新潟市　入学支援ファイル**保護者記入用**

お子さんの基本情報

|  |  |
| --- | --- |
| お子さんのお名前（ふりがな）生年月日 性別 | 　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　）平成・令和　　　　　年 月 日（　男　・　女　） |
| 保護者のお名前　　 |  | 続柄 |  |
| 住　　所電話番号 |  〒 ＴＥＬ　　　　　　　　－　　　　　　　－ |

１　在籍している幼稚園・保育園・認定こども園について

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 幼稚園・保育園・認定こども園　名 | 担任氏名 | 電話番号 |
|  |  |  |

２　利用している療育機関（医療機関、相談機関、福祉サービス機関など）について

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 療育機関名 | 主治医・担当者氏名 | 利用開始年・月 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

３　手帳について

|  |
| --- |
|  無　　・　　有　　（※　有の場合は、下段へご記入ください）　 　　◇取得期間：　　　　　年　　　月ごろ　 　　　　 ◇種　　類：　療育手帳　　　　　　　　　Ａ　・　Ｂ　　　　　 身体障がい者手帳　　　　　　　　　級 精神障がい者保健福祉手帳　　　　　級 |

-5-

新潟市　入学支援ファイル　**保護者記入用**

４　健康・安全・身体に関すること

|  |  |
| --- | --- |
| 例◆健康状態◆体力◆運動能力◆手先の器用さ◆歩行◆視覚や聴覚の状態◆発作◆運動や生活の制限事項◆服薬◆アレルギー など | お子さんの様子、必要と思われる支援・配慮、有効な手立て、参考事項他 |
|  |

５　生活習慣・日常生活に関すること

|  |  |
| --- | --- |
| 例◆食事◆排泄◆着替え◆靴の着脱◆うがいや手洗い◆整理整頓 など | お子さんの様子、必要と思われる支援・配慮、有効な手立て、参考事項他 |
|  |

 ６　コミュニケーション・人とのかかわり方に関すること

-6-

|  |  |
| --- | --- |
| 例◆友だちとの付き合い方や遊びの様子◆人とのかかわり◆感情表現の仕方◆ことばの理解と表出◆サイン、身振り、文字、絵、写真、記号の理解と使用 など | お子さんの様子、必要と思われる支援・配慮、有効な手立て、参考事項他 |
|  |

新潟市　入学支援ファイル　**保護者記入用**

 ７　性格・行動・社会性・自己管理力に関すること

|  |  |
| --- | --- |
| 例◆性格◆ルール・約束・順番・役割の理解と遵守◆行動、感情の起伏◆危険回避力◆勝敗や予定変更の受容◆集中力◆友だちへの協力・共感性  など | お子さんの様子、必要と思われる支援・配慮、有効な手立て、参考事項他 |
|  |

８　家庭での支援や学習に関することについて

|  |  |
| --- | --- |
| 例◆好きなこと・得意なこと・　嫌いなこと・苦手なこと　「ことば・文字・数・絵　　工作・歌・運動など」◆子どもと接するうえで、家庭で工夫していることや成長を支えるために気をつけていること◆学校生活で子どもが困りそうな場面◆困った場面での配慮や対応について | お子さんの様子、必要と思われる支援・配慮、有効な手立て、参考事項他 |
|  |

９　その他　知っておいて欲しいことなど（関係機関との連携等）

|  |
| --- |
|  |

-7-

新潟市　入学支援ファイル　　　　**保護者記入用**【※入学校決定後　２月ごろにお書きください】

**ご入学おめでとうございます。**

入学する学校名：　　　　　　　　　　　　　　　学校

**１　学校生活に向け、保護者の願いを書き並べてみてください。**

|  |
| --- |
| 　思い浮かんだ「願い」を、思い付くままに書いてください。順序や表現など気にせず、とにかく、たくさん書いてみてください。○○○○○○○○ |

**２**　将来の生活についての希望・願いについて書いてみてください。

 　　（お子さんの現在の希望も聞いてみてください）

|  |
| --- |
| 【本人】【保護者】  |

　「入学支援ファイル」は、これで完成です。

　入学する学校の校長（教頭）と連絡を取り合い、このファイルを学校に持参し、入学直前のお子さんの様子について話し合った後に、**コピーしたファイルを学校に託して**ください。**原本は、保護者が保管**してください。

-12-