

令和7年7月17日（木）

新潟市公民館運営審議会

新潟市教育振興基本計画 ～にいがた学びのコンパス～

新潟市教育委員会
教育総務課 教育政策室

新潟市 教育ビジョン

基本構想・基本計画



平成 18 年 3 月

新潟市教育委員会

基本構想・基本計画

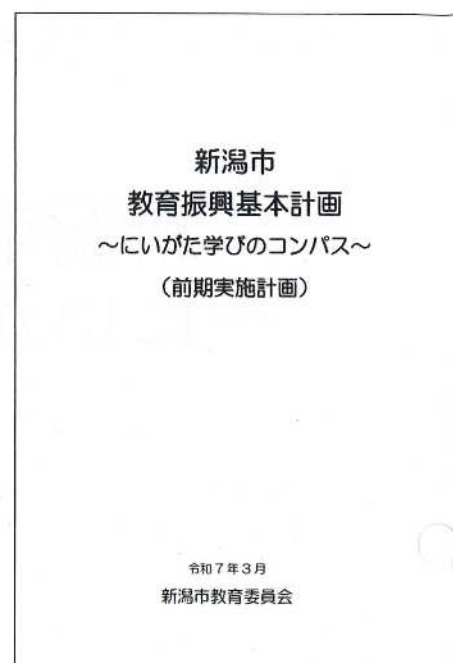
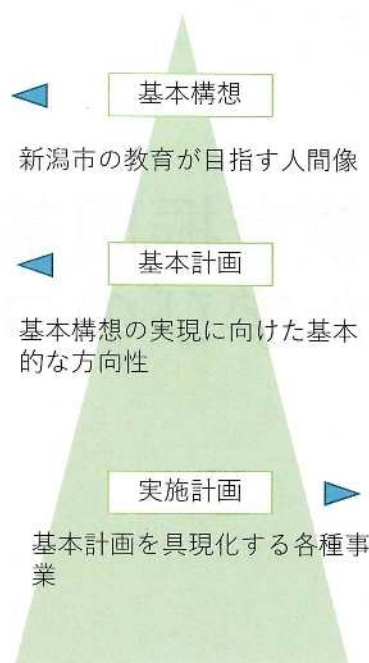
前期
H19～H21

後期
H22～H26

3期
H27～R1

4期
R2～R6





目次	
第1章 新潟市教育振興基本計画の策定について	
1 策定趣旨	2
2 位置付け	3
(1) 法令上の位置付け	3
(2) 新潟市の各種計画との関係	4
3 対象範囲	4
4 構成と計画期間	5
5 進捗管理	6
第2章 教育を取り巻く現状と課題	
1 教育を取り巻く状況	8
(1) 時代の潮流	8
(2) 国における教育の基本的方針、目標、教育政策の動向	14
2 新潟市の教育を取り巻く状況	18
(1) 新潟市の強み	18
(2) 新潟市の教育施策の主な取組状況と課題	24
(教育ビジョン「第4期実施計画」より)	
第3章 新潟市教育振興基本計画（基本構想・基本計画）	
1 基本構想 新潟市の教育が目指す人間像	32
2 基本計画（基本方針・基本施策）	34
資料編	
(1) 本計画の策定体制	59
(2) 新・新潟市教育ビジョン策定に関する有識者会議	61
(3) 策定検討経過	64
(4) 市民アンケート調査	68
(5) パブリックコメント	75
(6) こども意見聴取について	76
(7) 用語集	79
(8) 施策指標一覧	86

第3章

新潟市教育振興基本計画（基本構想・基本計画）

- 1 基本構想 新潟市の教育が目指す人間像
- 2 基本計画（基本方針・基本施策）

- にいがた学びのコンパス策定のコンセプト
- 「新潟市の教育が目指す人間像」の設定の意図や意味
- 基本計画として、4つの基本方針、14の基本施策で構成していること



31-35

コンセプト

- 生まれてから一生涯を見通した幅広い視点で新潟市民の生活が心身ともに豊かになる教育
- 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育

