

陳 情 文 書 表

受 理 番 号	陳 情 第 9 5 号
件 名	豊かな学びの実現、段階的な少人数学級の実現を図るための2021年度政府予算に係る意見書の提出について
要 旨	<p>文部科学省は、概算要求で、少人数によるきめ細かな指導体制の計画的な整備として、少人数学級を見据えた予算について、金額を明示しない事項要求としています。新型コロナウイルス感染症対策で分散登校を行い、1クラスを午前と午後の半分に分けた学校では、子供一人ひとりに向き合える時間、子供たちの表情も確認する時間が増えたことで、個々の学習状況や悩みなどについてもきめ細やかに把握することができました。また、新しい生活様式により、間隔を最低1メートル取ることとされましたが、現在のクラス定員からは厳しい状況です。豊かな学びの実現や感染症対策等を見据えると、少人数学級の実現が今こそ必要です。</p> <p>つきましては、2021年度政府予算編成において下記事項が実現されるよう、地方自治法第99条の規定に基づき、国の関係機関へ意見書を提出するよう陳情いたします。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 少人数によるきめ細かな指導体制の計画的な整備として、段階的な少人数学級の実現を図ること。</p>
付 託 年月日 委員会	令和2年12月2日 文教経済常任委員会
受 理	令和2年11月25日 第398号