

# 絆

題字

新潟市教育委員会  
阿部愛子教育長

## 新潟市 青少年育成協議会

### 第4号

・発行・  
平成25年12月25日  
・事務局・  
新潟市教育委員会  
生涯学習課青少年室

## これから 育成協活動に向け て



新潟市青少年育成協議会  
副会長 山田 道夫

皆様におかれましては、常日頃から新潟市青少年育成協議会の活動に対し、ご支援、ご協力を賜り厚くお礼を申し上げます。

先般「平成二十五年度会長事務局研修会」が九月二十七日東区プラザで開催されました。三十九地区の育成協会長、事務局担当者の皆様から参加を頂き、大変多くの意見を頂きました。ここで当日の様子をご紹介させて頂きます。

最初に坂井輪中学校区青少年育成協議会の原様、大久保様より「子どもたちの育ちを地域で支援することを目指して」というテーマのもと、事例発表をおこなつて頂きました。

内容については、

一、組織・特徴について  
二、運営・事業について  
三、長く続いている事業

四、新規事業

五、坂井輪中学校区のビジョン

以上の五項目について、具体的に大要素晴らしい特徴ある活動を発表して頂きました。

特に、「地域で子どもを育てる」とい

うビジョン。その構想の下で、子どもたちのたくさんの笑顔のために真剣に子どもたちの事を考える私たち大人がいつも子どもにとって最善の利益は何かを考えながら、失敗する子どもたちをあたたかく見守り、ともに活動して感動を共有するという大原則を私自身改めて、認識させて頂きました。

続いて第二部では、昨年と同様「これから育成協活動にむけて」というメインテーマのもと、全体ディスカッションが行われました。昨年の研修会でいくつかが「次回のテーマ」として上がつておりましたが、それらがお互いに関連していることから、今回は前記のテーマのもと意見交換をおこなつて頂きました。

最初に、私ども育成協のメイン事業である「わたしの主張大会」について各地区の特徴ある取り組みを、多くの皆様から紹介していただきました。その中で、地域や学校のさまざまな都合等があり、対応が大変であると言うお話や、子どもたちが、自分の将来を考え自分の意見をまとめで発表する事自体大変意義が深い

ものがあるので、ぜひとも参加人数、参加校を増やしていく方策を講じるべきであると前向きな意見も聞かれました。

二つ目の街頭育成員・コミ協との連携

について、うまく連携を行っている地区もありますが、多くの地区では、地域性や今迄の歴史的な流れから、それぞれが街頭育成をおこなっているのが現状のようです。今後は、関係の深い他団体と連携して活動すべきであるとの意見が聞かれました。

三つの組織と予算については、充分に機能している地区もありますが、なかなか組織として成り立たず（役員のなり手がない）予算の面でも活動資金が不足の為、十分な活動が出来ないと悩みを抱えているという声が聞かれました。

最後に、小学校等の統廃合、分割等による学校区の再編における育成協の組織のありかたについての意見がありました。飯塚様は、平成十八年度から二十二年度まで、当会の会長を務められました。

三つの組織と予算については、充分に機能している地区もありますが、なかなか組織として成り立たず（役員のなり手がない）予算の面でも活動資金が不足の為、十分な活動が出来ないと悩みを抱えているという声が聞かれました。

最後に、小学校等の統廃合、分割等による学校区の再編における育成協の組織のありかたについての意見がありました。飯塚様は、平成十八年度から二十二年度まで、当会の会長を務められました。

三つの組織と予算については、充分に機能している地区もありますが、なかなか組織として成り立たず（役員のなり手がない）予算の面でも活動資金が不足の為、十分な活動が出来ないと悩みを抱えているという声が聞かれました。

最後に、小学校等の統廃合、分割等による学校区の再編における育成協の組織のありかたについての意見がありました。飯塚様は、平成十八年度から二十二年度まで、当会の会長を務められました。

