第４回新・新潟市教育ビジョン策定推進本部

2024年（令和6年）５月23日　教育総務課教育政策室

第４回策定推進本部のねらい

取扱注意　未定稿

新潟市教育ビジョン
素案①５月 16 日時点

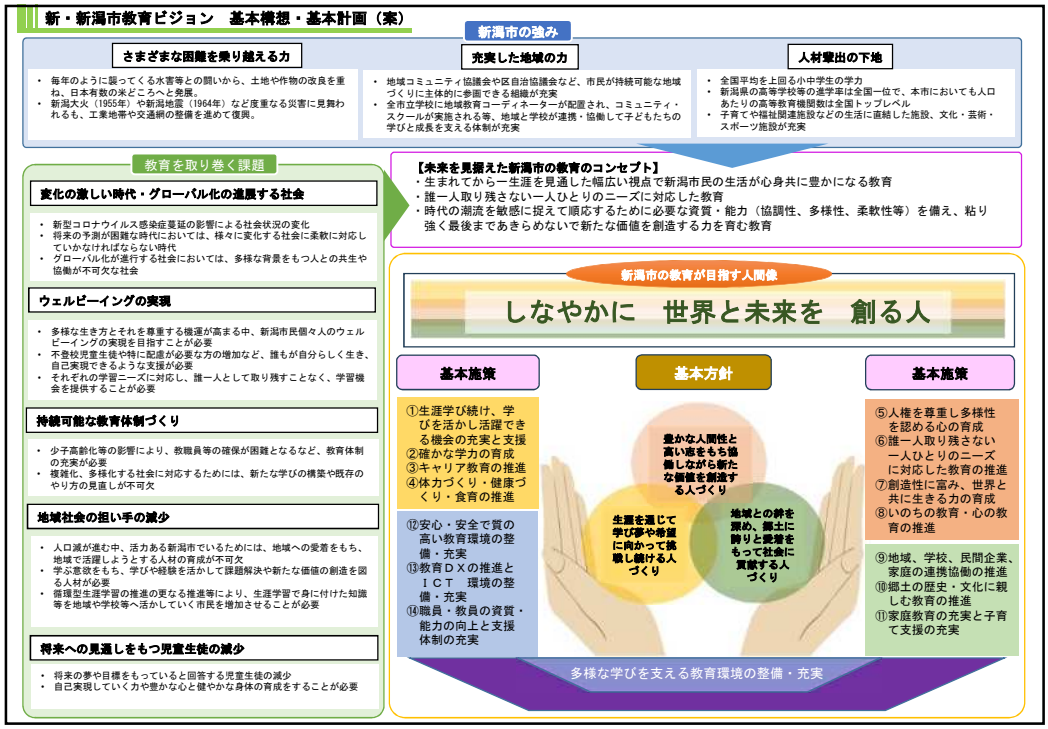
本日の内容

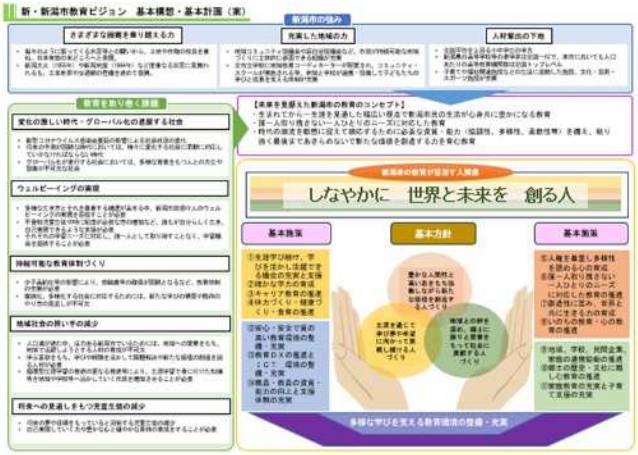
説明・協議
○ これまでの経過報告と今後のスケジュール等について
○ 基本構想・基本計画（素案）について
○ 施策指標について

