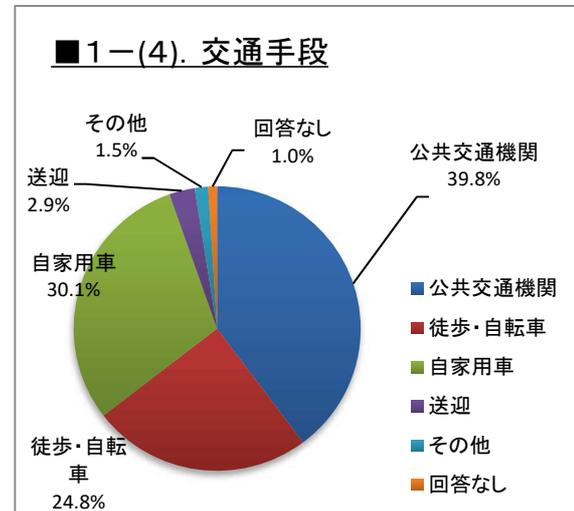
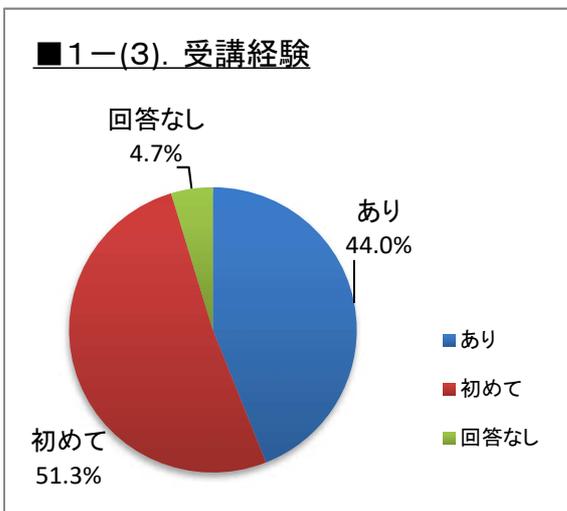
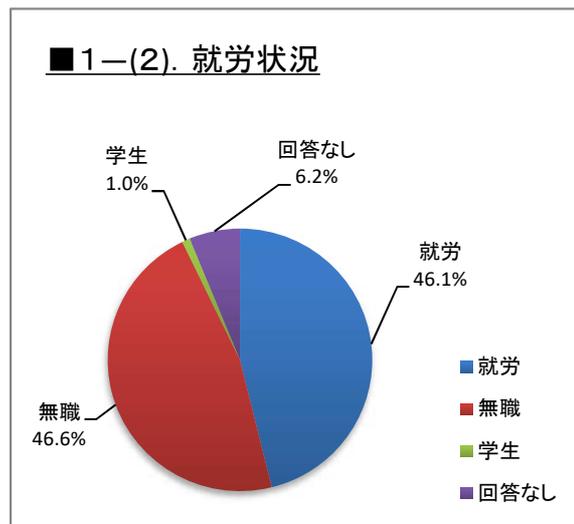
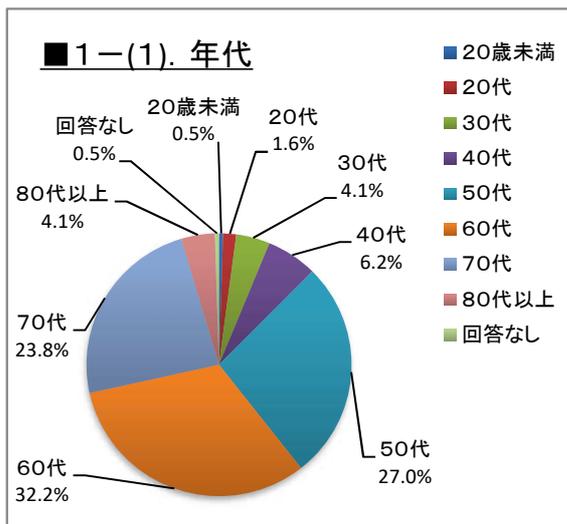