## 県・市功労者表彰受賞者紹介

平成二十五年度

青少年健全育成功労者  
新潟県知事表彰

小新中学校区

飯塚 謙助様

新潟市青少年育成協議会  
功労者表彰

大形地区

宮川嘉夜子様

有明台小学校地区

戸田道治様

曾野木地区

安中一女性

巻地区

岡村増雄様

受賞おめでとうございます。

## 平成二十五年度 新潟市青少年育成協議会役員紹介

会長 白倉政男  
副会長 関川弘雄  
顧問 山田道夫

理事(北)

玉井孝一

理事(東)

青柳司郎

理事(中央)

水本直弥

理事(江南)

市野瀬寛

理事(秋葉)

山田啓一

理事(南)

本間勝芳

理事(西)

堤美幸

理事(西蒲)

吉田金豊

# 各区青少年育成協議会活動紹介



新津地区では、アズ直子先生を講師に11月16日青少年健全育成・人権啓発推進大会を実施しました。



豊栄地区（早通）の活動の一つである中高校生の居場所で地域の子どもと大人が交流する「アーリーロード」を開催しました。



小針中学校区では、9月24日～27日秋の交通安全週間に合わせ生徒の登下校時「安心・安全」街頭パトロールを実施しました。



東新潟地区では、蒲原祭巡視活動を中心に、夏休み地区交流野球大会、2月には6年生交流会などを行い活性化に努めています。



味方地区では夏休みに小中学生を対象に越前いでいきいき子ども塾を開催しました。



有明小学校地区では、第一高校生らと一緒にJR関屋駅前で防犯キャンペーンを実施しました。



西蒲地区（巻・西川・岩室・中之口・潟東）では、警察、保護司会と連携して万引き防止キャンペンを実施しました。



横越地区では、9月1日沢海秋祭りにて、太鼓の演奏を行いました。



## 新潟市地区大会開催

平成二十五年度 わたしの主張  
新潟市地区大会 最優秀賞作品  
テーマ「自分らしく生きる」

八月二十四日「新潟市東区プラザ」を会場に「平成二十五年度わたしの主張・新潟市地区大会（主催 新潟市教育委員会、新潟市青少年育成協議会）」が、開催されました。

今年度は、市内十四校の中学生、約千二百名の作文の中から、一次選考を通過した十一名が、「田じるの思い」「将来目標・夢」などを熱く語りました。

最優秀賞には、「新津第一中学校三年生 前田陽平さん（テーマ“自分らしく生きる”）が選ばれました。

前田さんは、九月二十三日に柏崎市文化会館（アルフォーレ）で開かれた県大

会に出場し、新潟市代表にふさわしい素晴らしい発表をされました。

地区大会の開催に当たり、ご支援・ご協力いただきました皆様に厚くお礼申し上げます。

「まじめ」と言われないためだけにエネルギーを使っていたように思っています。それでも、僕についておわる「まじめ」



「みんな、まじめはきりいなんだよ。それが自分のことだと気がつくに時間はいりませんでした。僕にとっては当たり前の学校生活を、ただ夢中で送っていただけだったのに。「まじめ」という言葉が頭の中でぐるぐる回り、苦しく響いて胸の奥に刺さりました。「嫌われてているのか」と、ぼんやり思いました。「まじめはきりい」という言葉が自分の中で繰り返し共鳴しました。「みんな、「まじめ」なんだ、「まじめ」……。それ以来、僕はまわりの目を気にするようになつていました。一人になるのが不安で、クラスでも人気のあるメンバーについて回りました。自分はまじめじゃないと自分に言い聞かせ、それまでとは違った時間を過ごすようになりました。当然、何かに心を奪われたように生活も乱れていきました。部屋は散らかし放題で、何がどこにあるかもわからぬ状態。夏休みは、小学生以来経験したことがないほど自由に無計画。テスト期間中にさえ釣りに行つたりゲームをしたり……。

