



夢をもち  
いきいきと学ぶ子どもをはくむ  
政令市新潟

NIIGATA

# 家庭学習のススメ

## 小学校3・4年生向け

### 保護者の皆様へ

新潟市が目指す「自分の力に自信をもち、心豊かな子ども」を育てるには、学校での授業とともに、家庭での子どもの生活・家庭学習習慣の形成が重要です。

この時期は、生活・家庭学習習慣の形成期であり、基礎力の充実を図ることが大切です。

学校も家庭も、それぞれの役割を十分に理解しながら、子どものよりよい成長を願い、一緒に生活・家庭学習習慣の確立に努めましょう。

### <家庭学習を支える4つのポイント>

- 勉強しやすい環境をつくる!
- 勉強している様子を見守る!
- 学校での様子に関心をもつ!
- 将来の夢や職業についての話をする!



新潟市教育委員会

平成27年4月発行

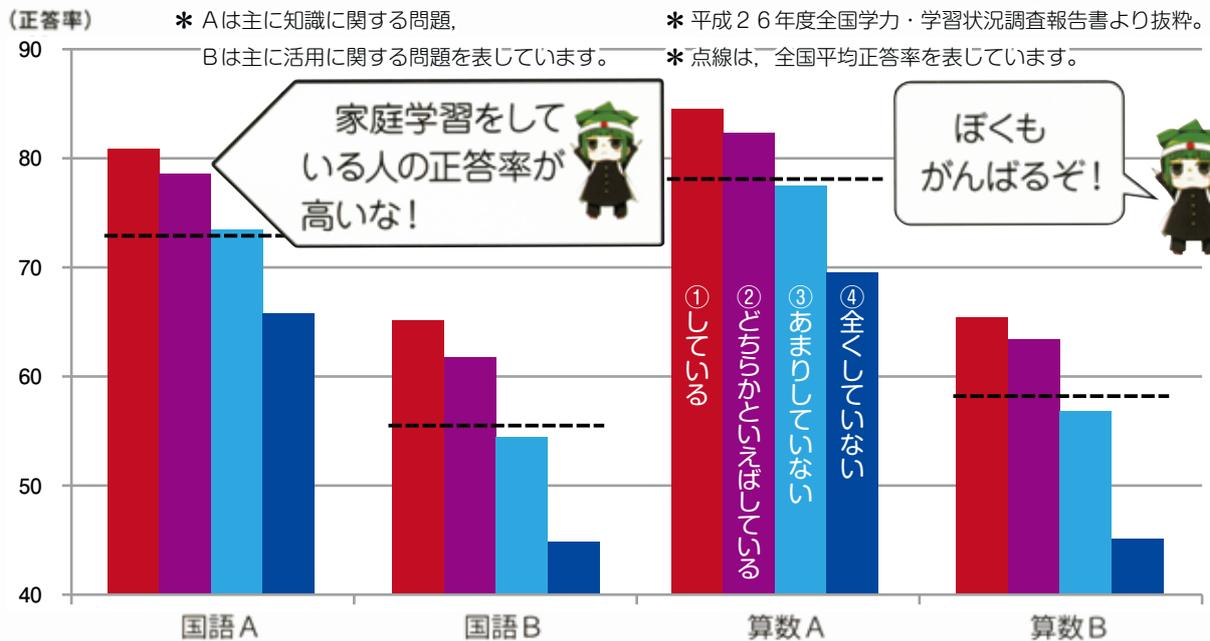


家庭学習って、本当に大事なのかなあ？

下のグラフを見てごらん。  
家で計画を立てて学習している人の方がよく分かるようになるんだよ。  
だから、家庭学習は大事なんだよ。

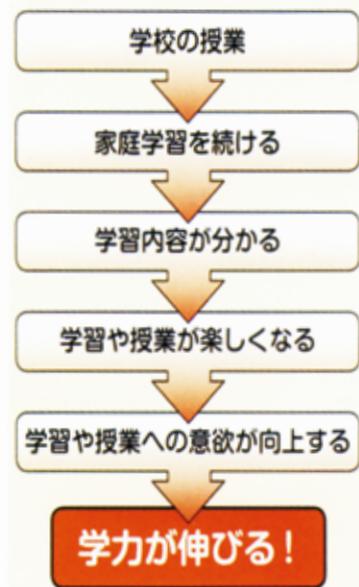


## 家で、自分で計画を立てて学習をしていますか。



### 保護者の皆様へ

4月に小学校6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果をみると、家庭学習をしている子どもたちは、国語や算数の正答率が全国平均を上回っていることが分かります。  
家庭学習を続けることで、分かる→楽しくなる→意欲が向上するから、学力が伸びるのです。