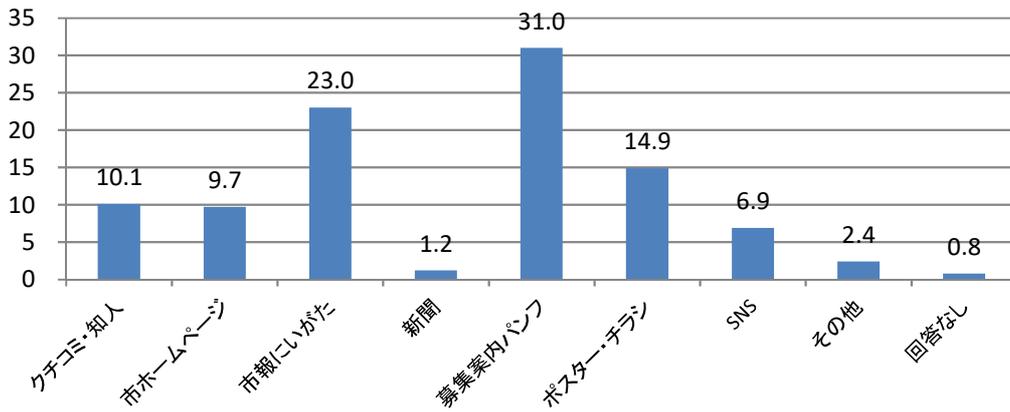
## 令和4年度(第28期)にいがた市民大学 前期講座終了時アンケート結果 全講座(6講座)分

令和4年6月～令和4年10月実施

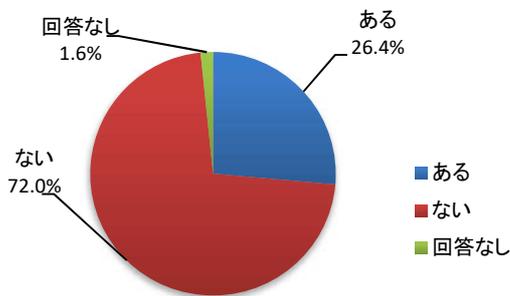
講座名	受講者数	アンケート協力者数	回収率
地域で始まる「孤立」から「支え合い」へ	43	21	49%
日本の文化と季節の行事	94	54	57%
佐渡島(さど)の金山～世界に誇る文化遺産の価値を学ぶ～	61	38	62%
睡眠の科学～心安らぐ眠りを求めて～	60	41	68%
暮らしに役立つ工学の最先端【コンソーシアム連携講座】	41	23	56%
脱炭素社会に向けて～温室効果ガス削減とその取り組み～	23	16	70%
<b>計</b>	<b>322</b>	<b>193</b>	<b>60%</b>



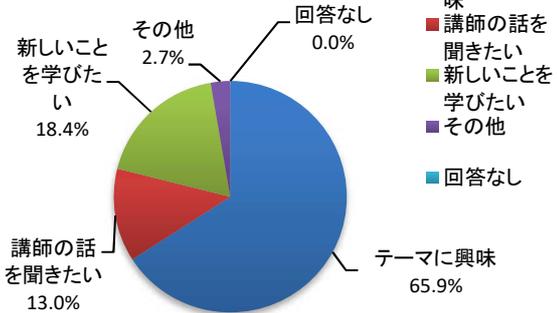
## ■ 2. 講座を何で知ったか(複数回答可)



