

★調査実施児童・生徒数:児童数5,989名 生徒数5,676名

【表の見方】

- ・各項目の数値は、質的回答の肯定的評価(例:「している/どちらかといえばしている」)の合算値。なお、小学校が空欄の項目は、中学校のみの質問である。
- ・項目の数値が空欄(「-」)の質問は量的回答(例:「2時間以上/1時間以上2時間より少ない」)のため、グラフで示した。
- ・赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。
- ・↑と↓は令和5年度と令和4年度の差が3ポイント以上だった項目。なお、令和4年度が斜線の項目は新規質問のため、比較ができません。

【調査結果の概要】

小学校、中学校ともに全国平均を上回った項目は小学校で57項目、中学校で68項目あった。その中でも、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に関する取組状況、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」については、全国平均を5ポイント近く上回った。また、国語や算数、数学に対する興味・関心や授業の理解度等も全国平均を上回るか同等の結果であった。

これまで、学校訪問で、児童生徒が自分の思いや考えを表現しながら、本気で追求する授業づくりについて具体的に指導をしてきたこと、教育ビジョンに基づいた一貫性の高い教育活動が推進されるように指導・助言を行ってきたことが一定の成果を挙げている。また、ICT教育推進市として、児童生徒の学びが豊かになる端末等の活用についても指導してきた結果、端末の利活用に対する教職員の姿勢が「とりあえず使ってみる」から「児童生徒の学びをより良くするために使う」へと変容し、学校全体で効果的な利活用の在り方を探る取組が生まれてきた。これらの取組が、全国平均を上回る結果につながったと考える。

質問番号	質問事項	小学校			R4とR5の比較	中学校			R4とR5の比較
		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)	
(1)	朝食を毎日食べていますか	95.0	96.5	93.9		93.5	93.9	91.2	
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.8	85.4	81.0		79.7	84.1	78.0	↓
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.7	93.0	90.5		92.5	94.5	91.3	
(4)	自分には、よいところがあると思いますか	85.6	82.2	83.5	↑	78.8	79.9	80.0	
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.0	90.6	89.8		88.2	88.4	87.3	
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	93.6		93.0		87.9		88.9	
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	80.7	80.3	81.5		64.7	67.7	66.3	↓
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	92.8	91.4	91.6		88.8	89.8	88.1	
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	98.1	97.8	96.9		95.5	96.9	95.5	
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	72.8	71.8	68.5		69.9	73.7	66.4	↓
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	97.0	96.3	95.9		95.5	96.3	94.6	
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	84.9	87.1	85.3		81.3	85.9	81.8	↓
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	81.7	79.4	76.5		80.3	81.9	77.6	
(14)	友達関係に満足していますか	93.5		90.3		91.0		88.7	
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	92.2		91.0		86.1		86.8	
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	78.7	80.7	70.7		55.9	60.9	55.0	
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	-	-	-		-	-	-	
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	-	-	-		-	-	-	
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	-		-		-		-	
(20)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	-	-	-		-	-	-	

★調査実施児童・生徒数:児童数5,989名 生徒数5,676名

【表の見方】

- ・各項目の数値は、質的回答の肯定的評価(例:「している/どちらかといえばしている」)の合算値。なお、小学校が空欄の項目は、中学校のみの質問である。
- ・項目の数値が空欄(「-」)の質問は量的回答(例:「2時間以上/1時間以上2時間より少ない」)のため、グラフで示した。
- ・赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。
- ・↑と↓は令和5年度と令和4年度の差が3ポイント以上だった項目。なお、令和4年度が斜線の項目は新規質問のため、比較ができません。

【調査結果の概要】

小学校、中学校ともに全国平均を上回った項目は小学校で57項目、中学校で68項目あった。その中でも、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に関する取組状況、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」については、全国平均を5ポイント近く上回った。また、国語や算数、数学に対する興味・関心や授業の理解度等も全国平均を上回るか同等の結果であった。

これまで、学校訪問で、児童生徒が自分の思いや考えを表現しながら、本気で追求する授業づくりについて具体的に指導をしてきたこと、教育ビジョンに基づいた一貫性の高い教育活動が推進されるように指導・助言を行ってきたことが一定の成果を挙げている。また、ICT教育推進市として、児童生徒の学びが豊かになる端末等の活用についても指導してきた結果、端末の利活用に対する教職員の姿勢が「とりあえず使ってみる」から「児童生徒の学びをより良くするために使う」へと変容し、学校全体で効果的な利活用の在り方を探る取組が生まれてきた。これらの取組が、全国平均を上回る結果につながったと考える。

