

## 4 環境・廃棄物

区	地域コミュニティ協議会	活動名
中央	浜浦小学校区コミュニティ協議会	区民協働「森づくり」
中央	関屋小学校区コミュニティ協議会	海岸清掃

# 中央区 浜浦小学校区コミュニティ協議会

活動名：区民協働「森づくり」

## 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

浜浦地域に隣接する保安林は50年前の新潟地震被害者のために保安林が伐採され市営住宅・県営アパートが建設された。その隣にある海浜植物園（植物は生育せず“砂漠化”）を含め、永い間周辺住宅は冬の強風と潮の害にさらされる地域となっていた

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

(1) 地域のコンセンサス (2) 中央区のコンセンサス (3) 地域でやれるボランティア活動 (4) 官民協働森づくり (5) 次世代に継ぐ仕組みづくり

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

(1) コミ協で意見交換「近隣保安林のあるべき姿」 (2) 中央区自治協議会「水辺とみなとのまち部会」から中央区へ提案書提出 (3) NPOの協力を得て、地域の2ヶ所を整備  
(4) 区民協働森づくり事業 (5) 地域団体・NPO・大学・行政による連絡協議会設立  
(6) 小学校での総合学習等啓発

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

行政(中央区建設課)、新潟大学、にいがた野鳥の会、NPO「ウッディ阿賀の会」、浜浦小学校、関屋中学校、新潟県自然観察指導員の会

## 実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

隣接海岸地域を保安林機能をもった公園にすることが中央区で決定。  
具体的な基本計画の作成。(汐見台住宅跡地活用検討委員会の提言書)  
行政と地域団体による協働の仕組みができた。  
浜浦小学校の総合学習・小学校の自然学習林「私の森」の整備が新潟大学の指導で進められた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

行政が主体の保安林の復元・再生とその基本計画案作成への道筋をつくる。  
地域・関連団体のコンセンサスを得る。  
植樹祭等、関連活動への参加・動員への協力。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

「森づくり」は永い時間のかかる活動なので、行政(8~9割)と地域が連携し、間断なく、活動を継続していく。



# 中央区 関屋小学校区コミュニティ協議会

活動名：海岸清掃

## 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

関屋地区での海浜公園を中心とした汚れを一掃する。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

多くの人の参加を求め人海作戦で清掃をする。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

多方面からの参加を呼びかけるためチラシ等を配る。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

関屋小学校区育成協議会及びPTA

## 実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

夏の間汚れた海浜公園の汚物が姿を消し、朝夕、散歩をする人が喜んでいる。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

出来るならば、回数を増やせないか。