連絡・その他
○ 実施計画及び予算編成について
○ パブリックコメントの実施について
○ 新・新潟市教育ビジョン策定に関する有識者会議の開催について

これまでの策定に関わる状況

協議・取組	協議内容・取組内容
第１回新・新潟市教育ビジョン策定推進本部（令和５年11月30日）	新・新潟市教育ビジョン原案について
新潟市教育ビジョンアンケートの実施（令和５年12月19日～令和６年１月22日）	現在の教育ビジョンの取組について、市民の皆さまから広く意見をいただき、その方向を定める参考とするため実施
第１回新・新潟市教育ビジョン策定プロジェクトチーム（令和５年12月19日）	新・新潟市教育ビジョン原案について
第２回新・新潟市教育ビジョン策定プロジェクトチーム（令和６年１月30日）	現行新潟市教育ビジョンの事業を新・新潟市教育ビジョンの基本施策と関連付けて基本施策の内容や文言等を検討。
第２回新・新潟市教育ビジョン策定推進本部（令和６年２月14日）【能登半島地震対応のため文書開催】	新潟市教育ビジョンアンケート結果速報値から新潟市の教育が目指す人間像及び基本目標について検討
第３回新・新潟市教育ビジョン策定プロジェクトチーム（令和６年３月14日）	策定推進本部及び策定プロジェクトチームからのご意見を踏まえた修正案の提案と検討
第３回新・新潟市教育ビジョン策定推進本部（令和６年３月26日）	修正案（基本構想・基本計画（素案））の検討と市民意見聴収の結果についての報告





〇3月14日の策定プロジェクトチーム
〇3月26日の策定推進本部とその後にご提出いただいたご意見
〇教育委員のみなさまのご意見

を踏まえて文言レベル、内容レベル、イメージ図を修正

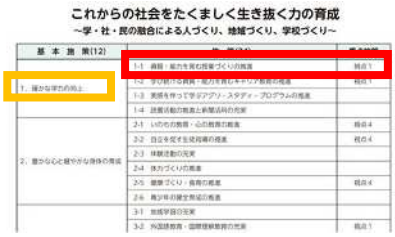
【素案について説明】

取扱注意　未定稿

新潟市教育ビジョン
素案①５月 16 日時点

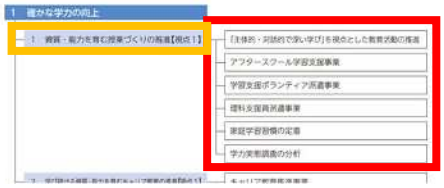
指標（施策指標・取組指標）について

これまでの教育ビジョン



これからの社会をたくましく生き抜く力の育成
～学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり～

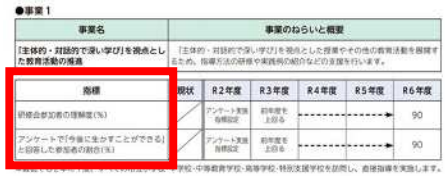
基本施策(12)		
1．確かな学力の向上	1-1 資質・能力を育む授業づくりの推進	視点1
	1-2 学び続ける資質・能力を育むキャリア教育の推進	視点1
	1-3 実感を伴って学ぶアクション・スタディ・プログラムの推進	
	1-4 読書活動の推進と新聞活用の充実	
2．豊かな心と健やかな体の育成	2-1 いのちの教育・心の教育の推進	視点4
	2-2 自立を促す生徒指導の推進	視点4
	2-3 体験活動の充実	
	2-4 居方づくりの推進	
	2-5 部活づくり・指導の推進	視点4
	2-6 青少年の健全育成活動の推進	
	3-1 地域学習の充実	
	3-2 外国語教育・国際理解教育の充実	視点1



1　確かな学力の向上

1　資質・能力を育む授業づくりの推進【視点1】

- 【主体的・対話的で深い学び】を視点とした教育活動の推進
- アフタースクール学習支援事業
- 学習支援ボランティア派遣事業
- 理科支援員派遣事業
- 家庭学習習慣の定着
- 学力実態調査の分析



●事業１

事業名	事業のねらいと概要
【主体的・対話的で深い学び】を視点とした教育活動の推進	「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業やその他の教育活動を展開するため、指導方法の研修や実践例の紹介などの支援を行います。

指標	現状	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
研修会参加者の理解度(%)		アンケート実施 指標設定	前年度を上回る			90
アンケートで「今後に生かすことができる」と回答した参加者の割合(%)		アンケート実施 指標設定	前年度を上回る			90

●事業２

事業名	事業のねらいと概要
アフタースクール学習支援事業	放課後の時間を活用した学習支援の環境を整備し、基礎・基本の定着を図ります。

指標	現状	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
生徒アンケートで「参加してよかった」と回答した生徒の割合(%)	86.6	88	91	94	97	100

