

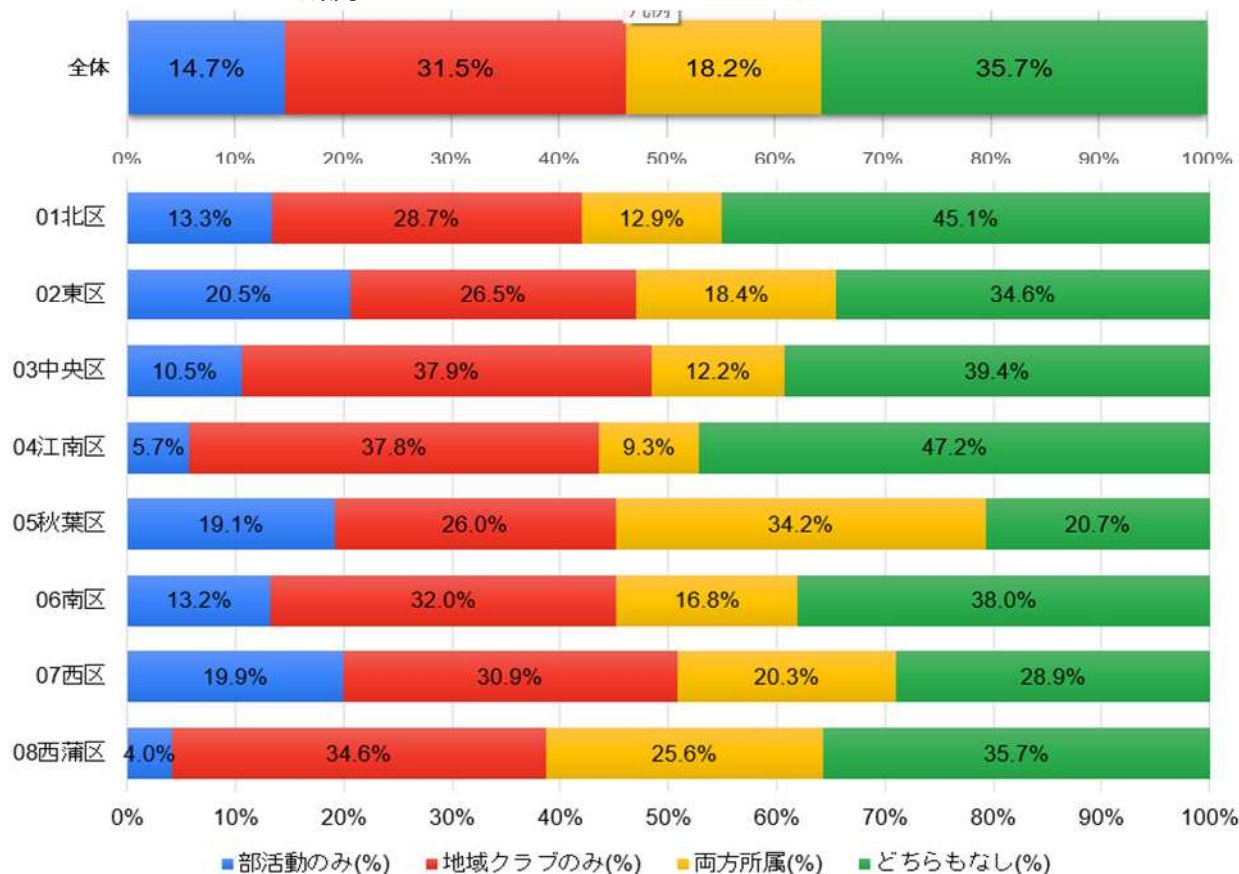
1 中学生の調査結果

総回答数	中学1年生	中学2年生	中学3年生
14,111 件	4,982 件	4,542 件	4,587 件

北区	1427 件
東区	2431 件
中央区	2633 件
江南区	1206 件
秋葉区	1510 件
南区	870 件
西区	2811 件
西蒲区	968 件
高志中等	254 件

