

江南区の将来に向けた中学生 Web アンケート  
《両川中学校》

報 告 書

令和3年3月

新 潟 市 江 南 区  
江南区自治協議会 環境・教育部会

# 目 次

1. アンケート概要 .....	1
1.1. 参加状況 .....	1
1.2. 設問 .....	1
2. アンケート結果 .....	3
2.1. 江南区に関する質問 .....	3
2.1.1. 設問1 「自分が住んでいる江南区のことが好きですか」 .....	3
2.1.2. 設問2 「江南区は住みやすいと思いますか」 .....	4
2.1.3. 設問3 「大人になっても江南区に住み続けたいと思いますか」 .....	5
2.1.4. 設問4 「大人になっても江南区に住みたいと思うために大事なこと」 .....	7
2.2. あなたの生活に関する質問 .....	9
2.2.1. 設問5 「今までに参加したことがある活動」 .....	9
2.2.2. 設問6 「今後参加してみたい活動」 .....	10
2.2.3. 設問7 「江南区が全国的に有名になるには、どうしたらよいか」 .....	11
3. アンケート分析 .....	12
3.1. 設問1 「好き」に対する傾向 .....	12
3.1.1. 設問1 「好き」×設問2 「住みやすい」 .....	12
3.1.2. 設問1 「好き」×設問3 「住み続けたい」 .....	13
3.1.3. 設問1 「好き」×設問5 「参加したことがある活動」 .....	14
3.1.4. 設問1 「好き」×設問6 「参加してみたい活動」 .....	15
3.2. 設問2 「住みやすい」に対する傾向 .....	16
3.2.1. 設問2 「住みやすい」×設問3 「住み続けたい」 .....	16
3.2.2. 設問2 「住みやすい」×設問5 「参加したことがある活動」 .....	17
3.2.3. 設問2 「住みやすい」×設問6 「参加してみたい活動」 .....	18
3.3. 設問3 「住み続けたい」に対する傾向 .....	19
3.3.1. 設問3 「住み続けたい」×設問5 「参加したことがある活動」 .....	19
3.3.2. 設問3 「住み続けたい」×設問6 「参加してみたい活動」 .....	20

## 1. アンケート概要

### 1.1. 参加状況

学校名	回答日	回答数	うち男	うち女
両川中学校	2021/2/18, 19	16	7	9
全6中学校合計		508	245	263

### 1.2. 設問

あなたに関する質問

○あなたが通学する学校名を選んでください。

- ・大江山中学校
- ・曾野木中学校
- ・両川中学校
- ・横越中学校
- ・亀田中学校
- ・亀田西中学校

○あなたの性別を選んでください。

- ・男
- ・女

江南区に関する質問

設問1. あなたは自分が住んでいる江南区のこと好きですか？考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ・とても好き
- ・すこし好き
- ・あまり好きじゃない
- ・まったく好きじゃない

設問2. あなたが住んでいる江南区は住みやすいと思いますか？考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ・とても思う
- ・すこし思う
- ・あまり思わない
- ・まったく思わない

設問3. あなたは大人になっても江南区に住み続けたいと思いますか？考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ・住み続けたい
- ・どちらかといえば住み続けたい
- ・いつか戻ってくることがあれば住み続けたい
- ・どちらかといえば住み続けたくない
- ・住み続けたくない

設問3-1. 先ほどの質問で回答した理由を自由に聞かせてください。意見が無い場合は「次へ」を押してください。（自由意見）

設問 4. 大人になっても江南区に住みたいと思うために、大事だと思うことを 1 から順に 5 つ選んでください。

- ・豊かな自然
- ・バスや電車が便利
- ・買い物や遊ぶ所が充実
- ・文化芸術活動が充実
- ・スポーツ活動が充実
- ・病院や介護施設が充実
- ・働く場所が多い
- ・災害に強い
- ・犯罪や事故が少ない
- ・人のつながりが深い
- ・その他（自由意見）

#### あなたの生活に関する質問

設問 5. 総合学習を除き、あなたが今までに参加したことがある活動を聞かせてください。あてはまるものを選んでください。無い場合は、そのまま次の設問に進んでください。

- ・まちをきれいにする美化活動
- ・自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動
- ・子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動
- ・地域の防災・防犯活動
- ・地域の歴史や文化を伝える活動
- ・祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動
- ・健康づくりを手伝う活動
- ・地域外の人に、観光案内や PR をする活動
- ・その他（自由意見）

設問 6. あなたが、今後参加してみたい活動を聞かせてください。該当するものを 3 つまで選んでください。特に無い場合は、そのまま次の設問に進んでください。

- ・まちをきれいにする美化活動
- ・自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動
- ・子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動
- ・地域の防災・防犯活動
- ・地域の歴史や文化を伝える活動
- ・祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動
- ・健康づくりを手伝う活動
- ・地域外の人に、観光案内や PR をする活動
- ・その他（自由意見）

設問 7. 江南区が全国的に有名になるには、どうしたらよいと思いますか？自由に意見を聞かせてください。意見が無い場合は「次へ」を押してください。（自由意見）

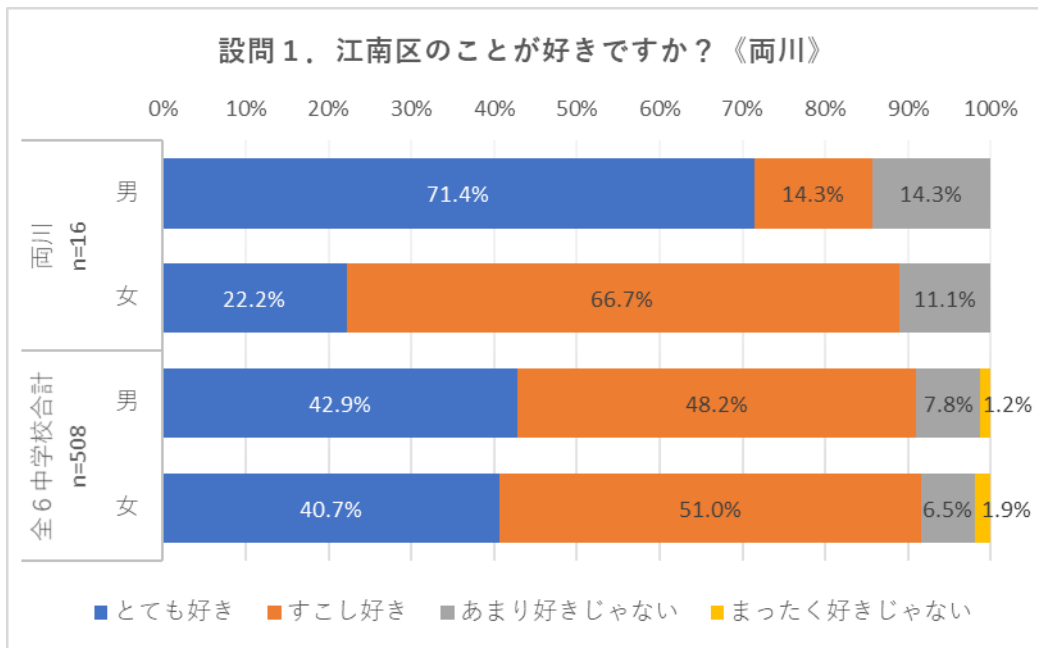
## 2. アンケート結果

### 2.1. 江南区に関する質問

#### 2.1.1. 設問1 「自分が住んでいる江南区のこと好きですか」

あなたは自分が住んでいる江南区のこと好きですか？考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ・「とても好き」「すこし好き」の肯定的意見をみると、男子生徒は「とても好き」が全校平均をかなり上回ったが、女子生徒は「とても好き」が全校平均をかなり下回った。
- ・「まったく好きじゃない」はみられなかった。
- ・総じて「江南区のこと好き」と強く考えているのは男子生徒の方が多い。

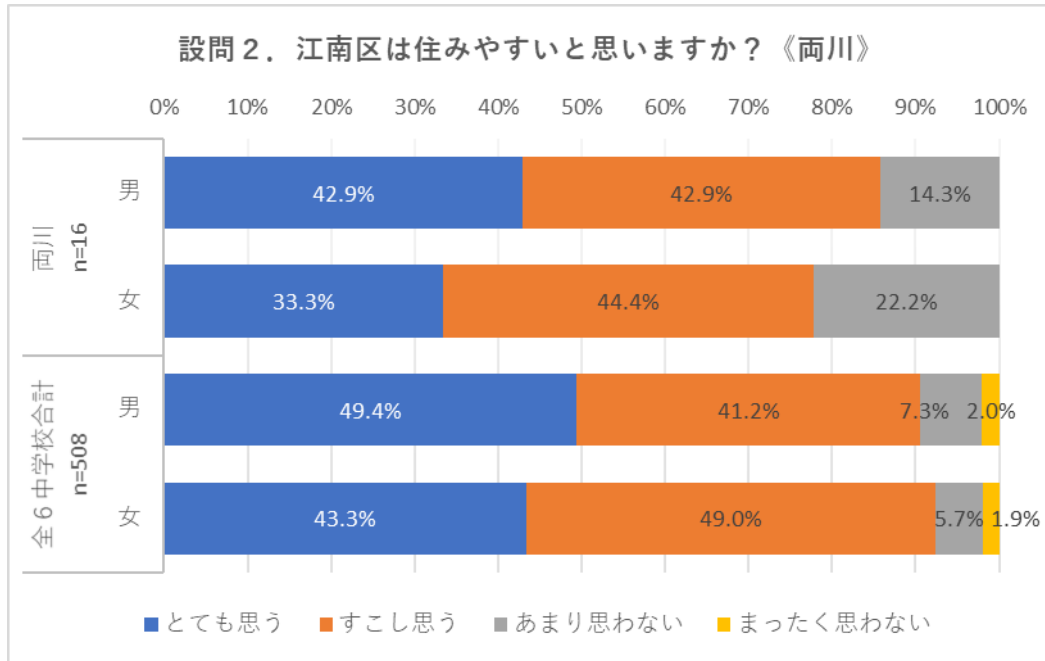


	両川		全6中学校合計	
	男	女	男	女
とても好き	5	2	105	107
すこし好き	1	6	118	134
あまり好きじゃない	1	1	19	17
まったく好きじゃない	0	0	3	5
計	7	9	245	263