「まるで『アリとキリギリス』だね」と、僕の話を聞いて母が話してくれました。それまでのいろいろなことを改めて考えてみると、まじめにこつこと、がめはきりい」という言葉が自分の中で繰り返し共鳴しました。「みんな、「まじめ」なんだ、「まじめ」……。それ以来、周りに合わせて楽しむことは一人になつた瞬間にはとても空しく、後ろめたくて、自分が充実した時間を過ごしたとはとても思えませんでした。

頑張ることが当たり前だと信じていたので、何事も人一倍努力する姿勢を貫いてきました。小学生の頃はそれで認められました。小学生の頃はそれで認められました。友達も少なくありませんでした。ところが、今ではそれも通用しなくなり充実した今を楽しみ、自分の将来を自分で切り開いていくのです。自分をつくるのは自分です。自分らしく生きることは大切なのです。「同じに見えても、それが大切なのです。『同じに見えても、頑張った分だけ精神生活は絶対に違うから。』」という母の言葉が僕の支えです。

努力は決して裏切らない、といいます。

ところのイメージは、消えてなくなる「もじめ」ではありませんでした。むしろ、「もじめなくせに」と滑稽に思われ、どうかわることもできなくなってしまった。

僕は、「もじめたりまじめだと思われるなかな。」と友達にきいてみたことがあります。あると、「授業中ふざけていればじりんじやない。」といつ返事が返つてきました。とてもできるはずのないことでした。

「もじめたりまじめだと思われるなかな。」と友達にきいてみたことがあります。あると、「授業中ふざけていればじりんじやない。」といつ返事が返つてきました。とてもできるはずのないことでした。



新津第一中学校  
三年 前田 陽平さん

「みんな、まじめはきりいなんだよ。それが自分のことだと気がつくに時間はいりませんでした。僕にとっては当たり前の学校生活を、ただ夢中で送っていただけだったのに。「まじめ」という言葉が頭の中でぐるぐる回り、苦しく響いて胸の奥に刺さりました。「嫌われてているのか」と、ぼんやり思いました。「まじめはきりい」という言葉が自分の中で繰り返し共鳴しました。「みんな、「まじめ」……。それ以来、僕はまわりの目を気にするようになつていました。一人になるのが不安で、クラスでも人気のあるメンバーについて回りました。自分はまじめじゃないと自分に言い聞かせ、それまでとは違った時間を過ごすようになりました。当然、何かに心を奪われたように生活も乱れていきました。部屋は散らかし放題で、何がどこにあるかもわからぬ状態。夏休みは、小学生以来経験したことがないほど自由に無計画。テスト期間中にさえ釣りに行つたりゲームをしたり……。

「まるで『アリとキリギリス』だね」と、僕の話を聞いて母が話してくれました。それまでのいろいろなことを改めて考えてみると、まじめにこつこと、がめはきりい」という言葉が自分の中で繰り返し共鳴しました。「みんな、「まじめ」……。それ以来、周りに合わせて楽しむことは一人になつた瞬間にはとても空しく、後ろめたくて、自分が充実した時間を過ごしたとはとても思えませんでした。

頑張ることが当たり前だと信じていたので、何事も人一倍努力する姿勢を貫いてきました。小学生の頃はそれで認められました。小学生の頃はそれで認められました。友達も少なくありませんでした。ところが、今ではそれも通用しなくなり充実した今を楽しみ、自分の将来を自分で切り開いていくのです。自分をつくるのは自分です。自分らしく生きることは大切なのです。「同じに見えても、それが大切なのです。『同じに見えても、頑張った分だけ精神生活は絶対に違うから。』」といつ母の言葉が僕の支えです。努力は決して裏切らない、といいます。同じように見える生活であつても、力を尽くした分だけ精神的な充足感が得られるはずです。たとえ失敗したとしても、その過程が、また次の一步を踏み出す力になると信じています。だから、僕は僕として、自分らしくあります。