【地域クラブ・部活動への所属状況】

- 回答状況
- | | |
|---------------------|--------|
| 部活動だけに所属している | 2068 人 |
| 地域クラブだけに所属している | 4447 人 |
| 部活動と地域クラブの両方に所属している | 2563 人 |
| どちらにも所属していない | 5033 人 |



■どちらにも所属していない意見 (5033 件 自由記述 534 件)

定型回答（複数選択可）	詳細
家でゆっくりしたい	2908 件（57.8%）
勉強したい	1991 件（39.6%）
興味がない	1776 件（35.3%）
他に習い事がある	1655 件（32.9%）
友達と遊びたい	1605 件（31.9%）
家の手伝いがある	319 件（6.3%）
その他（自由記述から）	①やりたいものがない、入りたい活動がない（50 件） ②部活動が廃止・廃部・人数不足になった（45 件） ③その他の趣味がある、その他の活動がある、ゲームがしたい（39 件） ④検討中・迷っている（20 件） ⑤塾などで時間がない・送迎ができない（16 件） ⑥体調・健康上の理由でできない（15 件） ⑦費用の問題、人間関係や雰囲気の問題（10 件）

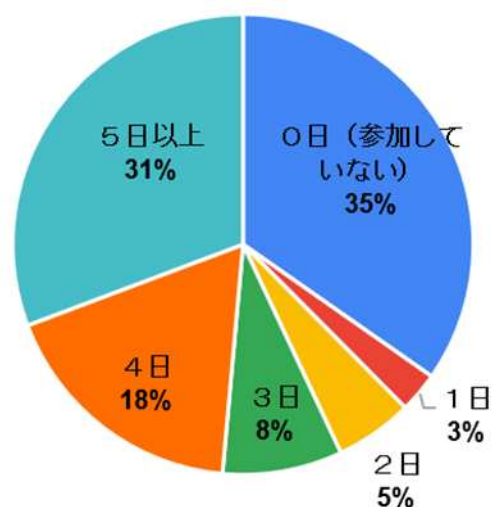
■部活動実施校（△は前期まで）と各区団体リスト掲載クラブ数（令和8年6月16日現在）

	部活動実施	スポーツ	文化	計
北区	継続2校 葛塚・早通 △南浜△濁川	51団体 サッカー1、野球2、テニス5、バドミントン1、剣道4、柔道3、ラグビー1、卓球5、バスケ7、ダンス1、バレー6、水泳1、陸上5、空手1、バトン1、よさこい1、剣道1、パディスク1、その他2	7団体 吹奏楽4、ギター1、合唱1、その他1	58団体
東区	継続5校 大形・石山 藤見・東石山 下山 △東新潟△木戸	65団体 サッカー5、野球5、テニス6、バドミントン4、剣道5、柔道1、ラグビー1、卓球2、バスケ9、ダンス2、ソフトボール2、バレー7、新体操1、陸上6、空手6、少林寺拳法1、バトン1 ボール囲碁1、将棋1、太鼓1、その他1	10団体 吹奏楽6、囲碁1、将棋1、太鼓1、その他1	75団体
中央区	継続4校 関屋・寄居 新潟柳都・山潟 △上山	105団体 サッカー5、野球5、テニス6、バドミントン4、剣道5、柔道1、ラグビー1、卓球2、バスケ9、ダンス2、ソフトボール2、バレー7、新体操1、陸上6、空手6、少林寺拳法1、バトン1 ボール囲碁1、将棋1、太鼓1、その他1	19団体 吹奏楽7、美術1、囲碁1、将棋1、管弦楽1、軽音楽1、合唱5、その他2	124 団体
江南区	継続1校 曾野木 △亀田	45団体 サッカー3、野球4、テニス2、バドミントン3、剣道1、柔道1、卓球2、バスケ6、ダンス4、バレー3、陸上3、空手4、少林寺3、合気道2、バドミントン1、ホッケー1、チア2	4団体 吹奏楽3、その他1	49 団体
秋葉区	継続3校 新津第一 新津第二 新津第五	39団体 サッカー1、野球3、テニス2、バドミントン1、剣道3、柔道1、ラグビー2、卓球1、バスケ8、ダンス2、バレー5、水泳1、陸上1、空手2、少林寺2、合気道1、バトン1、その他1	11団体 吹奏楽4、茶道1、囲碁1、料理1、合唱1、音楽活動1、その他1	50 団体
南区	継続3校 白南・白井・月潟 △白根第一 △白根北△味方	26団体 サッカー1、野球4、テニス2、剣道3、柔道1、卓球5、バスケ2、バレー4、陸上2、空手2、	5団体 吹奏楽4、その他1	31 団体
西区	継続5校 赤塚・小針 小新・黒埼 五十嵐	81団体 サッカー3、野球7、テニス9、バドミントン4、剣道7、柔道3、ラグビー2、卓球4、バスケ12、ソフトボール1、バレー9、スキー1、水泳1、陸上7、空手7、少林寺1、合気道1、バレー1、バトン1	11団体 吹奏楽6、書道1、外国語1、囲碁1、合唱1、その他1	92 団体
西蒲区	継続2校 岩室・巻西 △中之口	81団体 サッカー1、野球6、テニス4、バドミントン1、剣道2、柔道1、卓球3、バスケ4、バレー5、レスリング1、陸上2、ホッケー1、ドッジボール1	7団体 吹奏楽4、音楽活動1、その他2	39 団体

