

前期実施計画の施策体系

・網掛は、5つの「学びの扉」に該当する施策
 ・再掲…他の施策にある関連事業を再度掲載

基本施策 (14)	施策 (63)	事業数 (145)
1 確かな学力の向上	1-1 学ぶ意欲をもち、将来の生き方を考える教育の推進	2
	1-2 自ら学び自ら考える教育の推進	2
	1-3 基礎・基本を身に付ける教育の推進	3
2 豊かな心と健やかな体の育成	1-4 学習習慣の定着と読書活動の推進	5 (再掲含む)
	2-1 いのちの教育・心の教育の推進	5 (再掲含む)
	2-2 体験活動・ボランティア活動の支援	3
	2-3 文化・芸術活動体験の推進	2 (再掲含む)
	2-4 いじめ・不登校への対応	4
	2-5 非行等への対応	2
	2-6 体力づくりの推進	3
	2-7 健康づくりの推進	4
	2-8 食育の推進	5 (再掲含む)
	2-9 青少年の居場所づくり	1
3 世界と共に生きる力の育成	2-10 青少年の健全育成の推進	2
	3-1 地域学習の充実	2
	3-2 国際理解教育の充実	1
	3-3 コミュニケーション能力の育成	1
	3-4 情報教育の充実	3
	3-5 環境教育の充実	3 (再掲含む)
4 自立と社会参加を目指した特別支援教育の推進	3-6 海外帰国子女教育・外国人児童生徒への教育の推進	1
	4-1 自立を目指す特別支援教育の推進	1
	4-2 特別支援教育のサポート体制の推進	3
	4-3 市立養護学校のセンター的機能の充実	1
	4-4 ノーマライゼーションの推進	1 (再掲)
	5-1 校種間連携の推進	3
5 校種間・学校間連携を活かした特色ある学校・園づくり	5-2 学校間連携の推進	1
	5-3 市立高等学校の改革	1 (再掲)
	5-4 幼児教育の充実	1
	6-1 人権教育・向和の推進	5
6 人権を守り共に支え合う社会の推進	6-2 交流・体験活動の推進	3 (再掲含む)
	7-1 家庭教育の充実と子育て支援	1
7 家庭教育の充実と子育て支援	7-2 子育て支援の充実	1
	8-1 主体的な学習を支えるシステムづくり	1
8 生涯を通じて学び育つ学習機会の充実	8-2 学び育つ各世代への支援	8
	8-3 地域における生涯学習活動への支援	1
	9-1 まちづくりに生かす生涯スポーツの推進	7
	9-2 競技力の向上	2
9 まちづくりに生かす生涯スポーツの推進	9-3 みる機会・交流機会の拡大	2
	9-4 住民主体のスポーツを支える組織の構築	3
	10-1 地域と共に歩む学校づくりの推進	4
	10-2 広域広域活動の推進	1 (再掲)
	10-3 学校・地域・NPO等の協働の推進	3 (再掲)
	10-4 高等教育機関及び企業等との連携促進	2 (再掲)
	10-5 子ども・保護者・地域住民の学校運営への参画	1 (再掲)
10-6 市民の生涯学習施設運営への参画	2	
10 学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり	10-7 区単位での教育支援体制の整備	2
	11-1 保護者や地域と連携した安全対策の推進	3
	11-2 安全教育の充実	1
	11-3 安全な学校施設	4 (再掲含む)
	12-1 効果的な指導を支援する施設設備の整備	2 (再掲含む)
	12-2 コミュニティの拠点としての学校整備	1 (再掲)
	12-3 学校施設の整備	2
12 学校教育・生涯学習環境の整備	12-4 公民館・図書館を核としたネットワークづくり	2
	13-1 教育関係職員の研修プログラムの充実	2
	13-2 教職員への支援体制の充実	2
	13-3 信頼される教職員の採用・登用	2
13 市民に信頼される教育関係職員の育成	13-4 教育関係職員の人事管理の適正化	2
	14-1 教育情報の収集と発信	1
	14-2 学校を支援する新たなシステムづくり	2
	14-3 多様な教育の機会・支援体制の整備	2
14 ニーズと課題に応える教育行政の推進	14-4 学校の適正配置	1
	14-5 効率的な執行体制の整備	※
	14-6 教育施策に対する評価の充実	1

※教育委員会と市長部局の役割分担を検討するとともに、スクラップ・アンド・ビルドの観点から教育行政の効率的な執行体制の整備を進める。

確かな学力、豊かな心、健やかな体をはぐくみます (5施策 18事業)

学習習慣の定着と読書活動の推進 (1-4)

○学校や家庭での学習習慣の定着と読書活動の推進に向けた啓発活動を行います。
【推進する事業】
学習習慣定着事業 読書活動推進事業 学校図書館支援センター設置事業
子どもの読書環境の整備 (再掲) 子どもが読書に親しむ機会の充実 (再掲)

体験活動・ボランティア活動の支援 (2-2)

