

令和 8 年 8 月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会

令和 8 年 8 月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

日 時	令和 8 年 8 月 2 8 日（金） 午後 3 時 1 5 分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎 4 階 教育会議室 1
日 程	第 1 会議録署名委員の指名 第 2 付議事件 議案第 1 6 号 令和 9 年度使用新潟市立高等学校用教科用図書および 令和 9 年度使用新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書の採択について・・・・・・・・・・ 1 議案第 1 7 号 令和 8 年 9 月議会定例会の議案について・・・・・・・・ 2 5 議案第 1 8 号 教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する 点検・評価（案）について・・・・・・・・・・ 別冊 議案第 1 9 号 教職員の人事措置について・・・・・・・・・・ 当日配付 第 3 報告 ・ 令和 8 年度全国学力・学習状況調査の結果について・・・・・・・・ 1 ・ 新潟市立新星中学校の県内他市町村住民の受入に係る 協議状況について・・・・・・・・・・ 当日配付 ・ 新潟市立新星中学校生徒募集について・・・・・・・・・・ 1 4 第 4 次回日程 9 月定例会 令和 8 年 9 月 2 9 日（火） 午前 1 0 時 3 0 分 第 5 閉会

付議事件

議案第 16 号

令和 9 年度使用 新潟市立高等学校用 教科用図書および
令和 9 年度使用 新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書の採択について

令和 9 年度使用 新潟市立高等学校用 教科用図書 および 令和 9 年度使用
新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書 の採択について、議決を求める。

令和 8 年 8 月 28 日提出

新潟市教育委員会
教育長 夏目 久義

別紙のとおり。

(資料 1)

公立高等学校及び中等教育学校後期課程における教科書の採択方法について

1 採択権限

公立学校で使用される教科書については、その学校を設置する市町村や都道府県の教育委員会にある。

(地方教育行政の組織及び運営に関する法律)

第 21 条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

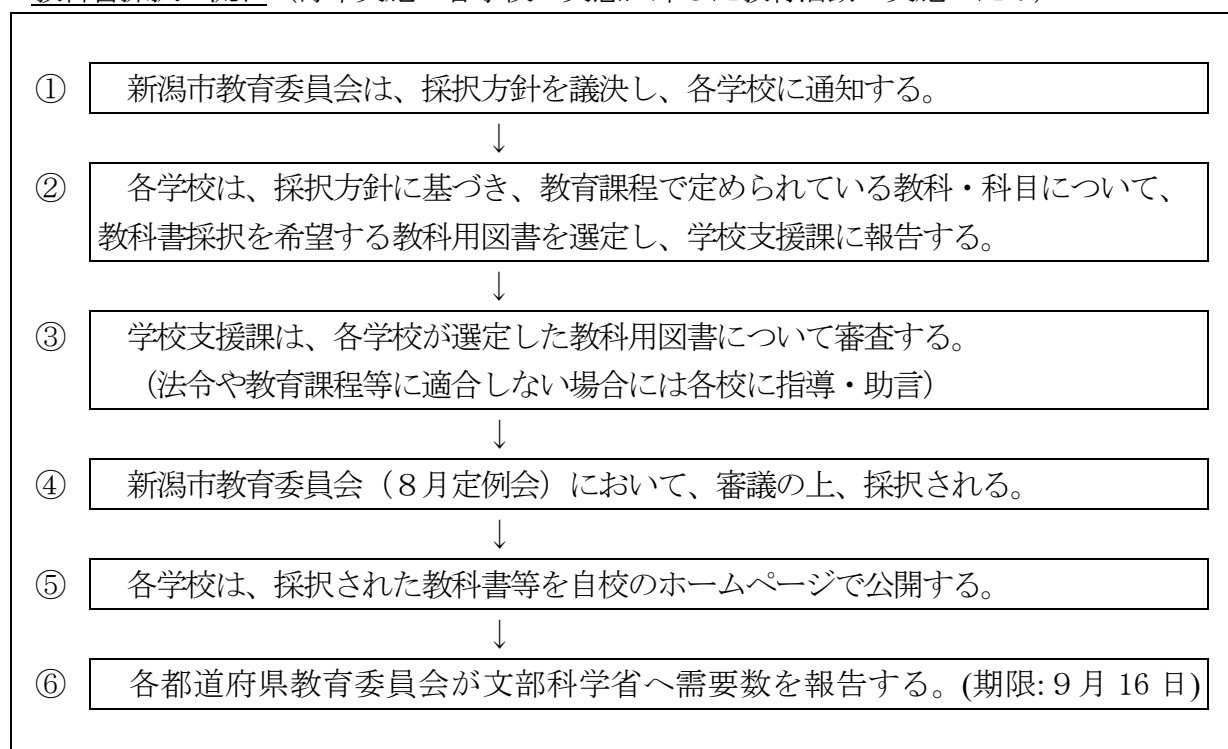
(新潟市立学校管理運営に関する規則)

第 16 条 学校が使用する教科書は、委員会の採択したものでなければならない。

2 採択方法

高等学校の教科書の採択方法については法令上、具体的な定めはないが、各学校の実態に即して、公立の高等学校（公立大学法人が設置する学校を除く。）については、採択の権限を有する所管の教育委員会が採択を行っている。

教科書採択の流れ（毎年実施：各学校の実態に即した教育活動の実施のため）



令和9年度使用教科用図書採択に関する基本方針について

令和9年度使用新潟市立高等学校用教科用図書採択に関する
基本方針について

- 1 教科用図書の採択は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号の規定によって、新潟市教育委員会が行うが、採択に当たっては、各学校がそれぞれの教育課程に即し、教職員の意見や希望が反映されるようにする。
- 2 校長に、その学校に適する教科用図書を次の各項によって選定させ、その結果を尊重して採択する。
 - (1) 自校の教育課程実施に最も適切であると判断される教科用図書であること。
 - (2) 文部科学省の教科書編集趣意書等を活用するなど、教科用図書の比較検討を組織的、計画的に行うこと。
 - (3) 選定のための委員会等を設ける場合は、人選や機構について慎重に考慮し、責任体制を明確にすること。
 - (4) 不当な宣伝や勧誘に左右されることなく、公正を確保すること。

令和9年度使用新潟市立高志中等教育学校後期課程用教科用図書採択に関する
基本方針について

- 1 教科用図書の採択は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号の規定によって、新潟市教育委員会が行うが、採択に当たっては、各学校がそれぞれの教育課程に即し、教職員の意見や希望が反映されるようにする。
- 2 校長に、その学校に適する教科用図書を次の各項によって選定させ、その結果を尊重して採択する。
 - (1) 自校の教育課程実施に最も適切であると判断される教科用図書であること。
 - (2) 文部科学省の教科書編集趣意書等を活用するなど、教科用図書の比較検討を組織的、計画的に行うこと。
 - (3) 選定のための委員会等を設ける場合は、人選や機構について慎重に考慮し、責任体制を明確にすること。
 - (4) 不当な宣伝や勧誘に左右されることなく、公正を確保すること。

(資料 3)

令和 9 年度使用教科書一覧

以下について、ご注意ください。

- (1) 「地図」は教科書として扱うため、地理総合（及び地理探究）の授業では、必ず選定します。
- (2) 学校において、生徒や学校、地域の実態及び学科の特色等に応じ、特色ある教育課程の編成に資するよう、設けることができる「学校設定科目」で使用する教科用図書は、「準教科書」であり、採択の対象外です。

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-8666 新潟県新潟市中央区沼垂東 6－8－1										
	学校名	新潟市立万代高等学校										
	担当者名	渡部 智和										
	電話	025-241-0193										

生徒 予定数	学年	英語コ ース	理数コ ース	普通科								合計
	第1学年	20	20	200								240
	第2学年	24	17	205								246
	第3学年	15	24	202								241
	第4学年											

種目	発行 者番 号	発行 者名 略称	教科 書記 号	教科 書番 号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
現代 の国 語	002	東書	現国	002-902	精選現代の国語	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	244	0	0	0	244	
言語 文化	002	東書	言文	002-902	精選言語文化	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	244	0	0	0	244	
論理 国語	050	大修館	論国	050-901	論理国語 改訂版	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	250	0	0	250	
文学 国語	050	大修館	文国	050-901	文学国語 改訂版	生	0	128	0	0	128	普通科文系：2年
						教	0	3	0	0	3	
						計	0	131	0	0	131	
古典 探究	104	数研	古探	104-903	改訂版 高等学校 古典探究	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	250	0	0	250	
地理 総合	046	帝国	地総	046-901	高等学校 新地理総合	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	3	0	0	3	
						計	0	249	0	0	249	
地理 探究	046	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	生	0	0	89	0	89	普通科：3年 理数：3年
						教	0	0	2	0	2	
						計	0	0	91	0	91	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地 〒950-8666 新潟県新潟市中央区沼垂東6－8－1 学校名 新潟市立万代高等学校 担当者名 渡部 智和 電話 025-241-0193
-------------	--

生徒 予定 数	学年	英語コ ース	理数コ ース	普通科								合計
	第1学年	20	20	200								240
	第2学年	24	17	205								246
	第3学年	15	24	202								241
	第4学年											

種目	発行 者番 号	発行 者名 略称	教科 書記 号	教科 書番 号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
歴史 総合	183	第一	歴 総	183- 901	高等学校 改訂 版 歴史総合	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	3	0	0	0	3	
						計	243	0	0	0	243	
日本 史探 究	081	山川	日 探	081- 901	詳説日本史 改 訂版	生	0	70	0	0	70	普通科文系：2 年 英語：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	72	0	0	72	
世界 史探 究	081	山川	世 探	081- 901	詳説世界史 改 訂版	生	0	82	0	0	82	普通科文系：2 年 英語：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	84	0	0	84	
地図	046	帝国	地 図	046- 901	新詳高等地図	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	3	0	0	3	
						計	0	249	0	0	249	
公共	035	清水	公 共	035- 901	改訂版 高等学 校 公共	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	250	0	0	250	
倫理	007	実教	倫 理	007- 901	詳述倫理 新訂 版	生	0	0	15	0	15	普通科文系：3 年 英語：3年
						教	0	0	1	0	1	
						計	0	0	16	0	16	
政治 ・経 済	002	東書	政 経	002- 901	政治・経済	生	0	0	132	0	132	普通科文系：3 年 普通科理系：3 年 英語：3年 理数：3年
						教	0	0	3	0	3	
						計	0	0	135	0	135	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地 学校名 担当者名 電話	〒950-8666 新潟県新潟市中央区沼垂東6－8－1 新潟市立万代高等学校 渡部 智和 025-241-0193
-------------	--------------------------	--

生徒 予定数	学年	英語コ ース	理数コ ース	普通科								合計
	第1学年	20	20	200								240
	第2学年	24	17	205								246
	第3学年	15	24	202								241
	第4学年											

種目	発行 者番 号	発行 者名 略称	教科 書記 号	教科 書番 号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
数学 Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	9	0	0	0	9	
						計	249	0	0	0	249	
数学 Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	生	20	229	0	0	249	理数：1年 普通科：2年 英語：2年
						教	1	8	0	0	9	
						計	21	237	0	0	258	
数学 Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	709	高等学校 数学Ⅲ	生	0	17	30	0	47	理数：2年 普通科理系：3年
						教	0	1	2	0	3	
						計	0	18	32	0	50	
数学 A	104	数研	数A	104-903	改訂版 高等学校 数学A	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	9	0	0	0	9	
						計	249	0	0	0	249	
数学 B	104	数研	数B	104-903	改訂版 高等学校 数学B	生	20	229	0	0	249	理数：1年 普通科：2年 英語：2年
						教	1	8	0	0	9	
						計	21	237	0	0	258	
数学 C	104	数研	数C	104-903	改訂版 高等学校 数学C	生	0	94	138	0	232	普通科理系：2年 理数：2年 普通科文系：3年 英語：3年
						教	0	5	5	0	10	
						計	0	99	143	0	242	
物理 基礎	104	数研	物基	104-901	改訂版 物理基礎	生	220	17	0	0	237	普通科：1年 英語：1年 理数：2年
						教	1	1	0	0	2	
						計	221	18	0	0	239	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-8666 新潟県新潟市中央区沼垂東 6－8－1										
	学校名	新潟市立万代高等学校										
	担当者名	渡部 智和										
	電話	025-241-0193										

生徒 予定数	学年	英語コ ース	理数コ ース	普通科								合計
	第1学年	20	20	200								240
	第2学年	24	17	205								246
	第3学年	15	24	202								241
	第4学年											

