2018 年度 東アジア文化都市 青少年交流事業 (清州開催) ~事業報告書~



新潟市文化スポーツ部文化創造推進課

1 事業名

東アジア文化都市青少年交流事業 (清州開催)

2 開催地

韓国・清州市

3 事業概要

(1) 趣旨

2015年の日中韓の東アジア文化都市である新潟市、青島市、清州市の3都市は、2015年以降も継続して相互に青少年を派遣し現地の青少年を交えて文化を通じた交流プログラムを実施することで、自都市の文化の独自性や東アジアの文化の共通性を認識して価値を共有するとともに、未来を担う若者同士の相互理解や連帯感を深化させ、平和・共生・交流の関係づくりの基礎としている。

この青少年交流事業の清州市開催に参加したもの。

(2) 主催

清州市文化産業振興財団

(3) 派遣期間

平成30年8月1日(水)~8月4日(土)

(4) 活動内容

国弓体験、サムルノリ体験、K-POPダンス体験ほか ※詳細については、「日程」及び「実施概要」のとおり

4 参加者

(1) 新潟市

青少年 15 名

引率 新潟市文化創造推進課 2名 添乗員 1名

(2) 清州市参加者

青少年 16名

5 参加者の声 ※感想文からの抜粋

- ・言語や文化は違っても、お互い歩み寄ることで心を通わせることができるということを改め て感じました。
- ・価値観の違いを異端なものとしてみるのではなく、理解し受け止めていくことで異文化意識 を高め物事を多面的に見ることができるようになるのではないかと思います。
- ・韓国という国のすばらしさや人々の優しさを知ることができました。今後も様々な場所でこのような交流が続いて互いの国に人々がもっと行きかうような未来になって欲しい、また、 自分自身がそのきっかけになりたいと思いました。
- ・明るくて優しい清州の高校生と過ごす時間は本当にあっという間でした。彼らは皆積極的で 盛り上げ上手で面白く、言葉は通じなくても様々な体験活動を通して楽しさを共有すること で心が通じ合いました。

6 成果

開催地である清州市の青少年が積極的に受け入れてくれたこともあり、両都市の青少年たちは、 プログラムの早い段階で打ち解け、文化による交流を積極的に行うことで相互理解を深めた。さ らに清州市の多彩な文化に触れ、東アジア文化の相違点を認識・共有するとともに、本市文化の 独自性や魅力を再認識する機会となった。

参加者の感想文には、日中韓の関係改善の希望や正しく自国や他国を知ることの重要性が綴られており、今回の交流事業を契機に市民間の交流の輪が着実に広がり、平和・共生・交流の関係づくりに資することができた。

◆日程

日付	時間	内容
8/1	9:05	新潟空港発
(水)	10:10	中部国際空港着
	13:40	中部国際空港発
	15:40	仁川空港着
	19:00	清州市到着 オリエンテーション セジョンスパテル泊
8/2	10:00	国弓体験
(木)	13:30	韓国伝統楽器「サムルノリ」体験
		K-POP ダンス体験
	19:30	ストリングアート体験
	21:00	トッポッキ・スイカのファチェ作り セジョンスパテル泊
8/3	9:00	韓国伝統式本作り「直指」、金属活字制作過程見学@清州市金属活字伝授教育館
(金)	14:00	韓国伝統服「ハンボク」・茶道体験@清州郷校
	19:30	レクリエーション セジョンスパテル泊
8/4		帰国
(土)		

◆実施概要

8月1日(水)

○ホテル到着~オリエンテーション

会場:セジョンスパテル



ホテル到着



歓迎の出し物



オリエンテーション

8月2日 (木)

○国弓体験









弓矢を回収







○韓国伝統楽器「サムルノリ」体験









○K-POP ダンス体験







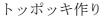


集合写真

夕食の様子 (スンドゥブ)

○トッポッキ、韓国スイーツ作り体験 会場:セジョンスパテル







韓国スイーツ (スイカのファチェ) 作り

8月3日(金)

○韓国伝統式本作り「直指」、金属活字制作過程見学



韓国伝統式本作り体験 紙すき



製本



印字



金属活字の製造見学





昼食の様子 (冷麺)

○韓国伝統服「ハンボク」・茶道体験

会場:清州郷校



会場 (清州郷校)



茶道体験



礼儀作法を学ぶ







新潟・清州のグループで買い物の様子

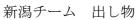




夕食の様子 (サムギョプサル)

○レクリエーション (ゲーム・プレゼント交換)会場:セジョンスパテル







レクリエーション







プレゼント交換



夜食 (チキン)



最後に集合写真