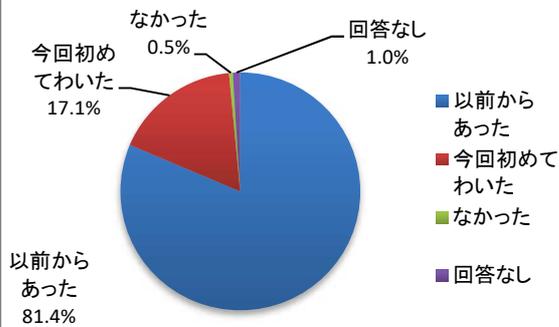
## ■ 3. SNSで講座情報を見たことがあるか



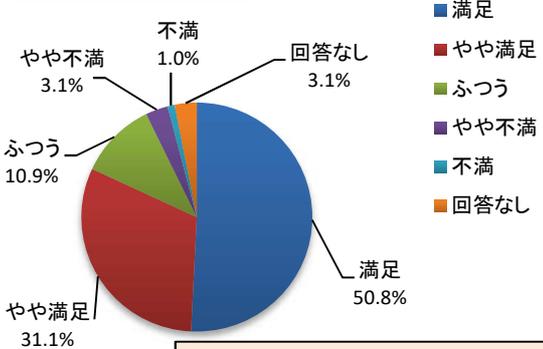
## ■ 4. 参加しようと思ったきっかけ(複数回答可)



