



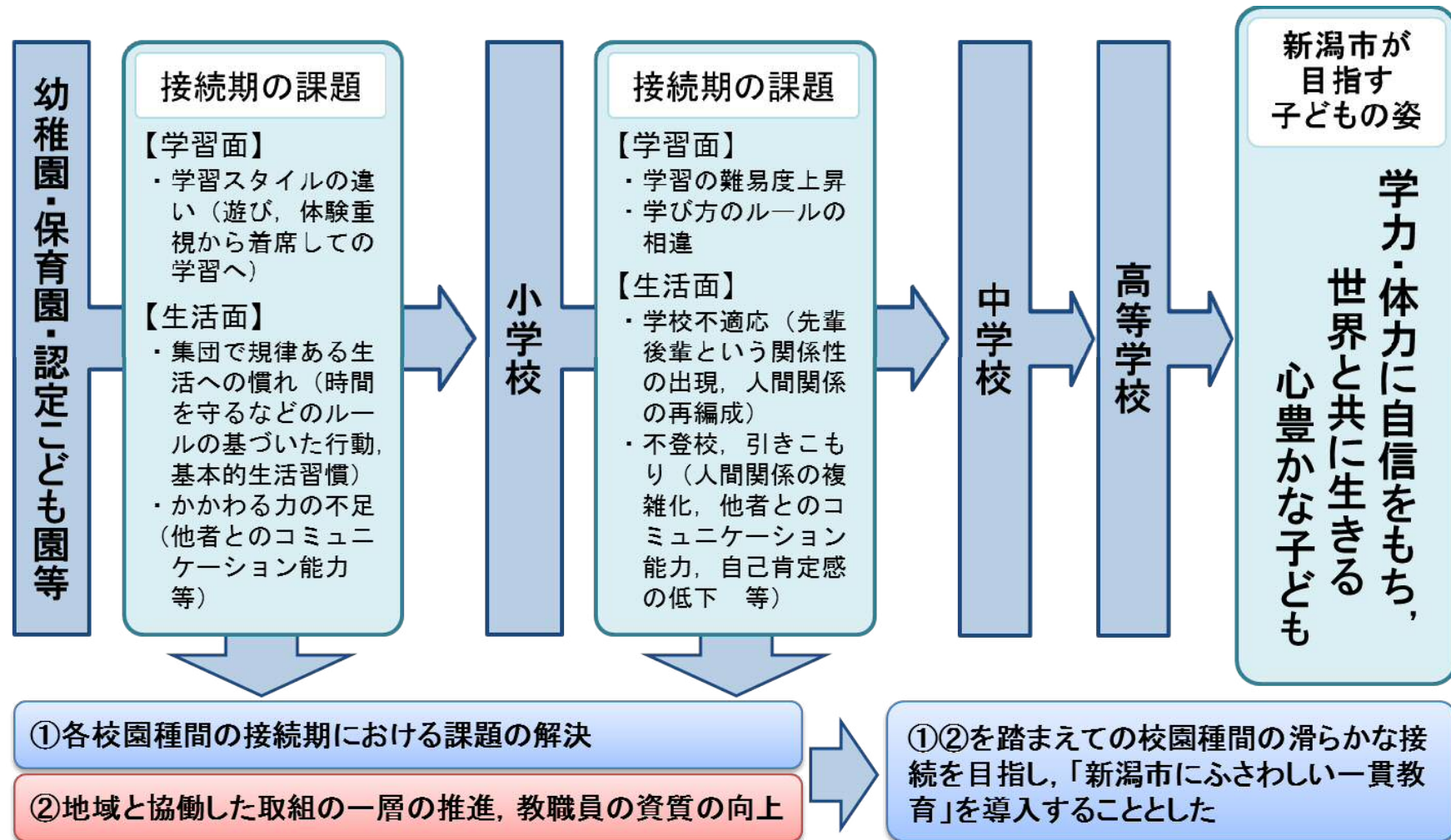
資料 2

# 「新潟市共通接続期カリキュラム」 ～ 幼保小連携 ～

教育委員会教育総務課



# 1 「新潟市にふさわしい一貫教育」導入の背景

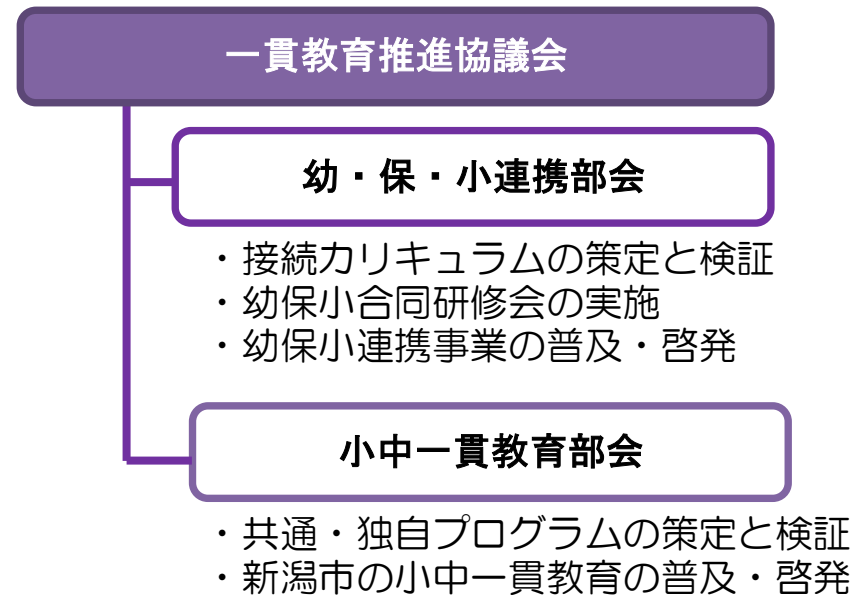




## 2 「新潟市にふさわしい一貫教育」の目的