### 2.1.2. 設問2 「江南区は住みやすいと思いますか」

あなたが住んでいる江南区は住みやすいと思いますか？ 考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ・「とても思う」「すこし思う」の肯定的意見をみると、男女ともに「とても思う」が全校平均を下回った。
- ・女子生徒の方に肯定的意見が少ない傾向がみられた。
- ・「まったく思わない」はみられなかった。
- ・総じて「江南区のことを住みやすい」と考えている生徒は全校平均より少ない。

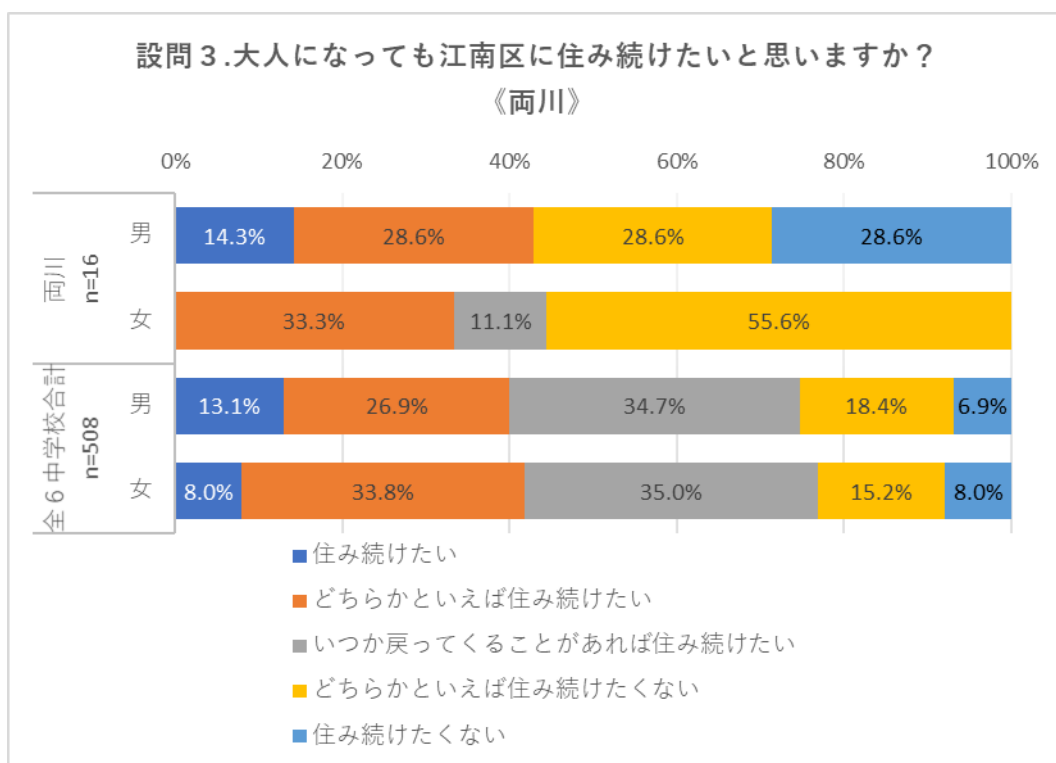


	両川		全6中学校合計	
	男	女	男	女
とても思う	3	3	121	114
すこし思う	3	4	101	129
あまり思わない	1	2	18	15
まったく思わない	0	0	5	5
計	7	9	245	263

### 2.1.3. 設問3 「大人になっても江南区に住み続けたいと思いますか」

あなたは大人になっても江南区に住み続けたいと思いますか？考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ・「住み続けたい」「どちらかといえば住み続けたい」の肯定的意見をみると、男子生徒は平均的であったが、女子生徒は「住み続けたい」との回答は無く、「どちらかといえば住み続けたい」は平均的であった。
- ・「どちらかといえば住み続けたくない」「住み続けたくない」の否定的意見をみると、男女とも全校平均を大きく上回った。
- ・男女とも「いつか戻って来ることがあれば住み続けたい」と考える生徒は少ない。



	両川		全6中学校合計	
	男	女	男	女
住み続けたい	1	0	32	21
どちらかといえば住み続けたい	2	3	66	89
いつか戻って来ることがあれば住み続けたい	0	1	85	92
どちらかといえば住み続けたくない	2	5	45	40
住み続けたくない	2	0	17	21
計	7	9	245	263

・設問3.で回答した理由を自由に聞かせてください。(自由意見)(設問3-1)

「住み続けたい」と回答した1件

自然、食	素晴らしい景色	男
------	---------	---

「どちらかといえば住み続けたい」と回答した2件

人、地元	静かで明るい感じでいい思い出がある住み慣れた場所だから。	男
その他	まだあまり分からない	女

「いつか戻ってくるのであれば住み続けたい」と回答した0件

ポジティブ		
	—	
ネガティブ		
	—	

「どちらかといえば住み続けたくない」と回答した6件

ポジティブ		
交通機関	町の人が優しくいい町だが、交通の便が悪く、大型店も近くに なく、買い物の時不便です。	男
	交通機関などが少ないから	女
住みやすさ、楽しさ	自分の地域は空気が綺麗で、人も優しいけれど、お店が少 なくて過ごしにくいから。	女
	良い本屋が無いから	女
	何もないから	女
他地域への興味	江南区は良いところだけど、もっと良いところが違う地域で もあると思うから	女
ネガティブ		
	—	

「住み続けたくない」と回答した1件

ポジティブ		
	—	
ネガティブ		
住みやすさ、楽しさ	何もないから	男



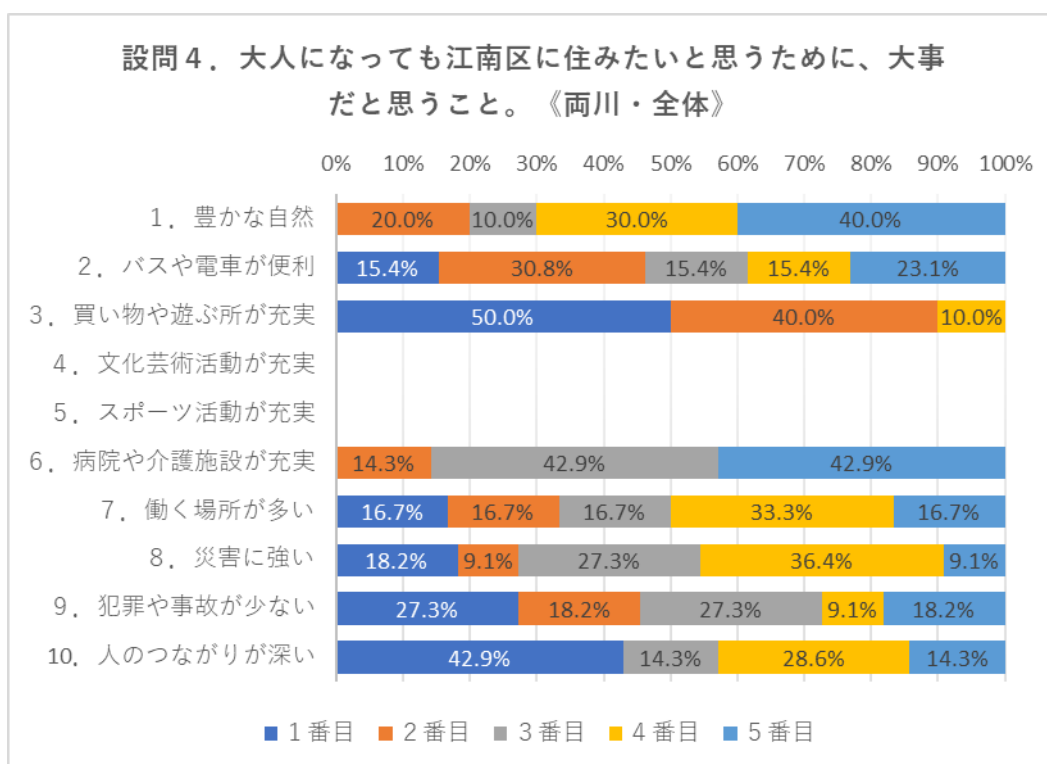
### 2.1.4. 設問4 「大人になっても江南区に住みたいと思うために大事なこと」