## ■ 5. 講座内容への関心

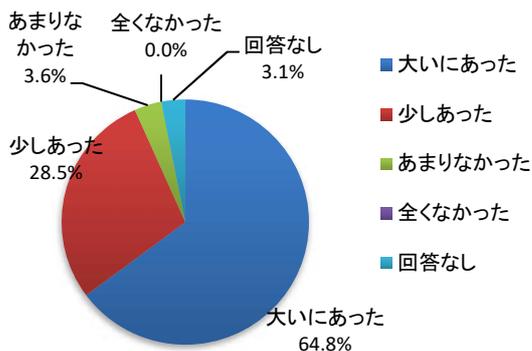


## ■ 6. 講座満足度

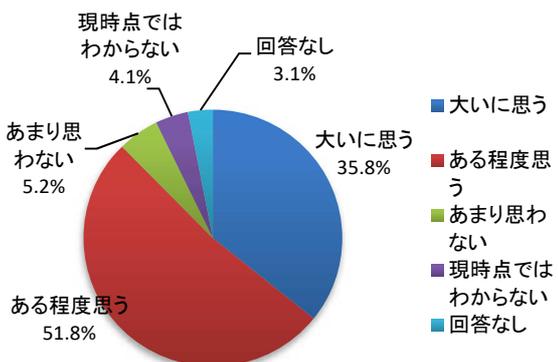


満足+やや満足=81.9%

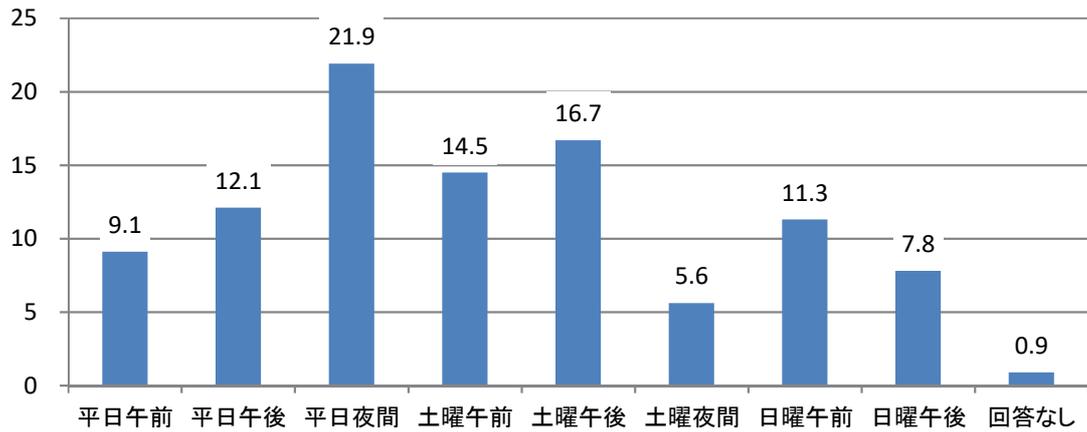
## ■ 7. 受講して得た気付きや学び



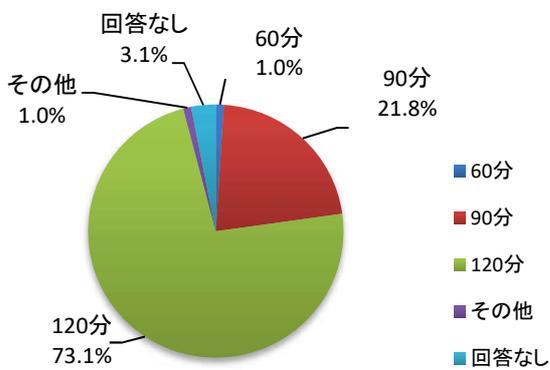
## ■ 8. 講座を、今後何かに生かしていきたいか



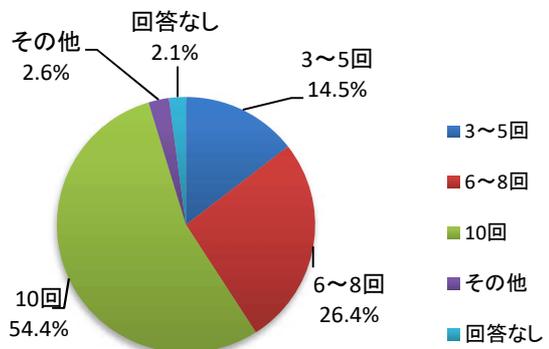
■9-(1). 受講しやすい時間帯(複数回答可)



