

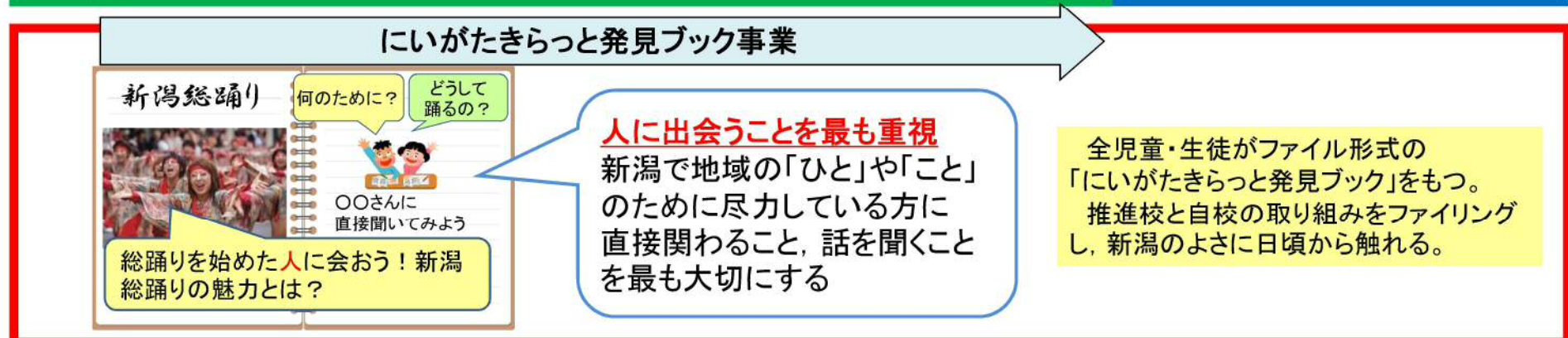
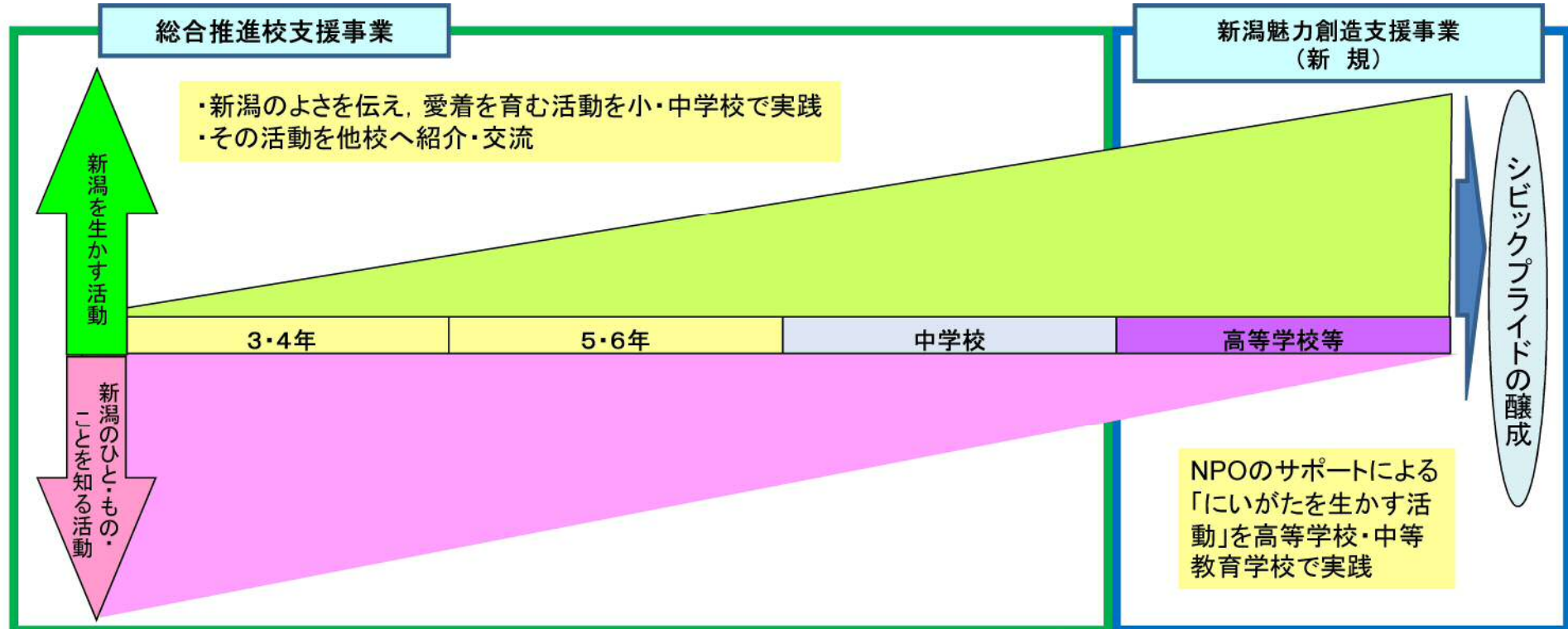


