

西蒲区 松野尾地域コミュニティ協議会

活動名：自主防災事業、生活環境事業

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

20年の5月、1時間で3件の不審火が発生したことをきっかけに「自分たちの地域は自分たちで守る」という意識が高まりました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

地域を自分たちで守るため、松野尾地域コミュニティ協議会で自主防災組織をつくり、多くの住民から参加してもらって地域交流を促進させるような「防災活動訓練」の実施を目指しました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

防災訓練会場を地域の宝である「弁天原グランド公園」としました。
会場周辺は雑草と、ごみの不法投棄場所でもあったため、地域住民と共に防災訓練と同時に環境の整備活動も行いました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

消防署、自衛隊

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

防災訓練参加者とともに、地域の宝である「弁天原グランド公園」の草取りを行う事で、多くの参加者との交流が図られました。
地域施設の維持管理と防災に対する意識の高揚、世代間交流、ボランティア精神の高揚が促進されました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

参加者を集める方法として、小学生に家庭向けのチラシの配布をお願いしました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

地域の宝「弁天原グランド公園」は、合併前まで50回も地域大運動会を開催してきた場所なので「地域のよりどころ」として位置付け、避難会場の多様化や子ども対象の防災訓練などを実施していきたいと考えています。



西蒲区 漆山地域コミュニティ協議会

活動名：いきいき健康づくり塾

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

農村地域共通の特徴ですが、中高年者は、春から秋にかけて畑仕事などに一所懸命精をだし、冬場は“こたつで丸くなる”という生活パターンの人が多く、継続的に運動をしている人の割合が低い状況です。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

中高年者の健康づくりを積極的に進めるための方策の一つとして、継続的な運動習慣の定着を図る目標を立てました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

平成21年度から23年度にかけ、新潟大学教育学部の教授 篠田邦彦氏及び篠田浩子氏を講師にお願いして、いつまでも元気で歩き続けるための筋力維持や生活習慣病と痛みを予防しながら運動を続けるコツなどを知るための講義と実技指導を受けました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

西蒲区健康福祉課

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

参加された方々は、体力測定などを通じて運動の効果を実感することができ、それによって運動の大切さを認識し、できるだけ運動に取り組みたい、という意欲を持たれる方も多かったです。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

いかにして多くの方々から参加してもらえるかと相談し、最初は「転倒予防教室」という名称で行いましたが、22年度からは「いきいき健康づくり塾」と改称したことにより、中年といわれる方の参加も多く得られました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

運動を続ける習慣の定着を図ることを目標として継続する中で、今後は、ニュースポーツ「カーリンコン」の教室開催等を行い、健康づくりを通して地域住民の相互の交流と親睦を深める効果も高めたいと考えています。



西蒲区 巻地区まちづくり協議会

活動名：「だがしや楽校（あそびの屋台村）」

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

今の小学生は、地域の大人と自主的に遊ぶ経験が少なく、また中高生も地域の行事に根本から関わりイベントを成功させる経験をしたことがないように感じます。コミ協として子供たちが地域に関わりを持つ経験をする場の提供が必要と感じました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

大人達が昔遊んだ遊びなどを、屋台形式で披露し子供達と交流することを目標として、イベントを実施することとしました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

イベントの内容ブースは ゴム鉄砲による射的 洗濯用ハンガーでけん玉作成 新聞紙でのオリジナルエコバック 各種折り紙作品 紙飛行機・紙トンボ作成 ぱかぱか馬っこ遊び
ビー玉のコロコロおもちゃ作成 新聞フリスビー作成 輪投げ大会 ギターとハーモニカの演奏（ボランティア）～ まで教育文化部運営委員が担当し、作り方を親子や子供に教え、作成後楽しく遊んでもらいました。尚各ブースには新潟大学・県立大学等の学生10名やボランティア2名から、賛助出演してもらいました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

NPO 法人ヒ ローズファーム



実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域社会で子供達を育みながら、将来における地域の活性化に繋がりました。
普段遊ぶことのない内容であった為、自分で作り遊ぶことの楽しさを知った様でした。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

より多くの子供達に参加をしてもらう為、小中学校にチラシを持参し子供達にイベント周知をしました。
学生、ボランティアの方よりのアイデアを取り入れ、多種目の遊びを工夫しました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

6年目になり、立ち寄って頂いた方が200人程度となり、親子や大人にも好評です。
回を重ねる毎に、ボランティアの参加が多くなり広がりや繋がりをみせています。これからも工夫し多くの子供と大人にも多く参加し楽しんでもらいたいと考えています。



西蒲区 西川地域コミュニティ協議会

活動名：「合同演劇鑑賞会」

活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

最近の子ども達の多くは映像が大好きで、毎日のようにテレビ映像に浸かっています。しかし番組の多くが、お笑い番組や現実離れた内容になっており、その結果、現実の社会における人間関係の希薄やギャップに戸惑いコミュニケーション力が身につかないといわれています。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

素晴らしい作品を通して感性を高めることや、同じ地域に住んでいる3小学校の児童が、観劇という目的で一同に集まり、各小学校の生活態度の良さなどを含め「観劇を通して一緒に学びあう機会を創ってあげたい」との目標を立てました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