種目	発行 者番 号	発行 者名 略称	教科 書記 号	教科 書番 号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
物理	104	数研	物理	104-901	改訂版 物理	生	0	53	0	0	53	普通科理系：2 年 理数：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	55	0	0	55	
化学基礎	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	生	20	229	0	0	249	理数：1年 普通科：2年 英語：2年
						教	1	4	0	0	5	
						計	21	233	0	0	254	
化学	183	第一	化学	708	高等学校 化学	生	20	77	0	0	97	理数：1年 普通科理系：2 年
						教	1	3	0	0	4	
						計	21	80	0	0	101	
生物基礎	002	東書	生基	002-901	改訂 生物基礎	生	200	41	0	0	241	普通科：1年 英語：2年 理数：2年
						教	2	1	0	0	3	
						計	202	42	0	0	244	
生物	002	東書	生物	002-901	改訂 生物	生	0	58	0	0	58	普通科理系：2 年 理数：2年
						教	0	3	0	0	3	
						計	0	61	0	0	61	
保体	050	大修館	保体	050-901	現代高等保健体 育 改訂版	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	7	0	0	0	7	
						計	247	0	0	0	247	
音楽Ⅰ	027	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA 1	生	80	0	0	0	80	全体：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	81	0	0	0	81	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-8666 新潟県新潟市中央区沼垂東 6－8－1										
	学校名	新潟市立万代高等学校										
	担当者名	渡部 智和										
	電話	025-241-0193										

生徒 予定数	学科名	英語コ ース	理数コ ース	普通科								
	学年											合計
	第1学年	20	20	200								240
	第2学年	24	17	205								246
	第3学年	15	24	202								241
	第4学年											

種目	発行者番 号	発行者名略称	教科書記号	教科書番 号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
美術 Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術Ⅰ	生	80	0	0	0	80	全体：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	81	0	0	0	81	
書道 Ⅰ	006	教図	書Ⅰ	006-901	書Ⅰ	生	80	0	0	0	80	全体：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	81	0	0	0	81	
英語 コミュニケーションⅠ	061	啓林館	CⅠ	061-901	Revised ELEMENT English CommunicationⅠ	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	8	0	0	0	8	
						計	248	0	0	0	248	
英語 コミュニケーションⅡ	061	啓林館	CⅡ	061-901	Revised ELEMENT English CommunicationⅡ	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	8	0	0	8	
						計	0	254	0	0	254	
英語 コミュニケーションⅢ	061	啓林館	CⅢ	710	ELEMENT English CommunicationⅢ	生	0	0	241	0	241	全体：3年
						教	0	0	8	0	8	
						計	0	0	249	0	249	
論理・表現Ⅰ	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	7	0	0	0	7	
						計	247	0	0	0	247	
論理・表現Ⅱ	061	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	生	0	246	0	0	246	全体：2年
						教	0	8	0	0	8	
						計	0	254	0	0	254	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-8666 新潟県新潟市中央区沼垂東6－8－1										
	学校名	新潟市立万代高等学校										
	担当者名	渡部 智和										
	電話	025-241-0193										

生徒 予定数	学年	英語コ ース	理数コ ース	普通科								合計
	第1学年	20	20	200								240
	第2学年	24	17	205								246
	第3学年	15	24	202								241
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	合計	需要類型及び学年
論理・表現Ⅲ	212	桐原	論Ⅲ	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	生	0	0	241	0	241	全体：3年
						教	0	0	8	0	8	
						計	0	0	249	0	249	
家庭基礎	002	東書	家基	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	241	0	0	0	241	
情報Ⅰ	104	数研	情Ⅰ	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	生	240	0	0	0	240	全体：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	241	0	0	0	241	
理数探究基礎	061	啓林館	理数	061-901	理数探究基礎 未来に向かって改訂版	生	20	0	0	0	20	理数：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	24	0	0	0	24	
家庭（専門）	006	教図	家庭	006-902	新フードデザインFood Changes LIFE	生	0	0	7	0	7	普通科文系：3年
						教	0	0	1	0	1	
						計	0	0	8	0	8	
総 計						生	3,160	3,046	893	0	7,099	
						教	67	77	30	0	174	
						計	3,227	3,123	923	0	7,273	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1										
	学校名	新潟市立明鏡高等学校										
	担当者名	神蔵 康紀										
	電話	025-246-3535										

生徒 予定数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名略称	教科書 記号	教科書 番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
現代の 国語	050	大修館	現国	050-902	新編 現代の国語 改訂版	生	105	0	0	0	105	全校生徒数・教員数：1年
						教	6	0	0	0	6	
						計	111	0	0	0	111	
言語 文化	050	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	生	0	110	0	0	110	全校生徒数・教員数：2年
						教	0	6	0	0	6	
						計	0	116	0	0	116	
文学 国語	015	三省堂	文国	015-902	新 文学国語 改訂版	生	0	0	30	0	30	
						教	0	0	8	0	8	
						計	0	0	38	0	38	
古典 探究	002	東書	古探	002-901	新編古典探究	生	0	0	10	0	10	
						教	0	0	8	0	8	
						計	0	0	18	0	18	
地理 総合	046	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	生	105	0	0	0	105	全校生徒数・教員数：1年
						教	5	0	0	0	5	
						計	110	0	0	0	110	
地理 探究	046	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	生	0	5	10	0	15	
						教	0	2	4	0	6	
						計	0	7	14	0	21	
歴史 総合	081	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	生	0	110	0	0	110	全校生徒数・教員数：2年
						教	0	5	0	0	5	
						計	0	115	0	0	115	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1										
	学校名	新潟市立明鏡高等学校										
	担当者名	神蔵 康紀										
	電話	025-246-3535										

生徒 予定 数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名略称	教科書 記号	教科書 番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
日本 史探 究	081	山川	日探	081- 902	高校日本史 改訂版	生	0	0	25	0	25	
						教	0	0	7	0	7	
						計	0	0	32	0	32	
世界 史探 究	007	実教	世探	702	世界史探究	生	0	0	20	0	20	
						教	0	0	7	0	7	
						計	0	0	27	0	27	
地図	046	帝国	地図	046- 901	新詳高等地図	生	105	0	0	0	105	
						教	7	0	0	0	7	
						計	112	0	0	0	112	
公共	007	実教	公共	007- 902	公共 新訂版 共につくる未来	生	0	110	0	0	110	全校生徒数・教 員数：2年
						教	0	6	0	0	6	
						計	0	116	0	0	116	
倫理	183	第一	倫理	183- 901	高等学校 改訂 版 倫理	生	0	0	50	0	50	
						教	0	0	7	0	7	
						計	0	0	57	0	57	
政治・経 済	007	実教	政経	007- 902	最新政治・経済 新訂版	生	0	0	45	0	45	
						教	0	0	7	0	7	
						計	0	0	52	0	52	
数学 Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104- 906	改訂版 新 高 校の数学Ⅰ	生	105	0	0	0	105	全校生徒数・教 員数：1年
						教	6	0	0	0	6	
						計	111	0	0	0	111	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1										
	学校名	新潟市立明鏡高等学校										
	担当者名	神蔵 康紀										
	電話	025-246-3535										

生徒 予定数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名略称	教科 書記号	教科 書番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	104-906	改訂版 新 校の数学Ⅱ	高生	0	15	0	0	15	
						教	0	6	0	0	6	
						計	0	21	0	0	21	
数学A	104	数研	数A	104-906	改訂版 新 校の数学A	高生	40	0	0	0	40	
						教	6	0	0	0	6	
						計	46	0	0	0	46	
数学B	104	数研	数B	104-906	改訂版 新 校の数学B	高生	0	15	0	0	15	
						教	0	6	0	0	6	
						計	0	21	0	0	21	
数学C	104	数研	数C	104-905	改訂版 最新 数学C	生	0	0	10	0	10	
						教	0	0	6	0	6	
						計	0	0	16	0	16	
科学と人間生活	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	生	0	110	0	0	110	全校生徒数・教 員数：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	114	0	0	114	
物理基礎	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	生	35	0	0	0	35	
						教	4	0	0	0	4	
						計	39	0	0	0	39	
化学基礎	007	実教	化基	007-902	化学基礎 新訂 版	生	105	0	0	0	105	全校生徒数・教 員数：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	109	0	0	0	109	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1										
	学校名	新潟市立明鏡高等学校										
	担当者名	神蔵 康紀										
	電話	025-246-3535										

生徒 予定数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名称略称	教科 書記号	教科 書番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
化学	104	数研	化学	104-902	改訂版 新編 化学	生	0	13	0	0	13	
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	17	0	0	17	
生物 基礎	007	実教	生基	007-901	生物基礎 新訂 版	生	65	0	0	0	65	
						教	4	0	0	0	4	
						計	69	0	0	0	69	
地学 基礎	183	第一	地基	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	生	40	0	0	0	40	
						教	4	0	0	0	4	
						計	44	0	0	0	44	
保体	050	大修館	保体	050-901	現代高等保健体 育 改訂版	生	105	0	0	0	105	全校生徒数・教 員数：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	109	0	0	0	109	
音楽 Ⅰ	027	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA 1	生	40	0	0	0	40	
						教	3	0	0	0	3	
						計	43	0	0	0	43	
音楽 Ⅱ	027	教芸	音Ⅱ	027-902	MOUSA 2	生	0	30	0	0	30	
						教	0	3	0	0	3	
						計	0	33	0	0	33	
音楽 Ⅲ	027	教芸	音Ⅲ	701	Joy of Music	生	0	0	0	1	1	
						教	0	0	0	3	3	
						計	0	0	0	4	4	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1										
	学校名	新潟市立明鏡高等学校										
	担当者名	神蔵 康紀										
	電話	025-246-3535										

生徒 予定数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名略称	教科 書記号	教科 書番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
美術 Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術1	生	34	0	0	0	34	
						教	2	0	0	0	2	
						計	36	0	0	0	36	
美術 Ⅱ	038	光村	美Ⅱ	038-901	美術2	生	0	25	0	0	25	
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	27	0	0	27	
美術 Ⅲ	116	日文	美Ⅲ	702	高校生の美術3	生	0	0	0	1	1	
						教	0	0	0	2	2	
						計	0	0	0	3	3	
書道 Ⅰ	038	光村	書Ⅰ	038-901	書Ⅰ	生	29	0	0	0	29	
						教	2	0	0	0	2	
						計	31	0	0	0	31	
書道 Ⅱ	038	光村	書Ⅱ	038-901	書Ⅱ	生	0	25	0	0	25	
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	27	0	0	27	
書道 Ⅲ	038	光村	書Ⅲ	703	書Ⅲ	生	0	0	0	1	1	
						教	0	0	0	2	2	
						計	0	0	0	3	3	
英語 コミュニケーションⅠ	015	三省堂	CⅠ	015-903	VISTA English Communication I New Edition	生	105	0	0	0	105	全校生徒数・教員数：1年
						教	5	0	0	0	5	
						計	110	0	0	0	110	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1										
	学校名	新潟市立明鏡高等学校										
	担当者名	神蔵 康紀										
	電話	025-246-3535										

生徒 予定 数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名略称	教科書 記号	教科書 番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
英語 コミュニ ケーションⅡ	015	三省堂	CⅡ	015-903	VISTA English Communicati onⅡ New Edi tion	生	0	15	0	0	15	
						教	0	6	0	0	6	
						計	0	21	0	0	21	
論理・表 現Ⅰ	015	三省堂	論Ⅰ	706	VISTA Logic a nd Expression Ⅰ	生	35	0	0	0	35	
						教	6	0	0	0	6	
						計	41	0	0	0	41	
論理・表 現Ⅱ	015	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic a nd Expression Ⅱ	生	0	0	10	0	10	
						教	0	0	6	0	6	
						計	0	0	16	0	16	
家庭 総合	002	東書	家総	002-901	家庭総合 自立 ・共生・創造	生	72	70	0	0	142	
						教	4	0	0	0	4	
						計	76	70	0	0	146	
情報 Ⅰ	002	東書	情Ⅰ	002-901	新編情報Ⅰ	生	0	110	0	0	110	全校生徒数・教 員数：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	114	0	0	114	
家庭 (専門)	007	実教	家庭	007-901	保育基礎 新訂 版	生	0	34	0	0	34	
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	38	0	0	38	
家庭 (専門)	007	実教	家庭	007-902	フードデザイン 新訂版	生	0	0	50	0	50	
						教	0	0	4	0	4	
						計	0	0	54	0	54	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地 〒950-0075 新潟県新潟市中央区沼垂東6-11-1 学校名 新潟市立明鏡高等学校 担当者名 神蔵 康紀 電話 025-246-3535
-------------	---

生徒 予定 数	学科名	普通科 午前部	普通科 夜間部									合計
	学年											
	第1学年	105	0									105
	第2学年	95	15									110
	第3学年	105	22									127
	第4学年	40	10									50

