

### 3 子育て・教育

区	地域コミュニティ協議会	活動名
東	山の下地区コミュニティ協議会	夕日コンサート
東	桃山校区コミュニティ協議会	三世代交流大運動会
中央	関屋小学校区コミュニティ協議会	スタジオMAMA(読み聞かせ)
中央	関屋小学校区コミュニティ協議会	関屋スキー教室
秋葉	新津東部コミュニティ協議会	夏休みわくわく講座
南	新飯田コミュニティ協議会	ふるさとキャンプ
南	白根コミュニティ協議会	みんなで一緒にリフレッシュ事業
西	内野コミュニティ協議会	子育て支援事業「虹の部屋」
西	坂井輪小・小新中学校区 まちづくり協議会	健全育成講演会「放射線に関する基礎知識」
西	山田校区ふれあい協議会	山田っ子祭り
西蒲	巻地区まちづくり協議会	「だがしや楽校(あそびの屋台村)」
西蒲	西川地域コミュニティ協議会	「合同演劇鑑賞会」
西蒲	潟東地域コミュニティ協議会	学校適正配置における取り組み

# 東区 山の下地区コミュニティ協議会

活動名：夕日コンサート

## 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

山の下市場活性化の為、地域の子供たちと連携をとり、地域の大勢の方から参加してもらえる企画として、音楽が一番良いのではと取り組みしました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

近隣の小学校・高校・保育園に協力を要請しました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

山の下市場・近隣の小学校・高校・保育園に協賛していただけるよう、お願いに行きました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

桃山校区コミュニティ協議会・東山の下地区コミュニティ協議会

## 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域(保育園児から高齢者まで)の住民と輪が広がりました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

協力者が少なかったのと、高齢者が多く対策に苦慮しました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

更に若年層への働きかけをする。



## 東区 桃山校区コミュニティ協議会

活動名：三世代交流大運動会

### 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

船江地区・桃山地区と世代の交流の場が少ないこと

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

子ども・大人・高齢者・障がい者が交流できる行事の企画を立てること

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

皆ができること・楽しくやれることのアンケート調査等

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

桃山小学校

### 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

子ども・大人・高齢者等の交流が楽しく交流できました

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

皆が参加できる企画にしたこと

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

会場を体育館からグラウンドへ





# 中央区 関屋小学校区コミュニティ協議会

活動名：スタジオMAMA（読み聞かせ）

## 活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

子どもたちが絵本に親しみ、情緒豊かに成長して欲しいために活動を始めた。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

年2回学校と連携して図書時間に組み込んで読み聞かせ。  
地域の幼稚園やひまわりクラブでの活動。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

夏と冬の読書週間に学校で読み聞かせ。  
昼休みの読み聞かせ活動。  
幼稚園で読み聞かせ、ひまわりクラブでの読み聞かせ。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

地域コーディネーターに協力していただいた。

## 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ・絵本をきっかけに自ら本を読んでいく姿勢が見えるようになった。
- ・私達大人と子どもたちとの交流で、子どもたちに笑顔がふえていった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ・絵本を読むだけだと飽きてしまうので、科学絵本は実験や実物を作ってわかりやすく親しみやすく工夫した。
- ・歌や紙芝居も取り入れプログラムに変化をつけた。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- ・0歳からお年寄りまでどんな年齢の方にも楽しんでいただけるのが絵本の良さ。  
絵本を通して地域の方々との絆を深めていきたい。





# 中央区 関屋小学校区コミュニティ協議会

活動名：関屋スキー教室

## 活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

平成16年から、冬期中の運動不足を解消したいことと、子どもの縦つなりの人間関係を育成し、先輩後輩の交流を図りたいとの意図から計画をした。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