大人になっても江南区に住みたいと思うために、大事だと思うことを1から順に5つ選んでください。

- ・各番目で最も回答数の多かった選択肢を抽出し並べた結果、「買い物や遊ぶ所が充実」「バスや電車が便利」が上位に選ばれる傾向がみられた。
- ・「病院や介護施設が充実」「災害に強い」「犯罪や事故が少ない」は、中位に選ばれる傾向がみられた。
- ・最も関心が高かったのは「バスや電車が便利(13)」であった。

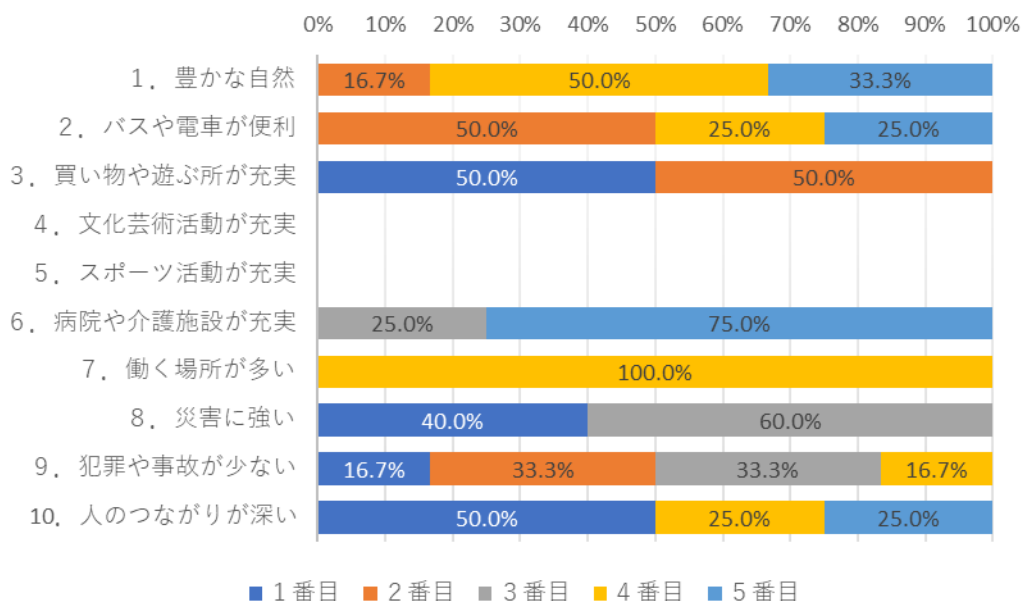
1番目	2番目	3番目	4番目	5番目
3.買い物や遊ぶ所が充実	2.バスや電車が便利	6.病院や介護施設が充実	8.災害に強い	1.豊かな自然
	3.買い物や遊ぶ所が充実	8.災害に強い		
		9.犯罪や事故が少ない		

	1番目			2番目			3番目			4番目			5番目			計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
1. 豊かな自然	0	0	0	1	1	2	0	1	1	3	0	3	2	2	4	10
2. バスや電車が便利	0	2	2	2	2	4	0	2	2	1	1	2	1	2	3	13
3. 買い物や遊ぶ所が充実	2	3	5	2	2	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10
4. 文化芸術活動が充実	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. スポーツ活動が充実	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. 病院や介護施設が充実	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	3	0	3	7
7. 働く場所が多い	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	6
8. 災害に強い	2	0	2	0	1	1	3	0	3	0	4	4	0	1	1	11
9. 犯罪や事故が少ない	1	2	3	2	0	2	2	1	3	1	0	1	0	2	2	11
10. 人のつながりが深い	2	1	3	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	7
11. その他	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
計	7	9	16	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	



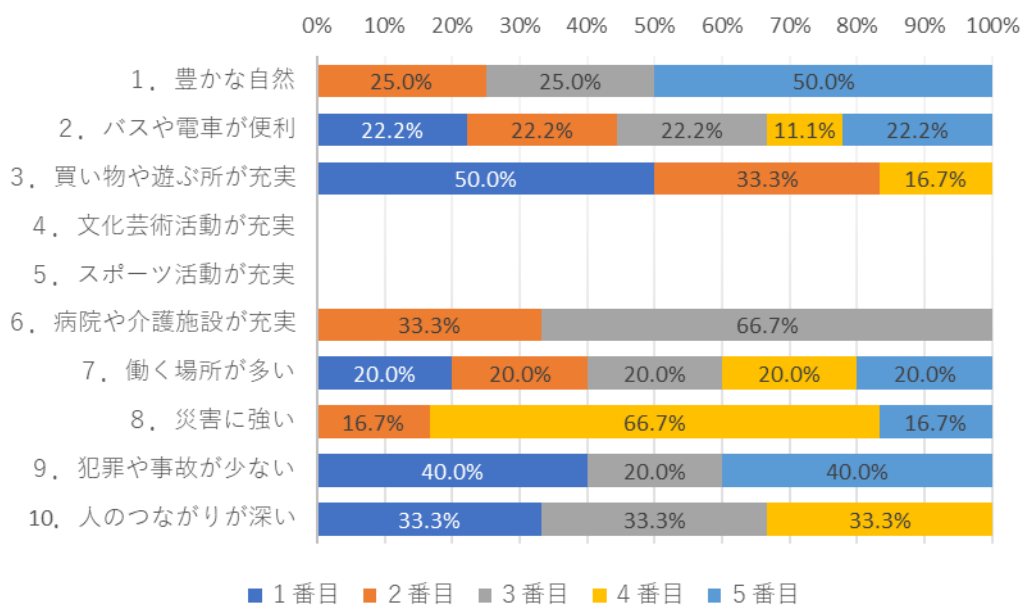
(グラフではその他を除いている)

設問4. 大人になっても江南区に住みたいと思うために、大事  
だと思うこと。《両川・男》



(グラフではその他を除いている)

設問4. 大人になっても江南区に住みたいと思うために、大事  
だと思うこと。《両川・女》



(グラフではその他を除いている)

・設問4. でその他を選んだ人は、その他に大事だと思うことを自由に聞かせてください。(自由意見) (設問4-1)

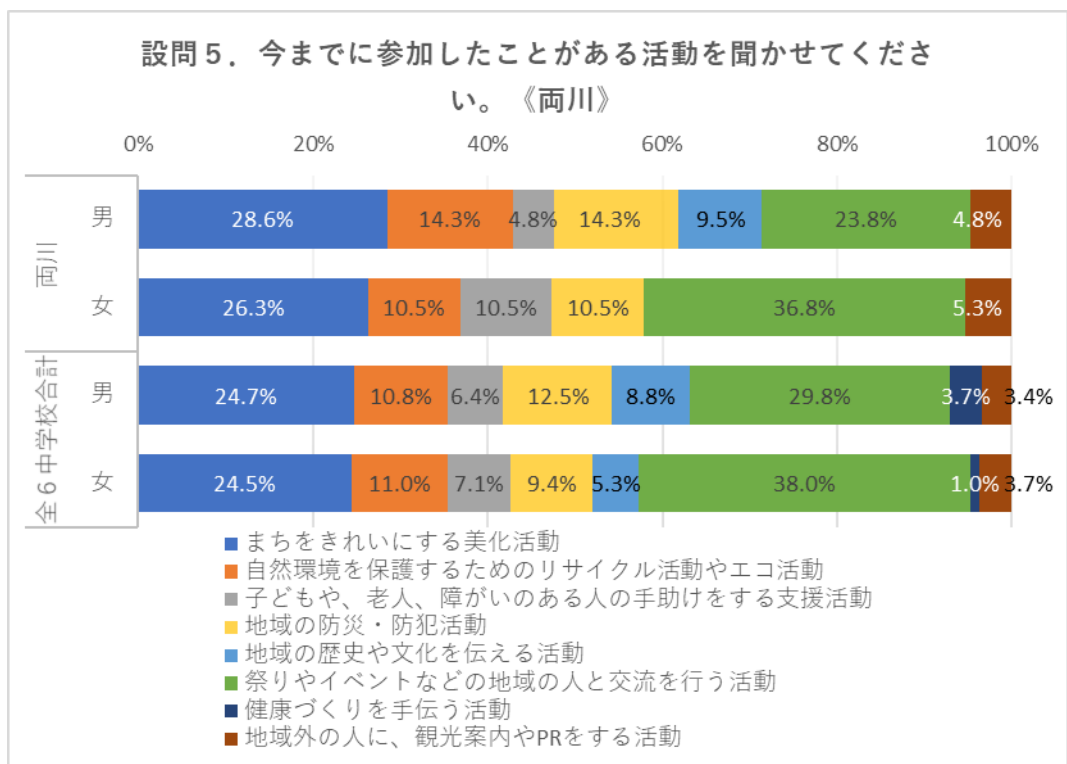
自由意見	性別	順位
(空白)	男	3番目

## 2.2. あなたの生活に関する質問

### 2.2.1. 設問5「今までに参加したことがある活動」

総合学習を除き、あなたが今までに参加したことがある活動を聞かせてください。あてはまるものを選んでください。無い場合は、そのまま次の設問に進んでください。

- ・「まちをきれいにする美化活動」「祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動」が多く、全校平均と同様の結果となった。
- ・男女とも「健康づくりを手伝う活動」の参加はみられなかった。



