

	①	②	
	どんなときに、(誰と)	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
部活民内移 ひまな 中学生	くまの子供が 一人で遊ぶ	ボードゲーム 静かに遊べる部屋	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
部活して中学生	視覚障害者の子 供が遊びに来る	楽器 演奏する場 合品する場 保健室	食事販売
部活終了後 1700下校 中学生 17:30→ 高校生	不登校の子供が 昼に遊びに来る	子どもだけの 利用 安心・安全に	受付は 出入口に (1×1前)
不登校傾向 小中学生	高校生が友達と 遊びに来る	冷水器	駐輪場 畑
オーバードーズの 不登校生の子 高校生	テスト期間 の中高校生		

①	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか

例) 小学2年生の女

夏休みの期間に

母と一緒だときてボードゲーム

をしたり

低学年の
男子数
だけ

鬼ごっこ、
ドッジボール
午前中
(午後中)

高学年の男子
複数

一日中利用

時間制限なく、
●自分達で
の遊びだけ
動ける場所

中学生の男子
複数

低学年との
接触
がわり

低学年との
接触
(お金と交換
ゲームをしない
で遊ぶ)

ゲーム機、
お金などの
道具、
お菓子

ネットジャンクル
スベリ台

調理室で
地域の人と
すまじんご作り

屋外
スロー
バスケスカー

水のみ場、
トイレへの
出入りの際、
スリッパ
(くつぬき禁止)

お昼ごはん
場所
ゴミのやり

各部屋に
スタッフ2名
以上

アキートには子供達の要望。
したい事、か、ほめたいこと
が、
スタッフの数が最も
大切なのは、

トイレに不定
多数の人が
利用するよう
性犯罪防止
の対策

いじめ、
(2人づつ
目かきま
でやる)

保育園児 男子

親がいてかいて
ほらいことが出来る
が野球やサッカーを
するのは苦手な
男子

小学生 男子

親が仕事で家に不在
父親は離婚している
核家族

HSP? (周囲に引っかき)
子供は年
学校に行かない
勉強したい

小学4年生

家に大人がいないとか
多いが、体と心2つ
うごかしたい、友達と
遊ぶみたい

館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月 24日)

①

どん

夏休みの期間に
母ときょうだいと
竹馬の練習をし
(1時間くらい)

ホ
静
竹
水

区バスアプリ

発達障害の子でも
落ついて勉強できる
環境で東を見据え

子供のiPadに
直接児童館の情報
がわかるように交付

子供1人1個
apple watch
支給

(みまもり、バス利用、あそび)

年齢によるゾーニング
で分けられる

静かさがキになる空間
(木)で勉強

子供と保護者に
バのゆとりをうて
くれる場所

ロープジャングルで
全身運動、つかいで
夜は眠る

子供の危険回避
吹板の有効利用と
してロープでつくるアスレ
チック(ラボルテ五輪の
ような)で全身運動

子供食堂

サッカーを何人かで
やる

バ、テ、卓、フットサル、
フットサル、卓球

駐車スペースは毎日
で使わないなら、ボール
入るような仮設の運動

2

ママのいる場所、
カフェ + 和室貸室で
お金がかからず
バのやまを息抜き
できる

各小学校中学校で
体育館をもっと自由に
使えるように手続きを簡素
化して、児童館にないものを
補う

美味しいエー
タンド

バスアプリで利用有無
がわかるアプリ

授業をこころで受け
出席あつかりになる
小、中

①		②	
どんな子ども・家族が			
例) 小学2年生の女の子(一小)	夏休みの期間 母ときょうだい 竹馬の練習を (1時間くらい)	ボ 静 竹 水	夏休 夏休
・絵を描くのが好き ・動くのは苦手			
家で勉強に 集中できない時に 休みの日 放課後 ・休みの日に ドッジボールを 数人でやりたい ・一輪車 試験前は 勉強したい。 家では集中できない		・使いやすい フリーイル。洋式 ・冷水器。 ・遊戯室で使える ソフトドッジボール 遊具もたくさん ボール たわといのたわ トランプ 本 ひとりでいた 居場所 物目反 おかし等	
小学生 ・3.4年 ・5.6年 中学生		・運営委員会を 1月頃から毎月 開催し、意見を 出し合う 初めて来た子が また来たくる所に。 1度いやだと来なく なる。	

人と関わりたい時

行き場のない
元気な小学生

共働きの子供

子供の年齢が
離れている家族
0歳と6歳ほど

関わりを持ちたい
親と子

シングルマザー

①	
が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか
女	夏休みの期間に 母ときょうだいでボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)
	休みの日
	雨の日
	夏休み
	友達と遊ぶ

