

1 小学生の調査結果

総回答数	小学校5年生	小学校6年生
9,316 件	4,757 件	4,559 件

【Q1】 学校から帰った後はどんなことをしていますか。(複数選択可能)

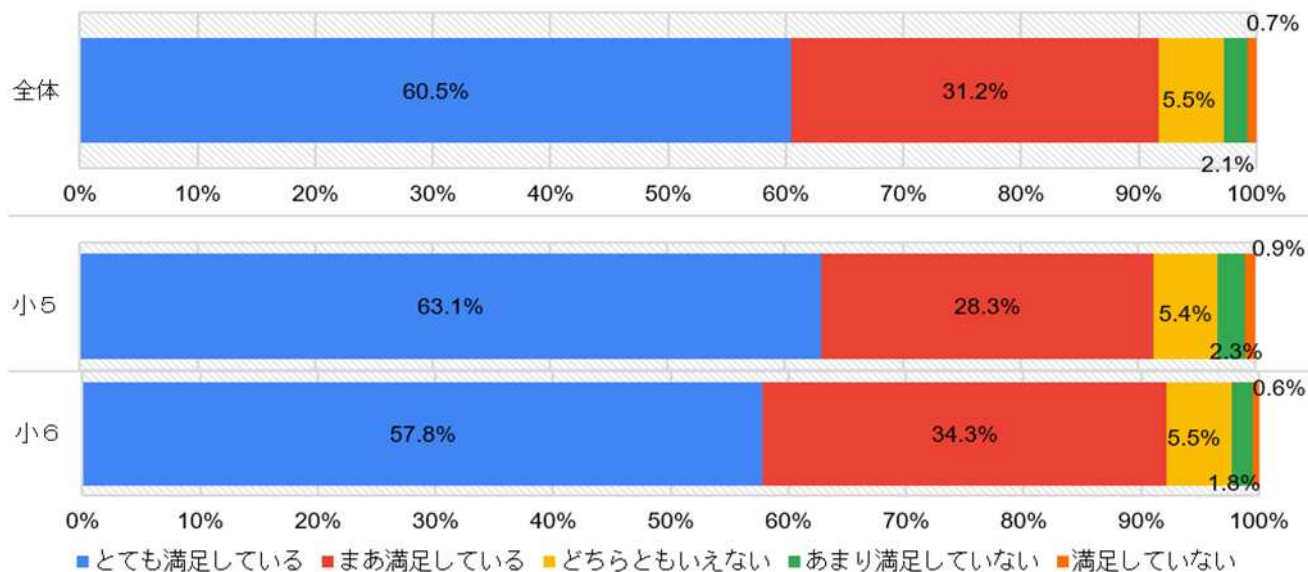
①放課後、学校から帰った後はどんなことをしていますか。

項目	令和 8 年 (5 月末)	令和 9 年 (5 月末)	令和 10 年 (5 月末)
家で過ごす	7470 人(80.2%)		
おでかけ	114 人(1.2%)		
勉強	162 人(1.7%)		
動画・テレビ	21 人(0.2%)		
友達と遊ぶ	6034 人(64.8%)		
ゲーム	171 人(1.8%)		
運動(自主練)	28 人(0.3%)		
習い事(塾や教室)	4480 人(46.6%)		
クラブ(少年団など)	1834 人(19.1%)		
ひまわりクラブ	916 人(9.5%)		
ふれあいスクール	118 人(1.2%)		
放課後デイサービス	22 人(0.2%)		

②休日にはどんなことをしていますか。

項目	令和 8 年 (5 月末)	令和 9 年 (5 月末)	令和 10 年 (5 月末)
家で過ごす	7911 人(82.3%)		
おでかけ	1533 人(15.4%)		
勉強	79 人(0.8%)		
動画・テレビ	17 人(0.2%)		
友達と遊ぶ	4368 人(45.4%)		
ゲーム	213 人(2.2%)		
運動(自主練)	23 人(0.2%)		
習い事(塾や教室)	2834 人(29.5%)		
クラブ(少年団など)	1908 人(19.8%)		
ひまわりクラブ	119 人(1.2%)		
ふれあいスクール	6 人		
放課後デイサービス	12 人		

