

〈このハンドブックの内容は、次の学習とつなげて学ぶことができます。〉

はじめに エシカル消費が社会をかえる! ④

レッスン1 みんなが消費者 ⑥
◎消費者ってだれのこと? 小学生は?

レッスン2 消費行動と社会の関係 ⑦
◎エシカル消費(買い物)で社会はかわる?
◎カレーの材料を買ってみる

レッスン3 エシカル買い物をしてみよう ⑧
◎買う前に調べて考えて選ぶ
〈遠足のおやつはフェアトレード〉
◎エシカル買い物のお役立ちマーク・表示

レッスン4 暮らしの中のエシカル消費 ⑩
◎やさしさと思いやりで世界はかえられる
〈1.社会の問題を考える消費〉
〈2.人を思いやる消費〉
〈3.環境にやさしい消費〉
〈4.地域を元気にする消費〉



レッスン5 なぜ、エシカル消費なの? ⑭
◎みんなの未来はみんなですごくできる!

資料 エシカル消費と持続可能な未来の社会 ⑮
◎持続可能な開発目標

- 家庭5年
国語6年
社会6年
- 社会3年
- 社会5年
家庭5年
家庭6年
- 国語4年
家庭5年
- 国語4年
社会6年
家庭5年
社会4年
社会5年
社会3年
社会5年
家庭6年
- 国語6年
社会5年
社会6年
家庭5年
家庭6年

- 「買い物の仕方について考えよう」
「今、あなたに考えてほしいこと」
「地球規模の課題の解決と国際協力」
- 「店ではたらく人と仕事」、「工場ではたらく人と仕事」
- 「これからの食料生産」
「買い物の仕方について考えよう」
「1食分の献立を立てて、調理しよう」
- 「ランドセルは海をこえて」(フェアトレードと関連)
「買い物の仕方について考えよう」
- 「ランドセルは海をこえて」(フェアトレードと関連)
「地球規模の課題の解決と国際協力」
「買い物の仕方について考えよう」
「ごみはどこへ」
「環境をともに守る」
「店ではたらく人と仕事」
「これからの食料生産」
「1食分の献立を立てて、調理しよう」
- 「今、あなたに考えてほしいこと」
「これからの食料生産」、「日本の工業生産の今と未来」
「地球規模の課題の解決と国際協力」
「物を生かして快適に生活しよう」
「私から地域につなげよう! 広げよう!」



※教科・学年・単元(題材)名は、ハンドブックの内容との関連を例示しています。また、道徳の学習でも関連付けて活用することができます。