種目	発行者 番号	発行者 名略称	教科書 記号	教科書 番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
総 計						生	1,125	797	260	3	2,185	
						教	72	60	64	7	203	
						計	1,197	857	324	10	2,388	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0926 新潟県新潟市中央区高志 1 - 1 5 - 1									
	学校名	新潟市立高志中等教育学校（後期課程）									
	担当者名	竹内 滋之									
	電話	025-286-9811									

生徒 予定 数	学科名	普通科	人文科学 コース	理工科学 コース	理生科学 コース							合計
	学年											
	第1学年		117	0	0	0						117
	第2学年		0	33	39	29						101
	第3学年		0	44	38	27						109
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	合計	需要類型及び学年
現代の国語	104	数研	現国	104-902	増補新版 現代の国語	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	2	0	0	0	2	
						計	119	0	0	0	119	
言語文化	104	数研	言文	104-901	改訂版 言語文化	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	118	0	0	0	118	
古典探究	104	数研	古探	104-903	改訂版 高等学校 古典探究	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	103	0	0	103	
地理総合	046	帝国	地総	046-901	高等学校 新地理総合	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	2	0	0	0	2	
						計	119	0	0	0	119	
地理探究	046	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	生	0	5	65	0	70	人文科学コース：2年 理工科学コース：3年 理生科学コース：3年
						教	0	1	1	0	2	
						計	0	6	66	0	72	
歴史総合	007	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合 新訂版	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	118	0	0	0	118	
日本史探究	007	実教	日探	007-901	日本史探究 新訂版	生	0	28	0	0	28	人文科学コース：2年
						教	0	1	0	0	1	
						計	0	29	0	0	29	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0926 新潟県新潟市中央区高志 1 - 1 5 - 1									
	学校名	新潟市立高志中等教育学校（後期課程）									
	担当者名	竹内 滋之									
	電話	025-286-9811									

生徒 予定 数	学科名	普通科	人文科学 コース	理工科学 コース	理生科学 コース							合計
	学年											
	第1学年		117	0	0	0						117
	第2学年		0	33	39	29						101
	第3学年		0	44	38	27						109
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	合計	需要類型及び学年
地図	046	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	2	0	0	0	2	
						計	119	0	0	0	119	
公共	007	実教	公共	007-901	詳述公共 新訂版	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	103	0	0	103	
倫理	002	東書	倫理	002-901	倫理	生	0	0	11	0	11	人文科学コース：3年
						教	0	0	1	0	1	
						計	0	0	12	0	12	
政治・経済	007	実教	政経	007-901	詳述政治・経済 新訂版	生	0	0	33	0	33	人文科学コース：3年
						教	0	0	1	0	1	
						計	0	0	34	0	34	
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版 数学Ⅰ	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	121	0	0	0	121	
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	105	0	0	105	
数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	708	数学Ⅲ	生	0	0	37	0	37	理工科学コース：3年 理生科学コース：3年
						教	0	0	1	0	1	
						計	0	0	38	0	38	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0926 新潟県新潟市中央区高志 1 - 1 5 - 1									
	学校名	新潟市立高志中等教育学校（後期課程）									
	担当者名	竹内 滋之									
	電話	025-286-9811									

生徒 予定 数	学科名	普通科	人文科学 コース	理工科学 コース	理生科学 コース							合計
	学年											
	第1学年		117	0	0	0						117
	第2学年		0	33	39	29						101
	第3学年		0	44	38	27						109
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	合計	需要類型及び学年
数学A	104	数研	数A	104-901	改訂版 数学A	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	121	0	0	0	121	
数学B	104	数研	数B	710	数学B	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	4	0	0	4	
						計	0	105	0	0	105	
数学C	104	数研	数C	708	数学C	生	0	0	81	0	81	人文科学コース：3年 理工科学コース：3年 理生科学コース：3年
						教	0	0	4	0	4	
						計	0	0	85	0	85	
物理基礎	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂新物理基礎	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	118	0	0	0	118	
物理	183	第一	物理	183-901	高等学校 改訂物理	生	0	39	0	0	39	理工科学コース：2年
						教	0	1	0	0	1	
						計	0	40	0	0	40	
化学基礎	104	数研	化基	104-901	改訂版 化学基礎	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	103	0	0	103	
化学	104	数研	化学	104-901	改訂版 化学	生	0	68	0	0	68	理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	2	0	0	2	
						計	0	70	0	0	70	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0926 新潟県新潟市中央区高志 1 - 1 5 - 1										
	学校名	新潟市立高志中等教育学校（後期課程）										
	担当者名	竹内 滋之										
	電話	025-286-9811										

生徒 予定 数	学科名	普通科	人文科 学コース	理工科 学コース	理生科 学コース							合計
	学年											
	第1学年		117	0	0	0						117
	第2学年		0	33	39	29						101
	第3学年		0	44	38	27						109
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	合計	需要類型及び学年
生物基礎	183	第一	生基	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	2	0	0	0	2	
						計	119	0	0	0	119	
生物	183	第一	生物	183-901	高等学校 改訂 生物	生	0	29	0	0	29	理生科学コース：2年
						教	0	1	0	0	1	
						計	0	30	0	0	30	
保体	050	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	4	0	0	0	4	
						計	121	0	0	0	121	
音楽Ⅰ	027	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSAⅠ	生	64	0	0	0	64	普通科：1年
						教	2	0	0	0	2	
						計	66	0	0	0	66	
美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術Ⅰ	生	30	0	0	0	30	普通科：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	31	0	0	0	31	
書道Ⅰ	006	教図	書Ⅰ	006-901	書Ⅰ	生	23	0	0	0	23	普通科：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	24	0	0	0	24	
英語コミュニケーションⅠ	002	東書	CⅠ	002-903	BRIGHTEST English CommunicationⅠ	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	5	0	0	0	5	
						計	122	0	0	0	122	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0926 新潟県新潟市中央区高志 1 - 1 5 - 1									
	学校名	新潟市立高志中等教育学校（後期課程）									
	担当者名	竹内 滋之									
	電話	025-286-9811									

生徒 予定 数	学科名	普通科	人文科学 コース	理工科学 コース	理生科学 コース							合計
	学年											
	第1学年		117	0	0	0						117
	第2学年		0	33	39	29						101
	第3学年		0	44	38	27						109
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	合計	需要類型及び学年
英語コミュニケーションⅡ	002	東書	CⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	5	0	0	5	
						計	0	106	0	0	106	
英語コミュニケーションⅢ	002	東書	CⅢ	703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	生	0	0	109	0	109	人文科学コース：3年 理工科学コース：3年 理生科学コース：3年
						教	0	0	5	0	5	
						計	0	0	114	0	114	
論理・表現Ⅰ	061	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	5	0	0	0	5	
						計	122	0	0	0	122	
論理・表現Ⅱ	061	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	5	0	0	5	
						計	0	106	0	0	106	
家庭基礎	007	実教	家基	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	生	117	0	0	0	117	普通科：1年
						教	1	0	0	0	1	
						計	118	0	0	0	118	
情報Ⅰ	007	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	生	0	101	0	0	101	人文科学コース：2年 理工科学コース：2年 理生科学コース：2年
						教	0	1	0	0	1	
						計	0	102	0	0	102	

A表 令和9年度使用

高等学校用教科書需要票

市(区)町村(組合)立	所在地	〒950-0926 新潟県新潟市中央区高志 1 - 1 5 - 1										
	学校名	新潟市立高志中等教育学校（後期課程）										
	担当者名	竹内 滋之										
	電話	025-286-9811										

生徒 予定 数	学科名	普通科	人文科 学コース	理工科 学コース	理生科 学コース							合計
	学年											
	第1学年		0	0	0							117
	第2学年		33	39	29							101
	第3学年		44	38	27							109
	第4学年											

種目	発行者番号	発行者名略称	教科書記号	教科書番号	教科書名		第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	需要類型及び 学年
総 計						生	1,638	977	336	0	2,951	
						教	38	31	13	0	82	
						計	1,676	1,008	349	0	3,033	

報 告

令和8年度 全国学力・学習状況調査 新潟市の状況（速報）

この調査は令和8年4月に新潟市内の全小学校の6年生と中学校及び高志中等教育学校前期課程の3年生を対象に、国語、算数・数学、英語についての教科調査と、児童生徒への質問調査が行われた。

新潟市では、現時点で提供された本市の児童生徒の正答率・IRTスコア、質問調査への回答状況を活用しながら、本市の実態を把握するとともに、国から8月以降に提供される資料を基に本市の取組の成果と課題を総合的に分析、評価していく。これらを通して、児童生徒の学習改善や学習意欲の向上につなげていくことを目指す。

◆結果公表は8月3日（月）17時。新聞報道に関しては、8月4日（火）朝刊で解禁。

1 教科調査の平均正答率・IRTスコア

学年	教 科	新潟市 平均正答率	全国や県の平均正答率 (県：新潟市を含む)	
小学校 6年	国語	6 0	全国（公立）	6 0 . 9
			県	5 8
	算数	5 6	全国（公立）	5 6 . 4
			県	5 5
中学校 3年	国語	6 4	全国（公立）	6 3 . 9
			県	6 2
	数学	5 6	全国（公立）	5 7 . 0
			県	5 4
	中学校英語は CBT（オンライン）で実施されました。問題が個人ごとに異なるため、IRT（問題の難易度を考慮して受験者の能力を評価する理論のこと）が採用されています。			
	英語	4 9 3	全国（公立）	4 9 9
			県	4 8 2

※中学校英語は、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の3技能についての集計値

2 新潟市の教育に係る分析

新潟市は、「多様性」を前提とし、全ての子どもたちの「自分らしさ」が発揮され、「可能性を引き出す」教育を目指している。そのために、下図のように授業づくりや子どもたちとのかかわりに、生徒指導やユニバーサルデザインの視点を内在化させ、児童生徒理解に基づく信頼関係を構築していくとともに「主体的・対話的で深い学び」を実現していくことを大切にしている。



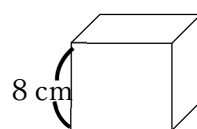
この視点で、本年度の児童生徒質問調査及び学校質問調査を分析し、取組の現在地を考えた。

(1) 教科の本質を捉えた授業づくりについて（小学校算数の調査結果から）

本市の特徴をよく示す、次の問題を例に挙げる。

1cm³の立方体が36個あります。36個すべてを使って、高さが4cmの直方体を1つ作りました。その直方体の体積は何cm³ですか。答えを書きましょう。
〔正答〕36 cm³

1辺が8cmの立方体の体積が何cm³かを求める式を書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。
〔正答〕 $8 \times 8 \times 8$



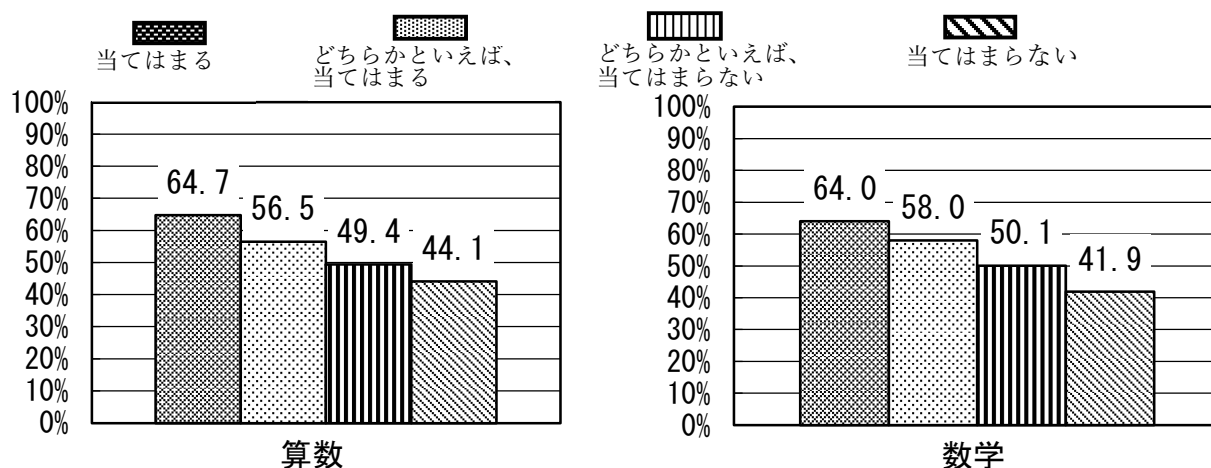
正答率：43.2%

正答率：72.9%

この結果から、立方体の体積を求める公式は覚えていても、体積の意味については半数以上が理解できていない実態があることが分かった。面積の考え方と同様に体積も、1cm³のいくつか分として表すことができることや、立体は形が違っていても体積が同じであることを理解できていないことが分かる。