【Q2】放課後や休日の過ごし方について満足していますか。



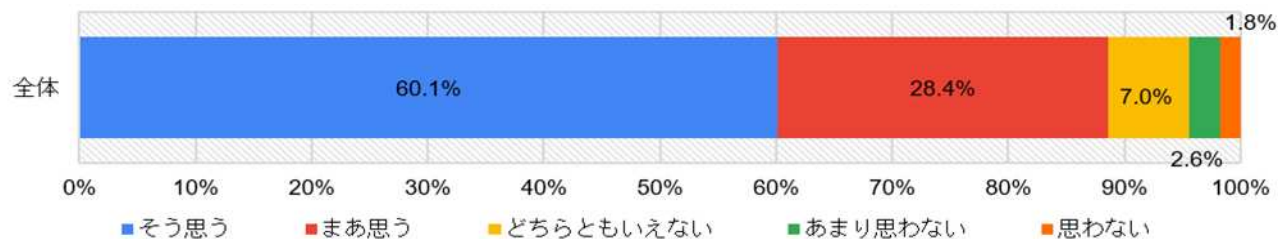
■子どもたちの意見の集約

満足している理由	満足していない理由
①友達と遊べる ・友達と遊ぶのが楽しい ・一緒にゲームや外遊びができる ・放課後・休日に友達と交流できる	①時間が足りない ・もっと遊びたい ・放課後の時間が短い ・6時間授業で遊べない
②好きなこと・自由な時間がある ・自分の好きなことができる ・自由に過ごせる ・ゲーム・YouTube・趣味ができる	②習い事・塾で忙しい ・習い事が多い ・塾で疲れる ・休む時間がない
③楽しい・充実している ・毎日楽しい ・充実している ・特に不満がない	③友達と遊べない ・予定が合わない ・学童やひまわりクラブで遊べない ・家が遠い
④家族との時間・お出かけ ・家族と出かけるのが楽しい ・買い物や旅行ができる ・家でゆっくり過ごせる	④宿題・勉強が多い ・宿題が多くて遊べない ・勉強の時間に追われる
⑤スポーツ・習い事が楽しい ・サッカー・野球・バスケなどが楽しい ・習い事で友達ができる ・上達することが嬉しい	⑤自由が制限されている ・ゲームの制限がある ・やりたいことができない ・ルールが多い
⑥休める・リラックスできる ・家でゆっくりできる ・学校の疲れがとれる ・のんびりできる	⑥暇・やることがない ・暇な時間がある ・やることがなく退屈 ⑦家庭や人間関係のストレス（少数） ・家族とのトラブル ・家で落ち着かない

■考察・分析

- ・ 満足の理由＝「友達と遊べる」＋「自由時間がある」
- ・ 不満の理由＝「忙しい（習い事・塾）」＋「時間がない」

【Q3】放課後や休日に自分がやりたい活動を選んでいると思いますか。



■子どもたちの意見の集約

選んでいる・満足している理由	選べていない・不満がある理由
①自由にできる・自分で決められる ・自分のやりたいことができているから ・自分で決めて活動しているから 👉「自分で選んでいる」という実感が強い	①時間が足りない ・塾や習い事で時間がない ・宿題が多くて遊べない 👉「やりたいけどできない」状態
②楽しい・満足している ・楽しいから、毎日充実しているから ・今の生活に満足しているから 👉気持ち（満足感・楽しさ）が理由	②自由に選べない時がある ・親の都合で決まることがある ・家族に合わせないといけない 👉自分の意思が通りにくい
③友達と遊べる ・友達と遊べているから ・友達と楽しく過ごせるから 👉人との関わりが充実	③やりたいことができない ・やりたいことを禁止されることがある ・行きたい場所に行けない 👉制限への不満
④好きな活動・習い事ができる ・習い事が楽しいから ・自分がやりたい活動をしているから 👉「好きなことができている」ことが重要	④習い事が負担 ・習い事が多くて大変 ・やりたくない習い事がある 👉強制的な活動への不満
⑤家族が応援・協力してくれる ・親が許可してくれるから ・行きたい場所に連れて行ってくれるから 👉家庭環境も満足度に影響	人間関係や環境 ・友達と遊べないことがある ・誘われると断れない 👉周りの影響で選べない

■考察・分析

【選んでいると感じる児童の特徴】

- ・「やりたいことができている」「自分で選んでいる」という自己決定感が強い。
- ・親が子どもの意思を尊重し、好きなことをさせてくれている。
- ・友達と遊ぶ、ゲームをするなど具体的に楽しめる活動がある。

【選べていないと感じる児童の特徴】

- ・親や家族の都合・予定に左右されている。
- ・習い事や塾で時間がなく、自由時間が不足している。
- ・兄弟姉妹の存在により自分の時間が取れない。
- ・親から活動を制限されている（ゲーム禁止など）。
- ・好きなことや、やりたいことが見つからない。

【Q3】放課後や休日にやってみたい活動があれば教えてください。

■回答状況

- 有効回答率（空欄以外）は 44.2%（4,120 件/9,316 件）で、約半数が具体的な活動を挙げている
- 「球技」が圧倒的に多く、全有効回答数の 26.9%（1,110 件）を占める。
サッカー（334 件）、バスケ（221 件）、野球（184 件）が人気、スポーツ関連（☆マーク）を合わせると全体の約 40%を占める
- 「友達と遊ぶ」が 2 位（401 件、9.7%）で、社会的なつながりへの欲求が高い