■分析・考察

- ・秋葉区は非所属率が20.7%と全区中最低（活動参加率が最も高い区）
→新津第一中、第二中、第五中が部活動を継続していること、
野球やサッカーの種目では複数校による合同で地域クラブ化を図ったこと
金津・小須戸・小合中でも地域の協力にて放課後の活動支援を行っていること
- ・江南区と北区は非所属率40%以上で高い。
→部活動を継続している学校が少ないこと、参加促進策が求められる

【Q1】 放課後・休日に学校の部活動や地域クラブ活動で合わせて週に何日活動していますか？



【Q2】 平日の放課後は何をしていますか。（複数選択可能）

項目	令和8年 (5月末)	令和9年 (5月末)	令和10年 (5月末)
家で過ごす	10512 件(74.5%)		
地域クラブ活動	6350 件(45.0%)		
習い事（塾や教室）	5550 件(39.3%)		
友達と遊ぶ	5462 件(38.7%)		
学校の部活動	3848 件(27.3%)		
勉強・学習系	約 290 件		
スポーツ・運動・別クラブ・自主練	約 140 件		
ゲームメディア	約 35 件		
家の手伝い・ペット	約 10 件		
放課後デイサービス	約 10 件		

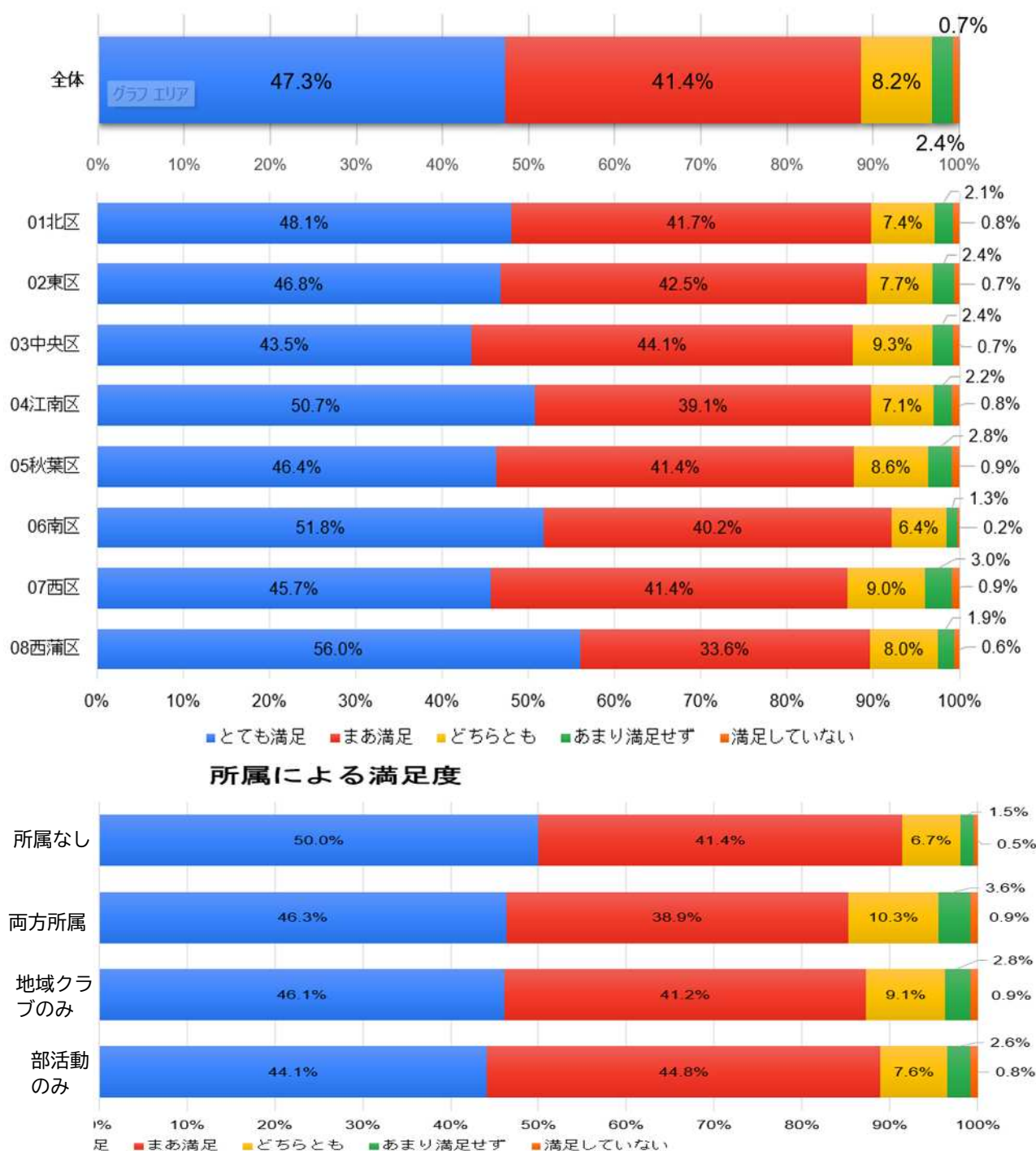
【Q3】 休日は何をしていますか。（複数選択可能）

項目	令和8年 (5月末)	令和9年 (5月末)	令和10年 (5月末)
家で過ごす	11816 件(83.7%)		
