

後期実施計画の施策体系

- 網掛は、5つの「学びの扉」に該当する施策
- (再掲) は、他の施策にある関連事業を再度掲載

基本施策 (14)	施策 (62)	事業数 (124)
1 確かな学力の向上	1-1 学ぶ目的意識をもち、将来の生き方を考える教育の推進	2
	1-2 自ら学び自ら考える教育の推進	2
	1-3 基礎・基本を身に付ける教育の推進	5 (再掲含む)
	1-4 学習習慣の定着と読書活動の推進	5 (再掲含む)
2 豊かな心と健やかな体の育成	2-1 いのちの教育・心の教育の推進	4 (再掲含む)
	2-2 体験活動・ボランティア活動の支援	2
	2-3 文化・芸術活動体験の推進	2 (再掲含む)
	2-4 いじめ・不登校への対応	3
	2-5 非行等への対応	3
	2-6 体力づくりの推進	3
	2-7 健康づくりの推進	4
	2-8 食育の推進	5 (再掲含む)
	2-9 青少年の居場所づくり	1
	2-10 青少年の健全育成の推進	2
3 世界と共に生きる力の育成	3-1 地域学習の充実	2
	3-2 国際理解教育の充実	2 (再掲含む)
	3-3 コミュニケーション能力の育成	1
	3-4 情報教育の充実	1
	3-5 環境教育の充実	4
	3-6 帰国・外国人児童生徒への教育の推進	1
4 自立と社会参加を目指した特別支援教育の推進	4-1 自立を目指す特別支援教育の推進	1
	4-2 特別支援教育のサポート体制の推進	2
	4-3 市立特別支援学校のセンター的機能の充実	1
	4-4 ノーマライゼーションの推進	1 (再掲)
5 校種間・学校間連携を活かした特色ある学校・園づくり	5-1 校種間連携の推進	2
	5-2 学校間連携の推進	1
	5-3 幼児教育の充実	1
6 人権を守り共に支え合う社会の推進	6-1 人権教育・同和教育の推進	5
	6-2 交流・体験活動の推進	1
7 家庭教育の充実と子育て支援	7-1 家庭教育充実の支援	4 (再掲含む)
	7-2 子育て支援の充実	1
8 生涯を通じて学び育つ学習機会の充実	8-1 主体的な学習を支えるシステムづくり	1
	8-2 学び育つ各世代への支援	8
	8-3 地域における生涯学習活動への支援	2
	8-4 地域における生涯学習活動への支援	2
9 まちづくりに生かす生涯スポーツの推進	9-1 生涯にわたるスポーツ活動の推進	6
	9-2 競技力の向上	2
	9-3 みる機会・交流機会の拡大	2
	9-4 住民主体のスポーツを支える組織の構築	3
10 学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり	10-1 地域と共に歩む学校づくりの推進	3
	10-2 広報広聴活動の推進	1 (再掲)
	10-3 学校・地域・NPO等の協働の推進	4 (再掲)
	10-4 高等教育機関及び企業等との連携促進	3 (再掲含む)
	10-5 子ども・保護者・地域住民の学校運営への参画	1
	10-6 市民の生涯学習施設運営への参画	2
	10-7 区単位での教育支援体制の整備	2
11 子どもの安全確保と学校・園の安全管理	11-1 保護者や地域と連携した安全対策の推進	2
	11-2 安全教育の充実	1
	11-3 安全な学校施設	2 (再掲含む)
12 学校教育・生涯学習環境の整備	12-1 効果的な指導を支援する施設設備の整備	2
	12-2 コミュニティの拠点としての学校整備	1
	12-3 学校施設の整備	3
	12-4 公民館・図書館を核としたネットワークづくり	2
13 市民に信頼される教育関係職員の育成	13-1 教育関係職員の研修プログラムの充実	3
	13-2 教職員への支援体制の充実	3
	13-3 信頼される教職員の採用・登用	2
	13-4 教育関係職員の人事管理の適正化	2
14 ニーズと課題に応える教育行政の推進	14-1 教育情報の収集と発信	1
	14-2 学校を支える新たなシステムづくり	1
	14-3 多様な教育の機会・支援体制の整備	2
	14-4 学校の適正配置	1
	14-5 効率的な執行体制の整備	—
	14-6 教育施策に対する評価の充実	1