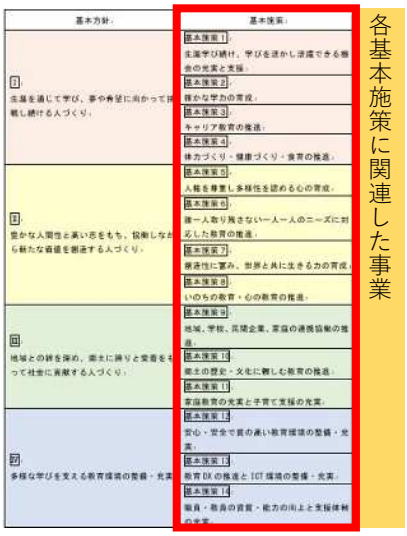
事業レベルで指標を設定し、事業ごとの評価

課題

施策レベルの成果と課題、基本施策レベルの成果と課題まで振り返ることができていなかったのではないか。

事業を行うことで、施策に記されたことが実現できたのかどうかというところを振り返る必要がある。

新・新潟市教育ビジョンでは



基本方針	基本施策
Ⅰ 生涯を通じて学び、夢や希望に向かって挑戦し続ける人づくり	基本施策1 生涯学び続け、学びを活かし活躍できる機会の充実と支援
	基本施策2 確かな学力の育成
	基本施策3 キャリア教育の推進
	基本施策4 体力づくり・健康づくり・食育の推進
Ⅱ 豊かな人間性と高い志をもち、協働しながら新たな価値を創造する人づくり	基本施策5 人権を尊重し多様性を認める心の育成
	基本施策6 誰一人取り残さない一人一人のニーズに対応した教育の推進
	基本施策7 柔軟性に富み、世界と共に生きる力の育成
	基本施策8 いのちの教育・心の教育の推進
Ⅲ 地域との絆を深め、郷土に誇りと愛着をもって社会に貢献する人づくり	基本施策9 地域、学校、民間企業、家庭の連携協働の推進
	基本施策10 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進
	基本施策11 家庭教育の充実と子育て支援の充実
Ⅳ 多様な学びを支える教育環境の整備・充実	基本施策12 安心・安全で質の高い教育環境の整備・充実
	基本施策13 教育DXの推進とICT環境の整備・充実
	基本施策14 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実

各基本施策に関連した事業

○施策指標を１４の基本施策に設定したい。

○事業レベルの取組指標でPDCAを行うのではなく、基本施策に施策指標を設けることが、これまでよりも俯瞰した視点から事業を振り返り、基本施策の成果と課題をみることができるのではないか。

○総合計画2030政策指標は引き続き、踏襲。

○事業については、総合計画2030の取組指標を踏まえて、重点的な事業について、取組指標を設定。事業一つ一つには指標は設定しない。⇒総合計画2030を参考。

提案

○施策指標を14の基本施策に設定。

○事業一つ一つに取組指標を設定せず、重点的な事業にのみ取り組み指標を設定。

【代案・ご意見をお願いします】

参考　現行新潟市教育ビジョン実施計画指標数120＋新潟市総合計画2030　　新・新潟市教育ビジョン政策指標数36　関連指標4

基本方針	基本施策	施策指標・【関連指標】	現状値
Ⅰ 生涯を通じて学び、夢や希望に向かって挑戦し続ける人づくり	基本施策1 生涯学び続け、学びを活かし活躍できる機会の充実と支援 社会教育	○生涯学習活動で身に付けた知識や技能を、地域や学校、ボランティア活動に活かしている市民の割合 ○にいがた市民大学開設事業受講者の満足度（前期・後期講座、特別講座） ○現代的課題を学ぶ公民館事業と学習成果を発表する場の提供における現代的課題を学ぶ講座等に参加した人の満足度	令和４年度　12.2% 令和５年度　90.9% 令和５年度　92.9%
	基本施策2 確かな学力の育成 学校教育	○学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したと回答した児童生徒の割合 ○難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますかについて肯定的な回答をした児童生徒（小６・中３）の割合 ○学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てていますと肯定的な回答をした児童生徒（小６・中３）の割合	令和５年度　小６　85.5%　中３　88.1% 令和４年度　小６　76.7%　中３　71.7% 令和５年度　小６　83.6%　中３　81.2%
	基本施策3 キャリア教育の推進 学校教育	○将来の夢や目標を持っていると回答した児童生徒の割合 ○自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますかについて肯定的な回答をした児童生徒（小６・中３）の割合 ○高等教育機関・産業界・地域の各機関と連携した教育活動によって、キャリア発達に 資する思考力・判断力・表現力が育まれたと回答した生徒の割合	令和５年度　小６　80.7%　中３　64.7% 令和４年度　小６　90.6%　中３　89.0% 令和５年度　86. 0%
	基本施策4 体力づくり・健康づくり・食育の推進 社会教育 学校教育	○「朝食を食べています」で「ほぼ毎日」「週に４，５日」と回答をした児童生徒（小６・中３）の割合 ○全国体力・運動能力調査で全国平均値を上回った項目の割合 ○全国運動習慣等調査で「運動が好きですか」に対して肯定的な回答をした生徒（中２）の割合 【関連指標】市政世論調査の質問項目「生涯にわたり心身ともに健康に暮らしていけるよう、健康寿命の延伸に取り組んでいます」で肯定的な回答（満足している・ある程度満足している）をした市民の割合	令和５年度　小６　94.5%　中３　92.9% 令和５年度　87.5% 令和５年度　81.9% 令和４年度　15.0%