	両川		全6中学校合計	
	男	女	男	女
まちをきれいにする美化活動	6	5	101	120
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	3	2	44	54
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	1	2	26	35
地域の防災・防犯活動	3	2	51	46
地域の歴史や文化を伝える活動	2	0	36	26
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	5	7	122	186
健康づくりを手伝う活動	0	0	15	5
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	1	1	14	18
計	21	19	409	490

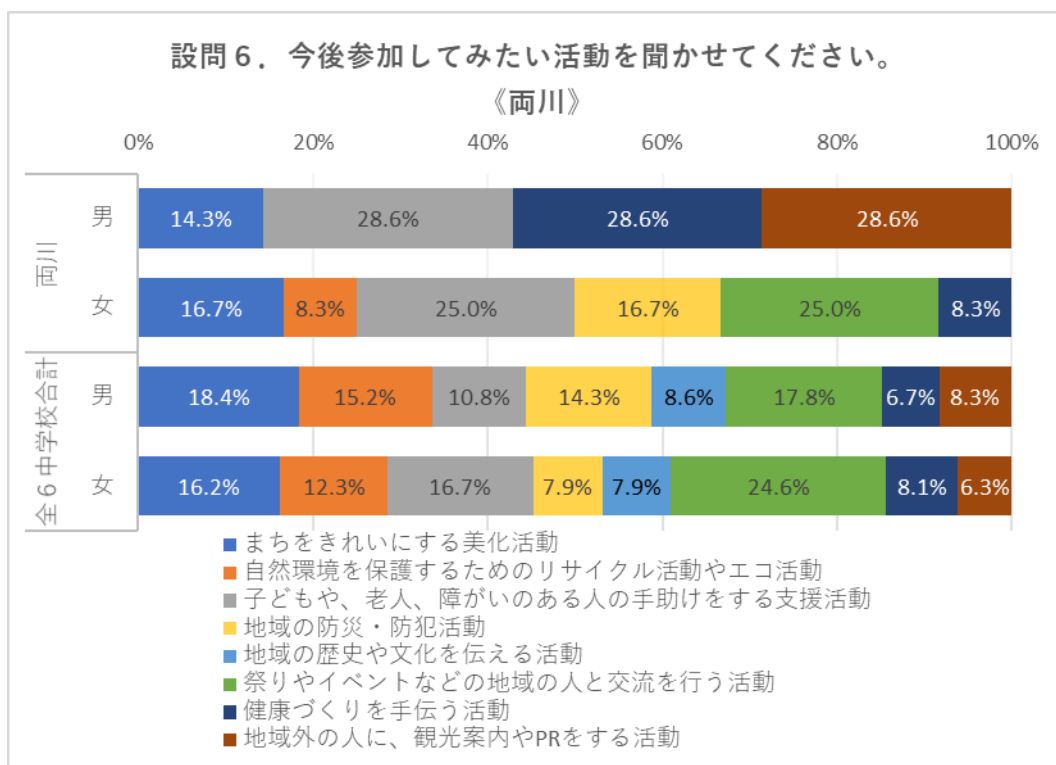
### その他（自由意見）

自由意見	性別
なし	

### 2.2.2. 設問6 「今後参加してみたい活動」

あなたが、今後参加してみたい活動を聞かせてください。該当するものを3つまで選んでください。

・男子生徒は「子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動」や「健康づくりを手伝う活動」、「地域外の人に、観光案内やPRをする活動」に関心が高く、女子生徒は「子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動」や「祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動」に関心が高い傾向がみられた。



	両川		全6中学校合計	
	男	女	男	女
まちをきれいにする美化活動	1	2	58	70
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	0	1	48	53
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	2	3	34	72
地域の防災・防犯活動	0	2	45	34
地域の歴史や文化を伝える活動	0	0	27	34
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	0	3	56	106
健康づくりを手伝う活動	2	1	21	35
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	2	0	26	27
計	7	12	315	431

#### その他（自由意見）

自由意見	性別
なし	

### 2.2.3. 設問7「江南区が全国的に有名になるには、どうしたらよいか」

江南区が全国的に有名になるには、どうしたらよいと思いますか？自由に意見を聞かせてください。意見が無い場合は「次へ」を押してください。(自由意見)

#### PR強化

自由意見	性別
江南区の自慢できるところを、SNSを使って発信する	女

#### 店舗・観光スポットなど

自由意見	性別
オシャレなものをつくる	女
でかい建物を作る	男

#### イベント

自由意見	性別
遺跡などの観光ツアーを開催したり、コロナが収まったらお祭りをもっと大規模にしたりして、観光客を呼ぶ	男
江南区をPRするイベントを開く	女

#### 交通機関

自由意見	性別
今ある施設を改良したり緑を増やしたり交通手段を増やしたりしてどこを改良したかをネットとかで全国に詳しく発表する。	男

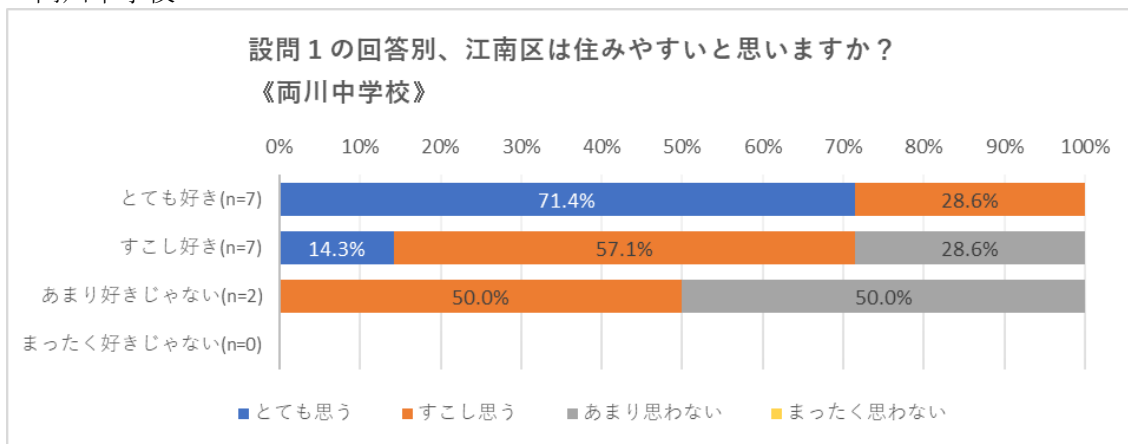
### 3. アンケート分析

#### 3.1. 設問1「好き」に対する傾向

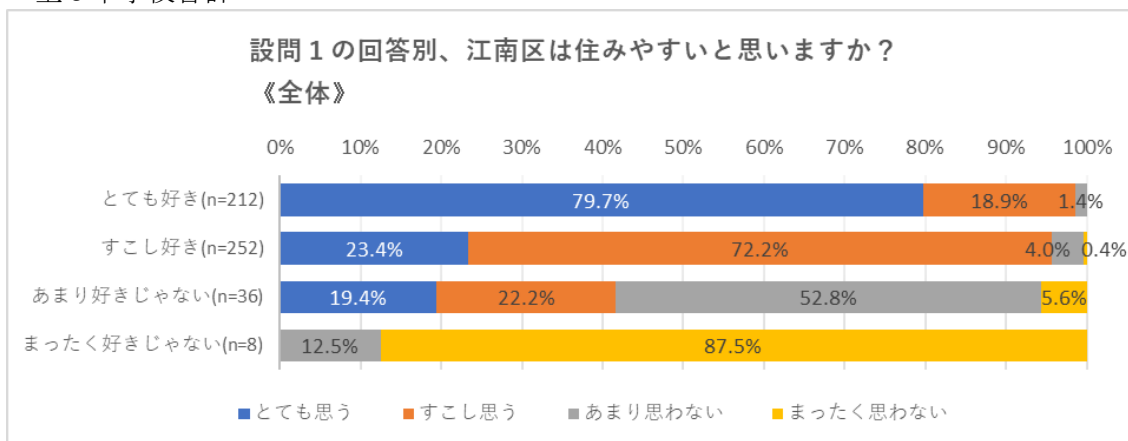
##### 3.1.1. 設問1「好き」×設問2「住みやすい」

・江南区が「とても好き」な生徒は、江南区は住みやすいと考えている傾向がみられた。

##### ・両川中学校



##### ・全6中学校合計

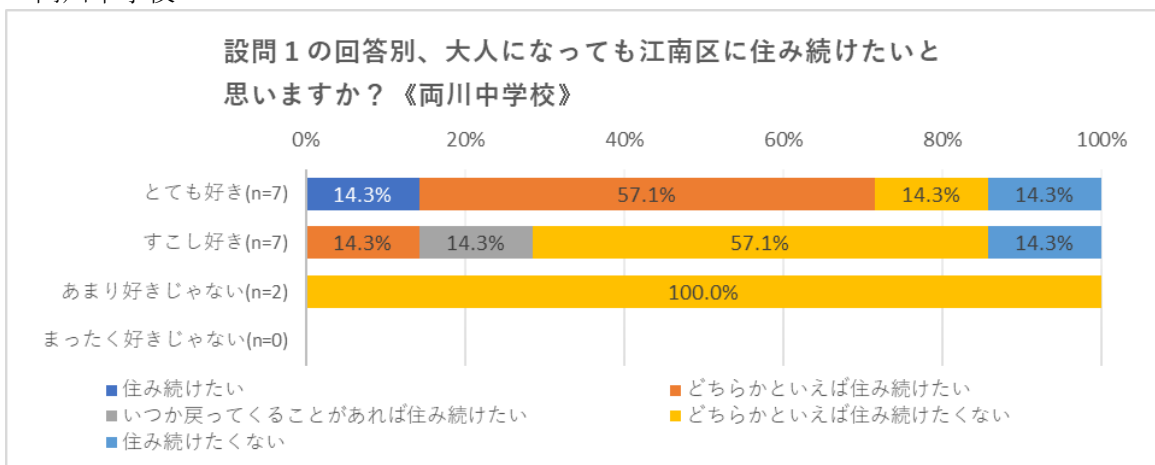


設問1 \ 設問2	とても好き		すこし好き		あまり好きじゃない		まったく好きじゃない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
とても思う	5	169	1	59	0	7	0	0	6	236
すこし思う	2	40	4	182	1	8	0	0	7	230
あまり思わない	0	3	2	10	1	19	0	1	3	33
まったく思わない	0	0	0	1	0	2	0	7	0	10
計	7	212	7	252	2	36	0	8	16	508

