

# 【1】世代別学習

新潟市生涯学習ボランティアバンク(令和7年度～令和9年度)

登録No.	ふりがな グループ名	活動内容	対象者	活動可能日 活動可能地域	グループPR
団体 39	えるのかい  Lの会	生涯学習センター利用者へのボランティア活動(館内見学案内など)。イベント・講座の開催。親子体験活動。PRちらし、広報紙作成。	児童、成人一般、高齢者	利用者の意向に対応、相談  利用者の意向に対応、相談	つなげよう心と心 ～出会い・ふれあい・学びあい～
団体 76	にいがたかせつじっけん じゅぎょうのかい  新潟仮説実験授業の会	くり返し起きる自然災害(地震 災害 洪水)の研究・講演・講座の実施 仮説実験講座実施。授業実践報告。教材開発研究。教員それぞれが、持ち寄った授業実践報告や教材開発について持ち寄って検討している。依頼された講座の事前準備や検討を行っている。	青少年、成人一般、高齢者、親子、男性、女性、小学校3、4年生以上	月～日 午前・午後  市内どこでも可(交通費がいただけるなら全域)	世の中で起こる様々な事実の研究と自然災害への備えの模倣。仮説実験授業の会の開発教材を利用して、科学の基礎的知識を楽しく理論的に学ぶことから、社会の科学に関する基本的な考え方まで、2～3時間程度で学ぶことができます。
団体 97	おとなむけふるぐらみ んぐべんきょうかい  大人向けプログラミング勉強会	プログラミング教育の普及・展開に関する自主学習や活動を行うとともに、学校教育におけるプログラミング教育の支援(クラブ活動支援、授業へのICT導入支援、教材開発支援)をしています。	児童、青少年、成人一般、高齢者、親子、その他(応相談)	応相談  公共交通の便が比較的良好地域	学校教育におけるプログラミング教育の支援を最終目的としています。その前段階として、課外活動(クラブ活動など)や教員講習として、広くプログラミング的思考の普及をすすめ、学校のみならず地域全体でプログラミング教育を支えるしくみづくりに取り組んでいます。

登録No.	ふりがな 氏名	活動内容	対象者	活動可能日 活動可能地域	自己PR
個人 97	-  非公開	交通(鉄道保守部門)に強い。将棋、麻雀、剪定、特別支援教育のボラを実施中	幼児・児童、成人一般、高齢者	火、水、木、金 午前・午後  市内どこでも可	国鉄・JR東日本に勤務し、鉄道保守に関して詳しい。園芸に関して詳しい。(技術士、土木施工管理技士、造園施工管理技士等保有)

# 【1】世代別学習

新潟市生涯学習ボランティアバンク(令和7年度～令和9年度)

登録No.	ふりがな氏名	活動内容	対象者	活動可能日 活動可能地域	自己PR
個人 126	- 非公開	・手話song(大切にしたい童謡を手話で表現をし、歌います。)(手話を言語とされる方々とのコミュニケーションと前向きな意識を育みます。) ・マナー接遇(幼児・児童・小学生・中学生に向けた日常生活からの身近なマナー接遇)	幼児・児童、青少年、成人一般、高齢者、親子、男性、女性、その他(障がい児含む幼児)	月(その都度ご相談)午前・午後(日程により対応)  中央区希望 特別支援学校、地域の幼稚園小学校、介護施設(駅周辺、万代周辺、徒歩可能範囲周辺)	・書写技能検定協会主催ペン字検定2級 ・日本商工会議所マーケティング3級 ・実務技能検定協会主催秘書技能検定1級 ・手話技能検定3級(接客・道案内・会社、学校での会話) ・新潟市移動支援従事者(知的、精神障がい者(児)、全身障がい者(児)) ・厚生労働省告示同行援護従事者 ・新潟市日常生活自立支援事業 生活支援員 ・作詞
個人 137	- 非公開	専門は機械系・流体工学分野ですが、可能なものは何でも助言します(経験済みの忘れかけているものは何か思い出してあるいはインターネットで調べて)。例えば、①基礎:数学[算数]、理科、英語、国語、社会、線形代数、微積分、ベクトル解析②専門:流体力学(特に回転流体力学)、流れの安定性(テイラー・クエット流、層流乱流遷移のシナリオ、カオスとフラクタル)、微粒子の粒度分級(微粒子分散系、遠心分級)、地球流体力学(大気と海洋の流れのしくみ、エクマン層、ステュワードソン層)③その他(初心者向け):科学論文の書き方、文献・特許検索法、口頭発表法、プログラミング言語(Fortran)、パソコン・インターネット・電子メール・ツイッター・パソコンソフト(ワード、エクセル、パワーポイント、一太郎、ペイント)の使い方。学習支援。	強い学習意欲をお持ちのどなたでも	月～日  県立図書館からおおよそ5キロ以内、交通費支給であればおおよそ1時間以内の地域	①教員免許(工業、数学)、学位(工学)②教員経験36年(機械系・流体工学分野、主に層流乱流遷移、微粒子の遠心分級を研究)③可能なら何でも助言の無料塾を開催(2018年開始、詳細はジモティ参照 <a href="https://jmt.y.jp/niigata/les-stu/article-9h3rm">https://jmt.y.jp/niigata/les-stu/article-9h3rm</a> )④高校・大学等の試験問題開設のWebsiteを開設予定
個人 162	かたぎり みえこ 片桐 美枝子	定年後をどう生きたいのか「60歳からの再起動」、命の終わりまで自分らしく生きられるよう心を動かす講義を行います。人生100年時代を自分らしく生きるために…人生は二毛作。	50歳から	相談により決定  市内どこでも可	平成元年より新潟市役所障害福祉課勤務、平施7年より高齢者施設勤務、平成14年よりヘルパー講座、初任者研修講座講師で今に至ります。
個人 169	わたべ のぶこ 渡部 延子	・学校などで子どもと遊ぶ、あるいはサポーター ・高齢者施設、茶の間などでサポーター	高齢者	木・日 午前・午後 バスで行ける ところ	幼稚園教諭1級免許、現場経験39年

