7.2%	2.0%			90.8%
56	国語の勉強は好きですか。	小学校 65.0%	27.3%	5.9%	1.8%				64.8%	27.9%	5.8%	1.5%			92.7%
57	社会の勉強は好きですか。	中学校 64.9%	28.3%	5.2%	1.7%				93.2%	30.0%	6.0%	1.7%			92.3%
58	算数[数学]の勉強は好きですか。	小学校 54.1%	28.8%	12.4%	4.8%				53.2%	28.5%	13.3%	5.0%			81.7%
59	理科の勉強は好きですか。	中学校 33.5%	36.5%	22.1%	8.0%				29.8%	36.6%	24.5%	9.0%			66.4%
60	外国語活動[外国語]の勉強は好きですか。	小学校 39.5%	35.7%	17.0%	7.8%				41.3%	35.3%	16.4%	7.0%			76.6%
61	国語の授業はよく分かりますか。	中学校 30.4%	35.0%	23.5%	11.0%				29.1%	35.8%	24.6%	10.5%			64.9%
62	社会の勉強は好きですか。	小学校 39.7%	34.1%	18.9%	7.3%				40.8%	34.1%	18.2%	7.0%			74.9%
63	算数[数学]の勉強は好きですか。	中学校 28.7%	38.9%	24.5%	7.9%				27.2%	38.9%	25.7%	8.2%			66.1%
64	理科の勉強は好きですか。	小学校 42.3%	30.0%	19.5%	8.2%				41.9%	30.1%	19.5%	8.6%			72.0%
65	外国語の授業はよく分かりますか。	中学校 36.2%	33.4%	22.3%	8.1%				34.4%	34.0%	22.7%	8.8%			68.5%
66	国語の勉強は好きですか。	小学校 49.1%	24.6%	16.7%	9.7%				49.1%	24.6%	17.0%	9.3%			73.6%
67	社会の勉強は好きですか。	中学校 30.9%	30.2%	26.1%	12.8%				30.4%	29.9%	26.5%	13.3%			60.3%
68	算数[数学]の勉強は好きですか。	小学校 59.2%	26.5%	10.3%	4.0%				57.9%	26.2%	11.5%	4.4%			84.1%
69	理科の勉強は好きですか。	中学校 33.9%	35.7%	22.5%	7.9%				34.1%	35.5%	22.3%	8.1%			89.6%
70	外国語活動[外国語]の勉強は好きですか。	小学校 49.6%	28.9%	14.6%	6.9%				51.0%	29.0%	14.0%	6.1%			80.0%
71	国語の授業はよく分かりますか。	中学校 33.2%	31.3%	23.5%	11.9%				31.1%	31.1%	24.5%	13.2%			62.3%
72	社会の勉強はよく分かりますか。	小学校 57.4%	36.1%	5.0%	1.5%				58.8%	35.1%	4.7%	1.4%			93.9%
73	算数[数学]の勉強は好きですか。	中学校 43.5%	45.0%	9.0%	2.5%				46.4%	46.4%	10.5%	3.0%			86.6%
74	理科の勉強はよく分かりますか。	小学校 58.9%	32.8%	6.7%	1.6%				57.9%	33.3%	7.1%	1.7%			91.3%
75	外国語の授業はよく分かりますか。	中学校 43.1%	40.7%	12.9%	3.3%				40.4%	41.7%	14.0%	3.9%			82.1%
76	国語の勉強は好きですか。	小学校 59.0%	29.9%	8.7%	2.4%				58.0%	30.9%	8.6%	2.4%			88.9%
77	社会の勉強はよく分かりますか。	中学校 40.6%	38.2%	16.1%	5.1%				38.8%	39.1%	16.9%	5.2%			77.9%
78	算数[数学]の勉強は好きですか。	小学校 67.5%	26.8%	4.5%	1.2%				66.4%	27.7%	4.7%	1.2%			94.0%
79	理科の勉強はよく分かりますか。	中学校 39.5%	43.2%	14.1%	3.2%				39.1%	42.3%	14.7%	4.0%			81.4%
80	外国語の授業はよく分かりますか。	小学校 49.9%	34.0%	12.2%	3.9%				49.2%	33.9%	13.0%	3.9%			83.1%
81	国語の授業はよく分かりますか。	中学校 41.7%	37.0%	15.6%	5.7%				38.3%	37.4%	17.6%	6.7%			