

報道各位

新潟市経済部

雇用・新潟暮らし推進課

令和7年度「公正採用選考人権啓発推進員等研修会」の開催について

新潟市では、新潟公共職業安定所と共催で、事業所より選任された公正採用選考人権啓発推進員等に対する研修会を開催します。

日時・内容等の詳細は、別紙のとおりです。

■お問い合わせ先

新潟市経済部 雇用・新潟暮らし推進課

担当 大森

電話 025-226-1650(内線 31650)

ハローワーク新潟

担当 事業所部長 中川

主任雇用指導官 齋藤

電話 025-280-8609 部門コード 32#

担当：ハローワーク新潟

電話０２５（２８０）８６０９

部門コード３２＃

事業所部長 中川 彰弘

主任雇用指導官 齋藤 裕

令和７年度「公正採用選考人権啓発推進員等研修会」の開催

１ 目 的

当所管内及び近隣ハローワーク管内の事業所から選任された公正採用選考人権啓発推進員に対して外部講師等による人権や公正採用選考に関する研修を実施し、職場における人権意識の高揚と公正な採用選考システムの確立に必要な知識を提供する。

また、採用時において留意すべき事項の説明等により、就職差別の防止を図るとともに、公正な採用選考や人権問題等の重要性について認識させることを開催の目的とする。

２ 主 催 新潟公共職業安定所

３ 共 催 新潟市

４ 開催内容

（１） 日 時 令和７年９月２日（火）１３時３０分～１５時３０分

（２） 会 場 新潟テルサ ホール（新潟市中央区鐘木１８５－１８）

（３） 内 容

○ 演題 ・職場におけるハラスメント防止対策について

～働きやすい職場環境を目指して－ハラスメントのない社会へ～

・えるぼし・くるみんを取得して、企業アピールしませんか？

講師 新潟労働局雇用環境・均等室

室長補佐 関口 久志 氏

○ DVD 視聴研修

公正採用選考研修用 DVD の視聴研修

○ 新規高等学校卒業予定者の採用活動に関する留意点について

ハローワーク新潟 説明

５ 参集対象 公正採用選考人権啓発推進員、事業主及び人事担当者等

６ 参集人数 新潟公共職業安定所及び近隣公共職業安定所管内の事業所３００社、３００人

**令和7年度
公正採用選考人権啓発推進員等研修会
の開催について**

開催日	令和7年9月2日(火)
開催時間	13時30分 ～ 15時30分 (受付開始・開場は、12時30分)
会 場	新潟テルサ 1階 ホール (新潟市中央区鐘木185-18)
申込方法等	下の二次元コードから「事前申込」をお願いします。
	定員300人(先着順) 参加費無料
	8月27日締切 (定員にない次第締切ます。)

研修内容	
① 基礎知識の定着と、実践的スキルアップのための演習・実技を重視した授業を実施する。	
② 各分野の専門性を高め、最新の動向や技術に関する情報を提供し、教員自身の専門性向上を図る。	
③ 地域社会との連携強化を図り、実践的な学びの場を提供する。	
④ 学生のキャリア意識を醸成し、就職活動支援に努める。	
⑤ 学生生活の充実を図るための様々な取り組みを行う。	
⑥ 教員の業務負担軽減を図るための取り組みを行う。	
⑦ 教職員の健康増進を図るための取り組みを行う。	
⑧ 教職員の働き方改革に取り組む。	
⑨ 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
⑩ 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
⑪ 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
⑫ 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
⑬ 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
⑭ 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
⑮ 教職員の健康管理に取り組む。	
⑯ 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
⑰ 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
⑱ 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
⑲ 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
⑳ 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{20} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{21} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{22} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{23} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{24} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{25} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{26} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{27} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{28} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{29} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{30} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{31} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{32} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{33} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{34} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{35} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{36} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{37} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{38} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{39} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{40} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{41} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{42} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{43} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{44} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{45} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{46} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{47} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{48} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{49} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{50} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{51} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{52} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{53} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{54} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{55} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{56} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{57} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{58} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{59} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{60} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{61} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{62} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{63} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{64} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{65} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{66} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{67} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{68} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{69} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{70} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{71} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{72} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{73} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{74} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{75} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{76} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{77} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{78} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{79} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{80} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{81} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{82} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{83} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{84} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{85} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{86} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{87} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{88} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{89} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{90} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	
\textcircled{91} 教職員のリーダーシップ育成に取り組む。	
\textcircled{92} 教職員のチームワーク構築に取り組む。	
\textcircled{93} 教職員のストレスマネジメントに取り組む。	
\textcircled{94} 教職員の健康管理に取り組む。	
\textcircled{95} 教職員の生活習慣改善に取り組む。	
\textcircled{96} 教職員のメンタルヘルスケアに取り組む。	
\textcircled{97} 教職員のワークライフバランス実現に取り組む。	
\textcircled{98} 教職員のキャリア開発支援に取り組む。	
\textcircled{99} 教職員のモチベーション向上に取り組む。	
\textcircled{100} 教職員のコミュニケーション能力向上に取り組む。	

