

3 子育て・教育

区	地域コミュニティ協議会	活動名
東	桃山校区コミュニティ協議会	おはよう朝ごはん料理教室
秋葉	新津西部コミュニティ推進協議会	ニュースポーツ教室
秋葉	新津西部コミュニティ推進協議会	親子ミニバスケットボール大会
西	坂井輪中学校区まちづくり協議会	地域と学校連携あいさつ運動

東区 桃山校区コミュニティ協議会

活動名：おはよう朝ごはん料理教室

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

子どもたちの食生活の乱れと朝食をきちんと食べない子の増加が近年問題視されていること。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

子どもたちが簡単に作れる料理教室の実施。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

食生活を通して「早寝、早起き朝ごはん」の習慣化を図るため誰でも簡単に作れる料理教室を開催した。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

民生委員・PTA・ボラティア団体

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

沢山の子どもたちや地域の方が気軽に参加できるような内容にすることで、子どもたち同士の交流の輪が広がった。

また、食生活の見直しにつながった

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

子供目線から作りやすさ・食べやすさを考えた献立作成

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

継続していく



秋葉区 新津西部コミュニティ推進協議会

活動名：ニュースポーツ教室

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

近年の子供たちの運動能力で投げる力が低下している傾向にあると言われています。また、野外での子供たちの遊び場である公園においてはボールを使った遊戯が禁止されている。このため子供たちがボールを使ったスポーツを行う機会が少なくなっている。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

誰もが気軽にできるスポーツ

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

夏でも出来るフロアカーリングと誰でも気軽にできる玉入れスポーツ（アジャタ）

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

西部地区スポーツ振興会

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域の人達との親子でのコミュニケーションが図られた

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

初めて開催を計画した時は道具の準備と資金をどうするかであった

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

今後も毎年定例の開催を継続し、地域の多くの人たちに参加してもらう

新津西部コミュニティ推進協議会（ニュースポーツ教室）

平成27年度 ニュースポーツ教室 平成27年7月20日(月)
新津第三小学校体育館

種目	コート	① 9:30～	② 9:50～	③ 10:10～	④ 10:30～	⑤ 10:50～	⑥ 11:10～
707A-1-7"	1	A-B	A-C	C-D	B-D	A-D	B-C
707A-4-7"	2	A'-B'	A'-C'	C'-D'	B'-D'	A'-D'	B'-C'
アジャタ	1	C(D)	B(D)	A(B)	A(C)	B(C)	A(D)
アジャタ	2	D(C)	D(B)	B(A)	C(A)	C(B)	D(A)

フロアカーリング



アジャタ



秋葉区 新津西部コミュニティ推進協議会

活動名：親子ミニバスケットボール大会

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

近年の子供たちの運動能力で投げる力が低下している傾向にあると言われていています。また、野外での子供たちの遊び場である公園においてはボールを使った遊戯が禁止されている。このため子供たちがボールを使ったスポーツを行う機会が少なくなっている。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

親子と一緒に楽しめるスポーツで、室内にてボールのパス・キャッチなどができる親子ミニバスケットボール大会を行う

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

小学生でもできるミニバスケットボール大会を開催

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

西部地区スポーツ振興会

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域の人達との親子でのコミュニケーションとボールのパス（投げる）・キャッチ（受け取る）運動ができた

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

チーム分けで苦労、年齢・性別・身長などチームに偏らない編成組

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

天候に左右されず、計画的に進められる体育館を使用した、ジュニアからシニアまで楽しめるスポーツの展開

新津西部コミュニティ推進協議会 (親子ミニバスケットボール大会)