【代案・ご意見をお願いします】

Ⅱ 豊かな人間性と高い志をもち、協働しながら新たな価値を創造する人づくり	基本施策5 人権を尊重し多様性を認める心の育成 社会教育 学校教育	○公民館の人権教育事業の参加者数 ○アンケートで「人権問題・同和問題への理解が深まった」と回答した職員の割合 【関連指標】社会全体における男女の地位が平等であると思う市民の割合	令和5年度　3,008人 令和5年度　97.2% 令和4年度　14.1%
	基本施策6 誰一人取り残さない、一人一人のニーズに対応した教育の推進 社会教育 学校教育	○いじめの解消率 ○不登校発生率（小学校・中学校） ○日本語指導協力者の指導により、日本語能力が向上した帰国・外国人関児児童生徒の割合	令和3年度　82.3% ●● 令和5年度　82.0%
	基本施策7 創造性に富み、世界と共に生きる力の育成 社会教育 学校教育	○「地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり、調べたりする学習は好きです」で肯定的な回答と回答をした児童生徒（小6・中3）の割合 【関連指標】市政世論調査の質問項目「国際交流に取り組んでいます」で「そう思う」「ある程度思う」と回答した市民の割合 ○「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか」で肯定的な回答をした児童生徒（小6・中3）の割合	令和5年度　小6　77.8%　中3　72.3% 令和4年度　12.2% 令和5年度　小6　76.0%　中3　67.2%
	基本施策8 いのちの教育・心の教育の推進 学校教育	○「自分にはよいところがあります」で肯定的な回答（あてはまる・ややあてはまる）と回答をした児童生徒（小6・中3）の割合 ○「友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています」で肯定的な回答と回答をした児童生徒（小6・中3）の割合 ○「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」で肯定的な回答をした児童生徒（小6・中3）の割合	令和5年度　小6　78.7%　中3　78.7% 令和5年度　小6　91.6%　中3　93.3% 令和5年度　小6　92.2%　中3　86.1%

【代案・ご意見をお願いします】

Ⅲ 地域との絆を深め、郷土に誇りと愛着をもって社会に貢献する人づくり	基本施策9 地域、学校、民間企業、家庭の連携協働の推進 社会教育 学校教育	○生涯学習活動で身に付けた知識や技能を、地域や学校、ボランティア活動に活かしている市民の割合（総合計画指標アンケート）（再掲） ○コミュニティ・スクール推進事業の制度が機能していると回答した協議会の割合 【関連指標】市政世論調査の質問項目「地域への愛着と誇りを育む教育や、生涯学習の推進に取り組んでいます」で「そう思う」「ある程度思う」と回答した市民の割合	令和4年度　12.2% 令和5年度　96.0% 令和4年度　17.0%
	基本施策10 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進 学校教育	○「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」で肯定的な回答をした児童生徒（小6・中3）の割合 ○「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか」で肯定的な回答をした児童生徒（小6・中3）の割合	令和5年度　小6　83.7%　中3　67.4% 令和5年度　小6　82.0%　中3　63.9%
	基本施策11 家庭教育の充実と子育て支援の充実 社会教育 学校教育	○家庭教育学級でのアンケートで「今後に生かすことができる」と回答した参加者の割合 【関連指標】新潟市は子育てしやすいまちだと思う保護者の割合	令和5年度　91.2% 令和4年度　74.1%

【代案・ご意見をお願いします】

Ⅳ 多様な学びを支える教育環境の整備・充実	基本施策12 安心・安全で質の高い教育環境の整備・充実 学校教育	○登下校時における防犯対策に関する「地域の連携の場」を開催した学校の割合 ○新増改築・大規模改造実施校数 ○トイレ洋式化率 ○配慮を要する幼児児童生徒等への個別の教育支援計画作成率	令和５年　97.0% 令和５年度　８校 令和５年度　68.0% 令和４年度　69．7%
	基本施策13 教育DXの推進とICT環境の整備・充実 学校教育	○研修会アンケートで「今後、学んだことを 使ってみたい」と回答した参加者の割合 ○「小学校５年生、中学校１・２年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器 を、どの程度使用しましたか。」で肯定的な回答をした児童生徒（小６・中３）の割合	令和５年度　100% 令和５年度　小６　96.9%　　中３　98.5%
	基本施策14 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実 学校教育	○各研修講座アンケートで「今後に生かすことができる」と回答した参加者の割合 ○月当たり平均時間外勤務時間が45時間を超える教職員の割合 ○年間14日以上の年次有給休暇を取得する教職員の割合　※教職員の幸福度（やりがい等）を指標にできないか	令和５年度　89.4% 令和５年度　22.1% 令和５年度　69.5%