さらに、下の質問への回答結果から、今後の改善点を探ることができる。

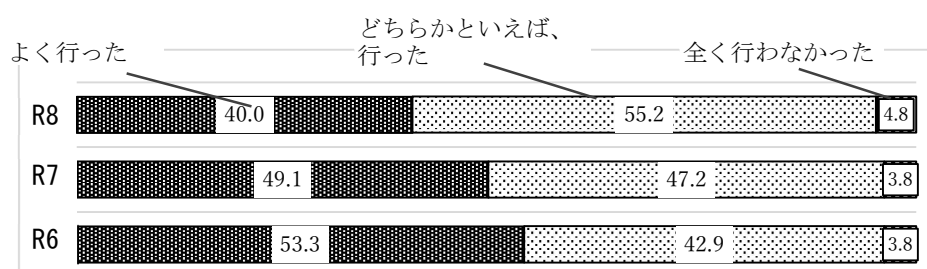
児童生徒質問 66「算数/数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか」への回答と正答率とのクロス集計（縦軸は正答率）



授業で、「どのように考えたのかについて説明する活動を行っている」児童生徒ほど、算数・数学の正答率が高いことが分かる。

学校質問 51「算数・数学の授業で、問題の答えを求めさせるだけでなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、根拠を明確にして児童生徒に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか」への回答の経年変化（小学校）

直近3年間で、本質問への「よく行った」への回答の割合が減少している。この課題に対して、改善に取り組むことが必要である。

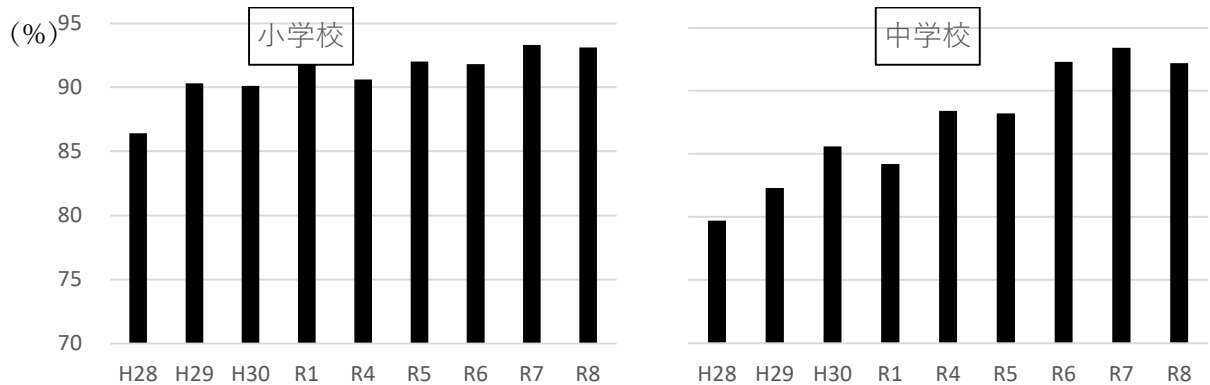


これらの結果から、単に、正しい答えを求める、正しく計算する、といった正解だけをゴールとするのではなく、なぜそうなるのか、どのように考えればいいのかを大切にする授業へと改善する必要がある。

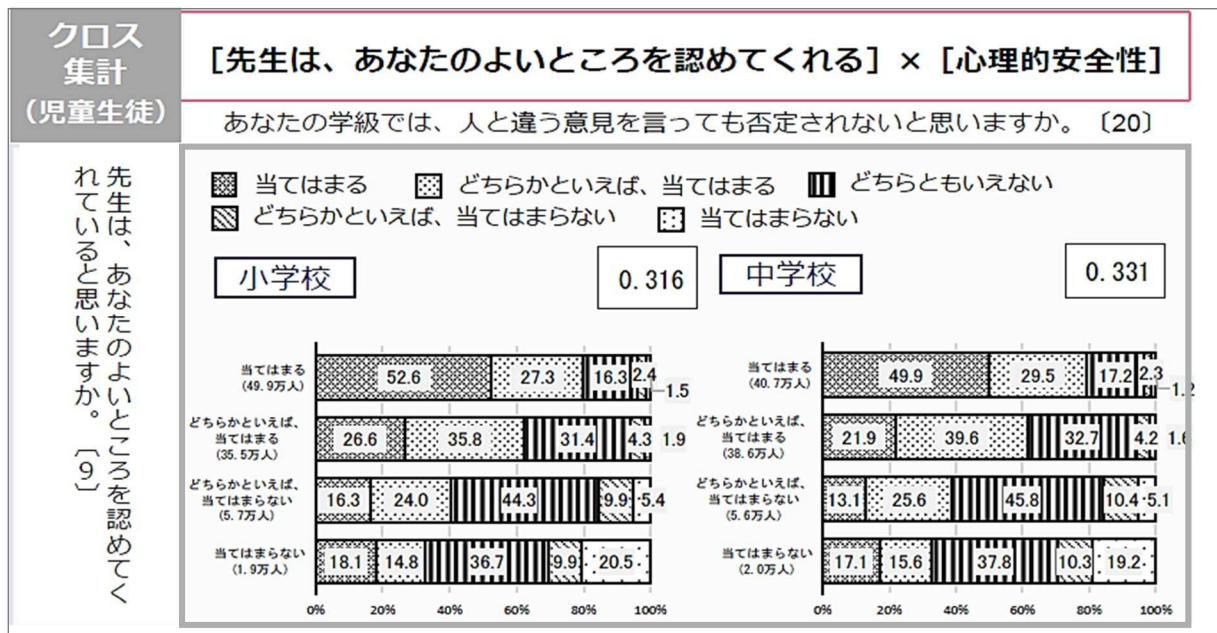
(2) 生徒指導と児童生徒の心理的安全性の状況

児童生徒質問9「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」への回答状況

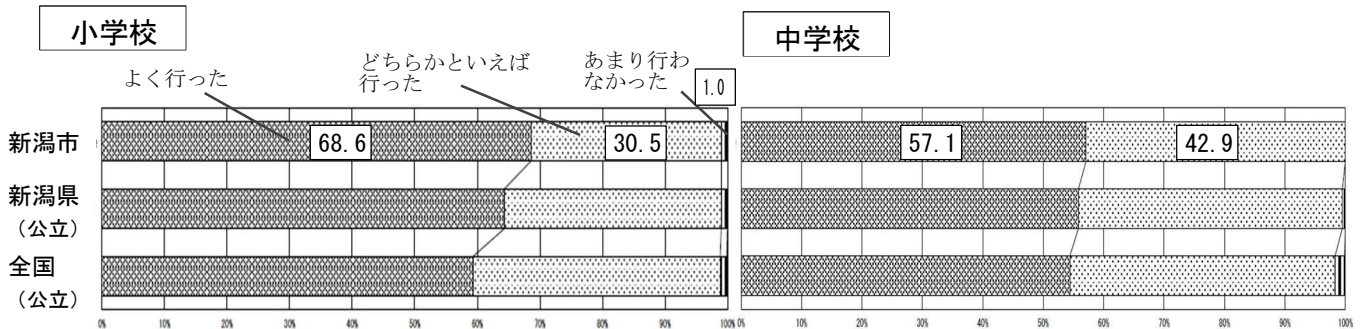
【経年変化】 肯定的回答（当てはまる/どちらかといえば、当てはまる）の割合の合算値



経年変化から、本市では「先生がよいところを認めてくれている」と回答している児童生徒の割合が増えている。また、下のクロス集計は、教職員が児童生徒のよいところを見付け、認めるほど児童生徒の学級における心理的安全性が担保されることを表したデータである。（令和8年度全国学力・学習状況調査事務連絡会資料より）



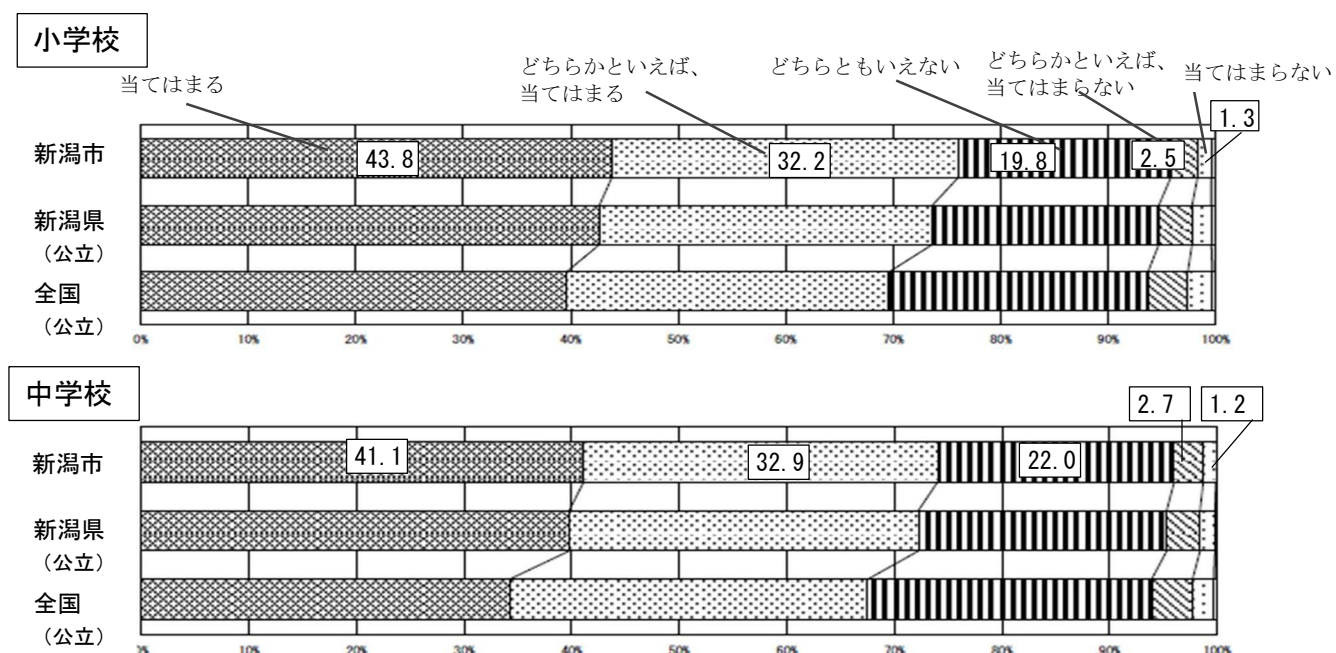
学校質問11「学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか」への回答状況



これらの結果から、今後も児童生徒と教職員との信頼関係の構築を基にした発達支持的生徒指導に力を入れ、どの子どもも安心して自分らしさを表出できる心理的安全性を重要視していく。そのために、これまでも本市が大切にしてきた「授業と生徒指導の一体化」を一層進めていく。

(3) 多様性を前提とした指導の工夫の取組状況

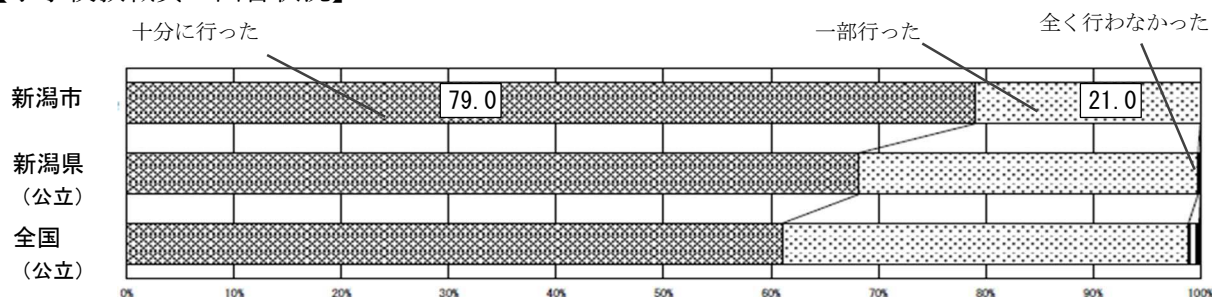
児童生徒質問 20「あなたの学校では、人と違う意見を言っても否定されないと思う」への回答状況



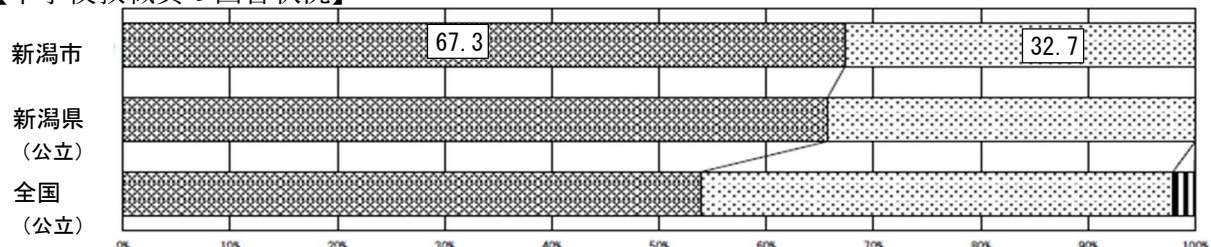
学校質問 72（小）80（中）「前年度までに、発達障害を含む障害のある児童も含めた、多様な児童が通常の学級に在籍していることを前提に、学級全体での指導の工夫を行いましたか」への回答状況