首都圏から招いたプロ俳優の生の演技に接する機会を設けました。
本年度の内容は、「わくわく和ライブ」と称した全員参加型の和楽器演奏会を実施しました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

小学校教育コーディネーター

実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

生の迫力ある音楽を聴いた子ども達は、和楽器の素晴らしさに感動と共感を覚え、心豊かな感性を身につけることができました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小学校低学年から高学年までが理解できる内容になるよう心掛けました。
会場までの児童の移送とホールでの順序整列に苦労しました。
一般観覧席と児童席の区分けに配慮、工夫をしました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

この鑑賞会を機に、学校の授業において子ども達の感想を作文にしてもらおう等、学校との連携をより高いものにしていきたいと考えています。



西蒲区 潟東地域コミュニティ協議会

活動名：学校適正配置における取り組み

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

少子化による児童の減少により学校適正配置について潟東地域の3小学校についてコミ協として地域の意見集約の必要性を感じました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

学校統合か？現状維持が良いのか？その是非について地域みんなで意見を出し合い、より良い結論を出す。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

潟東地域コミュニティ協議会内で学校適正配置の検討委員会を設置し、学校区別に懇談会を開催し意見集約を行っています（現在も進行中）。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

市教育委員会

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

懇談会時の意見交換により現時点での課題が把握できています。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小学生を持つ当事者でないと関心が薄いのが、コミュニティ協議会だよりを活用し情報の共有に努めています。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

保育園の保護者会、小学校PTAの説明会開催資料を全戸配布等で地域内に周知をし、関心を高めながら25年度の夏までに地域の意見集約を予定しています。

西蒲区 角田地区コミュニティ協議会

活動名：海岸清掃による環境保護活動

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

年々来訪者が増えている巻漁港付近は春先の強風などによりごみが目立つようになってきました。自分たちで出来る自然保護としてごみ拾いを実施する必要があると考えました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

ごみの持ち帰りなどの環境美化意識を高め、ごみのポイ捨てがしにくい、きれいな環境を保つ事を目標としました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

地域に参加協力の募集のチラシを配布して参加者を募り、5月に巻漁港付近のごみ拾いを実施しました。

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

巻漁港までの道路、その周辺のごみが目立たなくなりきれいな環境になりました。釣りやサーフィンで訪れた人たちが地域住民がごみ拾いをしている姿を見て、環境美化に関心の深い地域と感じてくれた事で、ごみの持ち帰りなどの環境美化意識の啓発につながりました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

参加者を募るためにチラシで告知、口コミなど仲間作りに力を入れました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

定期的実施する事でごみのない、環境美化に取り組む意識の高い地域にしていきたいと考えています。



西蒲区 角田地区コミュニティ協議会

活動名：視察研修（見附市、見附市北谷南部みつばコミュニティ）

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

かねてからごみ減量には取り組んでいます。更に生ごみを減量する事で全体のごみの減量を推進するために、地域住民とともに手法や考え方を学ぶ必要がありました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

生ごみの減量に取り組んでいるコミュニティの活動を視察し、課題解決に積極的に取り組む人を増やすことを目標としました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

見附市が取り組んでいる「生ごみの消えるプロジェクト」の内容を視察し、自分たちの活動に参考に出る事を学ぶと同時に、行政と協働で活動をしている見附市北谷南部コミュニティと意見交換をしました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

見附市役所、見附市北谷南部みつばコミュニティ

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

「生ごみの消えるプロジェクト」を実際に視察した事で生ごみの減量がより実感できました。また、参加者にとっても環境や規模が似ている地域での取り組みという事で身近に感じてもらえました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

生ごみの減量と言う直接的な課題以外にも参加者が興味を持ってもらえる取り組みとして、まちの駅「ネーブルみつけ」を昼食会場に選び、その多機能性を活かした地域の活性化の取り組みも見てもらいました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

視察研修を重ねる事でコミ協の部会である「エコ環境部」のスキルアップにつなげ、また、部員以外の会員にも活動内容を伝えながら一緒に取り組んでいく人たちを増やしていきたいと考えています。



西蒲区 角田地区コミュニティ協議会

活動名：小学校でエコ活動PR

活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

当地区のごみの量がなかなか減らない現状を知り、自分たちで出来る環境対策、地域の自然保護活動に取り組む必要があると考えました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

地域の大人、子どもたちにエコ生活に対する意識を高めて、自分たちで出来る身近なエコ活動を浸透させる事を目標にしました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

当コミ協でゴミ減量に取り組んでいるエコ環境部の活動をPRするため地元小学校の文化祭（浜っ子フェスティバル）に参加して、保護者や子どもたちに3Rの取り組みに対する大切さを伝えました。毎年体験コーナーを設けて身近で取り組みやすいことを紹介していますが、今年は牛乳パックでコースター作り、卵の殻、古布やリボンを使ってポプリグッズづくりを実施し、リユースの楽しさを伝えました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