## 【1】世代別学習

新潟市生涯学習ボランティアバンク(令和7年度～令和9年度)

登録No.	ふりがな 氏名	活動内容	対象者	活動可能日 活動可能地域	自己PR
個人 171	ごとう ゆきこ 後藤 行子	・子どもたちと関わる。・製作等	幼児・児童・ 親子	月・水・金 午 後 市内どこでも	保育士・劇団わくわく代表(障がい者をもつ家庭の家族と共に)
個人 172	うちやま ちえ 内山 智絵	公認会計士、税理士、AFPの資格を組み合わせ、子どもや女性、起業している方など、様々な世代の方に必要なお金の話をします。	幼児・児童・ 親子・女性	月・火・水・木・ 金の午前午後 市内どこでも	保有資格:公認会計士・税理士・AFP 2021年に独立起業し、子育て世代向けや子ども向けのマネーセミナーなどを開催している。
個人 173	- 非公開	英語を使って楽しくコミュニケーション。 ①英語教育の基本。All Englishで行うことを目指すため、日本語の使用は必要な時のみ。英語が苦手な人を対象とするBasic Englishです。目標は、中学校で学ぶ内容を理解し、英語で話すこと。自分の考えを伝えられること。生活に必要な基本表現を学び、使いこなすこと。 ②1970年代～2018年までに訪れた国々の状態を現在の世界情勢と比較しながら伝えて、海外に目を向ける動機付けをすること。 ①と②を組み合わせると英語学習ができればと思う。	幼児・児童・ 青少年・成人 一般・高齢者 レベル別の指導をするため、対象は年齢によりクラスを別にします。	日 午前・午後  中央区。生涯 学習センター または徒歩で 行ける場所	幼稚園から大学まで教師経験あり
個人 175	やまかわ みえこ 山川 ミエ子	小学生対象のミシン活動。子どもと共に遊ぶ。	幼児・児童	火・水・木・土・ 日(応相談)時 間(応相談) 中央区	小学校での活動実績あり
個人 180	ほり あゆみ 堀 歩実	不登校・発達障がい・ひきこもり支援 悩めるママたちの子育て講座、オンライン講座、カウンセリング、LGBTQ+(夫がトランスジェンダー)、学校と性のマイノリティー関係、発達障がい支援講座	青少年・成人 一般・高齢 者・親子・男 性・女性	水・土・日(要 相談)  要相談。公共交 通機関で移動でき る範囲。要交通費	教員免許(小・中・高)、司書、司書教諭、保育士、発達インストラクター、カウンセラー他

# 【1】世代別学習

新潟市生涯学習ボランティアバンク(令和7年度～令和9年度)