「まじめ」だと言われないためだけにエネルギーを使っていたように思っています。それでも、僕についておわる「まじめ」

# 坂井輪中学校区

## 青少年育成協議会の活動



「子どもたちの育ちを  
地域で支援すること」

坂井輪中学校区  
青少年育成協議会  
会長 郷 扶一子

### 一・組織について

当会を構成する役員は、正副会長・事務局が継続役員、各専門部正副部長・部員が毎年各自治会から選出される役員です。また、会長がコニ協の理事、事務局長が地域の方といつ特徴も持っています。

専門部の活動は四名の副会長がそれぞれを担当して正副部長を補佐する形で行っています。そつすることにより、新しい役員が不安になることなく、また新しいアイディアも反映される事業を推進することができます。

またコニ協の子ども部長が当会の会長を兼ねるという規約を作り、コニ協との連携もスムーズに行われています。

### 二・事業について

活動方針に沿って四つの専門部事業と、毎年その時代にあつた活動を考え新潟市地域活動補助金を申請しての新規事業との一本柱で活動しています。

専門部は楽活部（子どもと子ども、子どもとおとの共同活動）、環境部（地域環境の浄化）、研修部（子どもやおとの学び）、広報部（地域への情報発信）です。

### 〈専門部活動〉

「コニ協主催の「ぼうけん遊び場坂井輪プレーパーク」

内の一つのブース「子ども

の創作活動」を担当

万引き防止巡回（年二回）

コニ協主催の「坂井輪を花で飾ろう」に協力

私の主張大会

広報「さかわ」年三回発行

### 〈新規事業〉

環境を考える遠足（小学生対象）

避難所運営を考える防災教室（中学生対象）

### 三・長く続いている活動

#### 〈私の主張大会〉

今年度第三十一回を迎えるこの大会は中学校区内の一つの小学校の五・六年生と中学校一・二年生を参加対象とし、まず全員から冬休みの宿題として主張文を書いてもらいます。

そして、冬休み明けに学校で選出された各学級二点の作品を一堂に集め、各学校の教頭先生、当会副会長等で審査をして発表作品を決定します。発表作品は、小学生部門は各学年四作品、中学生部門は各学年二作品とします。

大会当日は公民館のホールでそれぞれがステージ上で発表し、それを新潟大学の教授を審査員長に、各学校長、公民館長、当会会長が審査をします。

当日の進行は中学校生徒会に依頼をして、発表者はそれぞれの自治会名を明記して登壇してもらいます。

### 四・新規事業

#### 〈環境を考える遠足〉

小学生を対象に、地域の歴史や生活環境に关心を持つ子どもを育てたいという思いで夏休みに実施しました。バスを使

域に回覧をして聴衆参加を呼びかけます。そうすることにより毎年たくさんの方々が来場してくださいます。

また、中学校の協力により、中学部門の最優秀作品を翌年の新潟市の大会に推薦していただいています。



大会の案内は全児童・生徒の家庭や地域に回覧をして聴衆参加を呼びかけます。新潟県水産試験場を巡り、昼食を済ませた後、新潟大学の新しく出来たライブラリーホールで大学院生による講義も受けました。

### 〈避難所運営を考える防災教室〉

中学生を対象に、いざと云ふ時に中学生ができることはたくさんあり、地域の大切な人材だということに気付いてほしいという思いで実施しました。中越防災安全推進機構の方を講師として、コニ協の防災防犯部の方にも参加をしていただきました。

### 五・ビジョン

地域で子どもを育むには、私たちおとながいつも、子どもにとって最善の利益は何かを考え、失敗をあたたかく見守り、ともに活動して感動を共有することが大切だと思います。

子どもは地域の宝だと言われます。私たち育成協の使命は、その宝を磨くおとなの輪を作ることと考えています。毎年集まる新しい役員の方々には、ここに集まつたことをひとつ縁と覚えて、一年間地域で子どもを育むということにつけて考えてほしいと話します。そして一年が終わる時には子どもとかわって楽しかつたと話してもうえることを目標としています。