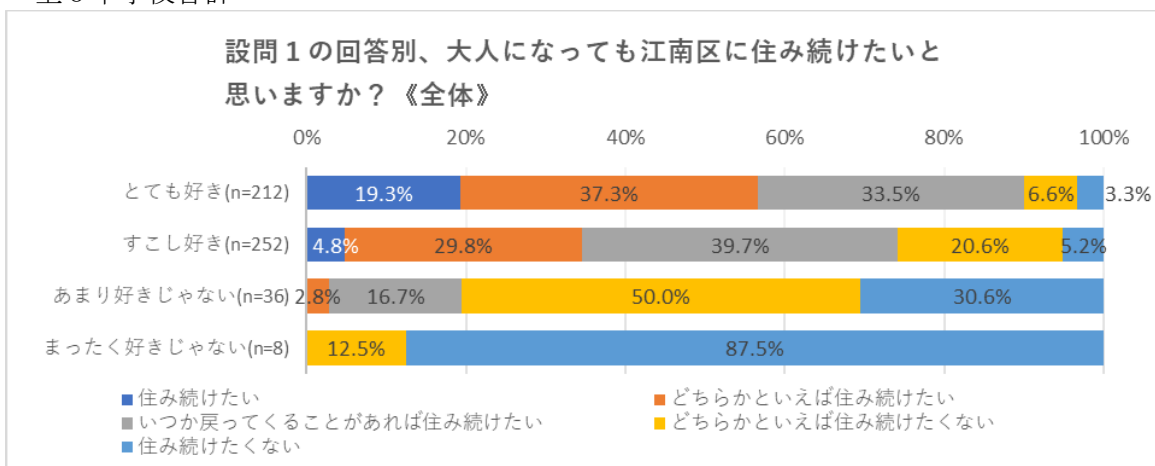
### 3.1.2. 設問1「好き」×設問3「住み続けたい」

・江南区が「とても好き」な生徒は、江南区に住み続けたいと考えている傾向がみられたが、「住み続けたくない」回答もみられた。

#### ・両川中学校



#### ・全6中学校合計

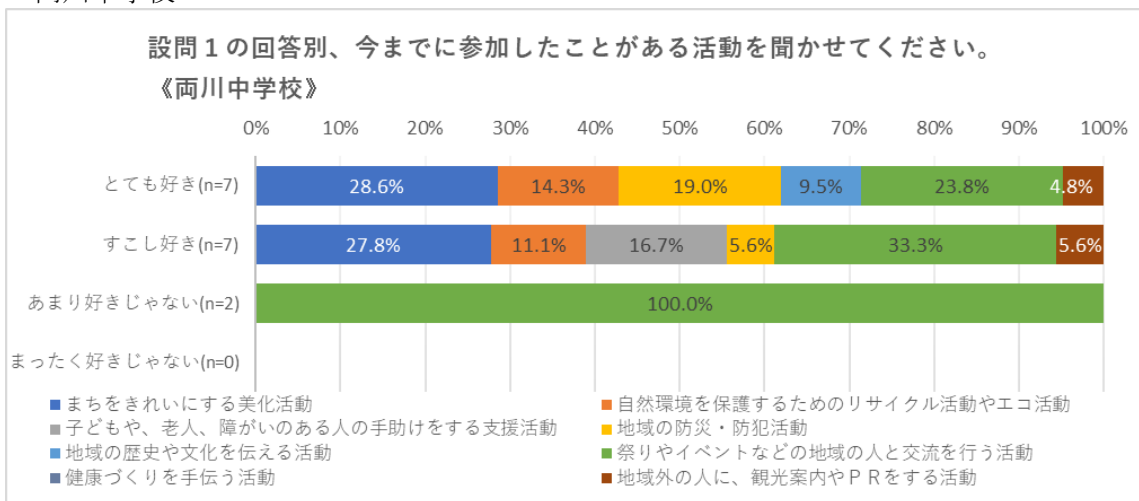


設問1 \ 設問3	とても好き		すこし好き		あまり好きじゃない		まったく好きじゃない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
住み続けたい	1	41	0	12	0	0	0	0	1	53
どちらかといえば住み続けたい	4	79	1	75	0	1	0	0	5	155
いつか戻ってくるのであれば住み続けたい	0	71	1	100	0	6	0	0	1	177
どちらかといえば住み続けたくない	1	14	4	52	2	18	0	1	7	85
住み続けたくない	1	7	1	13	0	11	0	7	2	38
計	7	212	7	252	2	36	0	8	16	508

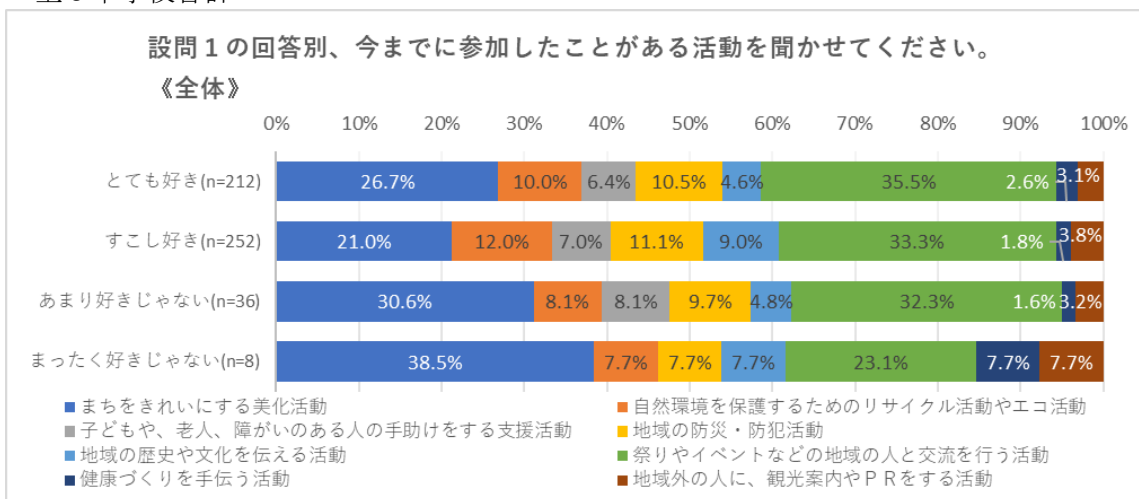
### 3.1.3. 設問1「好き」×設問5「参加したことがある活動」

・江南区が好きかどうかと参加したことがある活動との関係性はみられなかった。  
 ・いずれの生徒も「まちをきれいにする美化活動」「祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動」への参加経験が多かった。

#### ・両川中学校



#### ・全6中学校合計



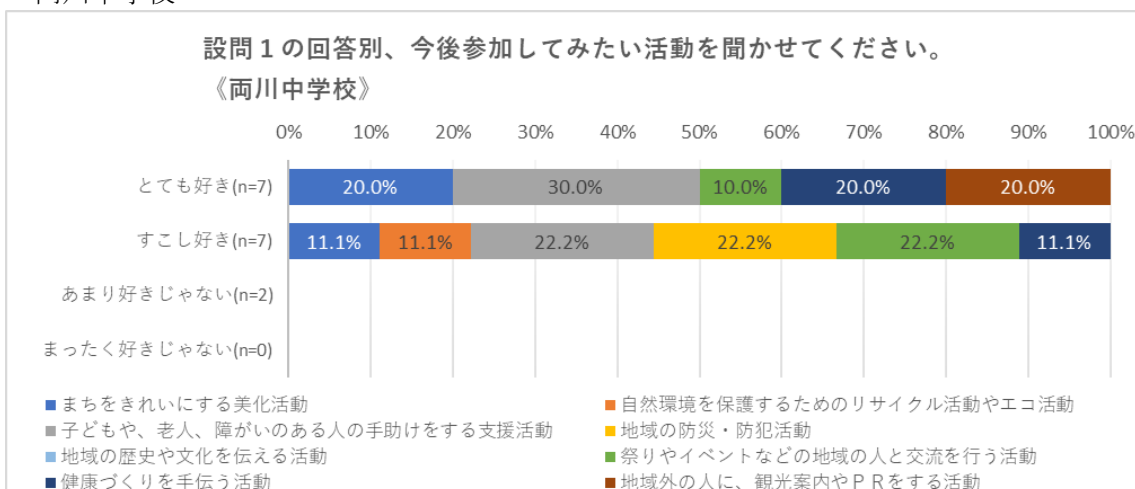
設問5	設問1		とても好き		すこし好き		あまり好きじゃない		まったく好きじゃない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
まちをきれいにする美化活動	6	104	5	93	0	19	0	5	11	221		
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	3	39	2	53	0	5	0	1	5	98		
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	0	25	3	31	0	5	0	0	3	61		
地域の防災・防犯活動	4	41	1	49	0	6	0	1	5	97		
地域の歴史や文化を伝える活動	2	18	0	40	0	3	0	1	2	62		
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	5	138	6	147	1	20	0	3	12	308		
健康づくりを手伝う活動	0	10	0	8	0	1	0	1	0	20		
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	1	12	1	17	0	2	0	1	2	32		
計	21	387	18	438	1	61	0	13	40	899		