■9-(2). 希望講義時間



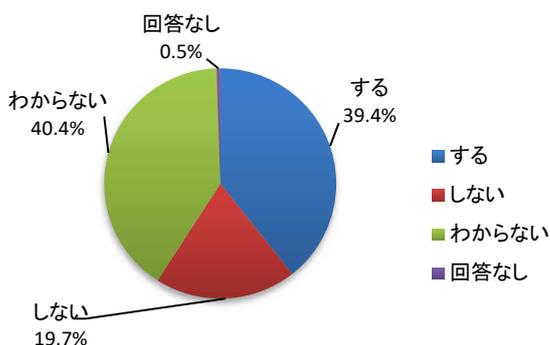
■9-(3). 希望講座回数



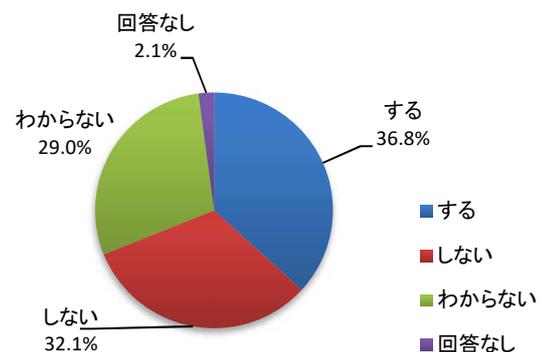
■9-(4). 希望受講料



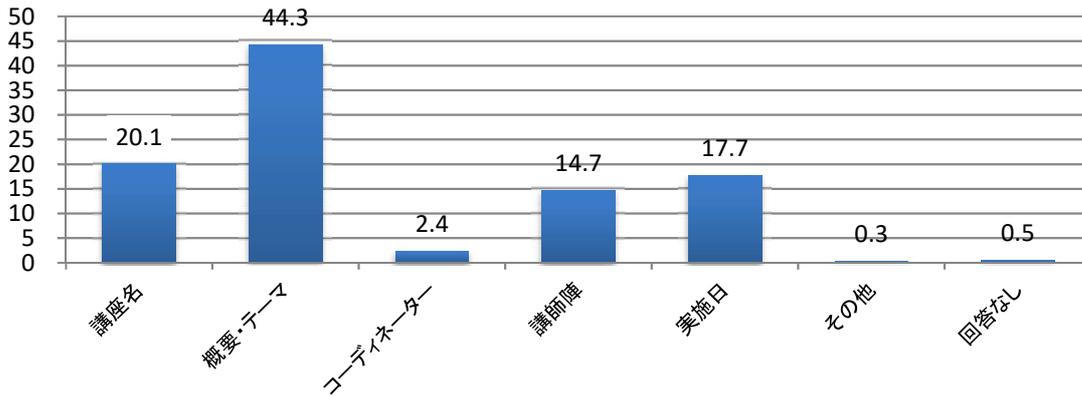
■10. インターネット動画ライブ講座(会場受講)に参加するか



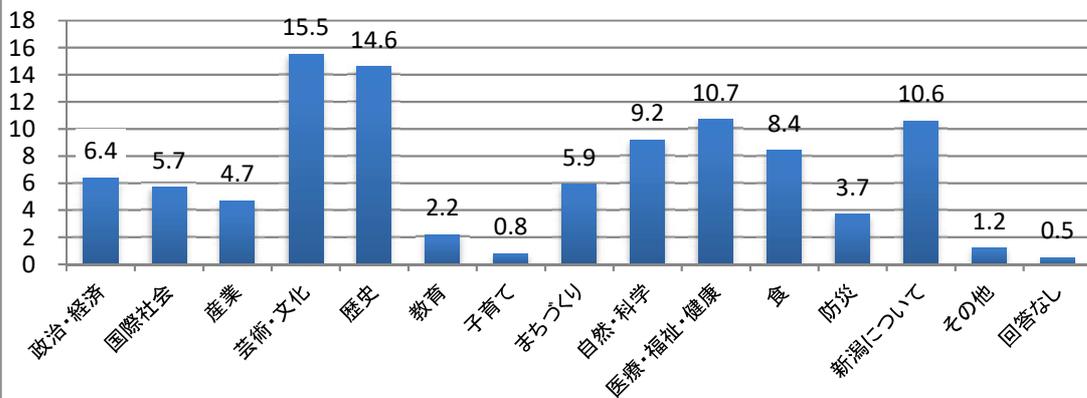
■11. オンライン講座(Zoom・自宅受講)に参加するか



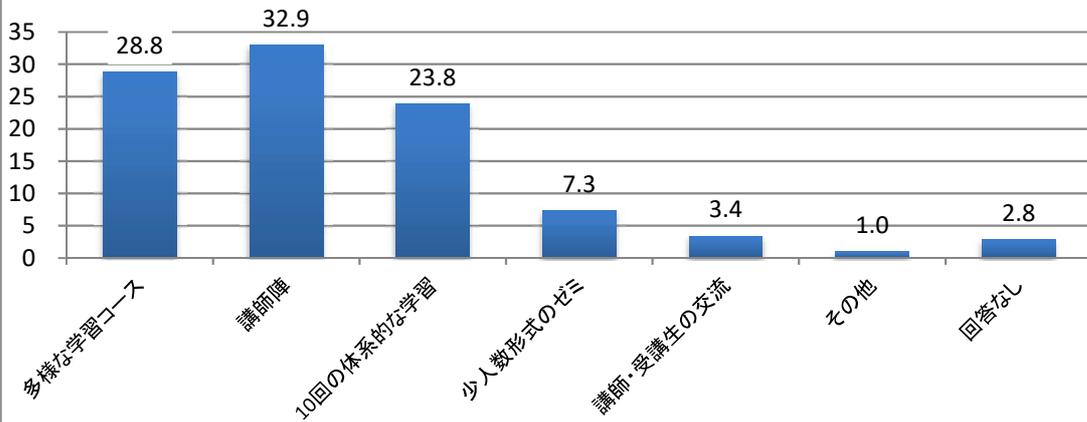
■ 12. どこに注目するか(複数回答可)