質問番号	質問事項	小学校			R4とR5の比較	中学校			R4とR5の比較
		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)	
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	-	/	-		-	/	-	
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)	-	-	-		-	-	-	
(23)	新聞を読んでいますか ※この項目は、選択肢①～③の合計値	27.3	27.5	26.6		21.6	23.9	19.3	
(24)	読書は好きですか	72.4	74.8	71.8		69.3	72.9	66.0	↓
中(25)	学校の部活動に参加していますか					82.0	/	81.8	
中(26)	普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか					-	/	-	
中(27)	学校の部活動で、普段(月曜日から金曜日)活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか					-	/	-	
中(28)	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか					-	/	-	
小(25)中(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	71.1	67.9	57.8	↑	42.3	49.7	38.0	↓
小(26)中(30)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	83.7	/	76.8		67.4	/	63.9	
小(27)中(31)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	76.0	/	72.5		67.2	/	66.8	
小(28)中(32)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	82.0	/	78.1		63.9	/	63.2	
小(29)中(33)	5年生まで(1・2年生のとき)に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	-	-	-		-	-	-	
小(30)中(34)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	96.8	96.3	95.1		94.3	93.9	93.3	
小(31)中(35)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)	-	/	-		-	/	-	
小(32)中(36)	5年生まで(1・2年生のとき)に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	-	-	-		-	-	-	
小(33)中(37)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	83.5	83.2	78.8		84.7	86.3	79.2	
小(34)中(38)	5年生まで(1・2年生のとき)に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	80.2	78.3	74.4		79.3	81.3	69.1	
小(35)中(39)	5年生まで(1・2年生のとき)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	88.2	86.2	82.9		79.0	81.5	74.9	
小(36)中(40)	学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	-	-	-		-	-	-	

★調査実施児童・生徒数:児童数5,989名 生徒数5,676名

【表の見方】

- ・各項目の数値は、質的回答の肯定的評価(例:「している/どちらかといえばしている」)の合算値。なお、小学校が空欄の項目は、中学校のみの質問である。
- ・項目の数値が空欄(「-」)の質問は量的回答(例:「2時間以上/1時間以上2時間より少ない」)のため、グラフで示した。
- ・赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。
- ・↑と↓は令和5年度と令和4年度の差が3ポイント以上だった項目。なお、令和4年度が斜線の項目は新規質問のため、比較ができません。

【調査結果の概要】

小学校、中学校ともに全国平均を上回った項目は小学校で57項目、中学校で68項目あった。その中でも、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に関する取組状況、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」については、全国平均を5ポイント近く上回った。また、国語や算数、数学に対する興味・関心や授業の理解度等も全国平均を上回るか同等の結果であった。

これまで、学校訪問で、児童生徒が自分の思いや考えを表現しながら、本気で追求する授業づくりについて具体的に指導をしてきたこと、教育ビジョンに基づいた一貫性の高い教育活動が推進されるように指導・助言を行ってきたことが一定の成果を挙げている。また、ICT教育推進市として、児童生徒の学びが豊かになる端末等の活用についても指導してきた結果、端末の利活用に対する教職員の姿勢が「とりあえず使ってみる」から「児童生徒の学びをより良くするために使う」へと変容し、学校全体で効果的な利活用の在り方を探る取組が生まれてきた。これらの取組が、全国平均を上回る結果につながったと考える。