基本方針・基本施策

基本施策

- 1 生涯学び続け、学びをいかし活躍できる機会の充実と支援
- 2 確かな学力の育成
- 3 キャリア教育の推進
- 4 体力づくり・健康づくり・食育の推進

【基本方針Ⅰ】

生涯を通じて学び、夢や希望に向かって挑戦し続ける人づくり

【基本方針Ⅱ】

豊かな人間性と高い志をもち、協働しながら新たな価値を創造する人づくり

基本施策

- 5 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成
- 6 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進
- 7 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成
- 8 いのちの教育・心の教育の推進

新潟市の教育が目指す人間像

しなやかに 世界と未来を 創る人

基本施策

- 9 地域、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進
- 10 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進
- 11 家庭教育の充実と子育て支援の充実

【基本方針Ⅲ】

地域との絆を深め、郷土に誇りと愛着をもって社会に貢献する人づくり

【基本方針Ⅳ】

多様な学びを支える教育環境の整備・充実

基本施策

- 12 安心・安全で質の高い教育環境の整備・充実
- 13 教育DXの推進とICT環境の整備・充実
- 14 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実

基本方針

これからは、人生100年時代と言われています。このような時代においては、半生を勉学や学び続け、夢や希望に向かって挑戦し続けること。生涯学習を通じて自らを高めることが大切となります。そして、健康を目的にとりや自己実現を促すために学ぶこと、健康に関心をもつことなどは、生涯を通じたウェルビーイングの向上につながります。

【基本案情】

- ① 生涯学び続け、学びをいかし活用できる社会の実現と支援
- ② 豊かな学力の育成
- ③ キャリア教育の推進
- ④ 体力づくり・健康づくり、教育の推進

基本施策

項目	2017年 12月31日	2016年 12月31日
現金及現金等價物	1,014,000	1,014,000
短期投資	1,014,000	1,014,000
應收帳款	1,014,000	1,014,000
其他應收帳款	1,014,000	1,014,000
其他資產	1,014,000	1,014,000
總資產	5,070,000	5,070,000
負債及權益	5,070,000	5,070,000
負債	1,014,000	1,014,000
權益	4,056,000	4,056,000
總負債及權益	5,070,000	5,070,000

施策指標

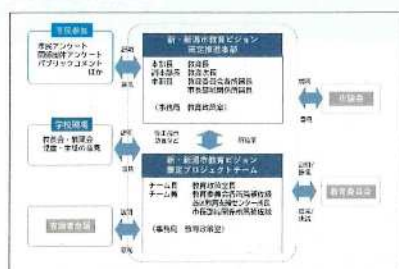
[illegible][illegible][illegible][illegible]

関連する市長部局の主な施策

36-41

資料編

(1) 本計画の策定体制



【令和3（2023）年11月29日 第1回審・認定委員会ビジョン認定済】

「科」の名称決定において、その名刺について、「新・新市」教育ビジョン」として検討を遂げ、令和7年1月の第6回新・新潟市教育ビジョン策定推進本部で名称が「新潟市教育開発推進計画」にいたるまでのコンサース」に決定しました。このため、本文中に「新潟市教育開発推進計画」という記述が「新・新潟市」(本計画)と「新・新潟市教育ビジョン」「教育ビジョン」という名称で表記されています。

- 有識者会議の概要
- 大人、こども向けアンケート
- パブリックコメントの結果
- 用語集

3. 和歌や短歌を中心とした、漢語を多用した文
 体。和歌や短歌を中心とした、漢語を多用した文
 体。和歌や短歌を中心とした、漢語を多用した文

[illegible]

59-89

・新潟市教育振興基本計画～
にいがた学びのコンパス～と
いう名称にしたのはなぜです
か



- 正式名称「新潟市教育振興基本計画～にいがた学びのコンパス～」
- 「にいがた学びのコンパス」は愛称
- 「にいがた」をひらがなで表すことで、柔軟性を表現
- 愛称の中にひらがな、漢字、カタカナを混在させることで、多様性も表現