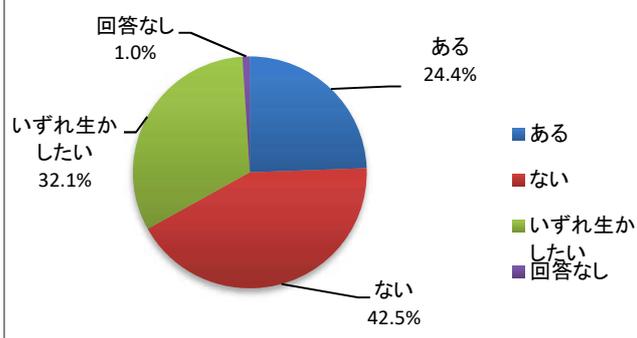
■ 13. 学んでみたい分野(複数回答可)



■ 14. 市民大学に感じる魅力(複数回答可)



■ 15. 今後学んだことを地域活動などで生かすことはあるか



■ 16. 学びたい内容についての具体的な記述

	学びたい内容について
現代の社会問題	貧困の問題と取り組み
	地域福祉のあり方、孤立やひきこもりの問題点
	子育て支援、発達障害、医療ケア児対応
	修学支援、子ども食堂
	ひきこもり支援
	今の世界情勢
	地理から見た国際社会
	世界の平和と日本の立場
	これからの経済、生計のたて方(資産運用etc)
	少子高齢化時代の次の経済世界
	少子高齢化時代に対応した地域活性化の方法
	日本の政党のあり方、歴史
	空き家対策
	人間理解
地域特性と歴史文化の関係性	
歴史を生かしたまちづくり	
日中戦争から終戦に至る経緯について	
日本の文化、伝統工芸	
陶芸、絵画史	
暦、行事	
祭り事、芸能、演劇、歌舞伎	
音楽(クラシック、民族楽器、新潟の地唄)	
マンガ文化	
日本酒学	
映画(とり方、シーン、裏話)	
伝統衣装	
日本・外国の城	
現代美術	
動物福祉	
定年後の生き方	
国際交流活動の現状	
人権	
新潟学	新潟が全国に誇れるもの
	偉人を学ぶ講座(親鸞、日蓮、世阿弥、上杉謙信、小林一茶etc)
	新潟の歴史・文化と食のつながり
	新潟市の伝統芸能(新潟万代太鼓、角兵衛獅子)
	湊町の成り立ち
	新潟県の主な産業の歴史と課題
	新潟の食品メーカー
	県内で頑張る企業
	生産者・飲食店の話
	新潟の人口動態の変化
	新潟市、県の防災
	新潟市の交通網の再編成提案、空港との連絡、
	新潟市の観光と対策
新潟の自然保護の科学的取り組み、市民レベルの活動	
生命・自然科学	最新のがん治療、対策
	予防医学
	介護予防や認知症予防について
	フレイル、運動のやり方、効果
	ipodの小中学校での活用状況
	最新のAI活用事例、ハイテク産業の紹介
	石油産業、エネルギーと新潟のかかわり
	未来のエネルギー、自動運転システム
	バイオマス発電
	温暖化による社会への影響
	地震における災害の範囲及び二次被害、防災意識の向上
	生物多様性
	昆虫食

## ■17. 感想・意見

### <学びの機会>

- ・学びたい、何かの役に立ちたいと思っている人は多いが、自分だけでは難しいのでこのような機会は大切。
- ・10回の講義を受けてとても参考になった。今後の活動に活かしていきたい。
- ・初めて受講したが、大変良い勉強になった。また機会を見つけて受講したい。
- ・外へ出るきっかけになる。いろんなことに対して興味を持ち続けたいので。
- ・どの回も学びがたくさんあり楽しかった。質問コーナーではいろいろな視点から質問があり、そんな感じ方もあるのだと学べた。

