

事務局対応案
 1. 素案を修正する
 2. 素案どおりとする
 3. その他(検討中)

資料

【第5回部会で対応を保留とした発言】

	項目	ページ	委員発言内容	事務局対応案	修正案及び修正をしない理由等
2	1 (1) 地域と行政の協働の推進	55	(再)の取り扱いについて検討してほしい。同じ内容でダブリなのか記載内容が異なるのか確認が必要で、見る市民にはわずらわしいと思う。	3	施策重視で本書を構成しているため再掲は必ず出てくる。再掲の表現で施策との違和感があるものは表現を修正する。再掲についての取り扱いは引き続き検討していきます。
16	2 個性ある地域づくり	62	(1)(3)を分ける必要がないのでは。	1	項目を一つにまとめ、表現を修正する。
20	(1) 地域の特性を活かした地域によるまちづくり	63	地域通貨やNPOの企業化などの動きは入れることができるのではないか。	2	地域やNPOなどが主体的にまちづくりを考え活動することを記載したもので、また、具体的な取組みもないことから本計画での記載はなじまない。
22	(1) 地域の自立度の向上	63	自立度とあるが、判別する項目の良し悪しは別として市民に示す必要があるのでは。	1	ここでは、自立性の高いまちづくりに向けた姿勢や状態を想定しており、自立性についての指標を示すことは難しいと考える。文中の表現を「自立性の向上」に修正する。
23		63	都市内分権の目的が、P62と異なる。整理してほしい。	1	都市内分権とは、地域のことは身近なところで担ってもらうという考え方であり、 具体的には、 本庁と区役所間の権限委譲 協働の推進の基本となる行政と市民・地域間の役割分担など関係(区自治協議会の設置など)の見直しを想定している。 以上踏まえ表現を整理し修正する。
32	(2) 新潟市の歴史を発信・紹介	64	「地主文化」とあるが、地主を文化としてあえて讃える必要はないのでは。	1	「みなとまち文化」に対比する形で「地主文化」という用語を用いたが、一般に馴染みがないなら、「越後平野の町や村の文化」に表現を修正する。
34	3 市民と行政の信頼のきずな	66	標題と項目の内容が合わない。 が標題になって 以下が流れていく構成になるのではないか。	1	標題と併せて構成・記載内容を修正する。なお、第1階層の標題については、引き続き検討を進めます。
35		66	(1)の標題が良くない。	1	標題と併せて構成・記載内容を修正する。
37	(1) スマートでスピーディな市役所	67	何をするのが具体的に記載されていない。市民に関心の高い項目であり、ページを使って工夫してほしい。	1	分かりやすく記載内容を修正する。
38		67	指定管理者や、市の中でより良い業務の民間へのアウトソーシングなど具体的に書けるのではないか。	1	「積極的な民間委託や指定管理者制度などの推進」という記載を取り入れ修正する。
41		67	NPOなどの活用を入れてはどうか。	2	NPOについては、同じ都市像の第1階層「1 市政と共にまちを育てる」の中で、行政との協働などについて記載している。ここでは、行政の取組みを基本として記載しており、また、NPOなどの活動については、民間活動の活用の中に含まれていることから、文中に具体例としての表記は行わない。
43	財政の効率化	67	最小のコストで最大の効果を得るための目的が「持続的な行政運営を図るため」ではおかしいのではないか。	1	「社会環境の変化に対して持続的な行政経営を図るために」と記載していたものを「社会環境の変化に対応した行政経営を図るために」に修正する。
45	定員管理・人事管理・給与の適正化	67	「市民の理解を得られる給与～」とあるが、誰のために書かれる本書かわからないので不要ではないか。	1	
46		67	上段の定員管理の記述については、 と同じ内容であり不当ではないか。	1	項目と内容を整理し修正する。
47		67	下段の職員の能力向上や評価システムについては、人材の育成と一緒にできるのではないか。	1	
48	地方分権の推進	67	「地方分権の推進」の項目は順位として上位ではないか。	1	具体的な取組みがないことから位置を後方としていたが、全体の方向性として重要であることから、位置を変更する。

【後日、委員から事務局に出されたご意見】

A	1 (4)	政策方針決定の場への共同参画	59	「依然として低い」は現状であり削除できないか。	1	記載を削除します。
B			59	女性の参画率の向上については、推進条例の中で「積極的是正措置」が市の責務として盛り込まれており、記載を追加してはどうか。	2	文中に参画率の向上に向けた具体的な誘導策を例示していることから記載のとおりとしたい。
C		家庭生活と社会生活の両立支援	59	「妊娠や出産などに関する自らの決定を」と記載されているが、実態が見えないことから「妊娠や出産その他の性と生殖に関する自らの決定を」としてはどうか。	2	「その他の性と生殖」の表現は分かりにくいことから記載のとおりとしたい。

