

令和4年度 憲法のつどい～私たちの暮らしと憲法～ アンケート結果（中学生）

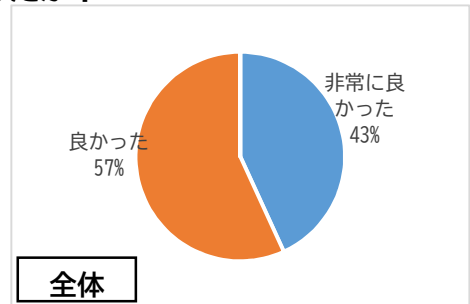
※回答者数 44 人

1 学年を教えてください。

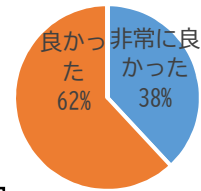
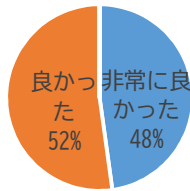
選択肢		回答数	割合
ア	2年生	23	52.3%
イ	3年生	21	47.7%

2 本日の「憲法のつどい」に参加してみて、どうでしたか？

選択肢		回答数	割合
ア	非常に良かった	19	43.2%
イ	良かった	25	56.8%
ウ	普通	0	0.0%
エ	期待したほどではなかった	0	0.0%

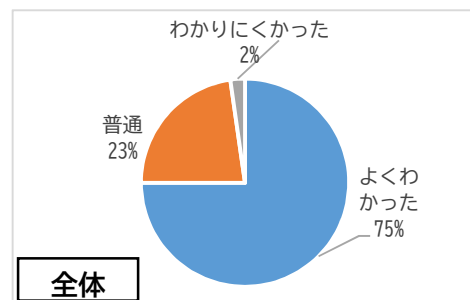


<内訳>

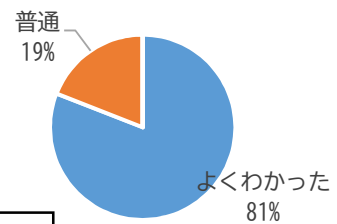
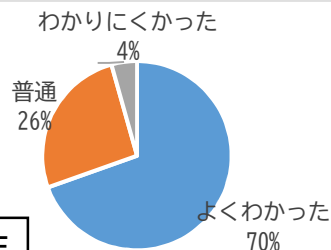


3 模擬国会の内容はどうでしたか？

選択肢		回答数	割合
ア	よくわかった	33	75.0%
イ	普通	10	22.7%
ウ	わかりにくかった	1	2.3%



<内訳>



3 (2) (1) で選んだ理由をよろしければ、ご記入ください。 ※一部抜粋

<回答ア>

- ・ 国会がどのような順序で、どうやって議決をするのか、しくみがよく分かったから。
- ・ 話の中で、例などを挙げたり日常などにつなげて説明していたのでわかりやすかったです。
- ・ 今回の議題が身近な議題だったから考えやすかった。
- ・ 法案やそれに対する意見がわかりやすくて、自分でもよく考えることができたから。
- ・ わかりやすく質問にも答えていたから。

<回答イ>

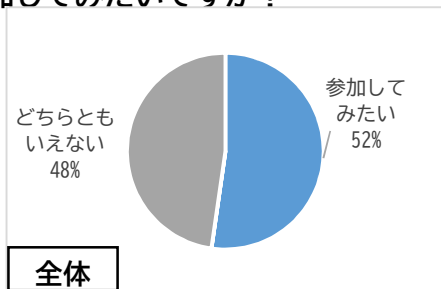
- ・ ちょくちょく分からない単語が入っていた。
- ・ 分かるのもあれば、分からないのもあった。

<回答ウ>

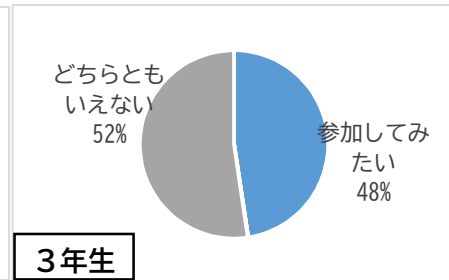
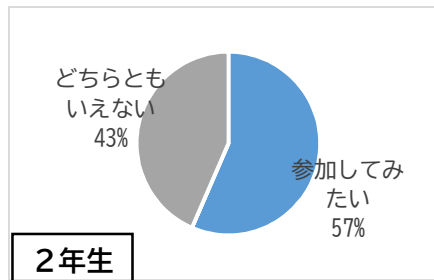
- ・ 話の内容が難しく、あまり理解することが出来なかった。

