

【その他】

管理番号 フリガナ 氏名 生年または結成年 居住地	職業・役職・肩書き等	経歴	活動内容	過去の講演・実技等のテーマ			
	活動に関する資格等			対象者	活動可能地域		
					市内	市外	
52	観音寺住職、新潟市仏教会副会長、学校評議員、保護司	全日本曹洞宗青年会青少年教化委員長、曹洞宗第四宗務所人権主事、地元小中学校PTA会長、学校評議員	坐禅体験、写経体験、法話などテーマをいただいての講座開催出張可能	●H29 「今忘れられている心」、「仏縁を結ぶ」、「ともに願い、ともに寄り添い、ともに歩む」 ●H30 「この世の歩き方」、「禅の心」、「心の香りを聞く」、「今ここを豊かに歩む」 ●R1 「生かされ 生きていく中で 生きる」、「修証義に学ぶ」、「幸せとは」	全て	全市	三新、加、燕、五、阿、胎
阿部 正機							
252	伊藤 充	県内小学校教員・県市教育委員会事務局職員を務めるとともに、新潟県史・市町村史の編集・執筆にあたる。定年退職後、新潟市教育政策監・新潟大学特任教授を務め、現在は新潟青陵大学特任教授・新潟県新聞活用教育推進協議会会長。	『知っておきたい新潟県の歴史』『学力を高める新聞遊び』『新潟県発！農業体験学習で子どもの心と頭を耕す』を監修、『新潟県 県民性の歴史』『新潟県 県民性の人物史』『新潟の街と小学校の百物語』を執筆。『新潟県史』『新潟市史』『新発田市史』『豊栄市史』『小須戸町史』『村松町史』を分担執筆。	●H29 秋葉区学校司書実務研修「秋葉区の歴史」「父親力で子どもは伸びる！学校教育と家庭教育における父親の役割」「子育て学習出前講座」、「変わる大学教育、変わる大学入試」「新潟のいいところ、知ってますか？」 ●H30 「村松藩の藩風」「新潟県 県民性の歴史」「新潟の県民性と教育」「新潟の県民性、その歴史的系譜」 ●「県民性と新潟県人の歴史」「福島潟の歴史～新田開発と新潟県人～」 「新潟県 県民性の歴史と酒造り」「新潟県 文化財と県民性・地域性の歴史」「新潟県 県民性と女性たち」「歴史が創った 新潟県の県民性」「新潟県 県民性の歴史一瞥・支配・出稼ぎ・移住」「新潟県 県民性の人物史」「新潟おもしろ課外授業新潟人氣質の歴史」	小、中、高、青、成、齢	全市	三新、加、燕、五、阿、胎
伊藤 充							
76	大沢 博雄	情報通信産業で40年余従事した後60歳から広義でいう「林業」に従事、林業産業の下流部「木をくらしに生かす」という分野で活動しています。「教育・福祉に着目した木の生かし方」をテーマに、子どもたちが木に触れる木工を通じて、くらしに木をつかう事の大切さを啓発している。	出前木工体験教室をしています。幼稚園や学校などの教育機関、公民館などの社会教育機関、科学館やふるさと村などの公的な建物の他、イベント会場で木工体験をしている。	●R2 杉のおはしづくり 間伐材で和のあかりづくり なんちゃってカメラ 木工教室 その他いろいろ	乳、小、中、障	全市	三、新、五
大沢 博雄							
308	絵本講師、絵本楽語家	世代・年代を問わない人たち向けの「絵本らいぶ」（絵本の読み聞かせ）を10年間900回行っているわが子に絵本を読めるようになるための「絵本講座」の講師として父母・祖父母・教職員・保育士・学生・ボランティアの皆さんにお話をしています 専門学校非常勤講師	どんな場所でも、だれにでも、いつでもできる絵本の読み聞かせ絵本らいぶ 講座を受講したその日から誰でも絵本を読めるようになる「絵本講座」講師として活動しています 従来の「絵本を読む人・話す人」の枠にとらわれない独自の世界を「絵本楽語家」として活動している	●R2 こんなに楽しい絵本の世界、絵本でつながる人と人、親子で絵本は楽しい時間	全て		
福島 はるお							