質問番号	質問事項	小学校			R4とR5の比較	中学校			R4とR5の比較
		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)	
小(37) 中(41)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	83.1	84.3	77.4		75.2	82.9	69.2	↓
小(38) 中(42)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	85.0		81.9		74.5		69.9	
小(39) 中(43)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	80.8	80.0	74.8		87.4	87.3	72.6	
小(40) 中(44)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	86.3	83.9	77.2		85.9	85.8	77.9	
小(41) 中(45)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	83.0	82.9	75.7		80.1	81.8	71.6	
小(42) 中(46)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	90.1	87.7	83.6		90.8	92.4	86.3	
小(43) 中(47)	国語の勉強は好きですか	67.8	67.5	61.5		65.5	66.2	61.4	
小(44) 中(48)	国語の勉強は大切だと思いますか	95.8	95.1	94.2		92.4	93.5	92.4	
小(45) 中(49)	国語の授業の内容はよく分かりますか	90.7	90.3	85.7		83.5	86.3	80.0	
小(46) 中(50)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.6	93.8	92.8		88.7	89.8	88.7	
小(47) 中(51)	(小)国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか (中)行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など)を理解して書いていますか	88.1		83.9		72.0		67.2	
小(48) 中(52)	(小)国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか (中)国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	82.3		76.8		73.1		65.9	
小(49) 中(53)	(小)国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていますか (中)国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	77.4		71.1		73.9		63.9	
小(50) 中(54)	(小)国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか (中)国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか	86.5		82.3		82.8		77.2	
小(51) 中(55)	算数(数学)の勉強は好きですか	62.3	64.5	61.4		60.5	59.8	56.7	
小(52) 中(56)	算数(数学)の勉強は大切だと思いますか	95.2	95.3	94.2		85.9	88.6	85.0	
小(53) 中(57)	算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか	83.5	83.4	81.2		77.2	80.7	73.3	↓
小(54) 中(58)	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	94.2	94.6	93.3		76.7	77.9	75.8	
小(55) 中(59)	英語の勉強は好きですか	68.9	R3 69.8	69.3		54.9	R3 59.9	51.9	↓
小(56) 中(60)	英語の勉強は大切だと思いますか	92.5		91.3		87.9	H31 85.6	88.0	

★調査実施児童・生徒数:児童数5,989名 生徒数5,676名

【表の見方】

- ・各項目の数値は、質的回答の肯定的評価(例:「している/どちらかといえばしている」)の合算値。なお、小学校が空欄の項目は、中学校のみの質問である。
- ・項目の数値が空欄(「-」)の質問は量的回答(例:「2時間以上/1時間以上2時間より少ない」)のため、グラフで示した。
- ・赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。
- ・↑と↓は令和5年度と令和4年度の差が3ポイント以上だった項目。なお、令和4年度が斜線の項目は新規質問のため、比較ができません。

【調査結果の概要】

小学校、中学校ともに全国平均を上回った項目は小学校で57項目、中学校で68項目あった。その中でも、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に関する取組状況、「総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳」については、全国平均を5ポイント近く上回った。また、国語や算数、数学に対する興味・関心や授業の理解度等も全国平均を上回るか同等の結果であった。

これまで、学校訪問で、児童生徒が自分の思いや考えを表現しながら、本気で追求する授業づくりについて具体的に指導をしてきたこと、教育ビジョンに基づいた一貫性の高い教育活動が推進されるように指導・助言を行ってきたことが一定の成果を挙げている。また、ICT教育推進市として、児童生徒の学びが豊かになる端末等の活用についても指導してきた結果、端末の利活用に対する教職員の姿勢が「とりあえず使ってみる」から「児童生徒の学びをより良くするために使う」へと変容し、学校全体で効果的な利活用の在り方を探る取組が生まれてきた。これらの取組が、全国平均を上回る結果につながったと考える。

質問番号	質問事項	小学校			R4とR5の比較	中学校			R4とR5の比較
		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)		新潟市 R5年度	新潟市 R4年度	全国 (公立)	
中(61)	英語の授業の内容はよく分かりますか					67.4	H31 71.6	63.9	↓
中(62)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか					87.0	H31 85.9	87.5	
小(57) 中(63)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	51.5		52.5		34.5	H31 40.3	36.7	↓
小(58) 中(64)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	42.1	R3 40.8	46.5		26.8	R3 33.3	30.0	↓
小(59) 中(65)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	-	-	-		-	-	-	
中(66)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか					84.0	H31 86.4	78.2	
中(67)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか					85.9	H31 88.3	80.3	
中(68)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか					69.8	H31 71.0	63.8	
中(69)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか					85.9	H31 78.2	78.7	↑
中(70)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか					86.3	H31 83.0	82.8	↑
中(71)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか					84.7	H31 82.0	80.7	
中(72)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか					83.8	H31 80.8	79.3	↑
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ※この項目は、選択肢①のみの値	83.5	81.6	80.7		74.4	78.0	74.3	↓
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)	71.2	73.6	64.1		79.0	89.1	75.3	↓
(算・数1)	今回の算数(数学)の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ※この項目は、選択肢①のみの値	80.2	83.8	80.3	↓	56.6	53.5	57.1	↑
(算・数2)	解答時間は十分でしたか(算数・数学)	86.2	86.3	84.5		79.4	76.3	75.0	↑
(英1)	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか ※この項目は、選択肢①のみの値					22.4		22.2	
(英2)	解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)					71.0	H31 69.0	68.6	
(話1)	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか ※この項目は、選択肢①のみの値					5.0		6.0	
(話2)	解答時間は十分でしたか(英語「話すこと」)					48.7		45.5	