4 またこのような模擬国会を見る機会があったら、参加してみたいですか？

選択肢	回答数	割合
ア 参加してみたい	23	52.3%
イ 参加したくない	0	0.0%
ウ どちらともいえない	21	47.7%

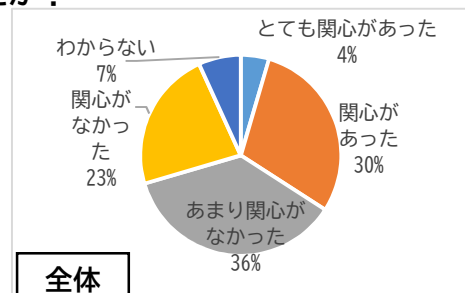


<内訳>

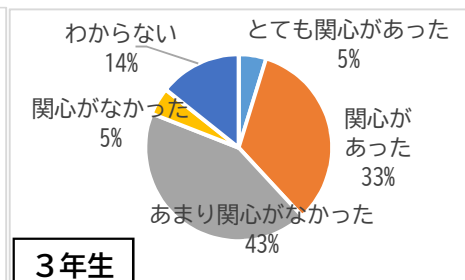
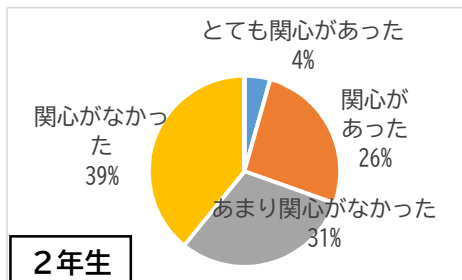


5 あなたは今まで「憲法」について関心がありましたか？

選択肢	回答数	割合
ア とても関心があった	2	4.5%
イ 関心があった	13	29.5%
ウ あまり関心がなかった	16	36.4%
エ 関心がなかった	10	22.7%
オ わからない	3	6.8%

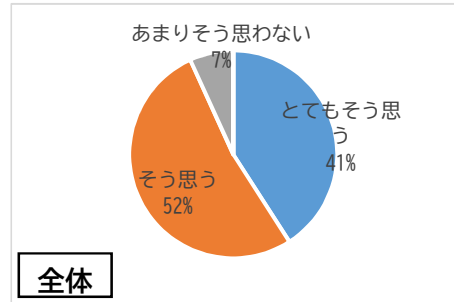


<内訳>

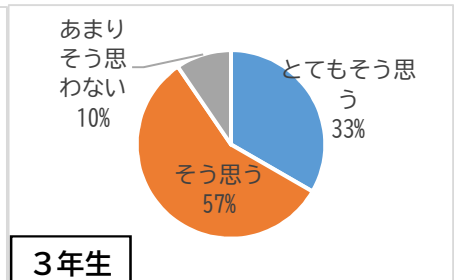
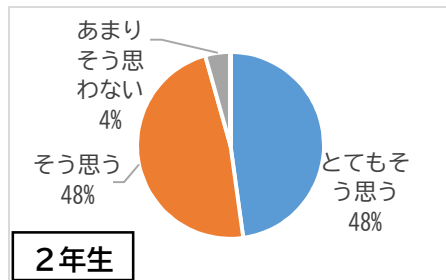


6 模擬国会を見て、以前より「憲法」を身近に感じることができましたか？

選択肢	回答数	割合
ア とてもそう思う	18	40.9%
イ そう思う	23	52.3%
ウ あまりそう思わない	3	6.8%
エ そう思わない	0	0.0%
オ わからない	0	0.0%
カ その他	0	0.0%