事務局対応案
 1. 素案を修正する
 2. 素案どおりとする
 3. その他(検討中)

資料

項目	ページ	委員発言内容	事務局対応案	修正案及び修正をしない理由等	
1 地域と家庭がひとを育てる	169	1つ目 の文中で、「～豊富な知識を持ちながら、」とあるが、本市の子どもが学力が高いとの認識はない。表現が適切でないのでは。	1	表現を修正する。	
	169	2つ目 の文中で、「地域に根ざした特色ある教育活動」とあるが具体的な施策の記載がないのでは。	2	P170 地域と共に歩む学校づくりの推進, 地域における生涯学習活動への支援の2つの施策が該当する。	
	169	4つ目 の文中で、開かれた学校づくりとあるが、主体が地域なのか学校なのか明確になっていないのでは。	2	市教育ビジョンとの関係性もあり記載のとおりとしたい。	
(1) 学・社・民の融合の推進	170	地域活動の場として公民館を柱として展開する部分を記載すべきでは。	1	表現を修正する。	
	170	「地域特有の教育資源や人材を活用し」と記載されているが、具体例をあげて記載してはどうか。	1	表現を修正する。	
	170	これまでも実施されてきた活動のみで、新しい考え方・施策の記載がないのではないか。	2	市教育ビジョンとの関係性もあり記載のとおりとしたい。	
	170	「地域教育コーディネーター、ふれあいスクール、セーフティ・スタッフ」などは定義付けや、注釈などが必要ではないか。	3	素案どおりとする。ただし、定義付けなどは巻末等において用語集を設けて対応することとしたい。	
	170	「～支援する」と記載があるが、誰を・何をなど支援の内容が分からない。工夫が必要ではないか。	1	できるだけわかりやすく表現を修正する。	
	市民の生涯学習施設運営への参画	170	「地域性を生かした教育活動を推進する」と記載されているが、具体例をあげて記載してはどうか。	1	表現を修正する。
		170	文末で「～参画を進めます。」と記載があるが、誰が参画するのか明確に記載すべきでは。	1	表現を修正する。
	非行等への対応	170	一体となった取組みを支援するとあるが、市が行う具体的な取組みを記載してはどうか。	1	表現を修正する。
	防犯ボランティア活動等の支援	170	(1)の標題からすると、この項目は馴染まないのではないか。	1	防犯活動の取り組みについては都市像 の1毎日の安全な暮らしを守るの項目の中で犯罪の防止について記載されていることから削除したい。
	(2) 家庭教育の充実	171	家庭教育の充実として、子育て家庭への支援や学習機会の提供は、具体的に何を取り組むのか具体的に記載してはどうか。	1	表現を修正する。
		171	施策の中に市で行う取組みの記載がないのでは。	1	表現を修正する。
	2 自分の力に自信をもつ心豊かな子ども	173	現況と課題と体系は順番をあわせた方が良いのでは。	1	「施策体系」の順番とする。
173		(4)特別支援教育の充実,(5)校種間・学校間連携を活かした特色ある学校・園づくり,の項目があるが、「4 学びを支援する学習環境」が位置として適切ではないか。	2	市教育ビジョンとの関係性もあり記載のとおりとしたい。	
(1) 学習習慣の定着と読書活動の推進	174	読書教育を進めるうえで図書館司書は重要な人材。司書の整備に結びつけるような表現を記載せきないか。	2	学校司書の重要性は認識しており、「支援体制の充実」という表現には人的支援の意味も含めているため、記載のとおりとしたい。	
(2) 体験活動・ボランティア活動の支援	174	自分に自信を持つのは、生まれ育った所を知ることが大切。体験活動の記載はあるが、体験学習の記載がない。特に大農業都市として農業体験の記載を検討してほしい。	2	市全体のまちづくりの方向性を示す総合計画の施策としては体系化しないが、具体的方向を示す教育ビジョンに基づき、「総合的な学習の時間」や各教科の学習の中で自ら学び自ら考える力を育てるため、体験学習を積極的に進めることとしていることから、素案どおりとしたい。	
(3) 世界と共に生きる力の育成	175	国際理解教育も大切であるが、国際交流事業の拡大も必要ではないか。	2	「国際理解教育」を進める事業の一つとして、姉妹・友好都市との相互交流を推進している。国際交流については、「広い視野をもって異文化を理解し、(略)育成する教育」に含めていることから、記載のとおりとしたい。	
	175	「外国人」と記載されているが、適切な表現ではない。諸外国の人々など文中に別な表現もあり検討してはどうか。	1	「諸外国の人々」に修正する。	
	175	「資質」は生まれつきのもので、「備える、育成する」といった記載は適切ではないのでは。	2	「資質」を開花させる、或いは高めるという意味で、「育成する」という表現にしている。	