大好きにいがた体験事業

～今年度の実績と来年度の取り組み～



これまでの新潟（伝統文化），これからの新潟（発展する新潟）を知り，体験することにより，「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を育みます。





アクション事業推進校とテーマ

☆は交流事業推進校

校名	内容
葛塚小学校	スイーツ開発
岡方第二小学校	高森神楽
木戸小学校	はちのす商店街
江南小学校	栗の木川の歴史
白山小学校	明和義人
新潟小学校 ☆	古町スイーツ
万代長嶺小学校	萬代橋
沼垂小学校	発酵食品
山潟小学校	鳥屋野潟
大淵小学校	芭蕉俳句
早通小学校	亀田郷
亀田東小学校	歴史文化
亀田西小学校	亀田製菓
新津第一小学校 ☆	鉄道の町
新津第二小学校	鮭と新津川

校名	内容
味方小学校 ☆	笹川邸, 平澤記念館ガイド
白根小学校 ☆	凧合戦
赤塚小学校	佐潟教室
小瀬小学校	伊藤五郎左衛門
東青山小学校	東青山六階節
大野小学校	大野の銘菓づくり
中之口東小学校	果樹栽培
中之口西小学校	世界に誇れる研磨業
漆山小学校	馬堀用水と漆山船着場
濁川中学校	濁川のよさ再発見
早通中学校	早中総踊り
藤見中学校	じゅんさい池の保全
白新中学校	湊町の魅力
山潟中学校	鳥屋野潟
小合中学校	吉田千秋

沼垂小学校

発酵食品の街 沼垂へようこそ

今、最も注目されている沼垂地域。古くは新潟港を抱え、交易の要衝として栄えた沼垂。また、新発田藩の米倉が私たちの学ぶ沼垂小学校敷地にありました。気候や立地を生かして、味噌や酒造り等の発酵食品づくりが盛んな街です。そんな「発酵食品の街・沼垂」の魅力を調べてみると…。

ビール造りを始めたのは沼垂地域を活性化するためなのですね。

沼垂西



沼垂ビール

沼垂東4



百川味噌

熟成期間が違うと、味わい、風味がこんなに違うのか。試食してみて、その違いがとても良く分かりました。

栗の木橋



峰村商店

調べているうちに、地域を活性化しようと頑張っている魅力的な店がたくさんあることが分かりました。

私たちが通う沼垂校の玄関のひさは、上から見ると『米粒』の形になっていることが分かります。

味噌だけでなく、味噌を乾燥させて造った調味料もありました。

沼垂小学校



地域の方から教わり、味噌造りにチャレンジ



やった～！オリジナル味噌が出来上がった。

「発酵食品の街 沼垂」に相応しいメニューだね



お世話になった皆さんとの交流給食～沼垂オリジナルメニュー～

昔の「沼垂テラス商店街」はにぎやかだったんだ。今は、いろんな人が努力して活性化するための努力をしていることが良く分かった。

私は、沼ネコにちなんで「愛される猫」の沼垂オリジナルキャラクターを考えました。

沼垂テラスには、魅力ある店があります。



スーパー前でPRする子どもたち



沼垂テラス商店街

【子どもの声】



沼垂ビールの高野さんは、会社の仕事を定年退職した後ビール造りの勉強をして、故郷の沼垂で地ビールを造ったと聞きました。その話から、故郷の沼垂を大切に思っていれば、何年になっても挑戦できることが分かりました。また、高野さんの「発酵食品の街・沼垂」を元気にしたいという思いが分かり、すごいと思いました。私も何事にもあきらめずに挑戦して、未来の沼垂に貢献したいと思いました。