### <講座のテーマ、内容>

- ・今学びたい、取り組みたいテーマを取り上げていただき有難かった。
- ・テーマはとても良かったが、内容が深まりがない。コーディネーターの意向が強い。受講者を軽く見ている。期待外れ。
- ・各講師の説明に臨む姿勢がとても好印象。ただ、配布された資料と講義内容が一致しないことや、分かりやすさに工夫していただきたい。
- ・教養の講座で、学術的な内容が薄かった。
- ・一流の先端分野を研究されている講師の講義なので、めったに聴くことができないので非常に有意義であった。
- ・全般的にスピードが速く中々理解するには時間がかかった。テーマに興味があり申し込んだが、実際はかなりキツイ講座だった。
- ・普段あまり専門家の講義を受けることがないので、まさに大学的教養の向上に役立った。
- ・以前に行った講座をリメイクして開催してほしい。受講できなかつたり、講座のテーマを知らなかったことがあったので。
- ・資料も有難いが、1つでもっと深掘りしたエピソードを拝聴したかった。でも、熱心なご講義には感謝。

### <講座の進め方、時間、回数>

- ・PCによるスクリーン講座は一方的感が強いし、内容があり過ぎ、「素人わかり」も加えて欲しい。
- ・講義を一方的に聞くだけで、自分の考えや意見を発言する事があってもよいのではないか。
- ・質問時間を多くとるよう希望。
- ・後期のレポートが大変だったので参加を諦めた。
- ・コロナの影響でバスが減便され、終わってからの待ち時間が長く辛い。もう少し早く終わると、講座で学んだことを気持ちよく咀嚼しながら帰れる。
- ・2Hは長いと感じた。もう少しコンパクトに、集中力が保てる内容がより良いと思った。
- ・1回の内容が2時間と長く豊富でよかった。10回は多いと思ったが、様々な観点からの話が聞けてよかった。
- ・10回のテーマで講義を受けるという形式だったが、テーマを絞って、テーマごとに2~3回にして、もう少し深く内容が聞ける形でも良かったのではないかなと思う。
- ・10回は長丁場。5~6回位がよい。
- ・家から夕方出て10回通うのは大変だと思ったが、勤め帰りの人の参加を促すのも大切。
- ・全5回の講座では物足りなさを感じました。何年ぶりに市民大学に参加しましたが、参加者が少なくもったいないと思いました。
- ・今回は夜間帯であったので迷った。6回なので受講したが、1時間以上かけてきますので、昼が良い。

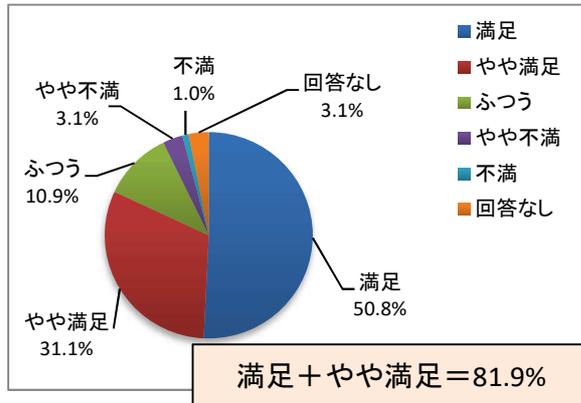
### <広報>

- ・募集する講座をダイレクトメールで知らせてもらえると確実に申し込める。
- ・もっと学生に広報した方がいい。

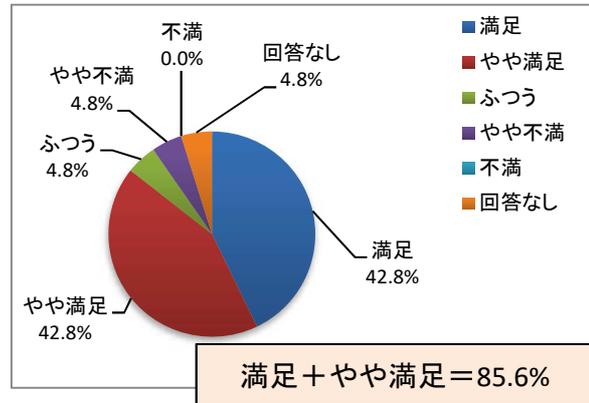
# 令和4年度(第28期)にいがた市民大学 前期講座終了時アンケート結果 各講座別満足度