地域クラブ活動	6371 件(45.1%)		
習い事（塾や教室）	2941 件(20.8%)		
友達と遊ぶ	7225 件(51.2%)		
学校の部活動			
おでかけ・家族と過ごす	約 350 件		
勉強・学習系	約 220 件		
自主練習			
スポーツ・運動・別クラブ・自主練	約 100 件		
ゲームメディア	約 40 件		

■分析・考察

- ① 「家で過ごす」が最多（83.7%）で、平日より約9ポイント増加。休日は自宅でゆっくり過ごす傾向である。
- ② 「友達と遊ぶ」は51.2%で、平日（38.7%）より約12ポイント増加。休日に友人との時間が増える。
- ③ 「地域クラブ活動」は45.1%で、平日とほぼ同水準。休日も継続的に活動している。
- ④ 「習い事（塾や教室）」は20.8%で、平日（39.3%）より約18ポイント減少。休日は塾より自由時間を優先する傾向がある。
- ⑤ 自由記述では「お出かけ・外出」が約300件と最多。家族との外出が休日の特徴である。
- ⑥ 「勉強」の回答は約220件で、休日でも学習意識は維持されている。

【Q4】 放課後や休日の過ごし方について満足していますか



■自由記述より

《満足層（88.7%）の特徴》

- ・「楽しい」「好き」「充実」などポジティブワードが圧倒的
- ・自分の時間の使い方に満足し、やりたいことができている
- ・部活動・地域クラブに参加している生徒も非参加の生徒も満足度が高い