■カテゴリ別集計

カテゴリ	回答数(人)	割合	5 年生 (人)	6 年生 (人)
☆球技（サッカー・バスケ・野球等）	1110	26.9%	549	561
友達と遊ぶ	401	9.7%	216	185
☆陸上・体操・運動系	260	6.3%	126	134
勉強・学習	151	3.7%	80	71
ゲーム・e スポーツ	148	3.6%	85	63
☆ダンス・チア	145	3.5%	75	70
創作活動（工作・絵等）	137	3.3%	74	63
音楽・楽器	118	2.9%	60	58
おでかけ・旅行	97	2.4%	59	38
☆水泳・マリンスポーツ	89	2.2%	47	42
☆格闘技・武道	63	1.5%	38	25
料理・お菓子作り	43	1.0%	26	17
アウトドア（キャンプ・釣り等）	19	0.5%	8	11
自転車・サイクリング	14	0.3%	7	7
☆スケート・スキー・スノボ	11	0.3%	5	6

○代表的な回答サンプル（カテゴリ別）

	スポーツ系	創作・文化系	アウトドア・社会体験系
1	サッカー	工作	キャンプ・釣り
2	バスケットボール	絵やイラストを描く	旅行・おでかけ
3	バドミントン	音楽・楽器	友達と遊ぶ
4	ダンス、運動	料理・お菓子作り	友達とゲーム（オンラインを含む）
5	陸上	手芸やものづくり	友達皆でゲーム以外の遊び

■考察・分析

- ・児童の多くがスポーツ、特に球技に強い関心を持っている。
- ・友達との交流を含む活動への需要が高い。
 - ・創作活動や文化的な活動への関心も一定数ある。
- ・地域でのスポーツ機会や友達と活動できる場の提供が求められている。

【Q4】放課後や休日に「もっと〇〇だったらいい」と思うことがあれば教えてください。

■回答状況

- ・有効回答率（空欄以外）は 36.4%（3,392 件/9,316 件）で、小学生の約 3 分の 1 が具体的な要望を持っている

■カテゴリ別集計

カテゴリ	回答数(人)	割合	5 年生 (人)	6 年生 (人)
もっと遊びたい（全般）	483	14.2%	272	211
時間がもっと欲しい	427	12.6%	198	229
休みがもっと欲しい	337	9.9%	203	134
友達ともっと遊びたい	280	8.3%	155	125
宿題を減らしてほしい	83	2.4%	33	50
自由な時間が欲しい	51	1.5%	27	24
ゲームをもっとしたい	47	1.4%	25	22
楽しいことがしたい	38	1.1%	22	16
ゆっくりしたい	34	1.0%	17	17
お出かけしたい	17	0.5%	8	9
外で遊びたい	14	0.4%	4	10
公園で遊びたい	14	0.4%	6	8
習い事を減らしたい	13	0.4%	7	6
家族と過ごしたい	12	0.4%	6	6

■考察・分析

- ・傾向として、「もっと」という表現が圧倒的に多く（46%）、現状への改善要望が強い。
 もっと遊びたい-全般的な遊びへの欲求
 時間がもっと欲しい-放課後・休日の時間不足感
 休みがもっと欲しい-休日の増加を希望
 友達ともっと遊びたい-友達との交流時間への要望
- ・「自由な時間が欲しい」「ゆっくりしたい」など、自分のペースで過ごしたい気持ちもある。
 宿題を減らしてほしい-学習負担への不満
 自由な時間がほしい-時間的な制約への不満

【Q5】学校と地域と一緒に力を合わせて行なってほしい活動があれば教えてください。

■回答状況

- ・有効回答率（空欄以外）は 29.5%（2,752 件/9,316 件）と、約 7 割が「特になし」等と回答
- ・学年別は 5 年生が 1,470 件、6 年生が 1,282 件

■カテゴリ別集計

カテゴリ	回答数(人)	割合	5 年生 (人)	6 年生 (人)
清掃・美化活動（ゴミ拾い等）	584	21.2%	327	257
祭り・イベント	403	14.6%	212	191
球技（サッカー・バスケ・野球等）	217	7.9%	118	99
スポーツ全般	155	5.6%	70	85
遊び・レクリエーション	104	3.8%	51	53
スポーツ大会・試合	92	3.3%	50	42
挨拶・声かけ活動	90	3.3%	60	30
運動会・体育祭	61	2.2%	33	28
花・緑化活動	61	2.2%	26	35
勉強・学習支援	57	2.1%	27	30
ボランティア活動	38	1.4%	18	20
防災・安全活動	33	1.2%	16	17
交流活動	32	1.2%	19	13
文化・芸術活動	30	1.1%	22	8
料理・食育	27	1.0%	16	11

■分析・考察

- ・清掃や美化活動（ゴミ拾い等）が最多で 584 件（21.2%）と圧倒的に多く、地域貢献意識が高い。挨拶運動（90 件）への希望も一定数あり、コミュニティ形成への関心がうかがえる。花植えや自然保護など環境への関心も見られる。
- ・祭りやフェスティバルなど地域との交流イベント、スポーツ大会など学校と地域と一緒に参加できる行事への期待、過去に行われていたイベントの復活を望む声もある。
- ・地域と関われる下記のような活動も考えられる。
 - ①地域清掃活動の機会を増やす（月 1 回の「クリーン活動」等）
 - ②学校・地域合同のスポーツ大会やフェスティバルの定期開催
 - ③挨拶運動の地域全体への展開
 - ④自然体験・環境学習プログラムの導入