第5回 親子ミニバスケットボール大会

Aコート...ステージ側 Bコート...入り側

試合番号	時間	対戦チーム	スコア	勝敗	ポイント	アシスト	リバウンド	その他
1	9:30	A1 vs A2	16-16	△	4	0	0	
2	9:42	A1 vs A3	16-16	△	4	0	0	
3	9:54	A1 vs A4	16-16	△	4	0	0	
4	10:06	A1 vs A5	16-16	△	4	0	0	
5	10:18	A1 vs A6	16-16	△	4	0	0	
6	10:30	A1 vs A7	16-16	△	4	0	0	
7	10:42	A1 vs A8	16-16	△	4	0	0	
8	10:54	A1 vs A9	16-16	△	4	0	0	
9	11:06	A1 vs A10	16-16	△	4	0	0	
10	11:18	A1 vs A11	16-16	△	4	0	0	
11	11:30	A1 vs A12	16-16	△	4	0	0	
12	11:42	A1 vs A13	16-16	△	4	0	0	
13	11:54	A1 vs A14	16-16	△	4	0	0	
14	12:06	A1 vs A15	16-16	△	4	0	0	
15	12:18	A1 vs A16	16-16	△	4	0	0	
16	12:30	A1 vs A17	16-16	△	4	0	0	
17	12:42	A1 vs A18	16-16	△	4	0	0	
18	12:54	A1 vs A19	16-16	△	4	0	0	
19	1:06	A1 vs A20	16-16	△	4	0	0	
20	1:18	A1 vs A21	16-16	△	4	0	0	
21	1:30	A1 vs A22	16-16	△	4	0	0	
22	1:42	A1 vs A23	16-16	△	4	0	0	
23	1:54	A1 vs A24	16-16	△	4	0	0	
24	2:06	A1 vs A25	16-16	△	4	0	0	
25	2:18	A1 vs A26	16-16	△	4	0	0	
26	2:30	A1 vs A27	16-16	△	4	0	0	
27	2:42	A1 vs A28	16-16	△	4	0	0	
28	2:54	A1 vs A29	16-16	△	4	0	0	
29	3:06	A1 vs A30	16-16	△	4	0	0	
30	3:18	A1 vs A31	16-16	△	4	0	0	
31	3:30	A1 vs A32	16-16	△	4	0	0	
32	3:42	A1 vs A33	16-16	△	4	0	0	
33	3:54	A1 vs A34	16-16	△	4	0	0	
34	4:06	A1 vs A35	16-16	△	4	0	0	
35	4:18	A1 vs A36	16-16	△	4	0	0	
36	4:30	A1 vs A37	16-16	△	4	0	0	
37	4:42	A1 vs A38	16-16	△	4	0	0	
38	4:54	A1 vs A39	16-16	△	4	0	0	
39	5:06	A1 vs A40	16-16	△	4	0	0	
40	5:18	A1 vs A41	16-16	△	4	0	0	
41	5:30	A1 vs A42	16-16	△	4	0	0	
42	5:42	A1 vs A43	16-16	△	4	0	0	
43	5:54	A1 vs A44	16-16	△	4	0	0	
44	6:06	A1 vs A45	16-16	△	4	0	0	
45	6:18	A1 vs A46	16-16	△	4	0	0	
46	6:30	A1 vs A47	16-16	△	4	0	0	
47	6:42	A1 vs A48	16-16	△	4	0	0	
48	6:54	A1 vs A49	16-16	△	4	0	0	
49	7:06	A1 vs A50	16-16	△	4	0	0	
50	7:18	A1 vs A51	16-16	△	4	0	0	
51	7:30	A1 vs A52	16-16	△	4	0	0	
52	7:42	A1 vs A53	16-16	△	4	0	0	
53	7:54	A1 vs A54	16-16	△	4	0	0	
54	8:06	A1 vs A55	16-16	△	4	0	0	
55	8:18	A1 vs A56	16-16	△	4	0	0	
56	8:30	A1 vs A57	16-16	△	4	0	0	
57	8:42	A1 vs A58	16-16	△	4	0	0	
58	8:54	A1 vs A59	16-16	△	4	0	0	
59	9:06	A1 vs A60	16-16	△	4	0	0	
60	9:18	A1 vs A61	16-16	△	4	0	0	
61	9:30	A1 vs A62	16-16	△	4	0	0	