1 講演 ① 勝場におけるハラスメント防止対策について

① 職場におけるハラスメント防止対策について

～働きやすい職場環境を目指して～ハラスメントのない社会へ～

昨今、企業におけるハラスメント対策は、働きやすい職場環境づくりに欠かせない重要なテーマとなっています。本講演では、「無意識の言葉が職場環境に与える影響」と「予防のための具体策」を中心に、事例を交えてわかりやすく解説いたします。

社員一人ひとりが安心して力を発揮できる職場環境づくりのヒントとして、ぜひご参加ください。

②えるぼし・くるみんを取得して、企業アピールしませんか？

～認定企業にお聞きした、取得して良かったお話をご紹介します～

講師 新潟労働局雇用環境・均等室

室長補佐 関口 久志 氏

2 DVD視聴研修 「公正な採用選考をめざして ～ともに歩む未来へ～」

中堅のIT企業で技術部長を務める斉木は、会社の将来を見据え、新卒採用の責任者となる。

採用担当者の水本と共に『公正な採用選考』について学びながら、真摯に採用に向き合うことで『公正な採用選考』は企業の社会的責任であることを理解していく。

『公正な採用選考』をめざす、すべての人のためのドラマです。

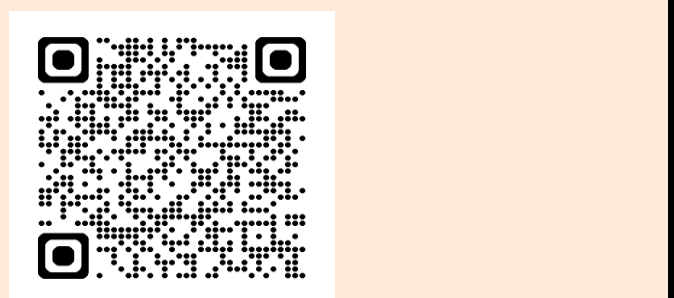
3 新規高校卒業予定者の採用活動にあたって

新規高等学校卒業予定者の採用活動に関する留意点について

お申し込みは、事前に下のURLか二次元コードからお申込みください。

URL <https://site.mhlw.go.jp/form/pub/roudou15/kouseisaiyo>

お問合せは、ハローワーク新潟 事業所援助部門までお願いします。
☎ 025-280-8609 (32#)



主催 新潟公共職業安定所(ハローワーク新潟) 共催 新潟市

共催 新潟市

STOP!

違反質問

その質問、不適切です！

「違反質問ゼロ」への御協力をお願いします。

昨年度の面接試験において**家族状況**や**家庭環境**に関する質問など不適切な質問が数多くありました。
本人の適性・能力に関係ない質問は禁止されています。

面接は

- 応募者の評価を目的とし
- 求人者と応募者の情報交換を通じて
- 応募者の**適性**と**能力**を判断する場です

以下は不適切な質問例です！

お父さんの
お仕事は？

きょうだいはい
いますか？

尊敬する
人物は？

本籍は
どこ？

過去に大きな
病気を
しましたか？

* 不適切な質問には答えなくてよい。と学校では指導しています。

