

社会が変化する 学校が変わる

皆さんは社会の変化を感じていますか？

AIの進化や人口の減少、世界との距離がさらに縮まるグローバル化の進展により、仕事やライフスタイルが変化し、価値観も多様化するとされています。タブレット(iPad)が個人に配布されたのも、そんな社会の変化に対応してのことなんだよ。



私たちが、将来、社会で活躍できるように、教育も変化しているってことなんです。

だから、鳥屋野中学校では令和元年度に、教育目標を変更したのです。「未来を創る生徒」!

その通り。そして、その教育目標に迫るためには、右にある6つの資質・能力を鍛えたり育んだりすることが大切であると考えているんだ。

昨年一年でも、いろんな工夫や見直しをしてきたんだけど気付いたかな？



そういえば、自主的・自治的な活動が増えてきたように思います。清掃もその1つで、自分たちで時間を決めたり、方法を考えたりして、自分たちの責任で、清掃を実施してきました!



授業も、仲間と話し合ったり考えたり、答えが一つではないこともあったりしたわ。専門委員会も自分たちの生活や活動の実態に合わせて再編したわ!



そういわれればそうだね。私たちが主役で、私たちが創る学校にしたいという、先生方のメッセージが伝わってきます!

鳥屋野中学校は、これからも、保護者の方々や地域の方々のお力をお借りして、次のような学校に少しずつ変えていきたいの。

正解を求める

画一

一斉一律

先生が教える

教室・教科書で学ぶ

→ 最適解・納得解を求める

→ 多様

→ 個別最適化

→ 生徒が学ぶ

→ 社会の中から問いを立てる

+ 1人1台端末を
活用した学び

皆さんにもそのことを知っておいて欲しいの!



2021年 鳥屋野中学校 教育ビジョン

教育目標

未来を創る生徒

鍛え育む資質・能力

- 情報を収集・整理する
- 知識や技能を活用する

- 計画や見通しをもつ
- 考えや情報を吟味する

- 多様な考えを受容する
- 感情をコントロールする

社会に開かれた鳥屋野中学校を目指して

地域

- **に** 学ぶ …… 地域の方々から学ぶ
- **を** 学ぶ …… 地域を教材にして学ぶ
- **で** 学ぶ …… 地域で実践する
- **と** 学ぶ …… 地域の方々と共に実践する
- **が** 学ぶ …… 学校を地域の学び場にする

身近な地域で
実践してみよう!

世界に目を向けて
考えてみよう

*Think Globally
Act Locally*

目指す人間像

地域社会に貢献し 国際社会で活躍できる人間

カリキュラム・マネジメント

生徒の教育的成長を支えるために、教育目標、教育活動の内容・方法、その基盤となる組織体制と教育環境を評価するPDCAサイクルを確立する。

3年間、6つの資質・能力を意識して様々な活動に取り組むことによって、自分自身の成長もとらえていきましょう。

さあ、6つの資質・能力、どんな場面でどのように高めていきますか?授業の場面だけでなく、様々な学校生活の場面や社会生活、家庭生活からも考えられるといいね!



高めたい自分かぁ。
自分と向き合ってみる機会として考えてみよう。

鍛え育む資質・能力の設定

鍛え育む資質・能力

- 情報を収集・整理する
- 知識や技能を活用する

- 計画や見通しをもつ
- 考えや情報を吟味する

- 多様な考えを受容する
- 感情をコントロールする

なりたい自分 夢に向かって努力を続けられる自分

【学 習 編】

今の自分を表すレーダーチャート	これから高めたい資質・能力	To-Do List (具体的にやること)
	考えや情報を吟味する	課題の解決に向けて、仲間と意見交換をしたり、資料をじっくりと調べたりして、より有効な解決方法を見つけていきたい。
	知識や技能を活用する	今まで「どんなことを学んだか」を整理して、次の学習のときに役立てられるようにしていきたい。

【日常生活編】

今の自分を表すレーダーチャート	これから高めたい資質・能力	To-Do List (具体的にやること)
	計画や見通しをもつ	いつも友達や先生に聞いて次の行動をしていたので、自分で何をするのかを決めてから行動するようにしたい。
	感情をコントロールする	面倒だなと感じて仕事を投げ出したリイライラしたりしたので、どんな時も前向きに自分の役割をしっかりと果たしていきたい。

【行 事 編】

今の自分を表すレーダーチャート	これから高めたい資質・能力	To-Do List (具体的にやること)
	情報を収集・整理する	先輩たちが行ってきたことをまとめた資料や自分が経験してきたことを生かして、体育祭の成功に向けて努力したい。
	多様な考えを受容する	歌うことが得意な人も苦手な人もいる中で、いろんな人の考えを取り入れて、自分たちの合唱をより良いものにしたい。

6つの資質・能力って生活の場面によって異なることが分かってきた。



強みも弱みもあって自分なんだ。完全な人間なんていないんじゃないかな。
6つの資質・能力から自分自身を見つめ、よりよくなりたいと願って、実践していくことに価値があるんだ。実行できる時とできない時もあるかもしれないけれど、自分を伸ばそうとする意識を大切にしていこう。きっと、なりたい自分に近づくことができるよ。

実践・活動の中で

各教科 授業

実践・活動

【3年社会科 公民】

A国の難民が多くて大変な状況になっているんだな。私たちにできる国際支援にはどのような方法があるのだろうか？現在、支援を行っている国や団体、また、その内容をまずはまとめてみよう。

計画や見通しをもつ

振り返り

自分が何をするかを考えてから調べ学習に入ることができた。仲間の意見を聞いて、それぞれの国の立場や他国との関わりによって、国際支援の方法もたくさんあることが分かった。今度は、仲間と話し合う時に、より伝わりやすいように工夫をしてみようと思った。



実践・活動

僕は言葉だけで説明したけれどBさんは、グラフや資料を提示しながら発表してくれている。よくわかるな。仲間と調べたことを交流したら新たな視点を獲得することができたぞ。

情報を収集・整理する
知識や技能を活用する

生徒会 活動

実践・活動

【生徒会】

自分たちの力で自分たちの生活を豊かにしたい。自分たちの理想の姿を思い描き、そこに迫る具体的な方策を考えよう。

計画や見通しをもつ

振り返り

まずは自分の思いを発信することが大切だと思った。そして、様々な人の思いを想定し、細かな計画や運営をしていく大変さとそれを乗り越えた時の達成感を感じることができた。



実践・活動

理念や組織、方法などをじっくり考えた。パワーポイントを用いて、校長先生や全校生徒に説明ができた。仲間もできて、自分たちで考えたことを実現できた。

知識や技能を活用する
考えや情報を吟味する

地域社会

実践・活動

【地域防災訓練】

私たち中学生は地域と関係ないと思っていたけれど、災害時など、お年寄りは私たちの力をとっても頼りにしていることに納得！自分の感覚よりお年寄りの視点に立って支援しよう。

多様な考えを受容する



実践・活動

【日常生活】

スマホの使用時間を短くするように親に言われて、そっけない態度をとった。一緒に夕食をとらなかった。自分のために声をかけてくれていることを素直に受け止められるようになりたい。

感情をコントロール



振り返り

相手の立場や気持ちを考えることの大切さを再確認した。防災訓練には、地域の外国人も来ていた。外国人はどのような気持ちで参加しているのを知りたくなった。

振り返り

少しだけ、気持ちを切り替えて、行動や言葉を気を付けたら、自分の生活のリズムも少し改善された。家族との会話も大切になるようになってきた。