- （例）・板書を見やすい文字の大きさや行間で行う
 ・実物を提示したり、掲示物を指し示したりしながら説明する
 ・色分け・写真画像やイラストの活用など掲示物を工夫する
 ・授業中のルール of 明確化や構造化を図る 等

【小学校教職員の回答状況】



【中学校教職員の回答状況】



教職員が、障がいのある児童生徒も含めた多様な児童生徒を前提に学級全体での指導の工夫を行うことが、児童生徒が周囲の考えを尊重しながら、協働的に学ぶ環境づくりに役立っている可能性がある。

これらの結果から今後さらに、児童生徒の質問 20 への肯定的評価の割合が高まり、「多様性」を前提とし、全ての子どもたちの「自分らしさ」が発揮されるよう、ユニバーサルデザインの視点を内在化させた授業づくりを大切にしていける。

★調査実施児童・生徒数：児童数5,577名 生徒数5,392名

【表の見方】

- ・各項目の数値は、質問回答の「肯定的評価（例：「している/どちらかといえばしている」）の合算値
- ・項目の数値が空欄の質問は量的回答（例：「2時間以上/1時間以上2時間より少ない」）のため、別紙によりグラフで示した。
- ・赤字は、肯定的評価が全国（公立）を下回った項目。
- ・令和7年度が斜線の項目は新規質問のため比較ができない。
- ・↑と↓は令和8年度と令和7年度の差が3ポイント以上だった項目。新規質問については全国（公立）との差が3ポイント以上の項目について示した。

質問 番号		小学校 児童質問事項	新潟市 (公立)	新潟県 (公立)	全国 (公立)	新潟市 R7年度	R7との 比較	質問 番号	中学校 生徒質問事項	新潟市 (公立)	新潟県 (公立)	全国 (公立)	新潟市 R7年度	R7との 比較	
基本的な生活習慣	[1]	(1) 朝食を毎日食べている	95.3	95.2	93.3	95.4		(1) 朝食を毎日食べている		93.2	93.1	90.9	93.8		
		(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	87.5	85.7	82.8	85.3		(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている		83.7	82.6	80.5	84.7		
		(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている	93.0	92.3	90.7	92.7		(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている		93.9	93.2	92.4	94.3		
		(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）。	別紙					(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）。	別紙						
		(5) あなたの家では主に何語で話していますか。	98.6	98.5	98.3	99.5		(5) あなたの家では主に何語で話していますか。	99.1	99.1	99.0	99.3			
		(6) 学校の勉強のことに、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。	77.1	76.3	75.0		新規	(6) 学校の勉強のことに、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。	72.9	70.1	72.2		新規		
		(7) 学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。	34.0	34.3	35.5			(7) 学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。	34.6	33.6	36.4				
挑戦心・達成感・規範意識・自己有用感・幸福感	[2]	(8) 自分には、よいところがあると思う	87.6	87.0	85.6	87.0		(8) 自分には、よいところがあると思う	84.7	83.9	84.0	85.6			
		(9) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	93.0	92.8	91.4	93.3		(9) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	92.0	91.8	90.9	93.4			
		(10) 将来の夢や目標を持っている	80.4	81.7	81.8	82.7		(10) 将来の夢や目標を持っている	64.1	65.7	67.6	63.8			
		(11) 人が困っているときは、進んで助けている	93.2	93.6	92.7	94.3		(11) 人が困っているときは、進んで助けている	90.5	91.2	90.8	91.8			
		(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	97.0	97.0	96.2	97.7		(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	94.4	95.5	95.1	95.5			
		(13) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	75.6	72.5	70.6	74.7		(13) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	76.4	73.1	71.9	76.6			
		(14) 人の役に立つ人間になりたいと思う	96.8	96.9	95.8	96.9		(14) 人の役に立つ人間になりたいと思う	96.4	96.3	95.9	97.1			
		(15) 学校に行くのは楽しいと思う	84.8	86.2	85.7	86.9		(15) 学校に行くのは楽しいと思う	86.8	86.3	85.4	87.7			
		(16) 自分と違う意見について考えるのは楽しい	80.6	79.9	77.9	81.4		(16) 自分と違う意見について考えるのは楽しい	81.6	80.3	78.6	81.9			
		(17) 友達関係に満足している	92.8	92.5	91.1	93.8		(17) 友達関係に満足している	93.6	92.8	91.2	93.1			
		(18-1) 課題は終わるまでやり通す						(18-1) 課題は終わるまでやり通す							
		(18-2) 課題が難しくなると、さらに努力する						(18-2) 課題が難しくなると、さらに努力する							
		(18-3) 物事をじっくり考えることは好きだ						(18-3) 物事をじっくり考えることは好きだ							
		(19-1) 物事の仕組みを知ることは好きだ						(19-1) 物事の仕組みを知ることは好きだ							
		(19-2) 新しいことを学ぶのは好きだ						(19-2) 新しいことを学ぶのは好きだ							
		(19-3) 問題の解決策を見つけることは好きだ						(19-3) 問題の解決策を見つけることは好きだ							
		(20) あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思う	76.0	73.7	69.6		新規	(20) あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思う	74.0	72.3	67.5		新規		
		(21) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	94.0	93.4	92.5	94.0		(21) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	92.6	92.1	91.0	92.7			
学習習慣・学習環境	[3]	(22) 分からないことやよくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	83.1	82.2	79.4	84.8		(22) 分からないことやよくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	82.7	80.2	78.2	83.9			
		(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。	別紙					(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。	別紙						
		(24) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）。	別紙					(24) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）。	別紙						
		(25) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。	別紙					(25) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。	別紙						
		(26) 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。	別紙					(26) 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。	別紙						
		(27) 昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか。	別紙					(27) 昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか。	別紙						
		(28) 放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか。	別紙					(28) 放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか。	別紙						
		(29) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）。10冊はこの数に届いていない等、25冊・100冊・200冊・500冊について本棚に本が並んでいる絵がある	別紙					(29) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）。10冊はこの数に届いていない等、25冊・100冊・200冊・500冊について本棚に本が並んでいる絵がある	別紙						
		(30) 新聞をどれくらい読んでいますか。	別紙					(30) 新聞をどれくらい読んでいますか。	別紙						

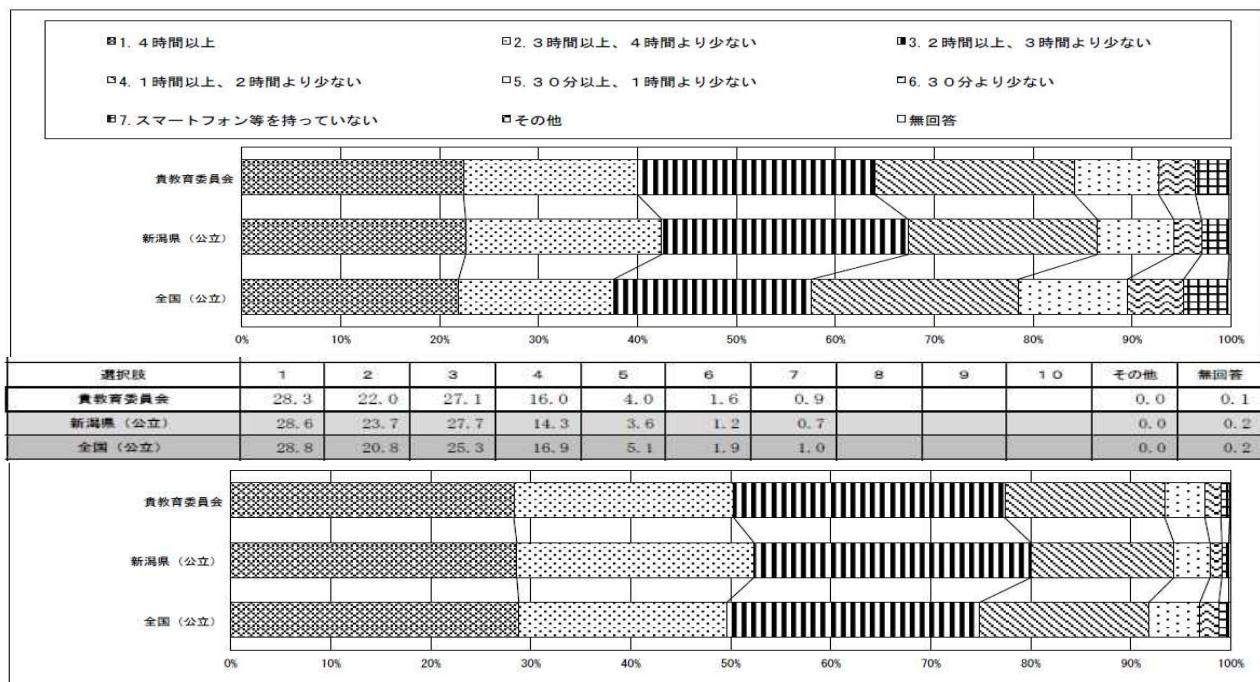
学習習慣・学習環境	(31-1)	読書は好きだ		公表なし (31-1)～(31-2) は、2項目のうち無作為に選ばれた1項目に回答							
	(31-2)	読書は役に立つ									
	(32-1)	学習の計画の立て方や学び方が分かる									
	(32-2)	自分が理解したか、何が分かっていないかを確認するために、学習したことを振り返っている		(32-1)～(32-4) は、4項目のうち無作為に選ばれた2項目に回答							
	(32-3)	学習に関係のない他の作業をしながら、勉強をすることがある									
	(32-4)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の					81.8				
【4】 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	(33)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	81.6	81.1	80.1	83.1					
	(34-1)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたじしてみたいと思う		公表なし (34-1)～(34-2) は、2項目のうち無作為に選ばれた1項目に回答							
	(34-2)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う									
【5】 ICTを活用した学習状況	(35)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか。 ○1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用） ○2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用） ○3 週3回以上 ○4 週1回以上 ○5 月1回以上 ○6 月1回未満	別紙								
	(36-1)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか。	81.8	79.9	79.1	85.5					
	(36-2)	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか。	87.2	86.1	84.9	93.0					
	(36-3)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツール）	73.7	70.3	69.5	77.2					
	(36-4)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか。	73.0	71.9	74.6	75.0					
	(37-1)	PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができます				88.1					
	(37-2)	機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる				93.7					
	(37-3)	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができます				90.8					
	(37-4)	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる				91.0					
	(37-5)	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができます				87.2					
	(37-6)	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる				92.5					
	(37-7)	ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができます				92.6					
	(37-8)	ICT機器を活用することで、次の学習に取り組む際に、自分の学習の状況や成果を振り返ることができる									
	(37-9)	ICT機器やインターネットの活用について、利用に当たってのルールやマナーに関して学校で教えてもらっている									新規
	(37-10)	ICT機器やインターネットについて、ルールやマナーを守って活用することができます									
	(37-11)	家庭学習でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度活用していますか。									
【6】 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	(38)	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	71.2	70.4	66.4	74.0					
	(39)	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	80.9	81.1	77.6	83.1					
	(40)	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	79.1	77.2	73.4	82.5					
	(41)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	86.1	84.2	80.8	86.7					
	(42)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	90.2	88.6	85.7	89.5					
	(43)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる	81.8	81.2	78.4	83.7					
	(44)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	83.6	83.0	80.8	87.4					
	(45)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	88.0	88.6	87.3	88.0					
	(46)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	93.4	93.4	91.4	94.3					
【7】 総合的な学習の時間・学級活動	(47)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	84.3	82.1	79.9	87.4					
	(48)	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできている（新規）	84.7	82.1	79.7						新規
	(49)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	86.5	85.6	81.5	89.2					
	(50)	学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	81.7	81.6	77.3	86.0					
	(51)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	89.9	88.7	86.9	91.6					
	(31-1)	読書は好きだ		公表なし (31-1)～(31-2) は、2項目のうち無作為に選ばれた1項目に回答							
	(31-2)	読書は役に立つ									
	(32-1)	学習の計画の立て方や学び方が分かる									
	(32-2)	自分が理解したか、何が分かっていないかを確認するために、学習したことを振り返っている		(32-1)～(32-4) は、4項目のうち無作為に選ばれた2項目に回答							
	(32-3)	学習に関係のない他の作業をしながら、勉強をすることがある									
	(32-4)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の									
【4】 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	(33)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う					73.8	73.4	72.3	79.0	
	(34-1)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたじしてみたいと思う		公表なし (34-1)～(34-2) は、2項目のうち無作為に選ばれた1項目に回答							
	(34-2)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う									
【5】 ICTを活用した学習状況	(35)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか。 ○1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用） ○2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用） ○3 週3回以上 ○4 週1回以上 ○5 月1回以上 ○6 月1回未満	別紙								
	(36-1)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか。	88.0	85.8	84.8	80.7					
	(36-2)	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか。	91.7	91.2	90.9	94.6					
	(36-3)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツール）	76.6	71.1	69.4	76.9					
	(36-4)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか。	82.2	81.4	80.0	82.0					
	(37-1)	PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができます									
	(37-2)	機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる									
	(37-3)	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができます									
	(37-4)	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる									
	(37-5)	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができます									
	(37-6)	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる									
	(37-7)	ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができます									
	(37-8)	ICT機器を活用することで、次の学習に取り組む際に、自分の学習の状況や成果を振り返ることができる									
	(37-9)	ICT機器やインターネットの活用について、利用に当たってのルールやマナーに関して学校で教えてもらっている									新規
	(37-10)	ICT機器やインターネットについて、ルールやマナーを守って活用することができます									
	(37-11)	家庭学習でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度活用していますか。									
【6】 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	(38)	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	74.4	73.5	65.5	73.0					
	(39)	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	83.6	82.6	78.8	84.8					
	(40)	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	79.5	75.4	70.8	81.8					
	(41)	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	84.5	82.0	78.9	85.3					
	(42)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	90.5	89.4	87.0	90.8					
	(43)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる	84.4	82.2	79.0	81.9					
	(44)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	81.0	80.3	78.0	80.2					
	(45)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	85.5	85.1	85.2	85.7					
	(46)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	93.9	93.2	92.4	94.7					
【7】 総合的な学習の時間・学級活動	(47)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	90.2	87.7	80.8	91.6					
	(48)	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできている	91.0	88.7	81.7						新規
	(49)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	90.3	88.7	84.5	90.5					
	(50)	学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	83.1	81.7	77.8	82.6					
	(51)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	94.4	93.6	91.3	94.8					

