

第 34 期新潟市社会教育委員会議 会議概要

第 3 回社会教育委員会議	
開催日時	令和 2 年 10 月 28 日 (水) 午後 3 時～午後 5 時
会 場	クロスパルにいがた 5 階 交流ホール 2
出席者	<p>【社会教育委員】</p> <p>岡 昌子、小川 崇、木村 いほ子、雲尾 周、笹川 博人、出頭 久美子、田中 一昭、田中 宏和、山田 久美子、渡邊 彩 計 10 名 *敬称略</p> <p>【事務局】</p> <p>地域教育推進課長、中央公民館長、中央図書館長、生涯学習センター所長、生涯学習センター所長補佐、生涯学習センター職員 3 名 計 8 名</p>
内 容	<p>1 開会</p> <p>2 生涯学習センター所長あいさつ</p> <p>3 協議事項</p> <p>(1) 第 62 回全国社会教育研究大会新潟大会での事例発表について</p> <p>○協議資料 1 に基づき、発表者の角野委員が説明及び事例発表をリモートで行いました。</p> <p>【主な質問・意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どこまで地域課題解決に結びついたかと、生徒の変化、地域の変化をどのような視点で見ることが重要である。高校の探究の授業目線ではなく、高校生とコラボレーションした結果、地域課題の解決にここまで貢献でき、その結果、探究の授業がこのように進んだ、と話の組み立ての順番、どこ目線で話をするかを考えて整理するといふ。 ・白根高校が白根地区の中心部から離れている位置関係と、白根高校生が多く地元就職するという特殊な事情を説明すると、この高校が選ばれた理由が分かるのではないか。また、風合戦を除き、高校生が地域の人と交流する機会があまりなかったという点も入れると事情が分かりやすくなる。 ⇒白根高校の白根地域としての特性と、そこでの唯一の高校である白根高校がどのように地域とかわかっていたか、風合戦でかわかっていたが、それ以外のつながりがなかったというところも整理して話したい。 ・1 スライド 300 字で説明するように原稿を作ると、およそ 1 分間になるため、15 スライドとすると、取捨選択ができる。 <p>(2) 第 34 期新潟市社会教育委員会議緊急提言について</p> <p>○生涯学習センターと中央公民館の職員が「オンライン (Zoom) 活用推進支援チーム」の取組みについて、資料に基づき事例紹介を行いました。</p> <p>【主な質問・意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期のゆりかご学級と、出産前の親を対象としたプレママ学級を実施しているのは新潟市の強みであり、継続してほしい。準備期間が短く手探りであっても、今は挑戦することに意義があり、数多く実施してほしい。 ・プレママ学級の歴史は古いが、現在、市内でどの程度講座を開催しているか。 ⇒現在は中央公民館と坂井輪地区公民館で開催している。 ・長く続いているのは、それだけ支持されているということであり、同じような悩みや問題を持っている人のため、他区にも広げてもらいたい。

第 34 期新潟市社会教育委員会議 会議概要

<p>内 容</p>	<p>○協議資料 2 に基づき、緊急提言の原案について内容の確認を行いました。 【主な質問・意見等】 ・「令和 2 年度成人式」の日時が「令和 3 年 1 月 10 日」とあるが確定しているか。 ⇒現段階では、この日に実施することで計画が進んでいる。 ・「フリースペース・居場所提供事業」の「オール」は、「新潟市若者支援センター『オール』」としたほうがよい。 ・「オール」に関して「できる限り若者向けの居場所を確保する。」とあるが、「青少年」から「若者」に変更した理由を教えてください。 ⇒「若者」とは 15 歳から 39 歳までを指し、「青少年」は対象が少し異なる。若者支援センターのオールで対象にしているのは 15 歳から 39 歳までであり、表現を変更しました。</p> <p>(3)教育委員と社会教育委員との懇談会について（案） ○協議資料 3 に基づき、生涯学習センター所長が教育委員との懇談会について説明を行いました。 【主な質問・意見等】 ・質問や意見はありませんでした。</p> <p>4 その他</p> <p>5 閉会</p>
<p>傍聴者</p>	<p>1 名</p>
<p>会議資料等</p>	<p>・第 34 期新潟市社会教育委員会議（第 3 回）次第 ・協議資料 1 第 62 回全国社会教育研究大会新潟大会 事例発表 ・協議資料 2 緊急提言「新型コロナウイルスの影響と社会教育」（案） ・協議資料 3 教育委員と社会教育委員との懇談会について（案） ・資料番号なし 「プレママ学校」オンライン同窓会</p>