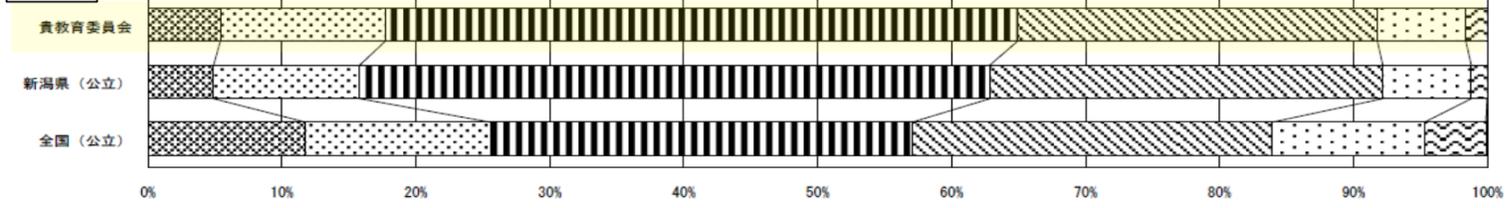
◆グラフ上段は小学校、下段は中学校

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

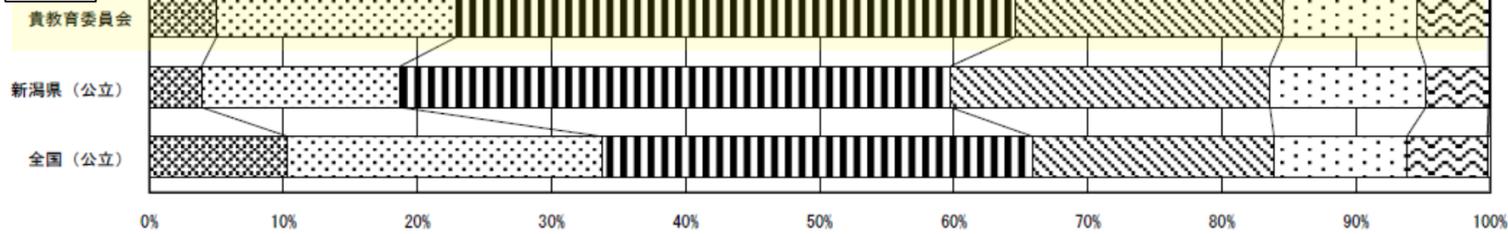
質問番号	質問事項
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

1. 3時間以上
 2. 2時間以上、3時間より少ない
 3. 1時間以上、2時間より少ない
 4. 30分以上、1時間より少ない
5. 30分より少ない
 6. 全くしない
 その他
 無回答

