

「にいがた市民大学」運営委員会 会議概要

令和4年度第5回「にいがた市民大学」運営委員会	
開催日時	令和5年1月6日（金） 午後6時00分～午後7時00分
会場	オンライン会議
出席者	委員：追手学長、霜鳥委員、富永委員、中村（恵）委員、中村（美）委員 成田委員、野内委員、橋本委員、山田委員 計9名 事務局：生涯学習センター所長、所長補佐、センター職員2名
内容	<p>1 開会</p> <p>2 学長挨拶</p> <p>3 報告事項</p> <p>(1) 令和4年度 市民大学特別講座の実施について</p> <p>(2) 令和4年度 市民大学前期講座アンケート結果について</p> <p>(3) 令和4年度 夏休み親子特別講座アンケート結果について</p> <p>(4) 令和4年度 市民大学後期ゼミナールについて</p> <p>◎会議時間短縮のため事務局説明は省略し、各委員において事前に資料確認しました。</p> <p>【主な質問・要望等】</p> <p>・特に質問や意見はありませんでした。</p> <p>4 協議事項</p> <p>(1) にいがた市民大学 オンライン動画配信について</p> <p>◎資料5に基づき、事務局からオンライン動画配信の実施方針について説明しました。</p> <p>【主な質問・要望等】</p> <p>・試行で実施した状況を、今後活かしていただきたい。</p> <p>(2) 令和5年度 市民大学実施講座について</p> <p>◎資料6-1及び資料6-2に基づき、事務局から協議事項の流れ、開催講座の一覧及び公開講座候補について説明しました。</p> <p>【主な質問・要望等】</p> <p>・特に質問や意見はありませんでした。</p> <p>◎資料7-1から7-6に基づき、事務局及び講座コーディネーターを務める委員から講座プログラム案を説明し、意見交換を行いました。</p>

内 容	<p>【主な質問・意見等】</p> <p>＜経験のない気象災害に備える＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 第3回はテーマの気象学との繋がりが分かりにくい。 ・ 第3回は気象に関連した講義内容になるよう、講座コーディネーターと調整してほしい。 <p>＜経営学の理論と実践＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 見逃し配信の期間はどの程度を想定しているか。 →1ヵ月程度を予定している。 ・ 受講者に対して、講座や見逃し配信の視聴のマナーやルールを書面で周知する必要がある。 ・ テーマの「マーケティングの使い方」は「マーケティングのしくみ」に、「会計の使い方」は「お金の使い方」、「ビジネスプランの作り方」は「ビジネスプランの立て方」という表現にしてはどうか。 <p>＜家族みんなのための栄養学＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に質問や意見はありませんでした。 <p>＜まちとデザイン＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に質問や意見はありませんでした。 <p>＜親子で学ぶプログラミング＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特に質問や意見はありませんでした。 <p>◎市民提案講座の取り扱いについて協議しました。【非公開】</p> <p>◎公開講座について意見交換を行いました。</p> <p>【主な質問・意見、協議結果等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 資料6-2に記載されている講座コーディネーター推薦のテーマは、公開講座としたい。 ・ 「経営学」について、資料には記載がないが、講座コーディネーターから「マーケティングの使い方」と「経営戦略の考え方」が推薦された。マーケティングの方がより広い対象者に関心を持ってもらえるのではないか。 ・ オンライン講座を前提とする「経営学」では、会場は設定しないのか。 →オンライン参加が難しい受講者のため、講師が会場で講義し、その様子をオンラインで配信するハイブリッド講義を予定している。 ・ 「栄養学」の第2回は、県民にこのような情報を届けたいという講師側の思いが強いことから、公開講座にしてはどうか。 <p>◎「栄養学」は2テーマ、その他の講座は1テーマの、計6テーマを公開</p>
-----	---

内 容	講座としました。 6 閉会
傍 聴 者	0名
会議資料等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 次第 ・ 資料 1-1 令和4年度 特別講座「まちの変革者に聞く～新潟市で新たなビジネススタイルのまちづくり～」チラシ ・ 資料 1-2 令和4年度 特別講座「まちあるきガイドが紹介する『イザベラ・バードと新潟の旅』」チラシ ・ 資料 2-1 令和4年度 前期講座終了時アンケート結果（全講座分） ・ 資料 2-2 令和4年度 前期講座終了時アンケート結果（各講座別回答者属性） ・ 資料 2-3 令和4年度 前期講座終了時アンケート結果まとめ【当日配布】 ・ 資料 3 令和4年度 夏休み親子特別講座アンケート結果 ・ 資料 4 令和4年度 後期講座プログラム ・ 資料 5 にいがた市民大学 オンライン動画配信について ・ 資料 6-1 令和5年度 にいがた市民大学 開催講座一覧（案） ・ 資料 6-2 令和5年度 にいがた市民大学 公開講座一覧（案） ・ 資料 7-1 「経験のない気象災害に備える」講座プログラム(案) ・ 資料 7-2 「経営学の理論と実践ービジネスの思考枠組みを学ぶー」講座プログラム(案) ・ 資料 7-3 「家族みんなのための栄養学～実践的な工夫～」講座プログラム(案) ・ 資料 7-4 「まちとデザイン」講座プログラム(案) ・ 資料 7-5 「豊かな人生を育むために～『食べる』『話す』を支える口腔の大切さ～」講座プログラム案 ・ 資料 7-6 「親子で学ぶプログラミング」講座プログラム(案) ・ 資料 8 令和5年度 にいがた市民大学 実施概要(案)