高岡さんから沼垂テラスの昔と今の様子を写真や映像を通して教えていただきました。沼垂の町は、少しずつ発展していることが分かりました。地域活性化に向けてたくさんの方が努力していると思いました。ぼくは、地域貢献したいと思い、沼ネコ焼きをアレンジした新商品を考えました。自分たちにできることを進んで行い、沼垂をもっと良い街にしていきたいです。



味噌屋の峰村醸造さんのお話を聞き、仕事をしている人の工夫や努力を知りました。味噌の味の違いを出すには工夫があることに、とても驚きました。また、味噌だけでなく、たくさんの種類の味噌漬けや、醤油で造っためんつゆなども販売していることを知りました。味噌を造っているところはとても迫力があり、私も、健康によい味噌をたくさん食べたいと思いました。

味方小学校

笹川邸, 曾我・平澤記念館へようこそ



笹川邸

300年の歴史ある名家！
重要文化財「笹川邸」

文政9年(1826)建築の旧大庄屋住宅で、大庄屋の格式がよく分かる役宅と、対症的に風雅な意匠の居室からなり、前庭の眺望は圧巻です。



曾我・平澤記念館

元京都大学総長！
すばらしい功績を残された
味方のHERO「平澤興氏」

世界的な脳神経解剖学者として、人間に秘められた無限の可能性を説き続けた平澤興氏。今なお多くの人に生きる勇気と希望を与え続けています。



ガイドボランティア佐藤さん「小学生でも、上手に説明できるので、びっくりしました。私たちの後をついで、頑張ってもらえると思うとうれしいです。」



一般の見学者や交流している越前小の友達に、笹川邸の魅力を伝えました。



笹川邸ガイドボランティアさんから教えてもらい、私たちも立派な「ガイドボランティア」です。

「人間
その無限の
可能性」
平澤興



曾我・平澤記念館館長や越前小学校の学区にある西遊寺のご住職から平澤先生の功績を学びました。



曾我・平澤記念館滝澤館長「現在、ガイドできるのは私しかいないのでとても助かります。平澤氏のすばらしさを皆さんに伝えられるように工夫したいです。」



真宗大谷派西遊寺朝倉さん「平澤興先生の功績や西遊寺での生活の様子を味方小学校の子どもたちに、分かってもらえてよかったです。色々な人に伝えてくださいね。」

私たちは、はるかに広がる穀倉地帯、味方の豊かさの象徴「笹川邸」と、人間に秘められた大いなる力と可能性を生涯にわたり探究し続けた哲人「平澤興先生」の魅力を学び、伝え続けます。

笹川邸ガイドボランティアさんから、ガイドの仕方を教えてもらいました。そして、互いに説明を聞き合い、直した方がよい点を教え合いました。味方小の3年生にも説明し、より良いガイドの仕方を話し合いました。

笹川邸の良さを伝えるために、何度も笹川邸に行き私たち自身が、笹川邸の良さや素晴らしさを実感しました。歴史ある笹川邸にぜひおいでください。

笹川邸のボランティアガイドのみなさんはお年寄りが多く、これからのことを心配していました。だから、私たちがガイドになって、地域の役に立ちたいと思っています。



私は、平澤興先生の、「人生はつまり人間関係」という言葉を心にとめて、味方の地域の人や、越前小学校のお友達との出会いを大切にしていきます。

平澤興先生や曾我量深先生にゆかりの、西遊寺がある越前小学校のお友達とも交流をしました。そして笹川邸をガイドとして案内しました。越前小の近くの歴史や文化についても教えてもらいました。