越前小学校

実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

毎年、保護者、子どもたち、地域の人たちの参加が増える事でエコ活動に対する意識の高まりと楽しくエコする体験を通じて目に見える活動の輪が広がりつつある事を感じます。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

多くの人に関心を持ってもらうために、どんなPRの仕方があるのかいろいろ考えました。部員のアイデアを持ち寄り楽しくエコする体験コーナーを取り入れ多くの人参加を得る事が出来ました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

毎年慣例行事として続ける事により、より多くの人に関心を持ってもらえるものと思います。これからも地域の環境が良くなる活動を続けていきたいと考えています。



西蒲区 中之口地区コミュニティ協議会

活動名：「中ノ口川映画祭」事業

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

これまで継承してきた地域の芸能や芸術文化等をさらに発展させ、次の世代に引き継いでいく必要性と、この地出身者の偉業を称え、地域の歴史や文化を再確認する機会づくりが必要でした。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

この地出身者で様々な分野で活躍された先人の遺徳を偲び、その生き方を大切な知的遺産として未来へ伝えていきたいと願っています。その中から東映映画の創設者である大川博氏の没後40年の節目の年にあたることから同氏を顕彰し映画祭を行うこととしました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

実行委員会を設け団体、企業への協賛依頼、チラシ配布、のぼり旗の作製と配置、インターネットテレビ・FMラジオでのスポットCMでのPR活動の実施と前夜祭を開催しました。
当日の映画祭では、子供むけ映画・近年の話題作映画・昭和の歴史映画・時代劇映画の上映と映画ポスター展、あわせて「トークショー」を開催しました。

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地元でも若い人に知られていない面もありましたが、地区外からの来場者も多く、映画祭を通じ先人の偉業を多少なりとも伝えられました。身近なところでの映画上映とトークショーで映画文化の魅力・素晴らしさを堪能していただき、地域を再発見の場となりました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

コミュニティ協議会教育文化部会の単独活動にならないよう実行委員会を組織し、継続的に開催し準備にあたっています。

特に子どもと高齢者の参加については「子ども会」や「老人クラブ」を通してのPRに努めました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

来場者から好評を得ており、継続することにより地域住民はもちろんのこと周辺住民に対しても地域の歴史や文化をPRし、地域理解と映画文化を深めていけるよう、周辺地域との連携を深め地域活性化に結びつけたいと考えています。



西蒲区 峰岡地区コミュニティ協議会

活動名：北国街道クリーン作戦

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

これまで、地域住民同士の交流が少なかったため、峰岡コミ協として地域住民の連帯意識を高め、一体感を醸成するためのイベントの開催が求められていました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

峰岡コミ協管内の全会員から興味をもって参加してもらえよう、皆の共通認識である地域の宝を活用した事業を実施することとしました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

峰岡コミ協管内を縦走する地域の宝「北国街道」を活用したクリーン作戦を行いました。北国街道を身近に感じ、峰岡という地域への興味を深めてもらうため、各参加者からは自宅付近の北国街道ルートからそれぞれ合流しながらゴミ拾いを行ってもらいました。

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

北国街道クリーン作戦を行うことにより地域住民同士の交流が深まり、街道沿いの文化遺産を再発見したとともに地域の良さを知ることができました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

峰岡地区全自治会（20団体）から参加していただくため、コミ協役員が説明に回りました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

今後も北国街道を地域住民の共通テーマとして、「北国街道まち歩き」「北国街道ウォークラリー」等を開催することによりさらに住民の地域愛及び連帯意識を高めていきたいと考えています。



西蒲区 岩室地域コミュニティ協議会

活動名：矢川灯籠流し

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

平成 21 年に岩室中学校がはじめた事業を、当協議会が引き継いで実施しています。岩室地区の中学生及び保護者、地区の諸団体からの協力により、情操教育に役立てるとともに、地域の活性化が必要と考えました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

世代を超え、ふるさと岩室への思いを共有し、いわむろの魅力を内外にPR、岩室のみらいを地域とともに考えることで、地域の活性化につなげていくことです。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

子どもたちや岩室温泉観光協会、一般住民が、ふるさと岩室の思いをつづった俳句等を書き入れた和紙、そして地域の山から伐採した杉の間伐材から作った土台を使って灯籠を作成し、岩室温泉街に沿って流れる矢川に地域の人たちと共に「灯籠」を流しました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

岩室中学校、岩室小学校、和納小学校、保育園、観光協会、一般住民

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

創造的な活動でふるさと岩室への思いを共有し、自然の大切さや環境問題にも関心をもつことができ、地域活動に参加することで、地域住民との交流や岩室温泉街の観光PRやイメージアップになり、地域の活性化につながっています。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

灯籠の作成を、岩室中学校の生徒を中心に和納小・岩室小の児童、保育園児、観光協会関係者、一般住民の方等、多くの方から協力してもらったことです。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

子どもたちが岩室の未来を地域とともに考えられるような環境をつくり、また大勢の方から岩室地域を知ってもらえるよう活動を行い、岩室地域の魅力をPRできるよう展開していきたいと考えています。