62	9:42	A1 vs A63	16-16	△	4	0	0	
63	9:54	A1 vs A64	16-16	△	4	0	0	
64	10:06	A1 vs A65	16-16	△	4	0	0	
65	10:18	A1 vs A66	16-16	△	4	0	0	
66	10:30	A1 vs A67	16-16	△	4	0	0	
67	10:42	A1 vs A68	16-16	△	4	0	0	
68	10:54	A1 vs A69	16-16	△	4	0	0	
69	11:06	A1 vs A70	16-16	△	4	0	0	
70	11:18	A1 vs A71	16-16	△	4	0	0	
71	11:30	A1 vs A72	16-16	△	4	0	0	
72	11:42	A1 vs A73	16-16	△	4	0	0	
73	11:54	A1 vs A74	16-16	△	4	0	0	
74	12:06	A1 vs A75	16-16	△	4	0	0	
75	12:18	A1 vs A76	16-16	△	4	0	0	
76	12:30	A1 vs A77	16-16	△	4	0	0	
77	12:42	A1 vs A78	16-16	△	4	0	0	
78	12:54	A1 vs A79	16-16	△	4	0	0	
79	1:06	A1 vs A80	16-16	△	4	0	0	
80	1:18	A1 vs A81	16-16	△	4	0	0	
81	1:30	A1 vs A82	16-16	△	4	0	0	
82	1:42	A1 vs A83	16-16	△	4	0	0	
83	1:54	A1 vs A84	16-16	△	4	0	0	
84	2:06	A1 vs A85	16-16	△	4	0	0	
85	2:18	A1 vs A86	16-16	△	4	0	0	
86	2:30	A1 vs A87	16-16	△	4	0	0	
87	2:42	A1 vs A88	16-16	△	4	0	0	
88	2:54	A1 vs A89	16-16	△	4	0	0	
89	3:06	A1 vs A90	16-16	△	4	0	0	
90	3:18	A1 vs A91	16-16	△	4	0	0	
91	3:30	A1 vs A92	16-16	△	4	0	0	
92	3:42	A1 vs A93	16-16	△	4	0	0	
93	3:54	A1 vs A94	16-16	△	4	0	0	
94	4:06	A1 vs A95	16-16	△	4	0	0	
95	4:18	A1 vs A96	16-16	△	4	0	0	
96	4:30	A1 vs A97	16-16	△	4	0	0	
97	4:42	A1 vs A98	16-16	△	4	0	0	
98	4:54	A1 vs A99	16-16	△	4	0	0	
99	5:06	A1 vs A100	16-16	△	4	0	0	

西区 坂井輪中学校区まちづくり協議会

活動名：地域と学校連携あいさつ運動

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

1. 当地域に限ったことでないが、子供に対する不審な声掛け、連れ去り事件も危惧される。
2. 子供同士、地域住民でも親しくない人にはあいさつをしない。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

1. 小中学生の登校時に子ども同士、また、子供と大人が気軽にあいさつを交わす。
2. あいさつを交わすことによって地域住民同士の絆を深め、安心して安全なまちづくりをする。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

1. あいさつ運動のチラシを全世帯に配布する。
2. あいさつ運動「のぼり旗」を作り通学路及び各自治会や学校に設置する。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

坂井輪中学校、新通小学校、坂井東小学校

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

学校と連携してあいさつ運動をしたことによって、子供たちから自然にあいさつをもらえるようになった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

1. のぼり旗を作成し、学校及び街頭に設置した。
2. あいさつ運動強化月間を決め、街頭立哨を行った。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

小中学生に限らず、大人を巻き込み地域住民の絆を盛り上げ、安心して安全なまちづくりをするため次年度以降も継続する。