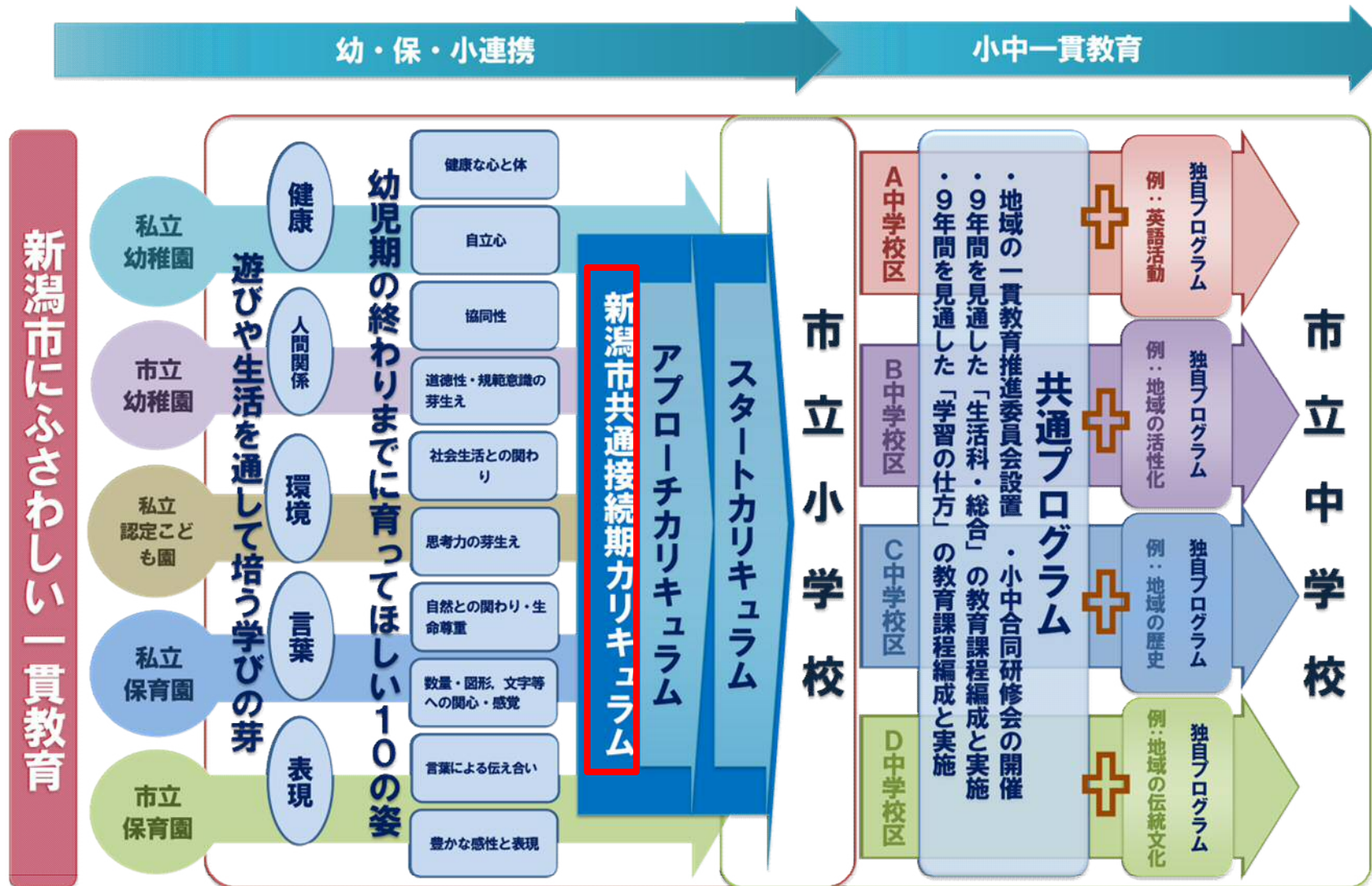
- 確かな学力の獲得
  - ・ 社会の変化や新たな課題に対応できる生きて働く力の獲得など
- 学校（園）間の滑らかな接続
  - ・ 不登校やいじめ問題の早期発見・即時対応，小1プロブレムや中1ギャップの解消など
- 教職員の資質の向上
  - ・ 教育関係職員の専門性・指導力の向上，異なる学校（園）種理解促進など