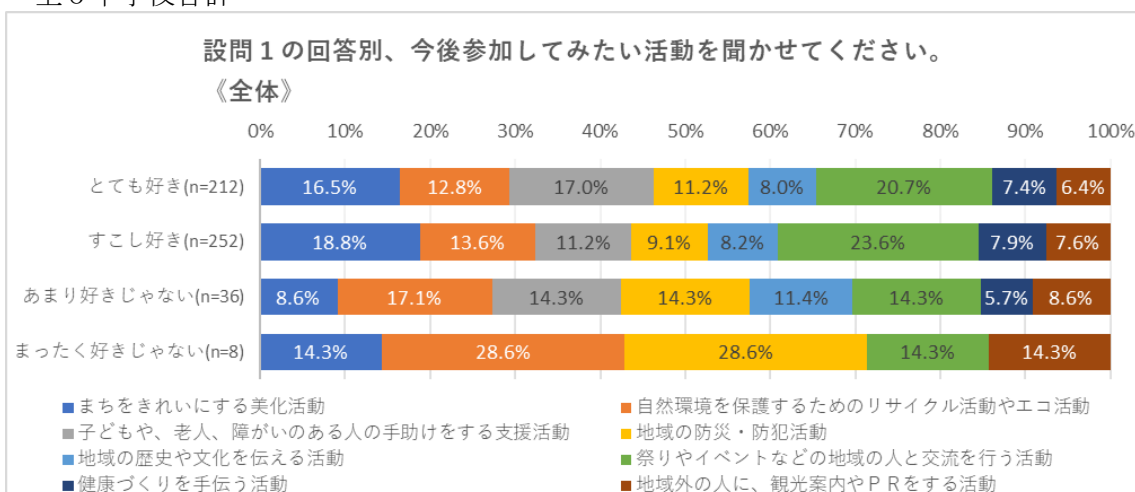
### 3.1.4. 設問1「好き」×設問6「参加してみたい活動」

- ・江南区が好きかどうかと参加してみたい活動との関係性はみられなかった。
- ・「あまり好きじゃない」と回答した生徒は参加してみたい活動が無い。
- ・「とても好き」「すこし好き」と回答した生徒の参加してみたい活動は分散している傾向がみられる。

#### ・両川中学校



#### ・全6中学校合計



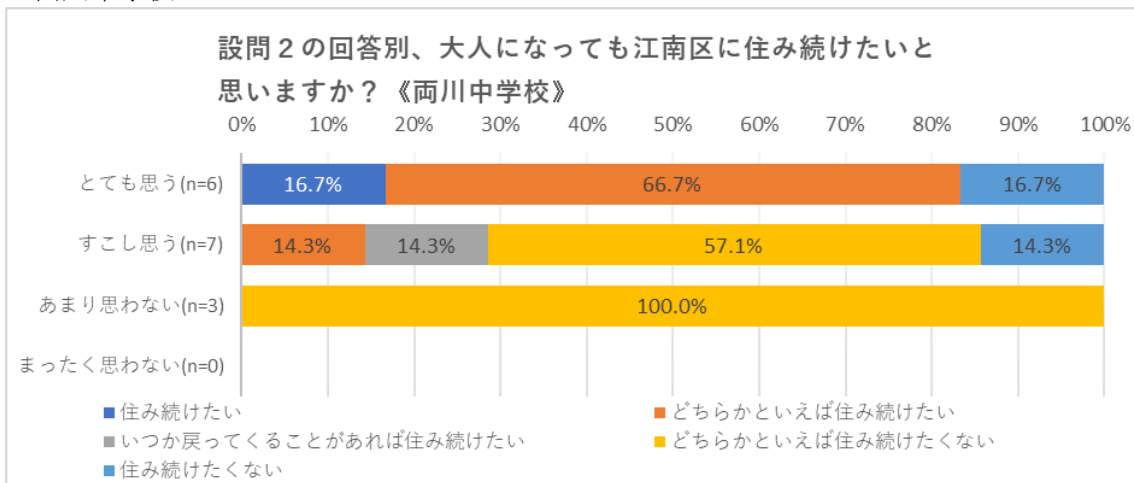
設問6	設問1		とても好き		すこし好き		あまり好き じゃない		まったく好 きじゃない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
まちをきれいにする美化活動	2	62	1	62	0	3	0	1	3	128		
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	0	48	1	45	0	6	0	2	1	101		
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	3	64	2	37	0	5	0	0	5	106		
地域の防災・防犯活動	0	42	2	30	0	5	0	2	2	79		
地域の歴史や文化を伝える活動	0	30	0	27	0	4	0	0	0	61		
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	1	78	2	78	0	5	0	1	3	162		
健康づくりを手伝う活動	2	28	1	26	0	2	0	0	3	56		
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	2	24	0	25	0	3	0	1	2	53		
計	10	376	9	330	0	33	0	7	19	746		

### 3.2. 設問2「住みやすい」に対する傾向

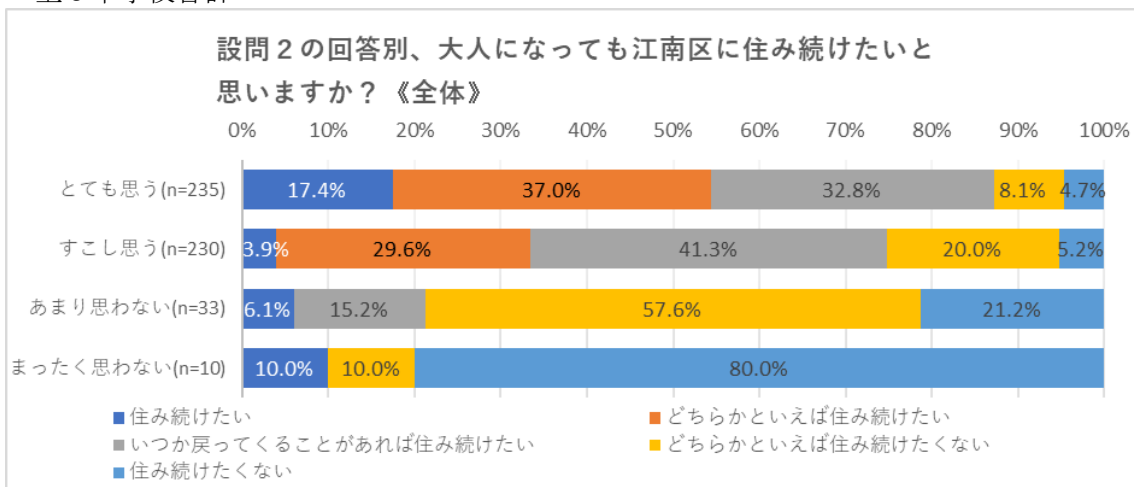
#### 3.2.1. 設問2「住みやすい」×設問3「住み続けたい」

・江南区に住みやすいと思う生徒は住み続けたいと回答する傾向がみられた。  
 ・一方で、江南区が住みやすいと「とても思う」と回答した生徒でも「住み続けたくない」の意見がみられた。