- ・自分の事は自分でする自立の精神
- ・相手の技能を認め自分も頑張る気持を持たせる
- ・自分の目標を決め習得を図る

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

- ・班編成を自主的に立てさせる
- ・技能の高い子どもが低い技能の子どもに手を差しのべる
- ・他人の技を参考に自己の目標を持たせる

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

関屋小学校PTA・関屋小学校区スポーツ振興会・新潟市スキー協会

## 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ・人間関係がよくなり思いやりの心と自立の精神が身に付いてきた
- ・地域参加者とのつながりができた
- ・児童の健康増進にもつながった

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ・無理せずマイペースの練習
- ・大人の参加を得て子どもの動きの観察と助言を考えた
- ・相互に助け合う班編成

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- ・卒業生（中学生・高校生）の参加拡大も検討し地域の大きな広がりをと考えている





# 秋葉区 新津東部コミュニティ協議会

活動名：夏休みわくわく講座

## 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

- ・子どもたちが安心して遊び、学べる機会を確保したい。
- ・少子化、核家族化によって、親同士の交流が少なくなっている。
- ・地区(コミ協)、学校行事・活動に対する関心が希薄となっている。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

- ・子どもたち、保護者、地域の方々、学校等で一緒になって、行動・体験ができること。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

- ・科学実験、遊び、折り紙、おはなし会等6部門の講座を開設しました。
- ・参加者 359 名(6講座延べ人数)

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

食生活改善推進委員、民生委員、地域のリーダー、NPO 法人

## 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ・子どもたちは低・高学年の隔たりなく、交流が行われました。
- ・我が子だけでなく、広く地域の子どもたち、親同士の絆づくりの機会となりました。
- ・地域、学校活動に対し、連帯感が醸成されました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ・夏休み中の事業であるため、日程、講師設定の調整が大変でした。
- ・地域の方々の協力が得られ、順調に終了できました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- ・講座の内容に工夫が必要です。





## 南区 新飯田コミュニティ協議会

活動名：ふるさとキャンプ

### 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

合併前から新飯田地区公民館事業の一つとして継続されているもので、現在は新飯田コミ協との共催事業となっています。

キャンプには同校の全児童が参加し、テント張りや飯ごう炊飯を体験。夜はキャンプファイヤーで燃える炎を囲みゲームを楽しみます。

地域、学校、PTA が一つになって、子どもたちの健全育成を図っています。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

青少年の健全育成を図るため、地域全体で世代を超えた指導を行う。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

地域、学校、PTA が一つになって、子どもたちの健全育成を図る。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新飯田小学校

### 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

子どもたちの健全育成が図られた。

地域の連帯感がより強くなった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

テントに泊まる事には、無理をさせずにキャンプの活動(協調性を育むこと)に重点をおき、地域ボランティアとのふれあいを楽しむよう心がけた。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

地域ボランティアの参加を呼び掛け、地域全体でより連携しあえるようにしたい。



## 南区 白根コミュニティ協議会

活動名：みんなで一緒にリフレッシュ事業

### 活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

少子化や核家族化が急速に進み、人間関係が希薄になる中で、情報は多様化し、親世代は子育てに迷い、ストレスを感じている。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

子育て中の親が子どもを預けて、同じ地域で子育てをしている親と交流する場を持ち、地域で支える関係を作る。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

講師を招いて、母親を対象としたヨガとピラティスの講座をそれぞれ2講座開催した。  
子どもの月齢に合わせて保育を依頼し、講座中は子どもたちを別室で預かってもらった。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

白根児童センター・母親クラブ「子育て安心ささえ隊<sup>みなみく</sup>3739」

### 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

子育て中の母親たちが、白根コミュニティ協議会の存在や意義を知ってもらう事ができた。  
参加した母親達は、お互いにコミュニケーションを深める事ができ、子どもから離れる事によって自分だけの時間を楽しみ気分転換ができた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

募集が始まった段階で、あっという間に定員に達してしまった。子育て中の母親達のニーズにあった企画だった。もっと回数を増やして欲しいという意見が多かったので、今後の課題になった。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