## 3 推進の体制と組織





## 4 「新潟市にふさわしい一貫教育」のイメージ







# 5 新潟市共通接続期カリキュラム(アプローチカリキュラム)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>暫定版</b> 2018年1月現在                 </div>		かかわる力の基盤づくり						学びの芽生え
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
アプローチカリキュラム	子どもの姿	友達に気持ちを伝え、遊びを進める。					1年生になることに期待をもち、園生活を楽しみ、成長を自覚する。	
	経験する重点内容 【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】	目的をもち、友達と互いに思いや考えを伝え合い、遊びを進めることを楽しむ。						
	関わりの中で、互いの思いや考えを共有したり、折り合いを付けたりする。 【3 協同性、4 道徳性・規範意識の芽生え】	友達と思いを出し合いながら協力して遊びに取り組み、充実感を味わう。	友達と一緒に遊ぶ中で思い通りにならなくても気持ちを切り替えて遊んだり、トラブルになっても折り合いを付けようとする。				自分で考えたり友達と声をかけ合ったりして時間を意識しながら生活しようとする。	クラスの友達と修了、卒園に向かって考えたり工夫したりしながら気持ちを共有し、活動する。
	意思表示ができるとともに、言葉を通して思いを伝え、相手の言葉を理解する。 【9 言葉による伝え合い】	友達(グループ)と同じ目的をもって取り組む中で、自分なりのイメージを言葉で表現したり、教師や友達の話聞いて課題を乗り越えようとする。 自分の思いや考えを友達に分かるように話したり、友達の話聞いてたりして理解しようとする。					園での楽しかったことや小学校へ行ったら楽しみなことを周りの人に伝え合う。	
	成長を自覚し、小学校生活に期待をもつ。 【2 自立心、5 社会生活との関わり、8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚】	行事等の参観に来た小学校職員にふれあう。	小学校を訪問し、小学校の環境を知る。	小学生との交流を通して、小学校に対して親しみや憧れをもつ。		自分のことができるようになった成長や自立を自覚し、自信をもつ。		生活習慣の確立や生活のリズムを整え、小学校生活への見通しをもつ。
小学校・他園との交流活動	小学生との交流 (小学校の場や児童・先生に親しみがもてるように)		小学生との交流 (小学校の場や児童・先生に親しみや憧れをもてるように)		小学校体験入学【1年】 (小学校入学に期待が膨らむように)			
行事等							修了式・卒園式	
小学校・他園との連携 保護者との連携	保育士体験会	公開保育による合同研修		就学時健康診断での交流	就学時健康診断後の懇談 (就学に向けて)	入学前情報交換会	学級・個別懇談会	

スタートカリキュラム 4月

〈留意事項〉 ※上記の子どもの姿や活動は、自園化するための参考例である。園や小学校の実態等に応じて、内容や表記等を変えて自園化することを前提として作成した。  
※幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿のうち、上の表に含まれないものは、自園化の際、関連する活動に盛り込んで実践する。



## 6 新潟市の幼児教育施設教職員の研修状況

主催機関・団体等	研修名・回数等	対象幼児教育施設
新潟市教育委員会	法定研修, キャリアステージ研修, 専門研修 等が年18講座	市立幼稚園, 定員に空き があるとき私立幼稚園等
新潟市保育課	合同研修, キャリア別研修など年26回	公私立保育園・幼稚園等
新潟市立幼稚園教育 研究協議会(市幼研) 市立幼稚園自主研修	市幼研の研修年10回  市立幼稚園の公開研究保育など年35回以上	主として市立幼稚園等
新潟私立幼稚園・認 定こども園協会	年6回(講演5回, 講習会1回)	私立幼稚園・認定こども園 等
新潟市保育会	年6回(県外研修1回, 一般研修会1回, 各区 研修会合計4回)	私立保育園等
その他	新潟県立教育センターの法定研修, 任意の団 体主催の研修 等	新潟市を含む県内の公私 立幼稚園・認定こども園等



各団体・機関が実施している既存の教職員研修を通じて, 全ての幼児教育施設がアプローチカリキュラムを理解し, その作成・実施に取り組む。



## 7 「新潟市共通接続期カリキュラム」の今後について

○幼保小連携の推進に向けたスケジュール