国語に関する興味・関心や授業理解度	(52)	国語の勉強は得意だ	67.8	64.8	60.4	70.7	(52)	国語の勉強は得意だ	56.1	53.8	51.6	55.5	↓
	(53)	国語の勉強は好きだ	61.9	59.3	57.4	64.4	(53)	国語の勉強は好きだ	59.3	55.7	57.2	60.6	
	(54)	国語の授業の内容はよく分かる	87.1	84.9	81.5	89.1	(54)	国語の授業の内容はよく分かる	81.6	78.4	76.8	83.2	
	(55)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	91.3	91.2	90.4	92.1	(55)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	86.8	87.4	88.2	89.8	
	(56)	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれる	77.5	79.2	78.1	78.0	(56)	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれる	71.1	71.0	73.0	70.7	
	(57)	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるよくなるかを教えてくれる	73.3	76.0	75.1	73.2	(57)	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるよくなるかを教えてくれる	68.3	69.0	71.8	67.4	
	(58)	国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いている	83.5	82.8	80.7		(58)	国語の授業で、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめている	86.7	86.2	84.8	81.2	
	(59)	国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめている	80.8	80.2	78.3		(59)	国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの勘察などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしている	78.2	77.1	76.1	80.1	
算数に対する興味・関心や授業理解度	(60)	算数の勉強は得意だ	59.5	59.2	60.1	59.9	(60)	数学の勉強は得意だ	52.2	49.6	48.5	50.9	↓
	(61)	算数の勉強は好きだ	57.1	55.7	57.6	58.2	(61)	数学の勉強は好きだ	58.1	55.2	56.1	57.0	
	(62)	算数の授業の内容はよく分かる	78.6	77.6	77.5	78.4	(62)	数学の授業の内容はよく分かる	78.1	76.0	74.2	76.7	
	(63)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	91.1	90.6	91.0	91.7	(63)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	76.6	76.6	76.5	77.4	
	(64)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている	82.2	82.4	83.2	82.7	(64)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている	66.2	64.1	63.0	62.9	
	(65)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	81.8	82.2	81.7	82.7	(65)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	80.0	79.0	77.8	80.3	
	(66)	算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている	67.0	64.7	63.0	71.3	(66)	数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている	66.9	62.6	60.4	71.4	
	(67)	図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思う	89.4	89.3	88.3		(67)	文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができる	71.7	70.1	68.4	73.7	
理科に対する興味・関心や授業理解度	(68-1)	理科の勉強は得意だ				82.9	(68-1)	理科の勉強は得意だ				49.6	↓
	(68-2)	理科の勉強は好きだ				84.7	(68-2)	理科の勉強は好きだ				63.3	
	(68-3)	理科の授業の内容はよく分かる				92.0	(68-3)	理科の授業の内容はよく分かる				74.3	
	(68-4)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ		公表なし		82.2	(68-4)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ		公表なし		64.7	
	(68-5)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい		(68-1)～(68-10)は、10項目のうち無作為に選ばれた2項目に回答		31.7	(68-5)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい		(68-1)～(68-10)は、10項目のうち無作為に選ばれた2項目に回答		22.1	
	(68-6)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できている				65.6	(68-6)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できている				58.4	
	(68-7)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ちたり問題を見いだしたりしている				70.9	(68-7)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ちたり問題を見いだしたりしている				56.2	
	(68-8)	理科の授業で、観察や実験をよく行っている				94.9	(68-8)	理科の授業で、観察や実験をよく行っている				92.2	
	(68-9)	理科の授業で、問題に対して答えがどのようなのか、自分で予想(仮説)を考えている				88.2	(68-9)	理科の授業で、問題に対して答えがどのようなのか、自分で予想(仮説)を考えている				81.0	
	(68-10)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている				78.6	(68-10)	理科の授業で、課題について観察や実験をして調べた中で、自分や友達の手が深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っている				79.6	
英語に対する興味・関心や授業理解度	(69)	英語の勉強は得意だ	61.2	59.7	59.8	新規	(69)	英語の勉強は得意だ	45.0	40.0	39.5	R5なし	↑
	(70)	英語の勉強は好きだ	68.6	65.7	66.7	R5 68.9	(70)	英語の勉強は好きだ	55.2	50.7	51.2	R5 54.9	
	(71)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	44.2	42.4	45.4	R5 51.5	(71)	英語の授業の内容はよく分かる	68.5	65.0	64.2	R5 64.7	
	(72)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会があった(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	41.7	38.7	46.2	R5 42.1	(72)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	86.7	86.0	87.6	R5 87.0	
	(73)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読み取り英語を話す練習をしていますか。	別紙				(73)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	33.5	30.6	34.1	R5 34.5	
	(74)	キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書くことができる					(74)	キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書くことができる	80.6	76.5	76.7	新規	
	(75)	これまで、学校の授業やその他の学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあった(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)					(75)	これまで、学校の授業やその他の学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあった(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	32.3	30.8	36.6	R5 26.8	
	(76)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読み取り英語を話す練習をしていますか。					(76)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読み取り英語を話す練習をしていますか。	別紙				
	(78)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか					(78)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか	87.9	85.1	85.1	R5 84.7	
	(79)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか					(79)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか	85.2	82.8	82.8	R5 83.8	
	(80)	1、2年生のときに受けた授業では、キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書く活動をどれくらい行っていましたか					(80)	1、2年生のときに受けた授業では、キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書く活動をどれくらい行っていましたか	70.9	63.0	61.3	新規	↑

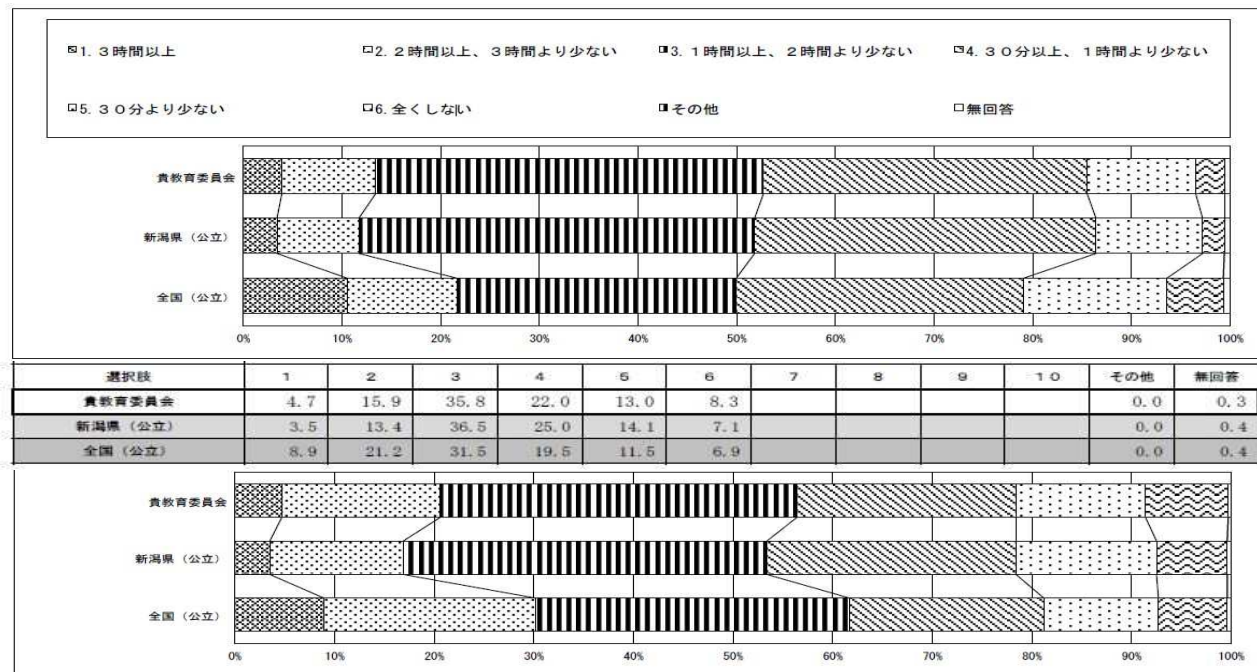
令和8年度全国学力・学習状況調査 複数回答に関するグラフ

グラフの上段: 小学校 下段: 中学校

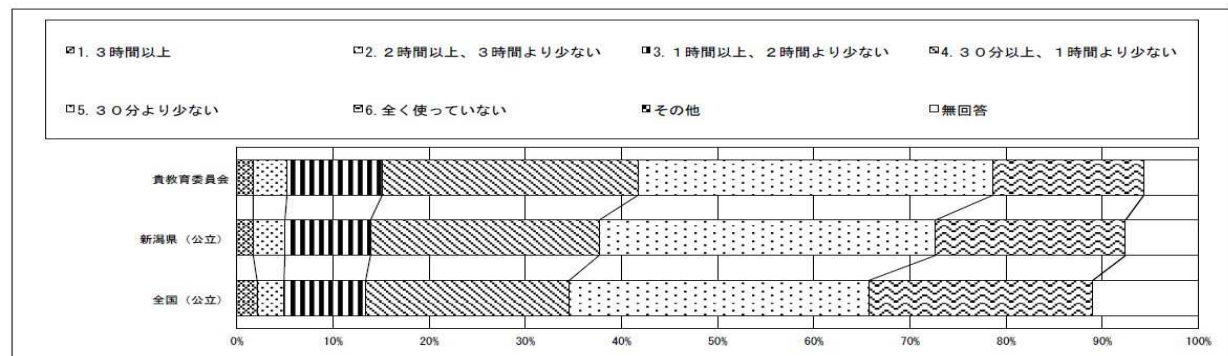
質問番号	質問事項											
4	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.4	17.6	24.0	20.2	8.5	3.7	3.4				0.0	0.2
新潟県（公立）	22.6	19.8	24.9	19.1	7.7	2.8	2.8				0.0	0.2
全国（公立）	21.9	15.7	20.0	20.9	11.0	5.7	4.5				0.0	0.3



