



冷たい夏
おやまつしろう
或る日突然
恋を知らないくやしさに
すくと咲いてみたものの
声かける人もない淋しさに
九月二十日の涙雨
冷たい夏がするすると
さかい目のない秋の夜に
いつしかもぐりこんだ日は
誰もがぐつすりねむつてた
虫さえ声をとめていた
日まし彩すく葉げいとう
何やらいわくありそげに
そつととまつたがとんぼ
二こと三こと交わすうち
秋の夜長のあだなさけ

第21回関東甲信越静公民館大会 第31回新潟県公民館大会

新発田市で800余名が参加し開催さる!!
~80年代の公民館活動について熱心な論議~

八月二十九、三十の両日一八〇年代の公民館はどうあるべきか」を深めて、第二十一回関東甲信越静公民館大会が、第三十一回県公民館大会も兼ねて、新装なた新発田市民文化会館を主会場として開催されました。

十一都県の公民館長、職員、教育長、社会教育主事、運営審議委員ら約

八百人余りの関係者が集まり、熱心な論議が交わされました。

開会式では、県公民館連合会長である石井耕一

農業市長より、次のように

「日本も戦後三十五年、高度経済成長を背景とし

て、公民館も大きな発展をとげました。然し、八〇年代に対処するためには、ここで過去のやり

方を素直に見直すべきであります。公民館に関する制

度、施設、管理、活動の運営等で活発な研究討

論がなされました。

第二日には、「公民館経営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

善の具体策について」を

テーマに全体集会があり

ました。

さらに、「住民の学習要

求にこたえる創造的な公

民館活動の推進方策はい

かにありますべくか」を討議しました。

主な研究主題は、社会

教育法の改正、公民館経

営、家庭教育学級のあり

方、青少年教育、成人教

育、健康教育、各種講座

団体会員のあり方、芸術、文化の振興策、広報

の活動等で活発な研究討

論がなされました。

第三日には、「公民館経

営に必要な財政制度改