#### ・両川中学校



#### ・全6中学校合計

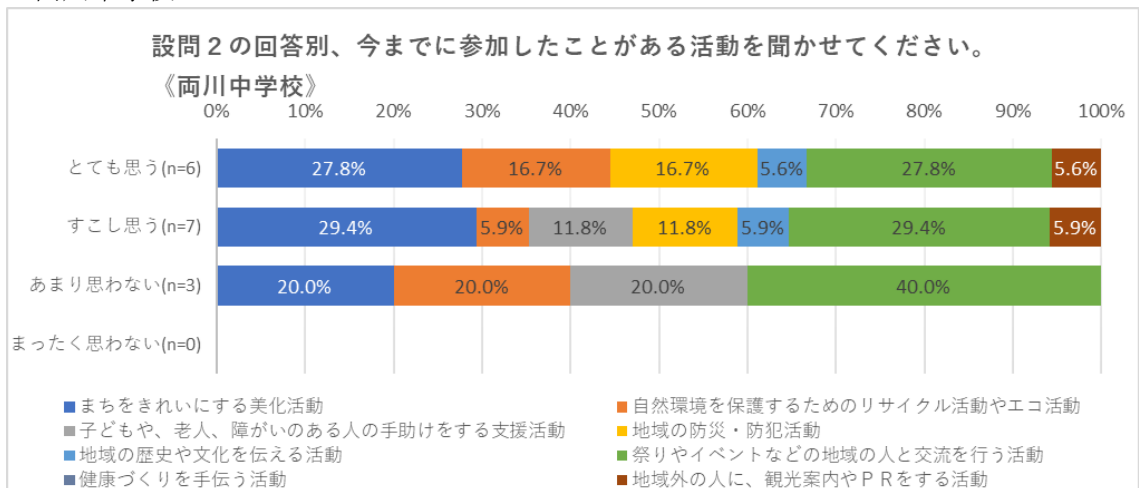


設問2 \ 設問3	とても思う		すこし思う		あまり思わ ない		まったく思わ ない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
住み続けたい	1	41	0	9	0	2	0	1	1	53
どちらかといえば 住み続けたい	4	87	1	68	0	0	0	0	5	155
いつか戻ってくる のがあれば住み 続けたい	0	77	1	95	0	5	0	0	1	177
どちらかといえば 住み続けたくない	0	19	4	46	3	19	0	1	7	85
住み続けたくない	1	11	1	12	0	7	0	8	2	38
計	6	235	7	230	3	33	0	10	16	508

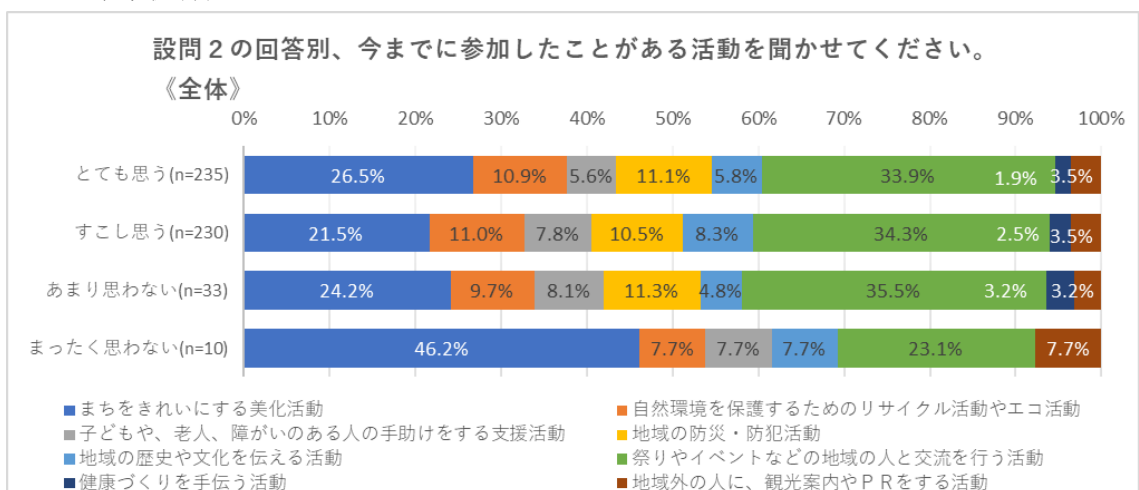
### 3.2.2. 設問2「住みやすい」×設問5「参加したことがある活動」

・江南区が住みやすいと参加したことがある活動との関係性はみられなかった。  
 ・いずれの生徒も「まちをきれいにする美化活動」「祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動」への参加経験が多かった。

#### ・両川中学校



#### ・全6中学校合計

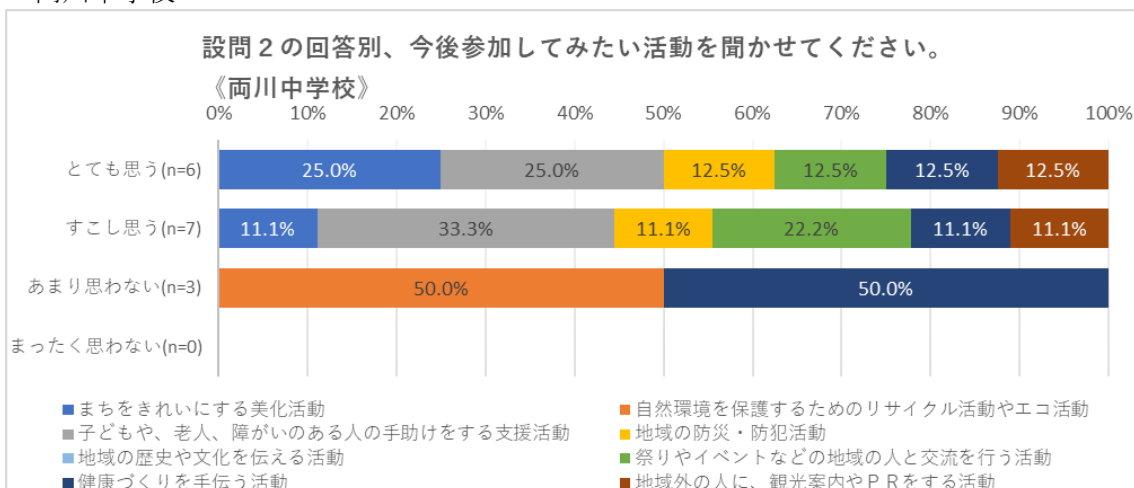


設問5	設問2		とても思う		すこし思う		あまり思わない		まったく思わない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
まちをきれいにする美化活動	5	114	5	86	1	15	0	6	11	221		
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	3	47	1	44	1	6	0	1	5	98		
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	0	24	2	31	1	5	0	1	3	61		
地域の防災・防犯活動	3	48	2	42	0	7	0	0	5	97		
地域の歴史や文化を伝える活動	1	25	1	33	0	3	0	1	2	62		
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	5	146	5	137	2	22	0	3	12	308		
健康づくりを手伝う活動	0	8	0	10	0	2	0	0	0	20		
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	1	15	1	14	0	2	0	1	2	32		
計	18	427	17	397	5	62	0	13	40	899		