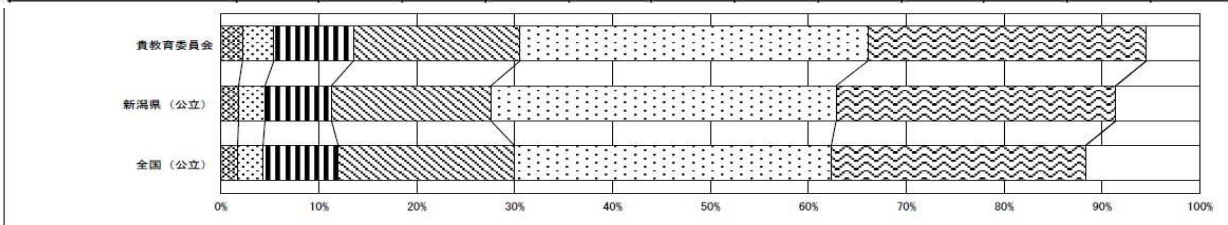
質問番号	質問事項											
23	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教えている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	3.9	9.5	39.3	32.8	11.0	2.9					0.0	0.6
新潟県（公立）	3.4	8.3	40.1	34.6	10.8	2.2					0.0	0.6
全国（公立）	10.5	11.1	28.3	29.1	14.5	5.7					0.0	0.7



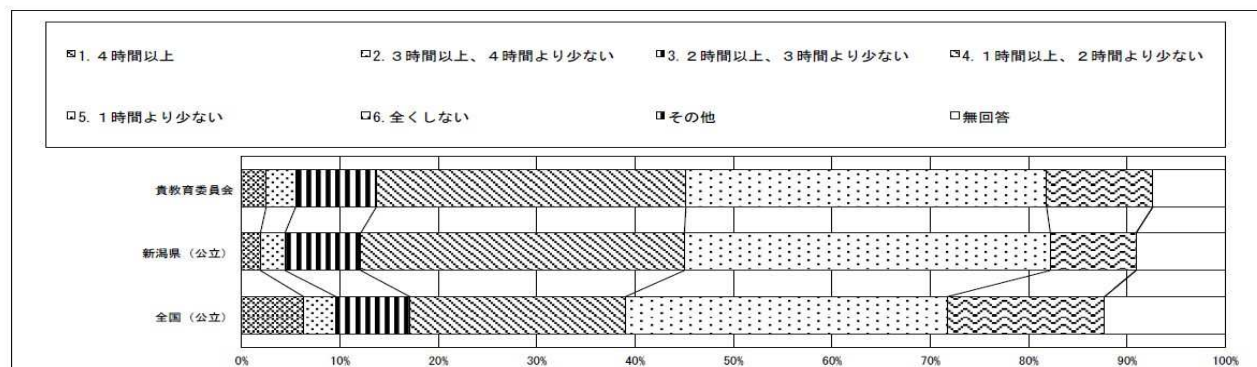
質問番号	質問事項											
24	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	1.7	3.5	9.9	26.6	36.9	15.7					0.0	5.7
新潟県（公立）	1.7	3.3	8.9	23.8	35.0	19.8					0.0	7.6
全国（公立）	2.1	2.8	8.5	21.2	31.2	23.3					0.0	11.0



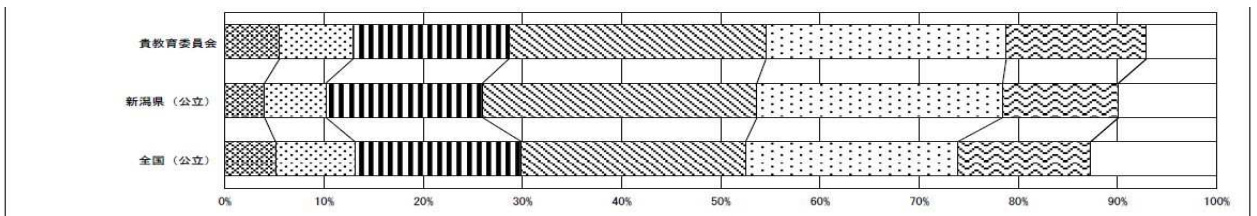
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	2.2	3.2	8.1	17.0	35.5	28.4					0.0	5.5
新潟県（公立）	1.8	2.7	6.8	16.3	35.3	28.6					0.0	8.6
全国（公立）	1.7	2.6	7.7	18.0	32.4	26.0					0.0	11.7



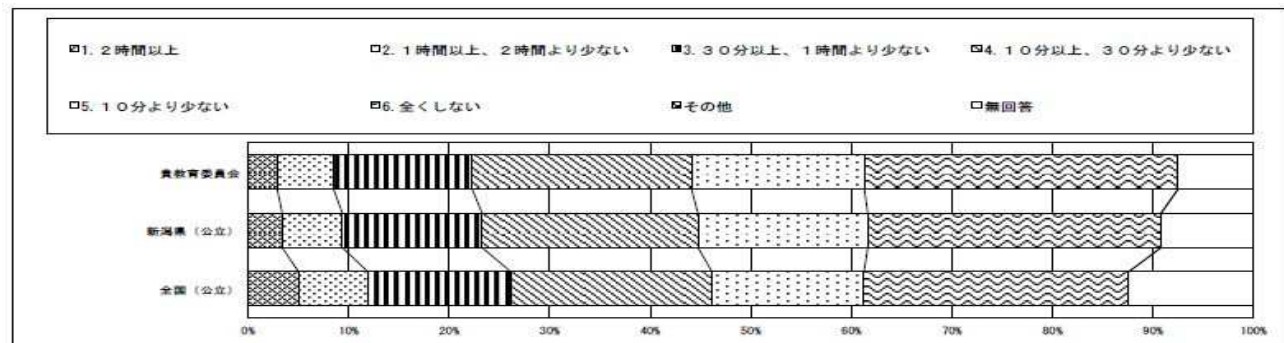
質問番号	質問事項											
25	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	2.5	3.0	8.2	31.5	36.7	10.8					0.0	7.4
新潟県（公立）	1.9	2.5	7.7	32.9	37.2	8.7					0.0	9.1
全国（公立）	6.3	3.3	7.5	21.9	32.7	16.0					0.0	12.3



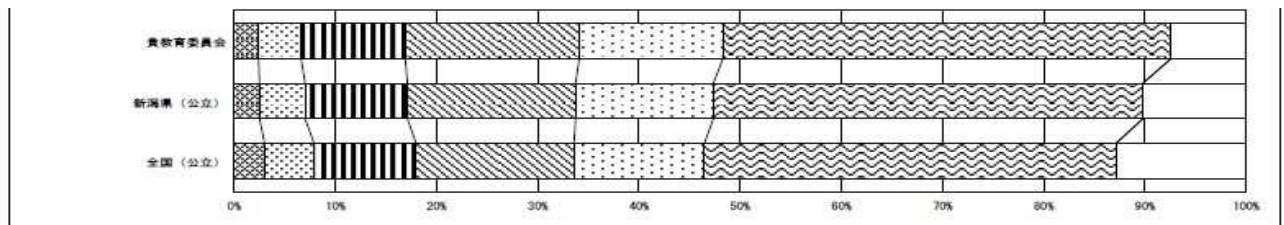
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	5.5	7.4	15.7	25.9	24.2	14.1					0.0	7.1
新潟県（公立）	4.0	6.2	15.8	27.7	24.8	11.7					0.0	9.9
全国（公立）	5.1	8.0	16.8	22.6	21.4	13.4					0.0	12.7



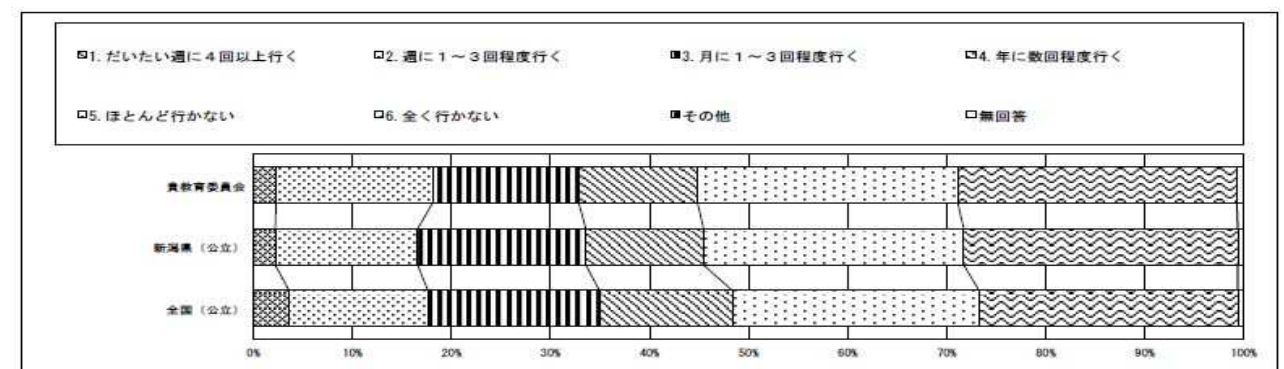
質問番号	質問事項											
26	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	2.9	5.6	13.8	21.8	17.2	31.2					0.0	7.5
新潟県（公立）	3.4	6.0	13.9	21.5	16.9	29.2					0.0	9.2
全国（公立）	5.0	6.9	14.2	20.0	15.1	26.3					0.0	12.4



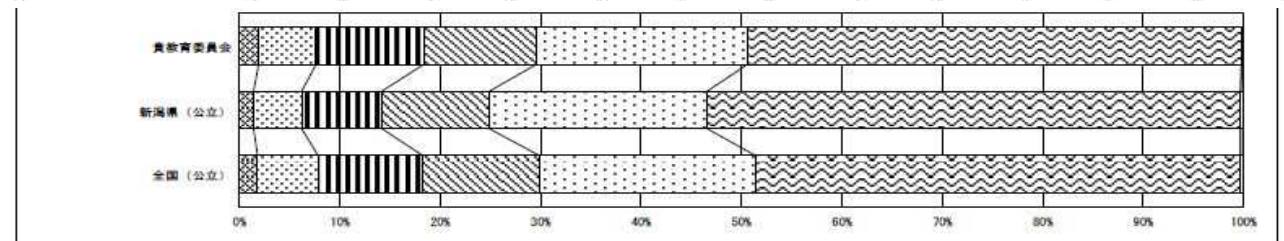
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	2.4	4.2	10.3	17.2	14.2	44.3					0.0	7.4
新潟県（公立）	2.5	4.5	10.1	16.6	13.6	42.4					0.0	10.2
全国（公立）	3.0	4.9	10.1	15.6	12.9	40.7					0.0	12.9



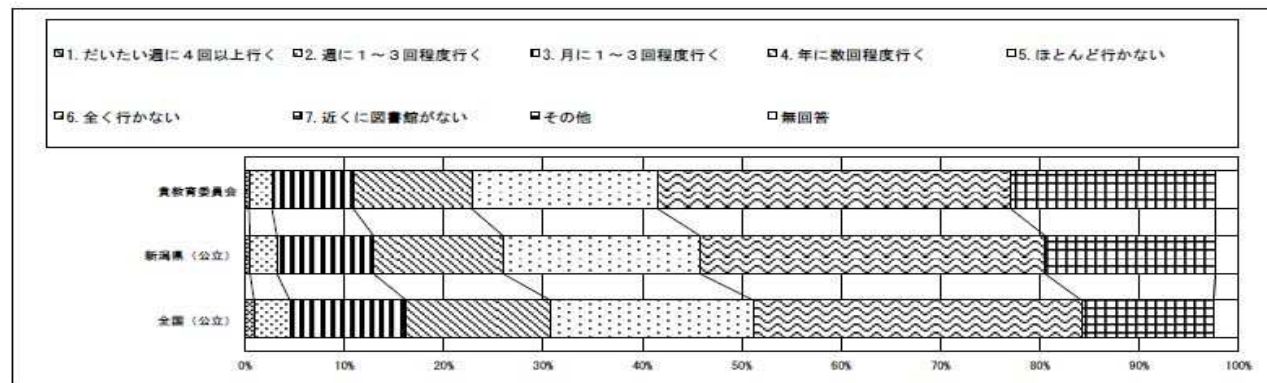
質問番号	質問事項											
27	昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	2.3	15.8	14.8	12.0	26.3	28.2					0.0	0.7
新潟県（公立）	2.2	14.4	17.0	11.9	26.3	27.7					0.0	0.6
全国（公立）	3.6	14.0	17.3	13.4	24.9	26.1					0.0	0.6



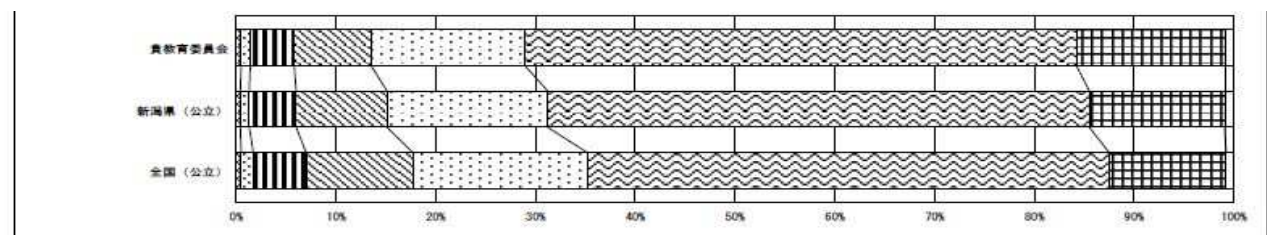
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	1.9	5.7	10.7	11.2	21.0	49.2					0.0	0.2
新潟県（公立）	1.4	4.8	8.0	10.7	21.7	53.1					0.0	0.3
全国（公立）	1.8	6.0	10.4	11.6	21.5	48.3					0.0	0.3