なにかあるとよいのか
ウェルカムしてくる人

おしゃべりできる場所

えんぴつ作り

ロープジャングル

緊急ボタン
怖い時ほど

アフリ
出入館時

親のサポーター

入館バスター

各種知識会

お金
仕事
社会
生活

1から100事解決会

カフェ + 和室

毎週1回食事会

カレーの日
からあげの日
カレー飯の日

各種勉強

数学
国語
理科など

駐輪場

借カサ
雨具

2グループ

いのか

渡辺あや-ん
6.8. 11 天

令和 7 年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月 24日) ワークシート

(3)グループ

50人

①		②	
の期 うだ 練習 くら	① 高校生 ・音楽が好き ・時々学校を休む事あり	② 防音装置のある部屋 ・相談室 楽器 ・ソファのある部屋	どんなことがあるとよいのか 児童館まわり 遠足 絵本読みあかせ会 アニメ映画会 図書室 昔の図書館は 秋葉区 漫画たのびたい おしゃべりする部屋 勉強会など
	幼児と小学生の男の子 (5才) (8才) 10人	絵の具 ステッカー 色鉛筆など文具 おえかき帳 折り紙 幼児も入る部屋 (危ない)	・みんなで音楽を 発表できる会 ・絵や、折り紙を 展示する 大学生から 教えてもらいたい 栗科大、新大 等 (契約したい)
	学校に居たくない子 グループを作って遊べる たい子 自己主張の強い子	宿題 × 勉強したい 分からないところを 教えてほしい 土日祝に 育りの森と児童館で 別れて使用可能?	

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
② 小学校4年(男児)	・ ほぼ毎日来たい ・ 仲の良い友達と ・ 自分で回復できる ・ おやつ、昼食もとりたい	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
① 保育園児(女児)	・ シャイ ・ 絵を描くのが好き ・ 絵本の読み聞かせも好き	乳幼児食堂 ・ 保育士 常駐 ・ 絵本	
中学生、高校生	・ 土日、長期休みに ・ 親が送迎 ・ お弁当も自分で食べたい		・ 自由に行ける(時間的) ・ 区バスとかたてやほり ・ 抱束感がある。 ・ 各学区区にあると良い
③ 中学生2年(女児)	・ 時々来たい ・ 宿題をする ・ 昼食とりたい ・ ヨット体験したい	・ 絵を描いたり ・ 折り紙をするのが好き	(まとめ)

不登校・ふりかへる子

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日) ワークシート

(4)グループ

①		②	
どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか		なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
夏休みの期間に 母ときょうだいときてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)		ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室

・道具といふ
・ケニカ
(年長のお祭り)

不登校

居場所
学習
勉強おしえて
くれる

パーソナル
スペース

トイレはあべ
洋式に

トイレにある

障がいのある

皆と一緒に
遊べる

寄り添う
大人

ゆりえ
ヒョウ
ダーツ
カードゲーム各種

小学生

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日) ワークシート

(4)グループ

①		
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあると とがあるといのか
例) 小学2年生の女 の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいてきてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ

又...7の土うな
くつろぎ空間

クッション

いしかこまていほ
E7

会
教室

走り回ったり
とくみあい
(単あいこっこ)

→ 7か?
放課後

小学生の男の子たち
4年1組

ホルダリング
竹馬
すべり台
ジャンクリズム

・卓球
・ネット
・ボードゲーム

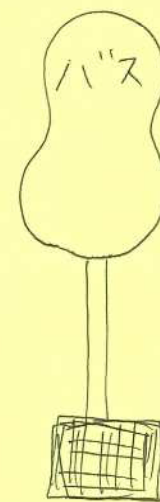
週末に

遊ぶ場として

・体と
動かさ
たい

フリー with??

ルールは必要



小学生でものり
目立つバス停
安全配慮

おまっリ
2ルツエ

小学校3年
6年

工作コーナー
折り紙代
空き箱
のり・ハサミ など
マニカ
図鑑

ゆたか館の
Laスベス
にゆたか館
コート

中学生

4

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日) ワークシート

()グループ

①		
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよい
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいときてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ

地域の人々
と?
ワークショップ
など交流

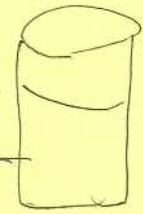
子どもが作る
おまつり、収益で
好きなものを
せっに買う

中学生
友だち同士の
グループ

放課後や土日に
グループで来て
スポーツ
(卓球など)

テスト・試験前に
勉強

給水コナー



調理コーナー

お湯(ポット)
電子レンジ
ケトル?

責任の分散

みんなで作る
施設

小さな妹、弟がいる
お母さん

・おむつ替えスペース
・休憩場所

飲食コーナー

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
例) 小学2年生の女 の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいときてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
家族は4人2人、 小学校 3年生 男子 体が動かさず	1人2人 くるくるとは わり2人 ボール たげし	ゲーム机 やりとり ジューズが有とい (飲み物)	外で走り サッカー部は やりたい、

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
例) 小学2年生の女 の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいときてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
① 4年生(男の子) いつもゲームばかり している	休みの日、 夏休み ほど 親につれて来て、 一緒にいる方とゲームを する	宿題をやる場所 体を動かして遊べる 場所 畳の部屋	
		すべて利用出来る空間がほしい。 近くに森がほしい。 屋外で遊べる グラウンドや庭があるとよい。 水泳プールが あるとよい。屋外で サッカーグラウンドがほしい。よいが	

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいでボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
2年生の女の子 ・今のピアノを お母さんが弾いてる。	休みの日父とボール遊びしてる。 お母さんが仕事の間何人か一緒にたのしみ かっこいい	遊び道具、ゲーム用品	遊び場所が広い、 走り回れる大きな公園
・自転車の遊び場。父、母、友達			