

やまだっ子☆サポーター通信

梅雨のおたより

山田小学校歌四人衆



山田小学校歌四人衆…校歌の歌詞をカラーで表現。

青=『わが務』 赤=『わが仕事』
緑=『わが心』 ピンク=『わが望』

チュリキャット…校章をモチーフ

児童朝会などで活躍中！！

イメージキャラクター ↓チュリキャット↓



衣替えの季節を迎え皆様いかがお過ごしでしょうか？

お天気の日には暑く、雨の日には肌寒いと気温差があり、体調を崩さないように気を付けてください。

1年生68名が入学して約2ヶ月が経ちました。雨の日に班長さんが、1年生の荷物を持ち登校している姿を見かけ、優しく・頼もしいやまだっ子の姿に心打たれました。

地域の皆様、保護者の皆様のご協力ありがとうございました。感謝の気持ちでいっぱいです。今後も子どもたちをあたたかく見守ってくださるようお願いいたします。

地域の皆様・保護者の皆様にご協力いただいた活動内容をご紹介します。

1年生

～初めての給食～



～下校見守り～



きれいに盛り付けできたかな。残さず食べてね。

早く通学路覚えてね。

2年生

～わたしたちのやさいばたけ～

～野菜の種類と育て方
(野菜の先生より)～



トマト・ナス・ピーマンは
育てやすいよ。
プランターは深いもの
が良い。

～苗を植えよう～

収穫が楽しみだね～



どうやって植えるの？
アグリパークの肥料は？
質問しながら、上手に植
えていました。

3年生

～交通安全教室『自転車教室』～



ルールを守って自転車に乗れるようになったかな？

～校外学習

『まちたんけんをしよう！』～



校区内、北へ南へ東へ

地域の方々が1つずつうこを作り大きいこいのぼりを作成してくださいました。

こいのぼり



こいのぼりに仲間が増え
お父さん・お母さん
高学年のお兄ちゃんお姉ちゃんが
登場しました。

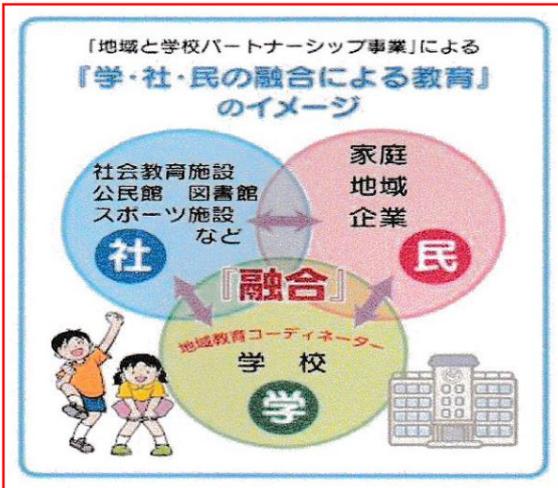
1年生と6年生が協力して飾りました。

やまだっ子がすくすく
成長しますように！！

裏面を見てください。

地域と学校パートナーシップ事業とは？

事業4つの柱



- ☆1 学・社・民(地域)を結ぶネットワークづくり
- ☆2 教育活動における地域の方からの学習支援。
共に計画を立てる(参画)運営する(協働)
- ☆3 学校を地域の方々の学びの場を利用
(拠点づくり)
- ☆4 教育活動の様子を発信する

(やまだっ子☆サポーター通信発行)

学(学校)・社(公民館など)民(地域・家庭)が一体となり教育活動を進め
『人づくり・地域づくり・学校づくり』を推進します。

子どもを育む地域の力

地域教育コーディネーターとは？

地域の皆様、保護者の皆様と学校を結んでいます。

学校・地域のニーズを把握し、「共に元気のでる取組」を目指し、企画・調整・実施します。
また、学習過程で必要な時にご協力いただける、学校支援ボランティアさんをお願いしています。

☆2 参画・協働

4年生は総合学習で、川の利水や歴史を学びます。山田小学校区ふれあい協議会教育文化部様の参画・協働により子どもたちは『われら信濃川探検隊！』となり、地域の皆様、保護者の皆様と一緒に、ウォーターシャトルに乗船し、川から見る黒埼の良さや川の大切さを学びました。今年度も6月11日（月）に実施します。



ボランティア活動例

校外学習の交通安全見守り（各学年）・読み聞かせ・地域学習のお話・家庭科（ミシンや手縫い）・コサージュ作り（卒業生に向けて）など

ボランティアさんを募集しています。

活動に関してのご質問、ご興味のある方は、コーディネーターまで

セーフティスタッフさん 募集中！！

児童の登下校時は、危険がいっぱいです。八木班長を中心に、各自治会の皆様が見守り活動をしてくださっています。ご自宅前や通学路の交差点など見守り活動にご協力いただける方は、コーディネーターまでご連絡ください。



お問い合わせ先

新潟市立山田小学校
地域教育コーディネーター
（直通）

電話 025-377-2114
電話 080-8023-0573