《中立～不満層（11.3%）の特徴》

- ・「時間がない」「休みがない」「疲れる」が共通キーワード
- ・活動（部活・クラブ）の負担が大きすぎるケースが目立つ
- ・「勉強時間が取れない」「友達と遊べない」など活動とのトレードオフを感じている

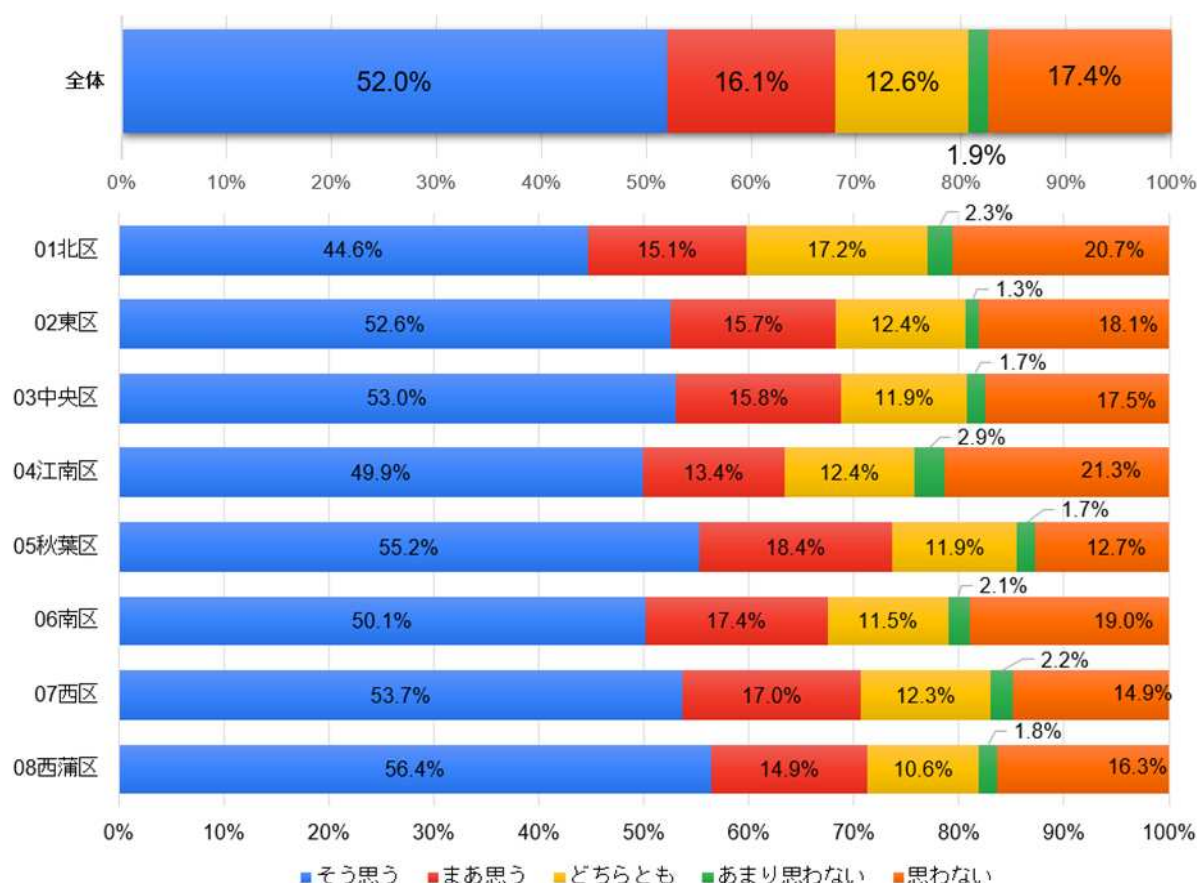
《不満の2つのパターン》

- ① 過活動型：部活・クラブが多すぎて休めない、自由時間がない
 - ② 活動不足型：暇、やることがない、つまらない（少数）
- 不満の主因は①の「過活動による時間不足」