○学校や公民館などでの、体験活動やボランティア活動を積極的に支援します。

【推進する事業】
ボランティア体験啓発事業 自然体験学習推進事業
子どもの体験活動・ボランティア活動推進事業

成果指標	現状H18	H21
家庭学習を2時間以上する中学3年生の割合 (%)	30	33
家庭学習を1時間以上する小学6年生の割合 (%)	48	60.5
児童が1年間に読む本の冊数 (冊) (小5-6年)	31.2	34

※現状値を直近 (H18) の数値に修正し、併せて中3の家庭学習の目標値を25%から33%へ上方修正した。



キャリア教育の職業体験

体力づくりの推進 (2-6)

○家庭や地域、大学との連携による遊びや生活習慣とも関連させた幼児期からの体力づくりに取り組みます。
 ○地区のスポーツ振興会で「遊び」や「運動」に取り組みます。

【推進する事業】
「パワフル!新・にいがたっ子」推進事業
体力低下・運動嫌い防止教育の推進 中学校部活動エキスパート・サポーター活用事業

食育の推進 (2-8)

○食に関する指導を推進します。
 ○子どもの健全な食生活確立に向けた家庭との連携を進めます。

【推進する事業】
「食に関する指導」推進事業 学校と家庭との連携・協力事業
中学校スクールランチ推進事業 学校給食の充実事業 家庭教育振興事業 (再掲)

学ぶ意欲をもち、将来の生き方を考える教育の推進 (1-1)

○小学校から高校までの「キャリア教育」のカリキュラムを開発するとともに、キャリア教育コーディネーターを養成します。

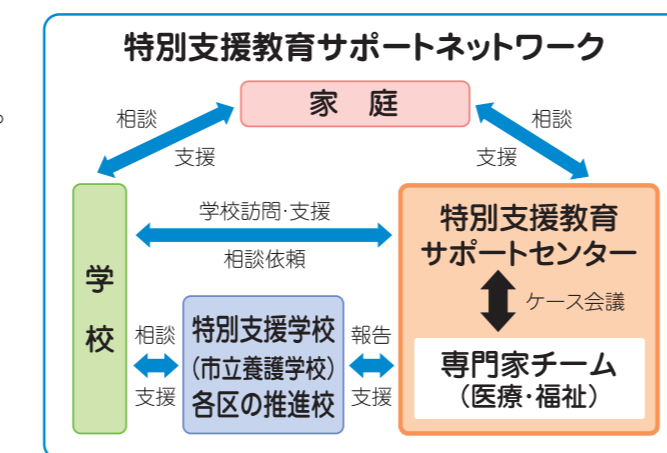
【推進する事業】
キャリア教育推進事業 市立高校生の進学等支援事業

可能性と個性を伸ばす特別支援教育を推進します (1施策 3事業)

特別支援教育のサポート体制の推進 (4-2)

○「特別支援教育サポートセンター」と「発達障がい専門家チーム」をつくります。

【推進する事業】
特別支援教育サポートネットワーク事業
特別支援教育コーディネーター養成研修
特別支援教育ボランティアシステム



政令市新潟の新しい教育を創る

5つの「学びの扉」

「教育ビジョン」を具体化していくにあたり、基本計画策定後の3年間 (平成18年度～20年度) を政令市新潟の教育を方向付ける重要な時期と捉え、この間に重点的に取り組んでいく施策とそれぞれの方向を「5つの「学びの扉」」として示しました。

目指す子どもの姿・市民の姿

○学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
 ○生涯を通じて学び育つ、人間力あふれる新潟市民

学・社・民の融合による教育を進めます (2施策 7事業)

地域と共に歩む学校づくりの推進 (10-1)

○学校支援ボランティアを組織し、各学校を支援します。
 ○地域教育コーディネーターを配置します。
 ○地域活動の場としての学校づくりを進めます。

【推進する事業】
地域と学校パートナーシップ事業
ふれあいスクール事業
学校開放事業
学校評議員制度



ふれあいスクールでの交流活動

保護者や地域と連携した安全対策の推進 (11-1)