新潟市の新しい教育を創る

5つの「学びの扉」

「教育ビジョン」を具体化していくにあたり、後期実施計画の5年間(平成22年度～26年度)に重点的に取り組んでいく施策とそれぞれの方向を「5つの『学びの扉』」として示しました。「学びの扉」を開いて、教育ビジョンが目指す子どもの姿・市民の姿に迫ります。

目指す子どもの姿・市民の姿

- 学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
- 生涯を通じて学び育つ、人間力あふれる新潟市民

学・社・民の融合による教育を進めます (1施策)

地域と共に歩む学校づくりの推進 (施策 10-1)

○学校支援ボランティアを組織し、各学校を支援します。
○地域活動の場としての学校づくりを進めます。
○平成26年度までに、地域教育コーディネーターを全小・中学校に配置します。

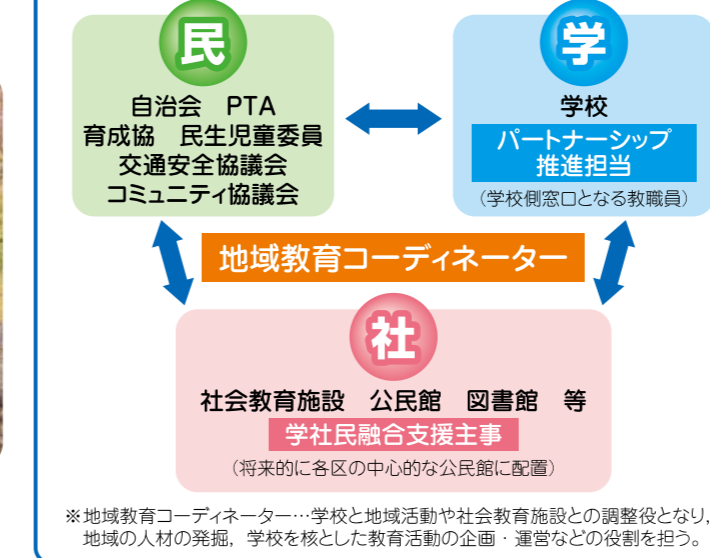
指標	現状	H22	H23	H24	H25	H26
地域教育コーディネーターの配置校数(校)	64	104				171



ふれあいスクールでの交流活動

- 【推進する事業】
□地域と学校パートナーシップ事業
□ふれあいスクール事業

「地域と学校パートナーシップ事業」の構造図



小学3年・総合的な学習の時間「桃、梨、ぶどうについて調べよう」

確かな学力、豊かな心、健やかな体をはぐくみます (4施策)

基礎・基本を身に付ける教育の推進 (施策 1-3)

○児童生徒の学力実態に応じて、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付ける教育を進めます。
○児童生徒一人ひとりへのきめ細かな学習指導を行うために、教員志望の大学生や学習支援ボランティアを学校に配置します。

【推進する事業】

- 学力実態調査 □学習支援員派遣事業 □学力定着支援事業【新規】

体験活動・ボランティア活動の支援 (施策 2-2)

○学校や公民館などでの体験活動やボランティア活動を積極的に支援します。

【推進する事業】

- 子ども農山漁村交流プロジェクトの推進事業
□子ども体験活動・ボランティア活動推進事業

体力づくりの推進 (施策 2-6)

○家庭や地域、大学等との連携により、遊びや生活習慣とも関連させた幼児期からの体力づくりに取り組みます。

【推進する事業】

- 「体力向上ジャンプアップ」推進事業
□体力向上・運動大好きプロジェクトの推進

食育の推進 (施策 2-8)

○食育指導者の学校派遣や食に関する研修会を実施します。
○子どもの健全な食生活の確立に向け、家庭との連携を進めます。

【推進する事業】

- 「食に関する指導」推進事業
□学校と家庭との連携・協力事業

すべての子どもが分かる・できる



親子あおぞら塾



食育指導者の学校派遣

可能性と個性を伸ばす特別支援教育を推進します (1施策)

特別支援教育のサポート体制の推進 (施策 4-2)

○教職員や児童生徒、保護者等をサポートする相談支援を行います。
○特別支援教育の推進のために、市民理解啓発講座や広報を行います。

【推進する事業】

- 特別支援教育の相談支援事業
□特別支援教育ボランティアシステム

特別支援教育のサポート体制