市の教育の方向（コンパス）を定め、
一生涯の学びの方向性としたものであるため

新しい本市の教育計画であることを伝えやすいため

・ビジョンとコンパスは何が違いますか



新潟市教育ビジョン

基本構想

1 基本目標

- 学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
- 生涯を通して学び育つ、人権力あふれる新潟市民
- 自立した学びと開かれた学びを支援する学習環境

2 目指す方向

(1) 学校教育の方向

- 自分の力に自信をもち、地域を誇れる子ども
- 「授業力」「組織マネジメント力」「人権力」を備え、市民感覚に富んだ教師
- 学校間連携と外部の力を活かした学校づくり
- 地域・保護者・学校が共に学校教育を考える参画型のシステムづくり

(2) 生涯学習の方向

- 公民館をはじめ生涯学習・スポーツ施設を拠点として、市民一人ひとりが生涯にわたって学びを通して、生きがいをもてる住みよいまちづくり
- 学校の中への地域活動の拠点づくりの推進
- 住民とパートナーシップをつくれる職員・教員の向上及び専門職員の資格取得と自ら学ぶ力の形成

(3) 教育行政の方向

- 生涯にわたる教育や学習に対するニーズと課題に対応する現場を重視した体制づくり
- 学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり
- 地域（区）の特色を磨き、伸ばす、学びと育ちへの支援

学校教育
生涯学習
教育行政

人間像

にいがた学びのコンパス

基本構想

● コンセプト

- 生まれてから一生涯を見通した幅広い視点で新潟市民の生活が心身ともに豊かになる教育
- 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育

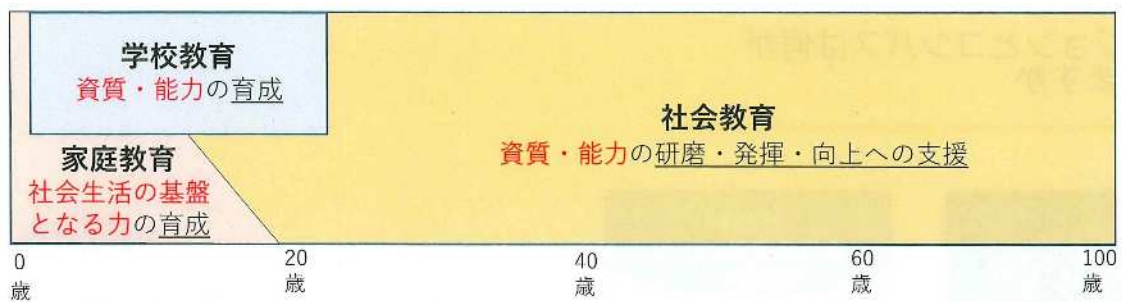
●新潟市の教育が目指す人間像

しなやかに 世界と未来を 創る人

- 「しなやか」は、「柔軟性・弾力性」「粘り強さ」「たくましさ」「適応力」
- 「世界」は、グローバルな世界や自分が関わる身近な地域社会
- 既成概念にとらわれず、主体性と挑戦する気概をもち、新たな価値を創造しながら、しなやかに「世界」や「未来」を創り出していく新潟市民であってほしいという願い