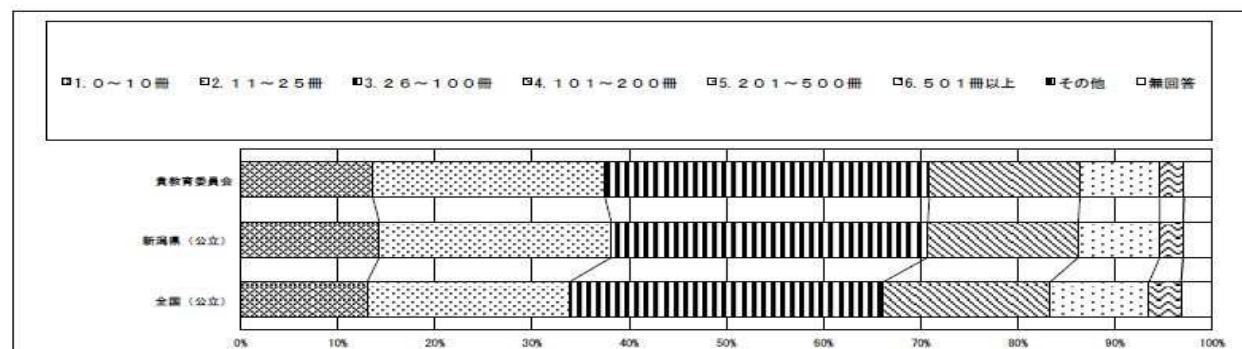
質問番号	質問事項											
28	放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	0.4	2.3	8.2	11.9	18.7	35.5	20.6				0.0	2.3
新潟県（公立）	0.5	2.7	9.7	13.0	19.8	34.7	17.2				0.0	2.3
全国（公立）	0.9	3.6	11.7	14.5	20.4	33.0	13.3				0.0	2.5



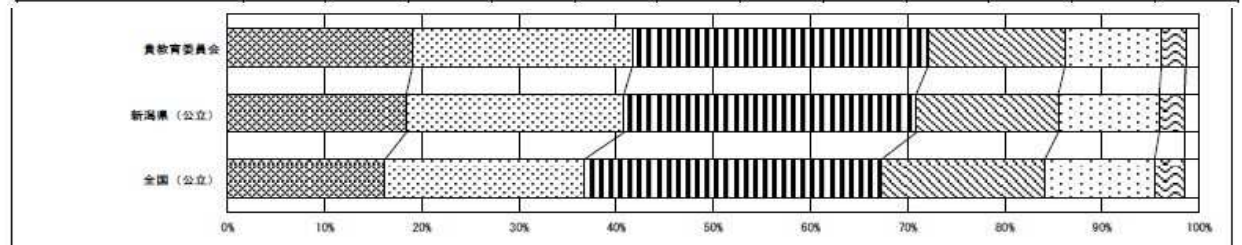
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	0.5	0.9	4.4	7.7	15.4	55.3	14.9				0.0	0.9
新潟県（公立）	0.4	0.9	4.7	9.1	16.1	54.3	13.6				0.0	0.9
全国（公立）	0.5	1.2	5.3	10.7	17.5	52.3	11.7				0.0	0.8



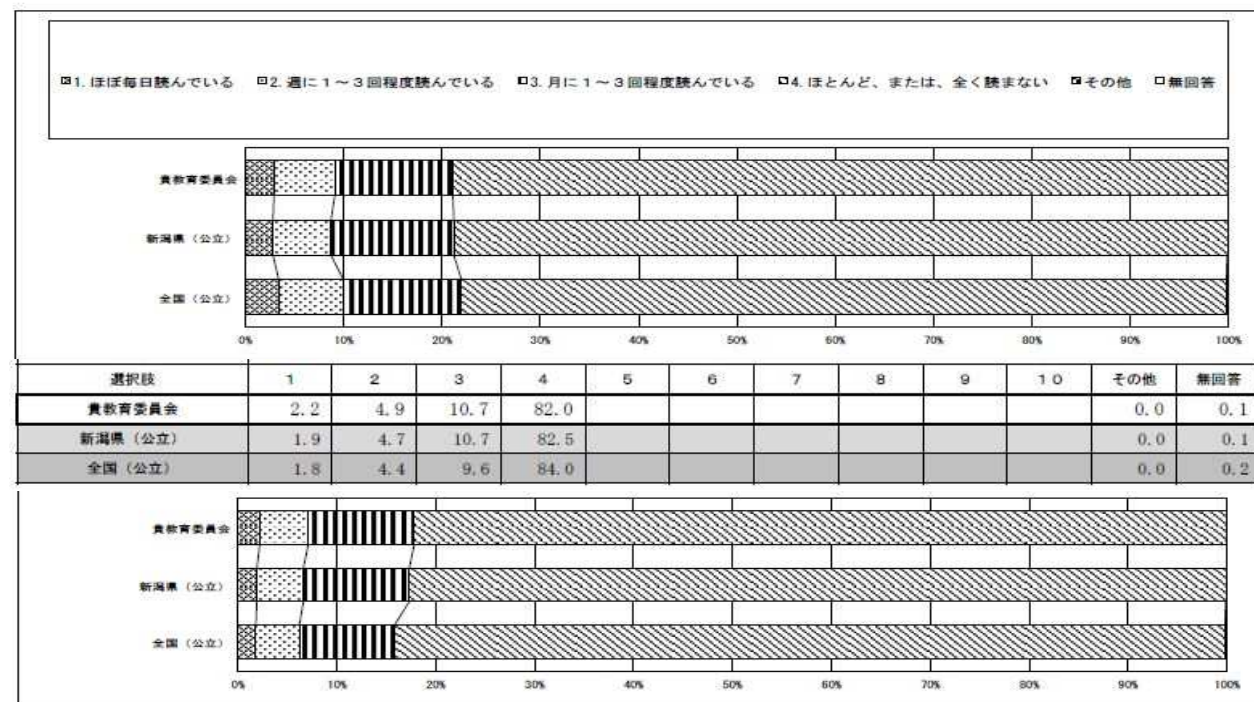
質問番号	質問事項											
29	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	13.6	23.9	33.4	15.5	8.2	2.5					0.0	2.9
新潟県（公立）	14.3	23.9	32.6	15.5	8.4	2.4					0.0	3.0
全国（公立）	13.0	20.8	32.3	17.2	10.2	3.3					0.0	3.2



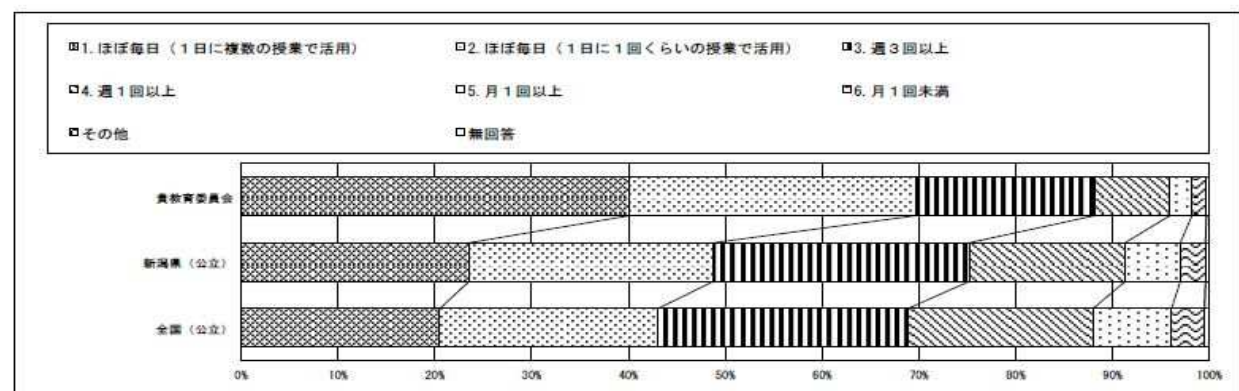
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.0	22.6	30.4	14.1	9.9	2.5					0.0	1.4
新潟県（公立）	18.4	22.4	30.1	14.6	10.4	2.6					0.0	1.5
全国（公立）	16.2	20.5	30.6	16.8	11.3	3.1					0.0	1.5



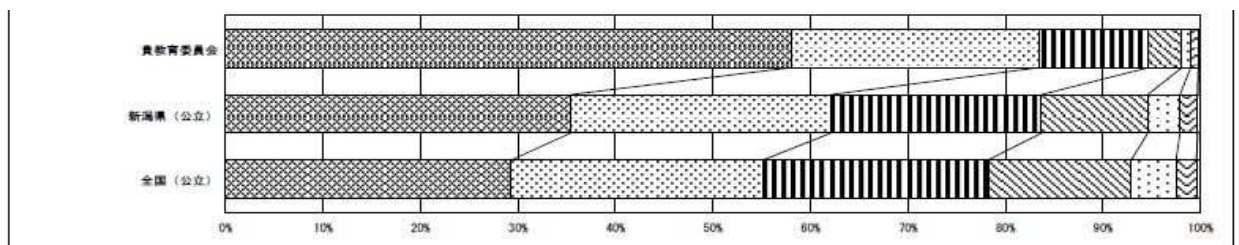
質問番号	質問事項											
30	新聞をどれくらい読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	2.9	6.2	12.0	78.8							0.0	0.1
新潟県（公立）	2.8	5.9	12.5	78.7							0.0	0.1
全国（公立）	3.4	6.6	12.0	77.9							0.0	0.2



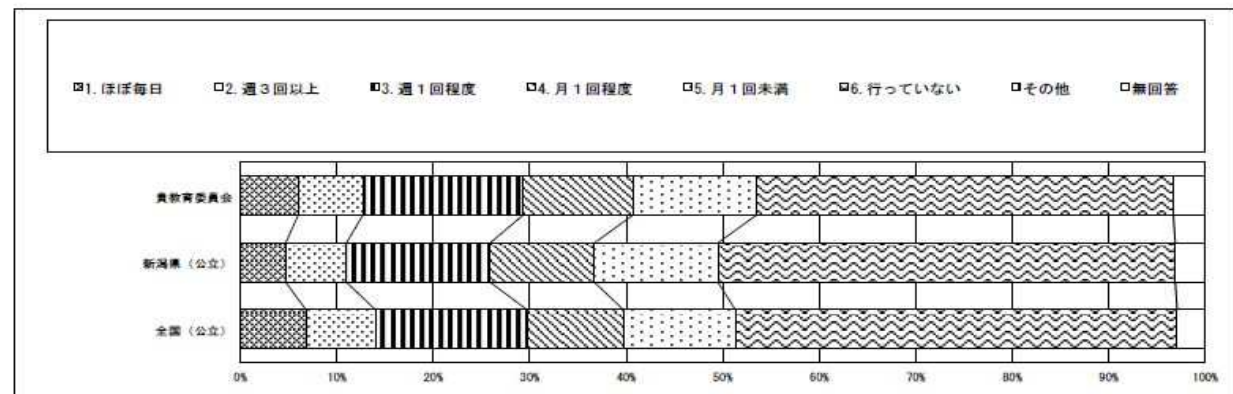
質問番号	質問事項												
35	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴教育委員会	40.1	29.6	18.5	7.8	2.3	1.5					0.0	0.3	
新潟県（公立）	23.5	25.2	26.4	16.1	5.7	2.6					0.0	0.4	
全国（公立）	20.5	22.5	25.8	19.1	8.1	3.4					0.0	0.5	



選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	57.9	25.4	11.2	3.4	0.9	0.8					0.0	0.2
新潟県（公立）	35.4	26.7	21.6	10.9	3.3	1.8					0.0	0.3
全国（公立）	29.3	25.8	23.1	14.7	4.6	2.1					0.0	0.4



質問番号	質問事項											
73	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	6.0	6.7	16.6	11.4	12.8	43.3					0.0	3.3
新潟県（公立）	4.7	6.3	14.9	10.8	12.8	47.4					0.0	3.1
全国（公立）	6.8	7.2	15.7	10.0	11.6	45.8					0.0	2.9



選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	13.3	20.2	36.3	29.5							0.0	0.7
新潟県（公立）	11.1	19.5	36.7	32.1							0.0	0.5
全国（公立）	13.4	20.7	35.0	30.3							0.0	0.6