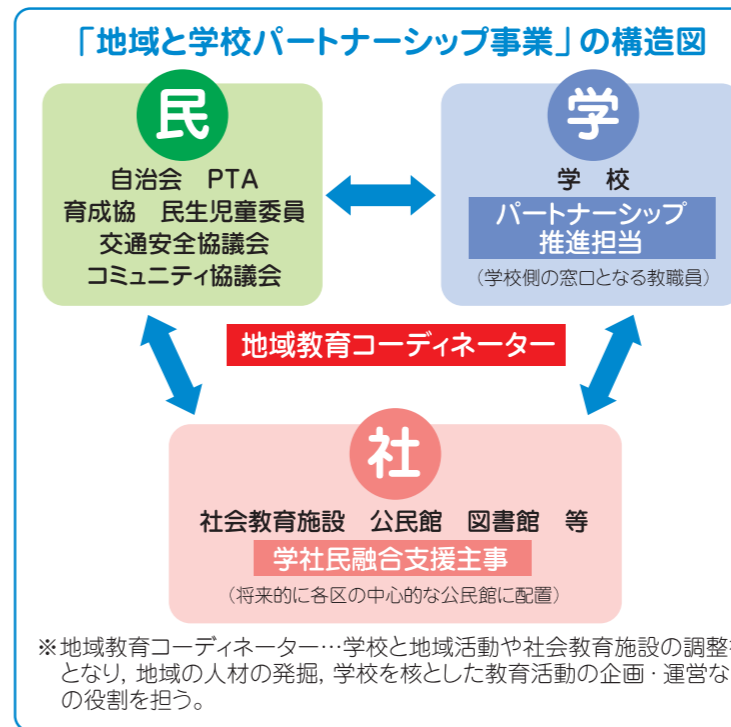
○保護者や地域の人と連携した校内・登下校の子どもの安全確保を推進します。

【推進する事業】
青少年育成団体の活動支援 不審者メール配信事業
セーフティ・スタッフ事業



登校する児童を見守るセーフティスタッフ

※セーフティ・スタッフ…小中学校区ごとに学区内の保護者・住民のボランティアで構成し、登下校時を中心としたパトロールや子どもへの声かけを行うことで、子どもを狙った犯罪防止を図っている組織



※地域教育コーディネーター…学校と地域活動や社会教育施設の調整役となり、地域の人材の発掘、学校を核とした教育活動の企画・運営などの役割を担う。

教育関係職員の力量形成と校種間連携を進めます (3施策 7事業)

信頼される教職員の採用・登用 (13-3)

○政令指定都市移行による教職員の任免権を活かし、地域住民や保護者、子どもから信頼される教職員を幅広い人材の中から採用・登用します。

【推進する事業】
教員採用選考検査
管理職選考検査

教育関係職員の研修プログラムの充実 (13-1)

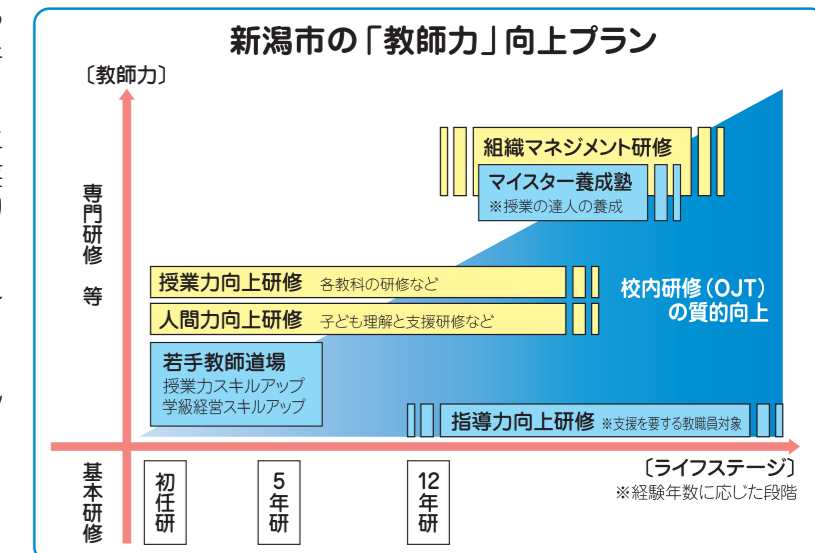
○教職員のライフステージや教育課題に応じた研修を行います。
 ○教師全体の指導力の向上を目指し、マスター (授業の達人) 教師の育成を図ります。
 ○教育関係職員の職場を超えた研修を行います。

【推進する事業】
マスター養成等スキルアップ研修
学社民融合研修

校種間連携の推進 (5-1)

○一貫教育・一貫校を推進します。
 ○教員の学校種間の人事交流を計画的に行います。

【推進する事業】
中学校・高等学校教員交流
一貫教育・一貫校
幼・小・中連携事業



一貫教育・一貫校の推進事業計画			
H18	H19	H20	H21
●一貫教育・一貫校検討委員会設立 ●基本構想検討	●中高一貫校基本計画策定	●中高一貫校開校準備(教育課程などの制定や入学選抜を実施)	●中高一貫校開校

生涯を通じて学び育つ活動を支援します (1施策 8事業)

学び育つ各世代への支援 (8-2)

○アクティブシニア世代の活動の場づくりを行います。
 ○地域の情報拠点としての図書館づくりを進めます。

【推進する事業】
ビジネス支援講座
にいがた市民大学開設事業
アクティブシニア支援事業
現代の課題を学ぶ公民館事業
学習成果を発表する場の提供
子ども読書の読書環境の整備
子どもが読書に親しむ機会の充実
ビジネス情報提供事業



父親学級での料理教室

※アクティブシニア世代…いわゆる団塊の世代を中心とした自分なりの価値観を大切にしたい世代