# 3・4年生のみんな! さあ、家庭学習を始めましょう!

## 保護者の皆様へ

この時期の子どもは、学校生活に慣れ、1・2年生で身に付いた学習習慣が崩れがちになります。**根気強く励ます言葉掛け**が子どもの習慣付けになります。

がんばっているね。  
だいじょうぶだよ。



## 子どもたちへ

1日平均「学年×10分」以上の家庭学習を続けてみましょう。

- ① 言われる前に自分から進んで、学習しましょう。
- ② 学習しやすいように、机の上や部屋をかたづけましょう。
- ③ いつまでもテレビ・ゲームなどしないで、けじめをつけて、学習しましょう。

## こんな学習をしてみましょう。

### 国語

- (1) **漢字・ローマ字練習** 書き順、読み、送り仮名に注意して正しく練習してみましょう。文字の組立ても考えながら練習してみましょう。
- (2) **音読** 声の大きさ・速さ・間の取り方に気を付けて、気持ちや様子が表れるように読んでみましょう。
- (3) **作文** その日にあったことを、組立てを考えて、つなぎ言葉も使って書いてみましょう。
- (4) **国語辞典・漢字辞典を使う** 教科書に出てきた言葉の意味を調べたり、その言葉を使って文章を作ったりしてみましょう。

### 算数

- (1) **計算練習** 計算の仕組みや速さを考えながら、くり返し練習してみましょう。
- (2) **問題作り(お話作り)** 式を立ててから、問題を作ってみましょう。身の回りの出来事を問題にしてみましょう。
- (3) **身の回りの算数探し** 時計を見て時間の計算をしたり、習った形を見つけたりしてみましょう。
- (4) **定規(ものさし)・コンパス・分度器を使う** いつでもすぐに使えるようにしておき、普段の生活の中でもどんどん使ってみましょう。

### 社会

- (1) **地図に親しむ** 地図記号や八方位を覚えましょう。新潟市の周りの市町村や新潟県内の主な市、47都道府県の名前や位置などを調べてみましょう。
- (2) **副読本「わたしたちの政令市新潟」に親しむ** 学校で学習したところや興味のあるページを読んでみましょう。

### 理科

- (1) **育てる** いろいろな植物やこん虫などを育ててみましょう。数、大きさ、色などで比べながら成長日記を書いてみましょう。
- (2) **ものづくり** かん電池や豆電球、磁石を使ってものづくりをしてみましょう。植物やこん虫の標本を作ってみましょう。

## 読書

- 物語や詩の本、歴史や科学の本、スポーツの本など、いろいろな種類の本を読んでみましょう
- 読んだ日付、本の題名、作者、かんたんな一言感想を書いてみましょう。



## よりよい家庭学習習慣を身に付けるためのチェック表

(はい○ もう少し△ いいえ×) → ○の付かないところに注意して改善しましょう。

	チェック項目	チェック欄		
		/	/	/
子どもがチェック	① 宿題がなくても毎日学習している。			
	② テレビや音楽を消して学習している。			
	③ 言われる前に自分から進んで学習を始めている。			
	④ 机やテーブルの上など、学習する場を整頓してから学習を始めている。			
	⑤ 丁寧な字で書いている。			
	⑥ 分からないことをそのままにせず、聞いたり調べたりしている。			
	⑦ 集中して学習している。			
	⑧ 見直しや答え合わせ・まちがい直しなど、学習の振り返りを行っている。			
	⑨ 学習が終わったら、しっかり片付けをしている。			
	⑩ 普段は学習する時間帯をおよそ決めている。			
	【小】1日平均「学年×10分」以上学習している。			
	⑪ 【中】1年生は1日平均80分以上、2年生は100分以上、3年生は120分以上学習している。			
	⑫ 【小1～4】同じ教科だけでなく、いろいろな教科の学習をしている。			
	【小5～中3】自分に必要な内容を考え、計画的に学習している。			
	⑬ 時間にゆとりのある日に読書をしている。			
⑭ 【小1～小4】8～9時間程度の睡眠をとっている。				
【小5～中1】7～8時間程度の睡眠をとっている。				
【中2～中3】6～7時間程度の睡眠をとっている。				
⑮ 毎日、朝食を食べている。				
保護者がチェック	⑯ 子どもが学習しやすい環境を整えようとしている。			
	⑰ 子どもがいつまでも、テレビ、ゲーム、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどしていないか意識している。			
	⑱ 子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしている。			
	「頑張っているね」「大丈夫だよ」など、子どもをできるだけ褒めたり認めたりする声掛けをするようにしている。			
	⑳ 学校のこと、将来の夢、就きたい職業について話題にした会話がある。			



\*この用紙は、新潟市教育委員会学校支援課のホームページにも掲載してあります。プリントアウトして、時々、チェックしてみましよう。

『家庭学習のススメ』掲載URL

<http://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/home/index.html>

