



# にいがたへの愛着を育む教育について

## これまでの取組

～地域とともに歩む学校づくり～



子育てサークルでインタビュー

地域の先生に学ぶ



1年生下校時の見守り



## 子どもが元気に！

学力が向上しています  
社会性が育成されています  
自己肯定感が高まっています

地域と子どもの未来を話し合い

## 学校が元気に！

地域の参加による多様な学習活動  
地域住民の学校理解と協力  
地域に根ざした特色ある学校づくり

## 連携と 協働

## 地域が元気に！

学校を学びの拠点とした活動  
大人と子どものふれあい・交流  
地域の活性化

全校に配置された地域教育コーディネーターが活躍しています。





## 地域の納涼大会の運営に参画・貢献



## 校庭の桜が「ふれあい、食育、キャリア教育」の核に



全認定校45校の取組と成果をウェルカム参観日として公開します。



## ウェルカム参観日の一例(昨年度の様子)

### 地域の伝統文化を学ぶ

#### 和風づくり



### 小・中・地域連携, 文化活動の醸成

#### 音楽鑑賞会







子ども(小学生)と地域住民が多様な活動をしています。  
安心安全な居場所づくりを核に、地域の大人と子どもの交流、地域・家庭の教育力の活性化を図ります。



お泊り会



餅つき大会



地域の太鼓教室





## アグリ・スタディ・プログラムの推進

いくとぴあ食花（食育・花育センター）



食育学習

学校教育田



命を考える学習



アグリパーク  
(教育ファーム)

農作物を育てる学習と消費する学習で子どもの心と頭を耕します。

「アクティブラーニング」で学ぶ

専門家に学ぶ

五感で学ぶ

働くことで学ぶ

「アグリ魂」に学ぶ

全小学校で  
農業体験学  
習を実施



よりよく問題を解決していく子ども  
命や人との絆を大切にする子ども  
ふるさと新潟を愛し、誇りに思う子ども