コミュニティを核として「地域で子育て」を目標に、子育てしやすい環境作りの企画を今後も行っていく。





## 西区 内野コミュニティ協議会

活動名：子育て支援事業「虹の部屋」

### 活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

高齢化社会において、核家族化・一人親世帯の増加などで未就幼児を持つ若い母親が孤立化しやすい状況にあり、孤独感からくるストレスの増大が幼児虐待に至らないようにする必要が切迫している。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

気楽に立ち寄って、親同士の交流と子ども同士の遊びの場として「親と子の居場所」を用意する必要性とその具体化について、内野地区民生委員児童委員協議会の中で協議した。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

西出張所分庁舎2階の中和室を会場に、民生委員とボランティアを実行スタッフとして、毎月第1水曜日に「親子の居場所“虹の部屋”」を開設して、毎回10～20組の親子が集まり、スタッフを交えて賑やかに活動中です。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

西区役所、西区社会福祉協議会、日本福祉医療専門学校、内野保育園等から協力してもらっています。

### 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

月1回の開催ですが、母親同士の口コミの効果もあり、参加者の顔触れは常連組も新顔もあり、またかなり遠くから来られる親子もいて「気楽な居場所」の必要性が高いことが想像されます。新たな事業を立ち上げるにあたり、様々な苦勞もありましたが、「開設に踏み切って良かった」とスタッフ一同で話し合っています。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦勞した点はどんなところですか？

集まってくれた親子たちが「楽しかったな。また、行ってみたいな。」と思ってもらえるように、怪我をしないような「おもちゃ」や「季節の行事」などを取り入れています。  
問題点としては、駐車場が少ないことと会場が狭いことです。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

階下にある「ひまわりクラブ」の移転計画に合わせて、広い会場が確保できれば、開催回数を月2～3回に増やしていきたいと考えています。



クリスマス会



子どもの健康



読み聞かせ



# 西区 坂井輪小・小新中学校区まちづくり協議会

活動名：健全育成講演会「放射線に関する基礎知識」

## 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

東京電力福島第一原子力発電所の事故による放射能汚染に対する地域住民の関心は高く、また、子供の将来に対する不安感を募らせている。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

地域住民の不安を解消するため放射能について学ぶ。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

放射能について専門的知識を持つ方を招いて講演会を開催することとした。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

小新中学校

## 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域住民の不安感が解消され一様に安心したと言う終了後のアンケート結果であった。  
また、地域住民が学校に入れる良い機会となり、学校と地域との一体感や連帯感の醸成が図られた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

講師の選定や日程調整、平日開催なので参加者人数に不安があった。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

子ども達の育成は、学校と保護者そして地域が一体となって問題を共有し取り組んでいくと言う観点から、学校がもっと地域住民の身近な存在になるように、地域住民が学校に入られる機会を多くつくりたい。



## 西区 山田ふれあい協議会

活動名：山田っ子祭り

### 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

児童や保護者が地域と交流できる機会が少ない。  
小学校のPTA行事に協力できることはないか。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

ふれあい協議会 教育文化部で山田小学校に出かける機会を作る。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

触れ合える内容を（昔遊び・紙芝居・ポップアップカード）を考えました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

黒崎おやこ劇場 昔語りの会 地域の婦人会

### 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

児童・保護者が地域の年長さんと同じ場所・時間を過ごせて、顔が見え、昔の遊びを一緒に行い声を変えあえるようになり、保護者・PTAからも喜びの声が聞こえました。  
山田っ子の行事には協力していく流れができました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

紙芝居では大型の紙芝居を用意した。大人が昔の遊びをもう一度自ら挑戦して準備した。  
お手伝いできる方の呼びかけ。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

引き続き山田っ子祭りに参加協力していくが、ポップアップカードについて単独でPTAと企画していくことになりそうです。





## 西蒲区 巻地区まちづくり協議会

活動名：「だがしや楽校（あそびの屋台村）」

### 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

今の小学生は、地域の大人と自主的に遊ぶ経験が少なく、また中高生も地域の行事に根本から関わりイベントを成功させる経験をしたことがないように感じます。コミ協として子供たちが地域に関わりを持つ経験をする場の提供が必要と感じました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