【子どもの声】

見学に来ていた人に「ガイドがじょうずだね。」と言われて、とてもうれしかったです。もっともっと上手に説明できるようになりたいと思いました。ボランティアガイドの方に教えてもらったことに、自分なりの工夫を加えて説明したいです。

笹川邸や平澤先生のことを伝えるために、たくさんの人にインタビューをしました。その活動を通して、新しい発見がたくさんありました。そしてそのことを、たくさんの人に知ってほしいと思いました。

越前小学校のお友達に、ガイド活動をしたり、一緒にゲームをしたり、お互いの校歌を歌いあったりしてとても楽しかったです。越前小学校の良さを教えてもらったことで、改めて味方の地域の良さや味方小の良さを再確認しました。

早通中学校

早中総踊り ～地元早通の発信，郷土愛の醸成～

今や，新潟の文化となった新潟総踊り。
自分たちで考えたオリジナルの総踊りを被災地いわき市で披露しました。



地域の行事でも、踊りを披露して盛り上げています。
(例)

- 地域の祭り・運動会
- 養護老人ホーム等の慰問
- 小学校・幼稚園の行事(文化祭など)

地元の祭りやイベントを盛り上げた早通中の生徒。多くの人を元気にする喜びと自信を得ました。被災地に支援に行った人との出会いをきっかけに被災地の被害や復興の現状について学び、「被災地の人たちのために役に立ちたい。」という気持ちが高まりました。いわき市では、復興の厳しさや難しさも実感し、その後の被災地支援活動につなげることができました。

踊りを披露するだけでなく、災害や復興について学習を深めました。



【生徒の声】

震災復興は、予想以上に大変だということがよく分かりました。小学生がいろいろ頑張っていることを知り、中学生の私たちもかなりのことができると思いました。そのためにも、まずは地域のことをよく知らなければいけないと強く思いました。そうじゃないと、自分の命は守れないし、人の役にも立てないからです。帰ったら、早通のこと、新潟市のことをもっと知るように努力しようと思いました。

最初は不安なことだらけで心配でした。でも、いわき市の人たちは温かく、自分自身が楽しく踊ることができました。被災地の人を元気づけるつもりで来たのに、反対に、自分が励ましてもらった感じでした。踊ったことでいわき市の人に笑顔になってもらえたことはとてもよかったです。それ以上に、いわき市の人々の強さと温かさにふれられて、この一日で自分が少し成長できたと実感できました。たくさんの人に、この日のことを話したいです。



全国へ、外国への発信、新潟への還元

- 新潟市全体に大きな影響を与える取り組みや発信の創出
- 若い発想による、新潟市の施策の参考となる取り組みの提案
- 全国、外国に向けた新潟市のよさの発信
- 地元へ愛着や誇りをもって卒業・進学
→ Uターンの促進、県外においての新潟のよさの発信など



地元への貢献
新潟市全体への発信

地域教育コーディネーター
地域住民

総合的な学習の時間の現状

小・中学校
各校の教職員の指導により
○地域のよさの自覚、地域への働きかけ
○地域のよさの発信

高等学校・中等教育学校後期課程
各校の教職員の指導により
○進学、就職に向けた自分自身のための学習

NPO法人による高等学校へのサポート

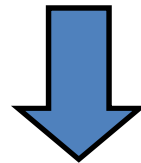
- ◎プランニング、指導・助言の豊富な経験
- ◎幅広い見地からの指導・助言(教職員、地域教育コーディネーターにはない幅広い知識、情報)
- ◎全県、全国にもつ広いネットワーク、様々な情報
- ◎就職、進学に直結する企業等とのネットワーク
- ◎人、もの、情報との出会いの演出



想定される事例としては…

- ・「地元商店街の活性化」
商店街の活性化，地域のお年寄りの集える場やイベントを自分たちで考える
- ・「地域の社会問題の解決策を考える」
環境などのテーマごとのグループに分かれ，市の政策を調査し，解決策を考える
- ・「国際理解を深めつつ，新潟市の課題を探る」
海外留学経験者などと面談し，新潟市が抱える国際的な課題を知り，
解決策を考える

などなど



活動終了後，実施校同士の交流の機会を設け，他校の取り組みも取り入れる