# 令和　5　年度　学校図書館教育全体計画

新潟市立味方中学校

**教育目標**
自立に向かう生徒

**生徒の実態**
・素直で明るい生徒が多い。
・自ら考えて行動できる生徒が少ない。

**保護者の要望**
・非行防止、落ち着いた学校
・学力の向上、進路指導の充実
・基本的な生活習慣の確立
・思いやりのある生徒の育成
・教師、生徒、家庭の一致・協力等

**めざす生徒像**
・課題を見つけ、解決しようとする生徒
・他と協力しながら、追求する生徒
・試行錯誤しながら、最後までやり遂げようとする生徒

**育てる資質・能力**
〇深める力　〇支える力　〇やりぬく力

**図書館教育の基本方針**
・読書意欲の向上
・自立的な学習の力と知的探求心の向上
・生涯にわたる、読書習慣の定着

**家庭・地域との連携**
家庭
・保護者会等での情報交換

地域
・地域教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰとの連携

**小学校との連携**
・読書習慣の確立
・図書館利用の仕方

**図書館教育で育てる力**
・読書の楽しみを覚え、自ら進んで本を手にする。
・図書館や本を、学習や生活に役立てる。
・読書を通じてコミュニケーション能力を高め、言語活動に生かす。

**具体的な方策**
〇<u>読書の楽しさを提供する→「読書センター」としての機能</u>
・年間を通じての「朝読書」の実施、学級文庫の整備
・使いやすく、居心地のよい環境の整備
・図書の適切な収集・廃棄による蔵書の充実
・計画的な蔵書整備（図書だよりでの新着図書の紹介、生徒や教職員のリクエストへの対応）
・生徒会活動（文化委員会）による読書啓発活動の推進（おすすめ本の紹介・読書週間の実施・しおりコンテスト　など）

〇<u>情報活用能力を育成する→「学習センター」、「情報センター」としての機能</u>
・各教科・総合的な学習の時間と連携した学習に役立つ資料の収集及び整備
・学校図書館支援センターと連携した資料の準備
・図書館・図書館資料を活用した授業の授業者への支援
・新入生対象の図書館オリエンテーションの実施
・思考ツールの提供（調べ方を示した掲示物など）

**学習指導**
・教師、生徒が協力し合いながら積極的な図書館の利用を高める。

**道徳**
文学、思想、倫理、心理、福祉等の資料活用。

**特別活動**
学級･･･学級文庫を活用する。
生徒会･･･文化委員会による図書管理サポートと広報活動。

**総合的な学習の時間**
・図書館での資料収集方法による学び方のスキルを習得する。