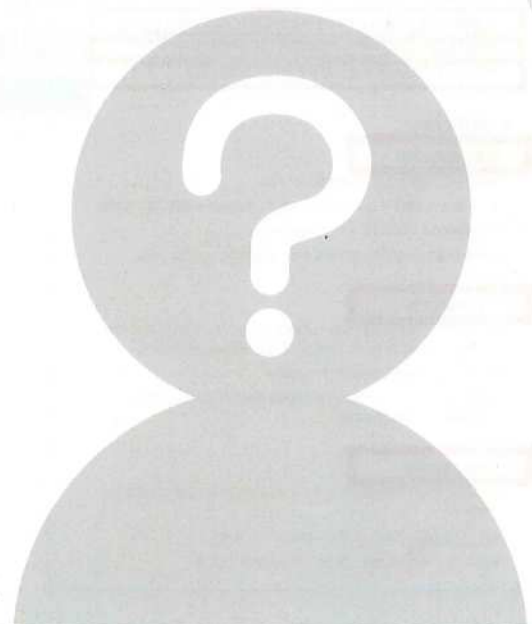
基本計画

基本方針	基本施策
I 生涯を通じて学び、夢や希望に向かって挑戦し続ける人づくり	1 生涯学び続け、学びをいかし活躍できる機会の充実と支援 2 豊かな学力の育成 3 キャリア教育の推進 4 体力づくり・健康づくり・食育の推進 5 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成
II 豊かな人間性と高い志をもち、留戀しながら新たな価値を創造する人づくり	6 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進 7 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成 8 いのちの教育・心の教育の推進 9 地域、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進
III 地域との絆を深め、郷土に誇りと愛着をもって社会に貢献する人づくり	10 郷土の歴史・文化に親しみ教育の推進 11 家庭教育の充実と子育て支援の充実
IV 多様な学びを支える教育環境の整備・充実	12 安心・安全で質の高い教育環境の整備・充実 13 教育ICTの推進とICT環境の整備・充実 14 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実



一生涯の教育を年代で分けず、一体的に捉えたこと

• 学びのコンパスの特徴はなんですか





➤ 生まれてから一生涯を見通した幅広い視点で新潟市民の生活が心身ともに豊かになる教育

➤ 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育



にいがた学びのコンパスの特徴

柔軟性と多様性

同じ方向に向かうことは大前提



新潟市 教育振興基本計画 ～にいがた学びのコンパス～ (前期実施計画)

令和7年3月
新潟市教育委員会

【目次】

I 計画の概要	1
1 実施計画とは	1
2 編成	1
3 対象期間	1
4 期別	1
II 施策体系	1
III 基本理念	2
IV 基本計画	2
V 施策目標、取組指標について	4
1 施策目標、取組指標、施策別計画の考え方	4
2 施策目標、取組指標一覧	5
VI 実施計画	9
1 前期実施計画体系図	9
基本施策1 生涯学び続け、学びをいかに活用できる機会の充実と安堵	13
基本施策2 様々な学力の育成	15
基本施策3 キャリア教育の推進	17
基本施策4 体力づくり・健康づくり・食育の推進	19
基本施策5 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成	21
基本施策6 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進	23
基本施策7 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成	25
基本施策8 いのちの教育・心の教育の推進	27
基本施策9 知識、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進	29
基本施策10 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進	33
基本施策11 家庭教育の充実と子育て支援の充実	35
基本施策12 安心・安全で質の高い保育環境の整備・充実	37
基本施策13 教育ICTの推進とデジタル環境の整備・充実	41
基本施策14 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実	43
VII 資料	45
1 用語集	45
2 取組指標一覧	51

新潟市教育振興基本計画の策定について
「にいがた学びのコンパス」という名称の「新潟」をひらがなで表記することで「柔軟性」を表現しています。「学びのコンパス」は、本市に育ち、生まれてから一生注の市民の学びの指針（方向性）を意味しています。ひらがな、漢字、カタカナを並べた表記とすることで多様性を表現しています。

指標の一覧

2 施策目標、取組指標一覧	施策目標、取組指標一覧
【施策目標】 生涯学び続け、学びをいかに活用できる機会の充実と安堵 様々な学力の育成 キャリア教育の推進 体力づくり・健康づくり・食育の推進 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成 いのちの教育・心の教育の推進 知識、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進 家庭教育の充実と子育て支援の充実 安心・安全で質の高い保育環境の整備・充実 教育ICTの推進とデジタル環境の整備・充実 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実	【取組指標】 生涯学び続け、学びをいかに活用できる機会の充実と安堵 様々な学力の育成 キャリア教育の推進 体力づくり・健康づくり・食育の推進 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成 いのちの教育・心の教育の推進 知識、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進 家庭教育の充実と子育て支援の充実 安心・安全で質の高い保育環境の整備・充実 教育ICTの推進とデジタル環境の整備・充実 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実