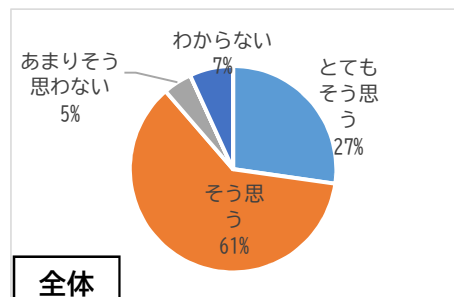


<内訳>

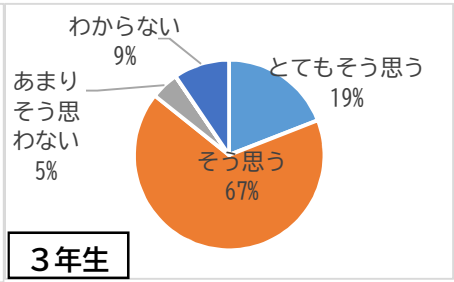
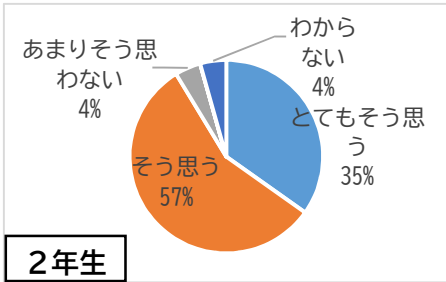


7 今後、テレビや新聞、インターネットなどのニュースで憲法の話があったら、今までよりも注目して見てみようと思いますか？

選択肢	回答数	割合
ア とてもそう思う	12	27.3%
イ そう思う	27	61.4%
ウ あまりそう思わない	2	4.5%
エ そう思わない	0	0.0%
オ わからない	3	6.8%



<内訳>



8 今日の感想などがありましたら、記入してください。※一部抜粋

<2年生>

- ・ 賛成派も反対派もいたけど、どちらの意見も聞き、聞いたうえで判断したらいいことがわかった。
- ・ 公民とかはまだやっていなくて憲法は小学校の5・6年生でやっただけで、難しいのかなと思っていただけで、意外と分かりやすく説明してくれたので、すごく分かりやすかったです。
- ・ 憲法を身近なことに感じたことがなかったけれど、国民の権利や国の条例など私達の生活にも関わってくるということが分かりました。色んな人で意見を出し合って討論することは大事だなと思いました。
- ・ 自分には分からない言葉や単語もたくさんあったけど、憲法の大切さや、憲法がなくなるとどうなるのかなどを学生さんの話を通して分かったのが良かったです。ありがとうございました。
- ・ 中学生にわかりやすいように説明してくれていたのでも、わかりやすく、内容もオンラインゲームについてだったので、身近で友だちと話しやすかったです。
- ・ 私は今回の「憲法のつどい」に参加するまでは正直憲法のことをあまり知らなかったし、興味を持っていませんでした。ですが今回の機会に憲法のことについて学び討論を聞き最初は賛成派でしたが、反対派の意見を聞き、共感することが多く、最後には考えが変わりました。

<3年生>

- ・ 普段は憲法についてあまり考えたことはありませんでした。なので今日、憲法について考えることができてよかったです。他にも今日は模擬国会などたくさんのことを学び、知ることができたのでよかったです。
- ・ 今回オンラインゲームについてのことで、自分たちには身近なものだったのでみんなで考えることができました。
- ・ 自分の意見は発表しなかったが、近くの人と賛成か反対か話し合うことができてよかった。意見発表をしていた人はみんな反対派だったけど、みんな考えが違くて、聞いていてとてもおもしろかったです。またテーマがオンラインゲームだったので、とても考えやすかったです。めったに経験できないことを経験できたのでよかったです。
- ・ 全く憲法には興味がなかったけど、オンラインゲームについてだったので身近に考えることができました。私は反対の意見だったけど賛成の意見も聞くことが大切だと分かりました。
- ・ 授業で学習したところがより深まった。
- ・ 「オンラインゲーム規制法案」ということは私にとってもすごく身近に感じるものだったので、聞いたり、友達と話したりという時間がすごく楽しかったです。
- ・ 憲法ってすごく難しそうだなって思っていてあまり関心がなかったのですが、今回の会で興味をもつことができました。こんな憲法があった良いとお話も聞けたのでよかったです。私はLGBTQの人達がかっこよく認められるような憲法ができてほしいと思っています。今日はありがとうございました。