

公の施設目標管理シート（直営）

問合せ先	025-385-2043
------	--------------

年度	令和5年度
施設名	新潟市横越地区公民館 所管部・課 教育委員会中央公民館
施設の設置目的	横越地区の住民をはじめ、市民に対して時代や社会的要請・変化に応じた学習機会の提供と、主体的な学習活動及びその成果を地域に活かす場を支援します。あわせて地域に開かれ、地域や人をつなぐ拠点施設としての機能を果たしていきます。公民館事業を通して地域づくりを担う人材育成、コミュニティの充実や地域活性化を推進します。

当初予算(千円)		当初人員(人)		作成日	R5.7.18
歳入	869	正職員	3	修正日	
歳出	11,468	会計年度任用職員	3	評価日	R6.7.19

No.	視点	目標	評価指標					参考・補足	主な事業等	目標達成状況 未達成理由	評価	
			項目	R2実績	R3実績	R4実績	R5目標					R5結果
1	市民	基準利用者数の達成	年間利用者数 15,800人以上 (単位:人)	10,408	11,873	12,221	15,800	15,383	新型コロナ禍前(H30~R1)及びR4の平均値		地域等との連携深化を図ることで、前年度より利用者は伸びたものの、目標達成できなかった。	C:未達成
2	市民	事業満足度	アンケート調査による事業満足度95%以上 (単位:%)	95	97	99	95	97		主催事業にてアンケート実施	事業への満足度を肯定的にとらえている割合が97%と、目標達成した。	B:達成
3	市民	自主グループ化	年間自主グループ設立数 2件 (単位:件)	1	2	2	2	1	主催事業参加者の自主グループ化を支援	主催事業	1件の自主グループ化に至ったが、参加者同士の関係づくり構築までい	C:未達成
4	財務	施設利用者一人当たりの運営経費	施設利用者一人当たりの運営経費930円以下 (単位:円)	1,166	945	841	930	623	光熱費の上昇と温暖化による電気料の増加が見込まれることから、R4目標を据え置いた。	施設維持管理費の削減 (省エネや消耗品費等の削減)	利用者数増の中でも、施設の効率的運営に努めた結果、目標達成した。	B:達成
5	財務	施設年間使用料の確保	施設使用料収入年間495千円以上 (単位:千円)	367	409	492	495	489	一定の利用者増と効率的運営を加味し前年度実績並み		前年度に比べ年間利用者数は増加したが、使用部屋の細分化等の影響もあり、目標達成できなかった。	C:未達成
6	業務	学校・地域団体と協働	年間協働事業開催数6件 (単位:件)	1	2	3	6	7	小中学校、コミ協、NPO、企業等との連携協働	よこごしがつつり塾、子ども映画会、文化祭、横越地域学、子育てひろば等	積極的に小中学校、地域コミ協、NPO法人等との連携協働による事業に取り組み、目標を達成した。	B:達成
7	業務	安全確保体制の確立	消防訓練実施数2回 (単位:回)	2	2	2	2	2		消防訓練、消火設備使用訓練	消防計画に基づき、年2回実施。目標を達成した。	B:達成
8	人材	人材育成	研修受講の年間回数20件(単位:回)	9	18	26	20	23	公民館主催研修 市・県行政機関主催の研修への参加	・市及び公民館職員研修 ・知識・技術向上研修	生涯学習関係新任職員研修やコミュニティスクール講座などの各種研修会に参加。目標を達成した。	B:達成
9												
10												

取り組みについて(目標設定の考え方など)	総合評価 (評価を踏まえた課題分析・方向性など)
<p>当公民館は横越地区の住民を中心に、市民の学びやつながり、想いをカタチしていく場として、地域や人との関係づくりを大切にしています。当公民館のランドデザインのもと、学び(事業)を通してコミュニティの形成や人材育成、地域づくりを進めるため、事業の満足度や自主グループ化、学校・地域団体との協働を指標としています。</p> <p>また、公費や使用料で運営する公共施設として、計画的かつ効率的な施設管理や利用者の安心・安全性を確保する指標も設定しています。</p> <p>これら事業の資質向上及び健全な施設管理のため、現場で生かせる職員研修(受講回数)を目標設定しています。</p>	<p>横越地区の住民を中心に、地域や学校等との連携を深化させ、市民の学びやつながり、想いをカタチしていく場の質的向上に努めた。方向性は以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当公民館のランドデザインに基づき、引き続き地域や学校、関係機関・団体等が持つ資源(ハード・ソフト)を相互活用し、地域づくり・人づくり・居場所づくりの場を構築する。事業の質的向上を前提に、継続または統合(廃止)、新規取り組みを進める。 ・横越小・中学校区運営協議会に参画し、地域や学校と協働で地域課題の解決や人材育成につながる事業等を展開する。 ・障がいのある方の学びと社会参加につなげるため、横越地区内障がいサービス事業所等と連携し、障がいのある方と社会(地域)をつないでいく場の支援を行う。