事務局対応案
 1. 素案を修正する
 2. 素案どおりとする
 3. その他(検討中)

資料

	項目	ページ	委員発言内容	事務局対応案	修正案及び修正をしない理由等
22	(5) 校種間・学校間連携を活かした特色ある学校・園づくり	176	「学びと育ちをつなぐ教育」と記載があるが、どのような教育なのか具体例が必要ではないか。	1	表現を修正する。
23	校種間連携の推進	176	現況と課題では一貫校の記載はあるが、第2階層には記載がない。難しいとは思わせないか。	1	表現を修正する。
24	3 (2) 共生社会の推進	178	再掲としてP59「市民相談事業の充実」を追加してはどうか。	2	この施策体系では違和感があるので追加しない。
25	人権教育・啓発の推進	178	新潟で人権教育と記載すると、一般的には同和問題だけと勘違いされる。教育の場として、生徒への人権教育を記載してはどうか。	2	人権教育を狭い意味でとらえるのではなく、教員や生徒への人権教育も含めていることから、記載のとおりとしたい。
26	4 (2) 信頼される教育関係職員の育成	181	教職員の採用・登用などは、政令市となつての大きな柱であり、その部分や取組みを具体的に記載してはどうか。	1	表現を修正する。
27	(3) 開かれた教育行政の推進	182	「教育情報の受発信など多様化する教育課題」と記載があるが、教育情報の受発信が課題なのか疑問である。	1	誤解のないように表現を修正する。
28	教育情報の収集と発信	182	教育委員会の意見聴取機能の充実とは、別に項目を設けるべきではないか。	2	教育課題の解決のためには、行政と学校、地域、家庭間の教育情報の共有が不可欠である。情報の収集(広聴)という意味で、教育委員会の意見聴取機能の充実はこの項目に含まれると考える。
29	学校を支援する新たなシステムづくり	182	「学校の機能を高める新たなシステム」とは、どのようなシステムなのか。具体的に記載してはどうか。	2	独自の教育活動を展開する学校を支援する事業として、今年度から「オンリーワンスクール支援事業」を進めているが、それ以外にも学校の機能を高める新たなシステムを具体的に検討していく予定であることから、記載のとおりとしたい。
30	5 文化の振興	183	現況と課題には、 ・国際的な文化、文化交流 ・旧市町村にある地域文化 ・開港5港としてのみなとまち文化 の記載が必要ではないか。	3	指摘を踏まえ現況と課題を再整理する。
31		183	1つ目 の文中で、「風格あるまち」とあるが、田園には農村部分もあり適切な表現にすべきでは。	1	表現を修正する。
32	(1) 文化施設の整備	184	「拠点となる文化施設」と記載があるが、市全体の拠点なのか区ごとに拠点を配置するという事なのか。	2	合併建設計画の事業を想定している。区の拠点となる施設の整備である。
33	(2) 文化活動の活性化	184	「創作活動に意欲をもたらず」と記載があるが、「～もたらず」の表現は適切ではないのでは。	1	表現を修正する。
34	(3) 新潟市の歴史を発信・紹介	185	国外への情報発信への手段として、ITの活用など具体的な手法を記載してはどうか。	2	情報発信の手段は様々あり、引き続き検討していくことから、具体的に記載せずこのままとする。
35		185	「本市の歴史を明らかにし」と記載があるが、これまで明らかになっていかかったと受け取れる。	1	表現を修正する。
36	6 まちづくりに生かす生涯スポーツ	186	3つ目 の文中で、「本市のプロスポーツチーム」とあるが記載の必要があるのか。	1	表現を修正する。
37		186	早起き野球、学校レベルでのスポーツなどアマチュアスポーツが盛んであり、この部分も加えて記載しては。	1	表現を修正する。
38	(2) 第64回国民体育退会の開催	187	国体は県が主催と認識しており、その部分を記載してはどうか。	1	市も競技会主催であるので、表現を追加する。
39		187	再掲について工夫が必要では。記載階層が異なれば主語が変わるはず。同じであれば「でも述べたように」などの表現もある。	1	階層に合った表現に修正する。
40	(3) みる機会・交流機会の拡大	188	施策の内容を盛り込みすぎではないか。分けて整理してはどうか。	1	表現を修正する。
41	(4) 住民主体のスポーツを支える組織の構築	188	健康とスポーツについては、もっと掘り下げて具体的に記載すべきではないか。	1	表現を修正する。

委員名の後ろに 印があるご意見は、後日文書で出されたものです。