

夢ある中学校を皆で創る！

第3号 平成24年12月14日

発行：二葉中学校・舟栄中学校統合実行委員会

# 二葉中学校・舟栄中学校 統合実行委員会たより

## －統合中学校の校名候補決定－

第2回校名検討委員会及び第3回二葉中学校・舟栄中学校統合実行委員会を、12月8日(土)に行いました。統合校の校名について、実行委員に両校の生徒代表を含めた校名検討委員会で協議し、前回で候補となった8案の中から最終候補2案に絞りました。

校名候補を、<sup>りゅうと</sup>新潟柳都中学校、<sup>みなと</sup>新潟水都中学校の2案に絞りました

選考の過程で、「柳都、水都、新潟」の3案に絞られました。その後、協議を続けていく中で、3案の単独名ではなく、新潟との組み合わせを推す声が大きくなり、「新潟柳都」と「新潟水都」に絞りました。それぞれを支持する意見が以下のような理由から出されましたが、委員会では優劣付けがたく、2案をもって校名検討委員会の結論としました。

「新潟柳都」 ①近年、新潟を表す名称として「柳都」が使われている。  
②新しい学校づくりとこれからの「しも地域」の街づくり、両方の象徴となる。  
③中学生のアンケートでは、「新潟」「柳都」を支持する意見が多かった。

「新潟水都」 ①地域的に湊町として栄えてきた歴史がある。  
②新潟市民憲章にも水とまちのかかわりが謳われている。  
③地域アンケートでも「海、川、湊、浜」など水に関する校名案が多かった。

今後、教育委員会に対して、このどちらかの校名の採用を求める要望書(裏面参照)を提出する予定です。

この他、閉校記念誌の内容や閉校記念式典の日程について話し合いました。また、中学校から両校生徒の交流活動として、文化祭での訪問やサッカー部1年生が合同チームを作って大会に参加していることなどが報告されました。

## 閉校記念誌の編集にご協力をお願いします

実行委員会では、両校の閉校記念誌の作成に協力したいと考えています。そこで、保護者や地域の方の中で、記念誌編集のお手伝いをしていただけるボランティアを募集しています。保護者の方は配布されている申込書で各学校まで、地域の方は教育総務課企画室(TEL226-3178)までご連絡をお願いします。

また、学校に関する古い写真や資料などをお持ちでしたら、併せてご連絡いただくとありがたいです。よろしくお願いいたします。

携帯電話などで、二葉中学校・舟栄中学校区の学校適正配置情報をご覧ください。右のQRコードをご活用ください。新潟市のモバイルサイト(学校適正配置の状況)にアクセスいたします。



問合せ先：新潟市教育委員会教育総務課企画室

(TEL:025-226-3178 FAX:025-230-0401 E-mail:somu.ed@city.niigata.lg.jp)

統合実行委員会の協議内容等は、後日、新潟市のホームページ(子育て・教育→学校教育→学校適正配置)に掲載します。

(<http://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/tekisei/index.html>)

## 要 望 事 項(案)

師走の候、貴職におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

私たち二葉中学校・舟栄中学校統合実行委員会は、両校の統合が正式決定されてから、両校の閉校及び統合中学校の開校にかかる式典や記念事業などを円滑に行うため、保護者や地域、同窓会などが中心となって組織し、その目的を達成するため活動しております。

さて、二葉中学校・舟栄中学校の統合校の校名については、両校ともに新潟市の中でも歴史ある中学校同士であるため、生徒や保護者はもちろんのこと、地域においても関心の高い事案となっています。このようなことから、広く地域全体から校名案を募集したところ、380種類のご提案をいただきました。統合実行委員会では、生徒代表を含めて校名検討委員会を組織し、提案いただいた校名案について慎重に検討をいたしました。その結果、次の2案についてはそれぞれに優劣を付けがたく、両案を校名の候補として提案することにしました。

### 新潟市立新潟<sup>りゅうと</sup>柳都中学校 新潟市立新潟<sup>みなと</sup>水都中学校

つきましては、このような地域の意向をお汲み取りのうえ、教育委員会において上記校名案のうちのどちらかをご採択いただきますようお願いいたします。

今後も、両校の良き伝統を継承していくとともに、将来を担う子どもたちの健全育成のために、活動を続けていきたいと考えており、教育委員会のご支援を併せてお願いいたします。

二葉中学校・舟栄中学校統合実行委員会

二葉中学校同窓会長 丸山 正

舟栄中学校同窓会長 田代 雅春