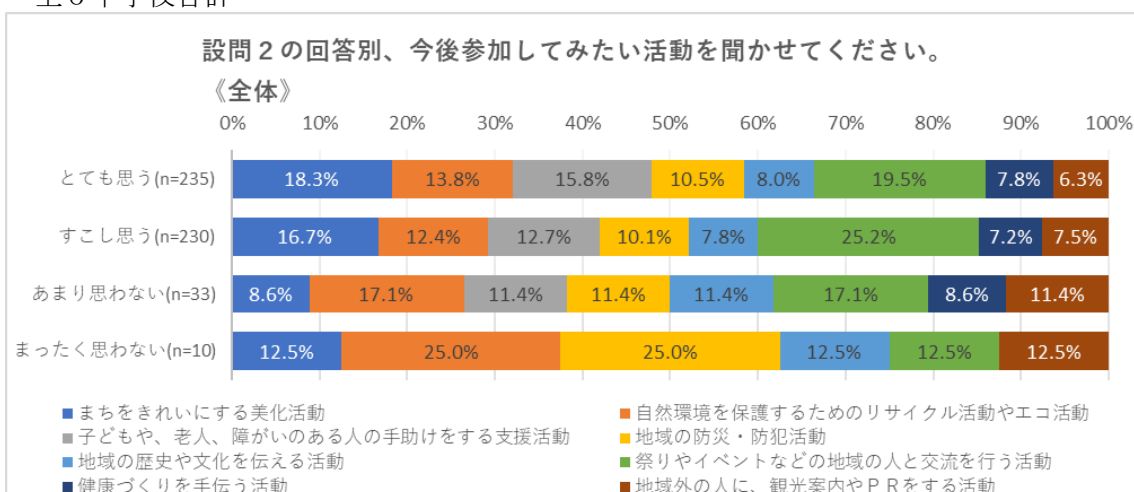
### 3.2.3. 設問2「住みやすい」×設問6「参加してみたい活動」

・ 江南区が住みやすいと参加してみたい活動との関係性はみられなかった。  
 ・ 回答した生徒の参加してみたい活動は分散している傾向がみられた。

#### ・ 両川中学校



#### ・ 全6中学校合計



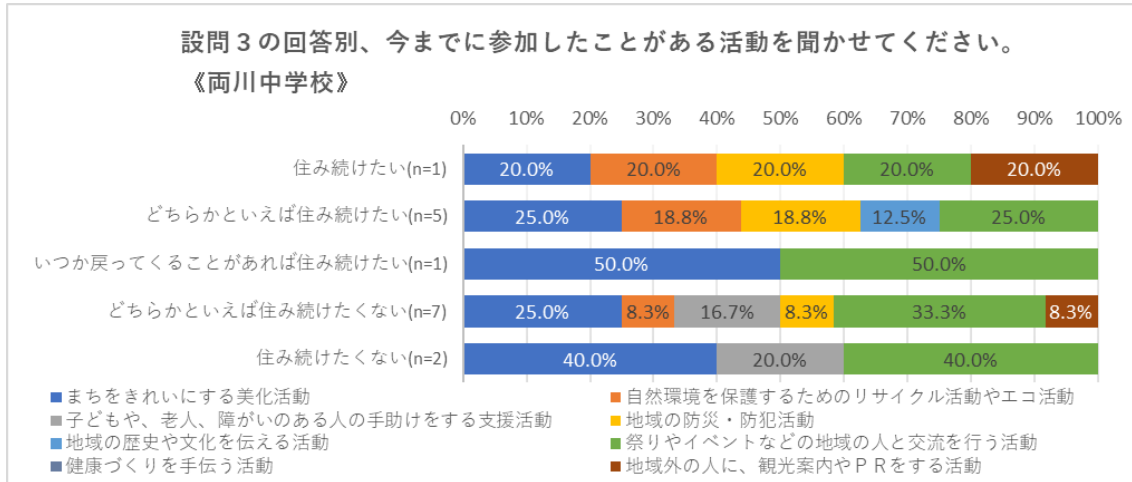
設問6	設問2		とても思う		すこし思う		あまり思わない		まったく思わない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
まちをきれいにする美化活動	2	73	1	51	0	3	0	1	3	128		
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	0	55	0	38	1	6	0	2	1	101		
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	2	63	3	39	0	4	0	0	5	106		
地域の防災・防犯活動	1	42	1	31	0	4	0	2	2	79		
地域の歴史や文化を伝える活動	0	32	0	24	0	4	0	1	0	61		
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	1	78	2	77	0	6	0	1	3	162		
健康づくりを手伝う活動	1	31	1	22	1	3	0	0	3	56		
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	1	25	1	23	0	4	0	1	2	53		
計	8	399	9	305	2	34	0	8	19	746		

### 3.3. 設問3「住みたい」に対する傾向

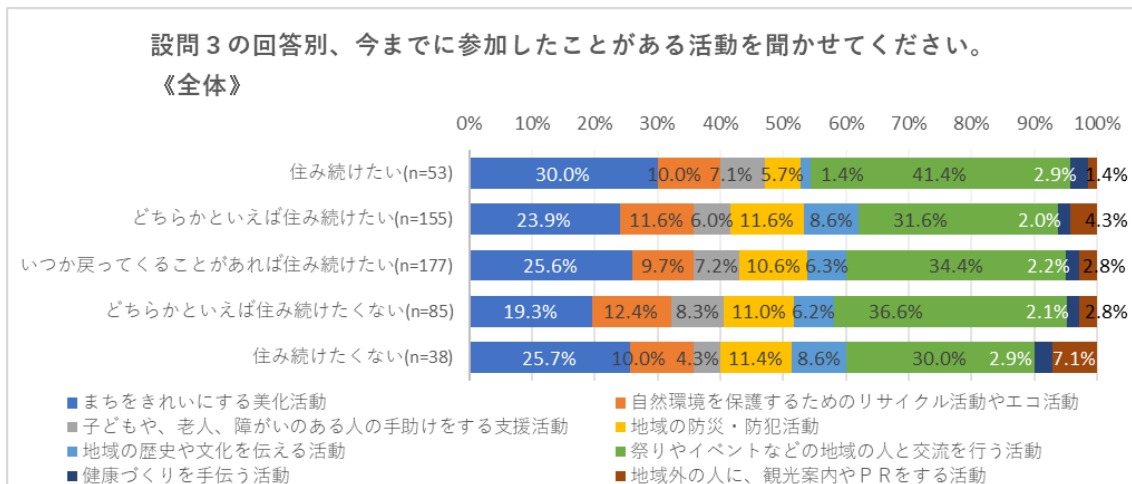
#### 3.3.1. 設問3「住みたい」×設問5「参加したことがある活動」

・江南区に住みたいと参加したことがある活動との関係性はみられなかった。

#### ・両川中学校



#### ・全6中学校合計

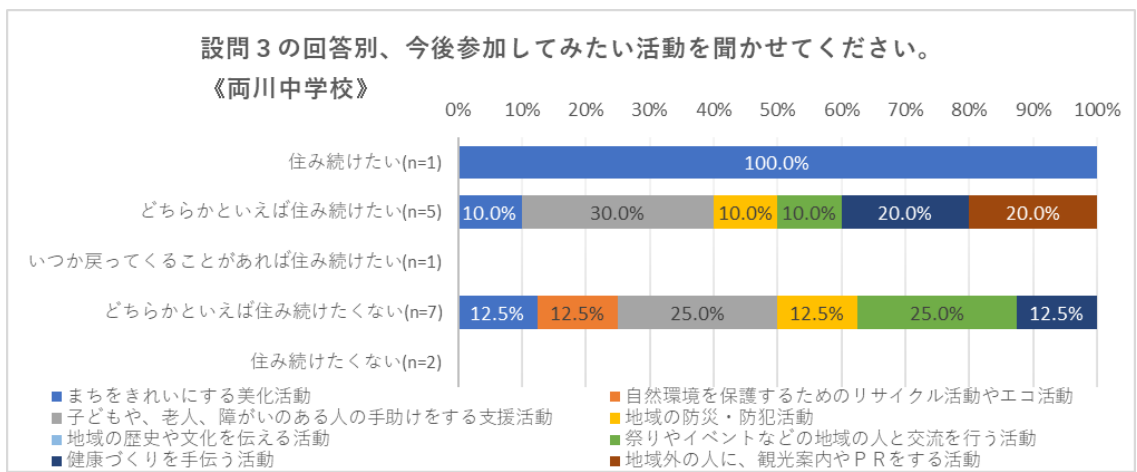


設問5	設問3 住みたい		どちらかといえば住みたい		いつか戻ってくることがあれば住みたい		どちらかといえば住みたくない		住みたくない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
まちをきれいにする美化活動	1	21	4	72	1	82	3	28	2	18	11	221
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	1	7	3	35	0	31	1	18	0	7	5	98
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	0	5	0	18	0	23	2	12	1	3	3	61
地域の防災・防犯活動	1	4	3	35	0	34	1	16	0	8	5	97
地域の歴史や文化を伝える活動	0	1	2	26	0	20	0	9	0	6	2	62
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	1	29	4	95	1	110	4	53	2	21	12	308
健康づくりを手伝う活動	0	2	0	6	0	7	0	3	0	2	0	20
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	1	1	0	13	0	9	1	4	0	5	2	32
計	5	70	16	300	2	316	12	143	5	70	40	899

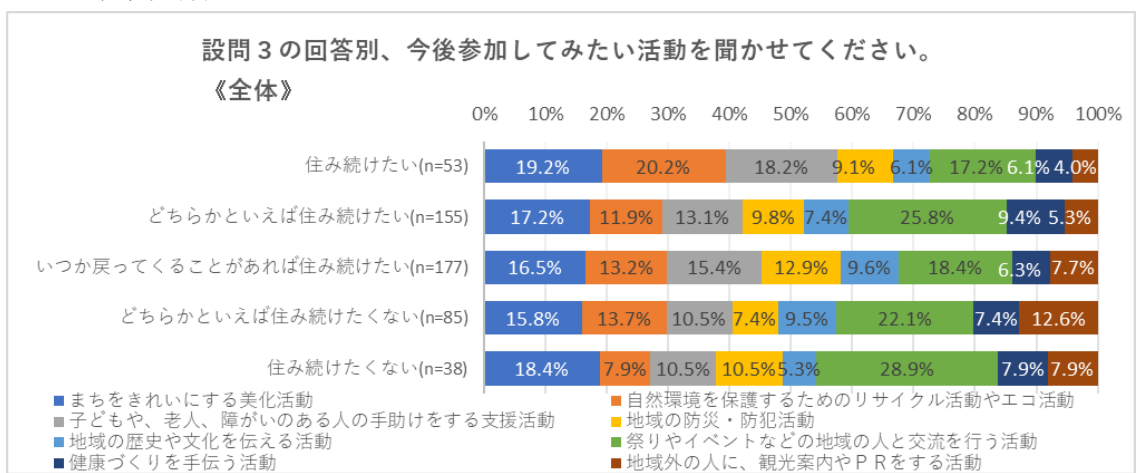
### 3.3.2. 設問3「住みたい」×設問6「参加してみたい活動」

・江南区に住みたいと参加してみたい活動との関係性はみられなかった。  
 ・回答した生徒の参加してみたい活動は分散している傾向がみられた。

・両川中学校



・全6中学校合計



設問6	設問3 住みたい		どちらかといえば住みたい		いつか戻ってくるのがあれば住みたい		どちらかといえば住みたくない		住みたくない		計	
	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計	両川	合計
まちをきれいにする美化活動	1	19	1	42	0	45	1	15	0	7	3	128
自然環境を保護するためのリサイクル活動やエコ活動	0	20	0	29	0	36	1	13	0	3	1	101
子どもや、老人、障がいのある人の手助けをする支援活動	0	18	3	32	0	42	2	10	0	4	5	106
地域の防災・防犯活動	0	9	1	24	0	35	1	7	0	4	2	79
地域の歴史や文化を伝える活動	0	6	0	18	0	26	0	9	0	2	0	61
祭りやイベントなどの地域の人と交流を行う活動	0	17	1	63	0	50	2	21	0	11	3	162
健康づくりを手伝う活動	0	6	2	23	0	17	1	7	0	3	3	56
地域外の人に、観光案内やPRをする活動	0	4	2	13	0	21	0	12	0	3	2	53
計	1	99	10	244	0	272	8	94	0	37	19	746