大人達が昔遊んだ遊びなどを、屋台形式で披露し子供達と交流することを目標として、イベントを実施することとしました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

イベントの内容ブースは ゴム鉄砲による射的 洗濯用ハンガーでけん玉作成 新聞紙でのオリジナルエコバック 各種折り紙作品 紙飛行機・紙トンボ作成 ぱかぱか馬っこ遊び  
ビー玉のコロコロおもちゃ作成 新聞フリスビー作成 輪投げ大会 ギターとハーモニカの演奏（ボランティア）～ まで教育文化部運営委員が担当し、作り方を親子や子供に教え、作成後楽しく遊んでもらいました。尚各ブースには新潟大学・県立大学等の学生10名やボランティア2名から、賛助出演してもらいました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

NPO 法人ヒ ローズファーム





## 実績・効果

### Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域社会で子供達を育みながら、将来における地域の活性化に繋がりました。  
普段遊ぶことのない内容であった為、自分で作り遊ぶことの楽しさを知った様でした。

### Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

より多くの子供達に参加をしてもらう為、小中学校にチラシを持参し子供達にイベント周知をしました。  
学生、ボランティアの方よりのアイデアを取り入れ、多種目の遊びを工夫しました。

### Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

6年目になり、立ち寄って頂いた方が200人程度となり、親子や大人にも好評です。  
回を重ねる毎に、ボランティアの参加が多くなり広がりや繋がりをみせています。これからも工夫し多くの子供と大人にも多く参加し楽しんでもらいたいと考えています。





# 西蒲区 西川地域コミュニティ協議会

活動名：「合同演劇鑑賞会」

## 活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

最近の子ども達の多くは映像が大好きで、毎日のようにテレビ映像に浸かっています。しかし番組の多くが、お笑い番組や現実離れた内容になっており、その結果、現実の社会における人間関係の希薄やギャップに戸惑いコミュニケーション力が身につかないといわれています。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

素晴らしい作品を通して感性を高めることや、同じ地域に住んでいる3小学校の児童が、観劇という目的で一同に集まり、各小学校の生活態度の良さなどを含め「観劇を通して一緒に学びあう機会を創ってあげたい」との目標を立てました。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

首都圏から招いたプロ俳優の生の演技に接する機会を設けました。  
本年度の内容は、「わくわく和ライブ」と称した全員参加型の和楽器演奏会を実施しました。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

小学校教育コーディネーター

## 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

生の迫力ある音楽を聴いた子ども達は、和楽器の素晴らしさに感動と共感を覚え、心豊かな感性を身につけることができました。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小学校低学年から高学年までが理解できる内容になるよう心掛けました。  
会場までの児童の移送とホールでの順序整列に苦労しました。  
一般観覧席と児童席の区分けに配慮、工夫をしました。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

この鑑賞会を機に、学校の授業において子ども達の感想を作文にしてもらおう等、学校との連携をより高いものにしていきたいと考えています。



# 西蒲区 潟東地域コミュニティ協議会

活動名：学校適正配置における取り組み

## 活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

少子化による児童の減少により学校適正配置について潟東地域の3小学校についてコミ協として地域の意見集約の必要性を感じました。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

学校統合か？現状維持が良いのか？その是非について地域みんなで意見を出し合い、より良い結論を出す。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

潟東地域コミュニティ協議会内で学校適正配置の検討委員会を設置し、学校区別に懇談会を開催し意見集約を行っています（現在も進行中）。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

市教育委員会

## 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

懇談会時の意見交換により現時点での課題が把握できています。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小学生を持つ当事者でないと関心が薄いのが、コミュニティ協議会だよりを活用し情報の共有に努めています。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

保育園の保護者会、小学校PTAの説明会開催資料を全戸配布等で地域内に周知をし、関心を高めながら25年度の夏までに地域の意見集約を予定しています。