■分析・考察

- ・全体的に全区 85%以上の満足率を維持しており、大きな差は見られない。
- ・所属状況においても満足度に大きな差はみられない
- ・江南区、南区は、活動に対する非所属率が高いが、満足率が高い。

【Q5】放課後や休日に自分がやりたい地域クラブ活動を選べていると思いますか



■自由記述より

《肯定層（68.1%）の特徴》

- ・「楽しい」「好き」「自分で選んだ」などポジティブワードが圧倒的
- ・具体的なスポーツ名への言及が多く、明確な目的意識を持って参加
- ・自分の意思で選択し、その活動に満足している

《否定層（19.3%）の内訳と特徴》

- ・「思わない」回答者の大多数は
「地域クラブの選択肢がない」よりも「地域クラブに入る意思がない」ので「思わない」と考えている傾向にある。

《否定層の中の「本当の課題」》

- ・「やりたい活動がない」「選択肢が少ない」→ 種目・活動の多様化が課題
- ・「家庭の事情でできない」「送迎ができない」→ アクセス・費用の問題
- ・「好きじゃないのにさせられている」→ 本人の意思尊重が必要
- ・「不安で入れない」「馴染めるか心配」→ 体験機会・受入体制の改善

■分析・考察

- ・北区、江南区の肯定率が低い。
→①選択できるクラブ数が他の区に比べ少ないことが考えられる。
②地域クラブへのアクセスや送迎という地理的・環境的要因がある。
③満足度が高いことから、地域クラブを「選ばない」という積極的選択や地域クラブ活動以外の活動で充足しているといことも考えられる。

	地域クラブ参加率	非所属率	満足度肯定率	選択度肯定率
北区	54.9%	45.1%	89.8%	59.8%
東区	65.4%	34.6%	89.3%	68.2%
中央区	60.6%	39.4%	87.6%	68.8%
江南区	52.8%	47.2%	89.8%	63.3%
秋葉区	79.3%	20.7%	87.8%	73.6%
南区	62.0%	38.0%	92.0%	67.5%
西区	71.1%	28.9%	87.1%	70.7%
西蒲区	64.3%	35.7%	89.6%	71.3%

【Q6】放課後や休日にやってみたい活動があれば教えてください。

■回答状況

○有効回答率は 19.0% (2,676 件/14111 件)「特になし」記述が 8 割

■カテゴリ別集計

カテゴリ	回答数(人)	割合	主な回答例
⚽ 球技系 (チームスポーツ)	638	23.8%	サッカー(137 件)、バスケ(85 件)、野球(82 件)、バレーボール(74 件)
🏸 ラケットスポーツ	588	22.0%	バドミントン(296 件)、卓球(61 件)、テニス(59 件)
🎵 文化・芸術系	188	7.0%	吹奏楽(25 件)、茶道(9 件)、美術部(8 件)、音楽(6 件)
🏊 個人スポーツ	169	6.3%	陸上(77 件)、水泳(25 件)、スケート(5 件)
💃 ダンス・新体操	95	3.6%	ダンス(71 件)、
📖 学習・勉強	85	3.2%	勉強(18 件)、塾(11 件)、勉強会(7 件)、プログラミング(4 件)
🥋 武道・格闘技	81	3.0%	弓道(28 件)、柔道(20 件)、剣道(13 件)、空手(3 件)
🎮 ゲーム・e スポーツ	62	2.3%	ゲーム(27 件)、e スポーツ(11 件)、ボードゲーム(2 件)
🌲 アウトドア・自然	14	0.5%	釣り(6 件)、登山(2 件)、キャンプ(1 件)
☞ その他	756	28.3%	友達と遊ぶ(19 件)、運動(22 件)、部活動(11 件)

■考察・分析

《具体的なニーズ》

- ① ラケットスポーツの人気
→ 現状の部活・地域クラブでの受け皿が不足している可能性。
- ② 球技チームスポーツ：サッカー、バスケ、バレー、野球が上位。
→ 定番スポーツへの根強いニーズ。本格的な競技志向クラブには参加できないが、週 1・2 回程度でやれる趣味的なクラブがあるとよい
- ③ 武道への関心：弓道が剣道・柔道より多い。体験機会の提供が効果的かも。
→ 高校の弓道部と連携も可能か検討の余地あり
- ④ e スポーツ・ゲーム：一定のニーズあり。新しい活動カテゴリとして検討余地。
- ⑤ 「特になし」が 8 割という結果は、現状に満足 or 選択肢を知らない可能性の両面。