登録No.	ふりがな 氏名	活動内容	対象者	活動可能日 活動可能地域	自己PR
個人 184	いしづか さえこ  石塚 佐栄子	新潟県立鳥屋野潟公園でパークコーディネーターを担ってました。 自然の中での遊び(ネイチャーゲーム、シェアリングネイチャーウェルネスガイド)、体験(新潟市ネイチャーゲーム会員)、自然観察・ガイド。 身近な素材(まつぼっくりや木の実など)を利用したクラフト。 草木染め講師 桜が丘小学校で桜の草木染め出前授業、新潟県立自然博物館「ちよ～生き物発表会」でセイタカアワダチソウの草木染め、また、鳥屋野潟公園で身近な素材を使った草木染め講座開催。	幼児・児童・ 青少年・成人 一般・高齢 者・親子・男 性・女性	月～日(要相談)、午前・午後・ 平日夜も可  市内どこでも 可	資格:保育士・介護福祉士・JHSハーブインストラクター 県立鳥屋野潟公園においてパークコーディネーターを担っていました。小学生への自然観察ガイドほか、子ども・大人向け身近な素材を使ったクラフト体験開催。ハーブなどの植栽・利用方法・クラフト講座開催。
個人 187	おおにし かずひこ  大西 一彦	こども達に対するの教育活動、学校教育支援活動	幼児・児童、 青少年、男 性、女性、そ の他	午後、応相談 スケジュールが合 えば平日も可能  市内どこでも 可	定年前までは家庭教師のアルバイトも5～6年間やっ たことがあります。教えることと学ぶことが大好きで す。資格も、英検準2級、AFP、高圧ガス、危険物、ボ イラー等、たくさん所持しています。
個人 188	いがらし こうじ  五十嵐 浩司	・講座科目:AI・データサイエンス講座、生涯学習ガイダンス ・建設業界にて31年間勤務(設計・研究・DX推進) ・建設会社および建設コンサルタントでの実務経験を有する。 ・経営専門職大学院(修士課程)および新潟大学大学院(博士後期課程)を修了。 ・現在、技術コンサルタントの独立準備中、かつ教育・研究・地域貢献活動に取り組むため大学教員を志望。	青少年、成人 一般、高齢者	応相談  市内どこでも 可	「年齢にとらわれず、学び続けることの楽しさを伝えたい」…これが私の思いです。専門知識をわかりやすく伝えるを心がけ、地域の皆様の学びと成長を応援します。 <a href="https://www.gllc.or.jp/project/doctorate/doctorate-result/2503-igarashi/">https://www.gllc.or.jp/project/doctorate/doctorate-result/2503-igarashi/</a>
個人 189	せきぐち まり  関口 万理	・産前・産後ママのお片づけ教室、0～2才の保護者のためのおもちゃ管理法(お子さんの同伴可)等、ライフステージに沿った内容で、ワークショップ形式・セミナー形式で講義可 ・SNSでのお片づけ情報発信 (インスタグラム:mari_okataduke.niigata) ・スタンドFM(無料ラジオ)でお片づけマインド発信(“家庭科の先生が伝えるお片づけ”) ・新潟市内限定訪問片づけ ・オンラインお片づけ相談 ・小学校家庭科授業「お道具箱編」できます。	幼児・児童、 青少年、成人 一般、親子、 女性	月・火・水・木 (金土日は調 整可) 午前・午後  市内どこでも 可	・整理収納コンサルタント、整理収納アドバイザー1級 ・市内中学校家庭科非常勤講師(2020.4～) ・英検準1級 ・「関口まり インスタグラム」と検索していただくと発信、ご覧いただけます。

【1】世代別学習

新潟市生涯学習ボランティアバンク(令和7年度～令和9年度)

登録No.	ふりがな 氏名	活動内容	対象者	活動可能日 活動可能地域	自己PR
個人 194	ばんば じゅんいち  番場 純一	<p>ボードゲームを活用した教育・研修・地域交流事業を行っております。</p> <p>子どもから高齢者までを対象に、楽しみながら思考力・判断力・コミュニケーション力を育む場を提供しています。</p> <p>事業の核は、体験型プログラムと世代間交流の促進です。</p> <p>活動の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ボードゲームを教材として用いた体験型プログラム</li> <li>○勝敗よりも対話・協力・考え方の共有を重視</li> <li>○専門知識不要で誰でも参加可能</li> <li>○学習、福祉、交流の各分野で相乗効果</li> </ul>	<p>児童、青少年、高齢者、親子(小学3年生以上でしたら大人の方とも一緒にできると思います)</p>	<p>月～土 午前、午後</p> <p>市内どこでも可(基本は秋葉区に隣接の区までが希望です)</p>	<p>学習塾を運営し、ボードゲームを活用した思考力・コミュニケーション育成を実践。</p> <p>教育・福祉・行政向けの企画提案実績があり、子どもから高齢者まで幅広い世代に対応してきました。</p>