3 施策目標、取組指標一覧	施策目標、取組指標一覧
【施策目標】 生涯学び続け、学びをいかに活用できる機会の充実と安堵 様々な学力の育成 キャリア教育の推進 体力づくり・健康づくり・食育の推進 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成 いのちの教育・心の教育の推進 知識、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進 家庭教育の充実と子育て支援の充実 安心・安全で質の高い保育環境の整備・充実 教育ICTの推進とデジタル環境の整備・充実 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実	【取組指標】 生涯学び続け、学びをいかに活用できる機会の充実と安堵 様々な学力の育成 キャリア教育の推進 体力づくり・健康づくり・食育の推進 人権を尊重し、多様性を認め合う心の育成 誰一人取り残さない、一人一人の可能性を引き出す教育の推進 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成 いのちの教育・心の教育の推進 知識、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進 家庭教育の充実と子育て支援の充実 安心・安全で質の高い保育環境の整備・充実 教育ICTの推進とデジタル環境の整備・充実 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実

【目次】

I 計画の概要	1
1 実施計画とは	1
2 構成	1
3 対象範囲	1
4 期間	1
II 施策体系	1
III 基本理念	2
IV 基本計画	2
V 施策目標、取組指針について	4
1 施策目標、取組指針、施策別計画の見方	4
2 施策目標、取組指針一覧	5
VI 実施計画	9
1 前期実施計画体系図	9
基本施策1 生涯学び続け、学びあひし活躍できる機会の充実と支援	13
基本施策2 豊かな学力の育成	15
基本施策3 キャリア教育の推進	17
基本施策4 体力づくり・健康づくり・食育の推進	19
基本施策5 人権を尊重し、多様な生き方のあふれる育成	21
基本施策6 誇り・誇り意識を、一人一人の可能性を引き出す教育の推進	23
基本施策7 創造性に富み、世界とともに生きる力の育成	25
基本施策8 いのちの教育・心の教育の推進	27
基本施策9 地域、学校、民間企業、家庭の連携・協働の推進	29
基本施策10 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進	33
基本施策11 家庭教育の充実と子育て支援の充実	35
基本施策12 安心・安全で質の高い教育環境の整備・充実	37
基本施策13 教育の質の向上とIT活用・ICT活用	41
基本施策14 職員・教員の研習・能力の向上と支援体制の充実	43
VII 附則	45
1 用語	45
2 取組指針一覧	51

新潟市教育振興基本計画の概要について
「にいがた学びのコンパス」という像の「新潟」をひらがなで表記することで「柔軟性」を表現しています。「学びのコンパス」は、本市における、生まれてから一生涯の市民の学びの設計（方向性）を意味しています。ひらがな、漢字、カタカナを併用して表記することで多様性を表現しています。

基本方針1

生涯を通じて学び、夢や希望に向かって挑戦し続ける人づくり

基本理念1 生涯学び続け、学びあひし活躍できる機会の充実と支援

●市民の生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。また、市民の生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。

取組目標

取組目標	取組目標	2025	2030	2037	2040	2045
1 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	100%	100%	100%	100%	100%	100%

取組指針

取組指針	取組指針	2025	2030	2037	2040	2045
1 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	100%	100%	100%	100%	100%	100%

基本方針ごと

- 基本施策
- 指標
- 事業

主な事業

事業名	事業内容	実施年度
● 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	1
● 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	2
● 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	3
● 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	4
● 生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	生涯学習活動の推進を図るため、様々な学習機会と機会を確保し、市民の生涯学習の推進を図る。	5

本冊

【動画について】



【本冊及び前期実施計画等について】



新潟市
教育振興基本計画
～にいがた学びのコンパス～
(前期実施計画)

令和7年3月
新潟市教育委員会

前期
実施計画

概要版

