

# 14 未来を担う子どもの育成

## 次代の新潟を支え、世界に羽ばたく

政令指定都市新潟を担う人材として、また、国際社会の一員として、自覚と責任をもって生きることができる子どもをはぐくみます。

## 心豊かな子どもたちをはぐくみます。



### 学習習慣の定着と読書活動の推進

- 学校や家庭での学習習慣定着・読書活動推進の啓発
- 学校図書館を支援する拠点の整備

### 体力づくりの推進

- 家庭や地域、大学との連携による幼児期からの体力づくり
- 地区スポーツ振興会における「遊び」や「運動」の取組



### 学ぶ目的意識をもち、将来の生き方を考える教育の推進

- キャリア教育のカリキュラム開発とコーディネーターの養成

「キャリア教育」  
望ましい職業観、勤労観及び職業に関する知識や技能を身に付けるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる教育

### 地域と共に歩む学校づくりの推進

- 学校支援ボランティアの組織化
- 地域教育コーディネーターの配置
- 地域活動の場としての学校づくり

### 教育関係職員の研修プログラムの充実

- ライフステージや教育課題に応じた研修
- 教育関係職員の職場を超えた研修
- マイスター（授業の達人）教師の育成



### 校種間連携の推進

- 一貫教育・一貫校の推進
- 教員の計画的な学校種間の人事交流

## H26の目標

学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子どもをはぐくみます。

## 現状

- 子どものモラルや学ぶ意欲の低下
- 子どもの体力の低下
- 家庭や地域の教育力の低下
- 信頼される教職員の育成
- 特色ある学校づくり

基本計画

1

総論

2

重点  
プラン

3

施策別  
プラン

4

区別  
基本方針

基本計画

1

総論

2

重点  
プラン

3

施策別  
プラン

4

区別  
基本方針

# 15 文化・スポーツ都市の実現

## 文化・スポーツを通じた市民の自己

市民一人ひとりが本市の個性豊かな歴史や文化に誇りを持ち、健康で創造的な生活を営み、自己実現を図れるよう、生涯にわたって歴史・文化やスポーツに親しみ、楽しむことができるまちづくりを進めます。

## 実現を支援します。

