

## 「国際湿地都市 NIIGATA」プロモーション

### トークセッションの開催について

本市の潟や湿地における取り組みについて、市民をはじめ多様な主体に理解・関心を広げるため、市民参加型のトークセッションを開催します。

また、令和7年9月に結成した「TEAM “潟(かた)のミカタ”」に新メンバーの加入を行いましたので、取材・広報にご協力をいただきたくお願い申し上げます。

#### 1. トークセッションについて（一般公募なし、報道関係・学生のみ）

鳥屋野潟と、新潟駅南エリアを一望できる、まさに、湿地都市 NIIGATA を象徴する、景観を望みながら、湿地と私たちの暮らしについて意見を交わします。

**1日 時** 令和7年12月24日（水）午後4時00分～5時00分

**2場 所** 開志専門職大学 紫竹山キャンパス 7Fラウンジ



**3出席者** 野島副市長

松浦 栄太朗さん（株式会社 U・STYLE）

山田 彩乃さん（TEAM “潟のミカタ”）

古川 悠さん（新潟国際情報大学生、新潟市里潟ガイド）

大澤 光さん（開志専門職大学生）



**4テーマ** 「湿地と暮らすという贅沢～Living with Wetland～」



#### 2. 「TEAM “潟のミカタ”」新メンバー加入について

このたび、新メンバーの加入を行いましたので、別添「関連資料」にて確認ください。



山田 彩乃さん



田辺 美月さん

（リリマリプロダクション）

#### 〈「TEAM “潟のミカタ”」について〉

- ・本市と関係が深い著名人の方々で構成
- ・本市の潟・湿地の魅力を内外へ発信していくため、潟を応援する“味方”として、潟・湿地の持つ多様な価値・魅力の“見方”を発信中



たくさんの潟の見方をみつけよう。  
そして、潟の味方をふやそうよ。



#### 【お問い合わせ先】

新潟市環境政策課 佐藤・中澤  
電話025-226-1359（直通）

取材申込書（「国際湿地都市 NIIGATA）トークセッション）

新潟市環境部 環境政策課 行き

FAX:025-222-7031

※取材いただける場合は、必要事項をご記入の上、12月23日（火）午後4時までに  
FAXにてお申込みください。

御社名：\_\_\_\_\_

御芳名：\_\_\_\_\_

取材日：12月24日（水）午後4時00分から 開志専門職大学（紫竹山キャンパス）

参加人数：名（本人含む）

撮影の有無：無・有（スチール・ムービー）

電話番号：\_\_\_\_\_

FAX番号：\_\_\_\_\_

# TEAM“潟のミカタ”

## 「TEAM“潟のミカタ”」新メンバー加入

### TEAM“潟のミカタ”とは

- 本市の潟・湿地の魅力を内外へ発信していくため、潟を応援する“味方”として、潟・湿地の持つ多様な価値・魅力の“見方”を発信する「TEAM“潟のミカタ”」を結成しました。（令和7年9月）
- SNSなどの情報発信のほか、様々なイベントやプロモーションへの参加を通じ、本市の潟・湿地を市民にとっても誇りあるものに育んでいきます。

### TEAM“潟のミカタ”メンバー一覧 ※令和7年12月12日現在



©1997,1999 A.N. INC. ©1997,1999 A.N. INC.

アルビレックス新潟&アルビくん



遠藤麻理



伊勢みづほ



Nao☆・Megu  
(Negicco)



いいっすねー！山脇・大谷ってヤツですよ  
(よしもと新潟県住みます芸人)



山田 彩乃  
(リリマリプロダクション)



田辺 美月  
(リリマリプロダクション)

# 潟のミカタ!

Kata no Mikata

## TEAM“潟のミカタ” 新メンバーより



山田 彩乃  
(リリマリプロダクション)

大学時代には佐潟で昆虫を探して歩き回っていました。授業の課題で多くの種類を見つける必要があったのですが、潟の周りには驚くほど多様な生き物がいて、とてもワクワクしたのを覚えています。

潟は生き物にとってのゆりかごであり、地域の魅力にもなる場所。

その価値を実感してきた一人として、これからも守り、魅力をしっかり伝えていきたいと思います。



田辺 美月  
(リリマリプロダクション)

新潟の自慢である美しい潟を発信できるということでも光栄です！

学生時代にも校外学習として学びに行く機会があり、幼かった当時でも綺麗だったなー！ヒシの実を見つけてわくわくしたなって印象に残っております。

きっと小さいお子さんから大人の方まで、幅広い方に響く場所なんだと思います。

季節によって表情を変える姿、潟にしかない魅力をたくさん伝えていきたいです！