令和4年6月～令和4年10月実施

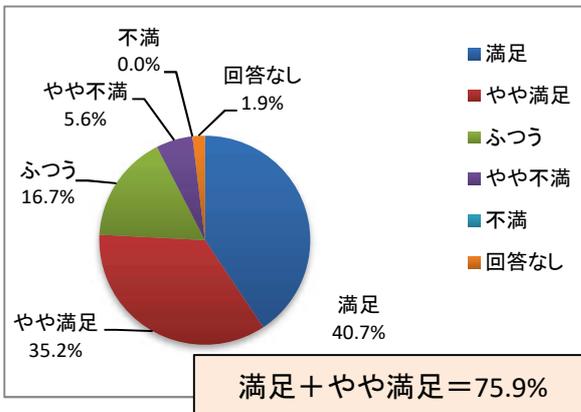
《全体集計：講座満足度》



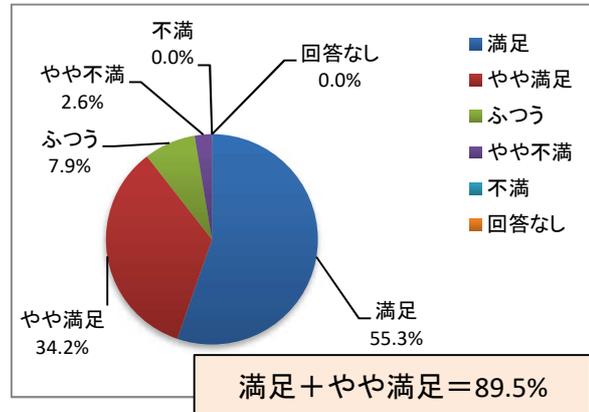
《孤立から支え合い：講座満足度》



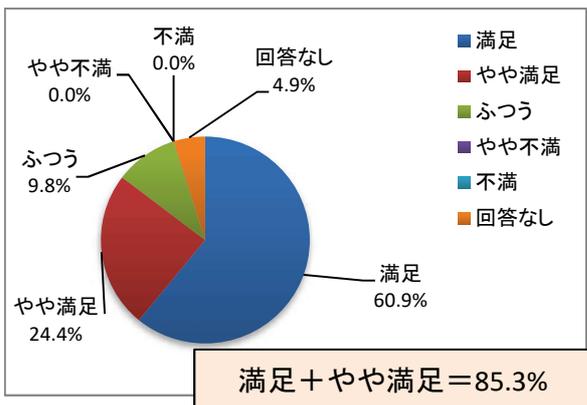
《日本の文化：講座満足度》



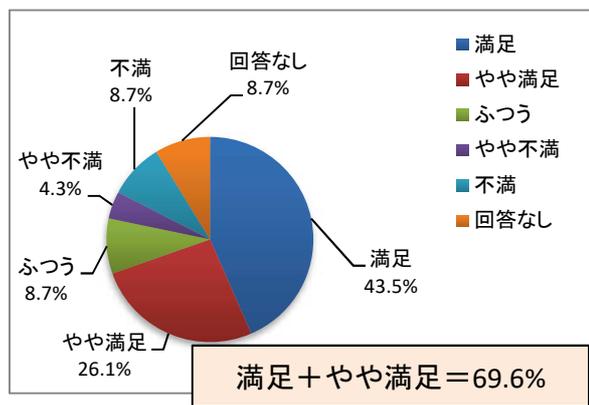
《佐渡島：講座満足度》



《睡眠の科学：講座満足度》



《工学の最先端：講座満足度》



《脱炭素社会：講座満足度》