【Q7】放課後や休日に「もっと〇〇だったらいい」と思うことがあれば教えてください。

■回答状況

・有効回答率は 18.5% (2,613 件/14,111 件)

■カテゴリ別集計

カテゴリ	回答数(人)	割合	主な回答例
🕒 自由時間・休みがほしい	1030	39.4%	「もっと自由な時間」「休みが増えたら」「早く帰りたい」
🏃 活動内容・種類の充実	311	11.9%	「もっと練習したい」「部活の種類を増やして」「スポーツしたい」
👯 友達・遊び	159	6.1%	「友達ともっと遊びたい」「遊べる場所がほしい」
🏟 施設・場所の充実	157	6.0%	「体育館開放」「グラウンド利用」「遊べる場所を増やして」
📖 勉強・学習環境	88	3.4%	「勉強できる場所」「塾に通いたい」
🚗 交通・アクセス改善	18	0.7%	「送迎の負担軽減」「バスの運行」「近くに施設を」
🗨 その他	850	32.5%	学校の日程や生活リズムへの要望 課題を減らしてほしいなど宿題への要望 クラブの人数が増えてほしいなどの要望 ゲーム等のデジタル娯楽をやりたい願望

■考察・分析

- ① 圧倒的 1 位は「自由な時間・休みの確保」(約 39%)。
→ 活動の充実を図る一方で、生徒の自由時間を圧迫しない活動設計が最重要課題。
- ② 2 位は「活動の種類・内容の充実」(約 12%)。「もっと練習したい」「種類を増やして」の声。
→ 特に部活動が少ない学校で、選択肢を広げる地域クラブの役割が大きい。
- ③ 「施設・場所」の要望も根強い(約 6%)。体育館・グラウンドの開放、遊び場の整備。
→ 学校施設の放課後開放ルールの整備が有効。
- ④ 交通・送迎の負担も一部で課題。特に農村部・郊外の学校で顕著。《具体的なニーズ》

【Q8】学校と地域と一緒に力を合わせて行なってほしい活動があれば教えてください

■回答状況

・有効回答率は 8.8% (1,236 件/14111 件)

■カテゴリ別集計

カテゴリ	回答数(人)	割合	
⚽ スポーツ系	345	27.9%	バドミントン(52 件)、サッカー(39 件)、テニス(36 件)、バスケ(32 件)、ダンス(28 件)、卓球(26 件)
🎪 イベント・交流	99	8.0%	祭り・お祭り(75 件)、地域交流イベント、レクリエーション、鬼ごっこ大会
🎨 文化・芸術系	70	5.7%	文化祭(多数)、吹奏楽合同演奏、美術活動、イラスト・アート
📖 学習・体験	33	2.7%	職業体験、料理教室、勉強会、プログラミング講座
🌿 自然・アウトドア	14	1.1%	キャンプ、釣り、登山、海岸清掃、自然体験
🗨 その他	675	54.6%	「部活の充実」「e スポーツ」「ゲーム」「花火」「BBQ」など多様な要望

■分析・考察

- ① スポーツ活動への要望が最多（約 28%）。特にバドミントン・サッカー・テニスが人気。
→ 部活動にない種目を地域クラブで提供する「補完型」の展開が効果的。
- ② 祭り・イベント系の要望が多い（約 8%）。「お祭り」は子どもにとって身近で魅力的な活動。
→ 地域の伝統行事への中学生参加促進は、地域活性化と生徒の居場所づくりの両方に貢献。
- ③ 文化祭を地域に開放する要望も目立つ。「高校のような文化祭」を求める声。
→ 学校文化祭の地域参加型への発展が有望。
- ④ 他校との交流（合同練習・合同演奏等）の要望もあり、学校の枠を超えた活動の需要がある。