



新潟市補助事業

さかい 輪

第10号
平成24年3月
発行責任者 原 明彦

コミュニティ協議会は安心・安全なまちづくりを目指します。

▼受賞したチーム
「坂井輪安全探検隊」

一人では歩かないようにします。

安全な場所と危険な場所の細かいところがわかった。

少し地図の位置がずれたけどよくできたと思う。

フィールドワークが楽しかった。

危険な所を細かく書きました。

チップンカンパンの地図になったけどいいと思いました。

子ども達の感想

違う小学校の人と同じグループになれてよかったです。自分で写真が撮れてよかったです。

地図を作るのに折り紙とか使ったのがよかったです。地図には絵をたくさん入れてわかりやすくしました。

十月十五日、新通小と坂井輪小の子ども達が地域安全マップを作りました。東小の子ども達が地域安全マップを作りました。

小路や空き地など、どんな所が危なくてどんな所が安全なのかについて新潟県警の遠山さんから指導を受けた後、子ども達は自分の目で確かめながら地域を歩いてみました。マップは、グループで歩いて、話し合しながらまとめていくことが

子どもが作る 地域安全マップ in 坂井輪



子どもと地域を犯罪から守るために

楽しく役立つ
「地域安全マップ」をつくりました!



完成
子ども達が作った
地域安全マップ

「坂井輪安全探検隊」

- ① 地域安全マップづくりで学んだ「危険な場所」に行かないこと。
- ② どうしても「危険な場所」に行かなければならぬときは、ひとりでいかないこと。(友達と一緒に行く。親に迎えにきてもらう。)
- ③ どうしても「危険な場所」にひとりで行かなければならぬときは、まわりの様子に十分注意し、絶対に気をゆるめないこと。(防犯ブザーを使う準備をする。車に近づかない。誘われたり頬まされたりしても断る。)

大切な自分を
守るために!!
必ず読んで下さい。

原 子どもが作る安全マップは、今まで大人が作ってきた安全マップとはどういうところが違うのですか?

増田 大人がマップを作製して子どもに配布しても、それを読んだ子どもの記憶にどれだけ残るでしょうか。これでは子ども一人ひとりの被害防止能力の向上は期待できません。子どもが実際に自分で歩いて友達と協力しながらマップを作製して、下級生に教えたり地域の大人に発表することでさらに記憶に残るのです。

遠山 子ども安全マップの取組みは日本全国で行なわれています。立正大学の小宮先生が『犯罪は、犯行できる場所で起きる』という『犯罪機会論』を提唱したのが始まりです。

犯罪に会わない能力を子どもに身につけさせるために、危ない場所を察知する力を養うものです。

原 犯罪機会論は、現場の警察官としても影響があつたことなどがあります。

増田 今までには、『犯罪を犯す人』に注目してきましたが、『犯行が起きやすい場所』に注目するようになりました。

遠山 犯罪が起つりやすい場所のキーワードは『入りやすい』と『見えにくい』です。

原 子どもが作る安全マップの認識を改めるために大人も学ばねばなりませんね。

遠山 完全に危険とか、完全に安全といふものはないので、子どもを正しく導かないと、有害なマップ作りをすることがあります。それでのような指導の仕方をしています。

原 安全マップの認識を改めるために大人に対する講演会も行なっています。

増田 大人に對する講演会も行なっています。

原 ぜひ、また来ていただきたいです。

遠山 今日はありがとうございました。

原 子どもが作る安全マップの取り組みは自治会での取り組みをお勧めします。また、子ども達が専門家から指導を受けながら作ることが大切です。県警の指導者を紹介いたします。

問 090-(4811)-0294 郷
下さり、「コミ協子ども部長」までお問い合わせ下さい。

[インタビュー]
大切なのは、子どもの犯罪回避能力を養うこと。



手前から
新潟県警 増田久夫さん
新潟県警 遠山春則さん
コミ協 原会長

今回指導に来てくださった新潟県警の増田久夫さんと、新潟県警遠山春則さんに、コミ協の原会長がお話を聞きました。



グループでフィールドワーク (子どもたちが撮影しました)