小学校



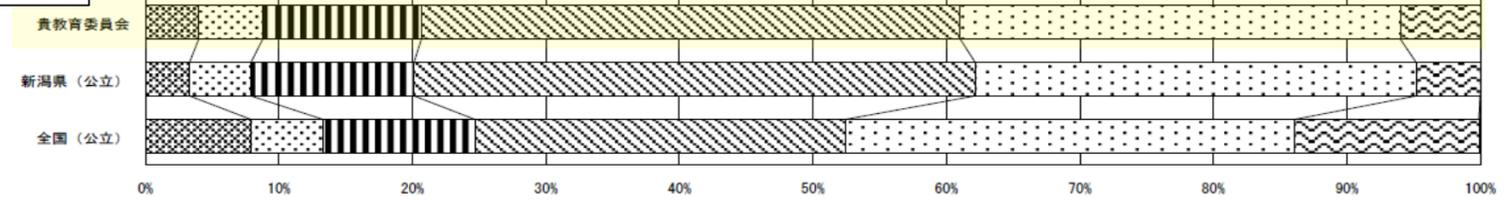
中学校



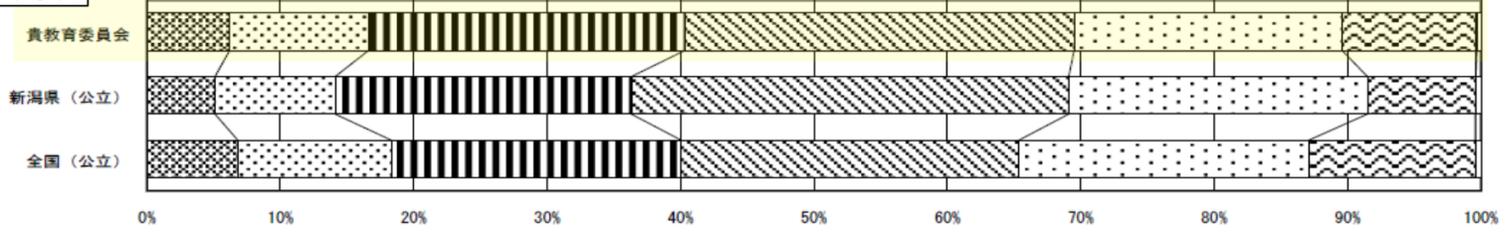
質問番号	質問事項
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

1. 4時間以上
 2. 3時間以上、4時間より少ない
 3. 2時間以上、3時間より少ない
 4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない
 6. 全くしない
 その他
 無回答

小学校



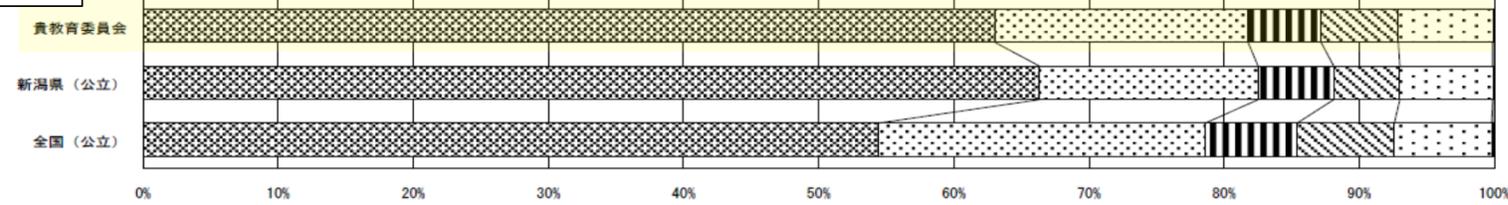
中学校



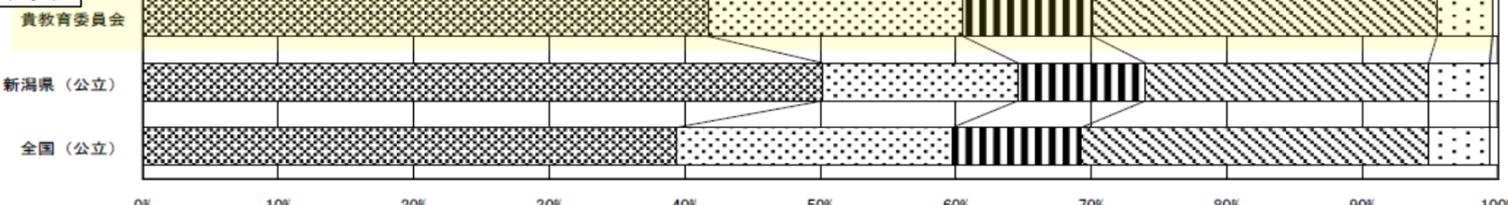
質問番号	質問事項
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）

1. 教わっていない
 2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている
3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている
 4. 上記2、3の両方の内容を教わっている
5. 上記2、3の内容のどちらとも言えない
 その他
無回答

小学校



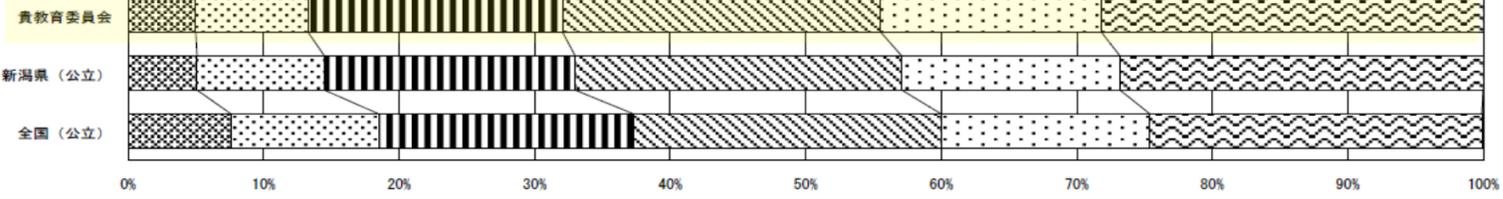
中学校



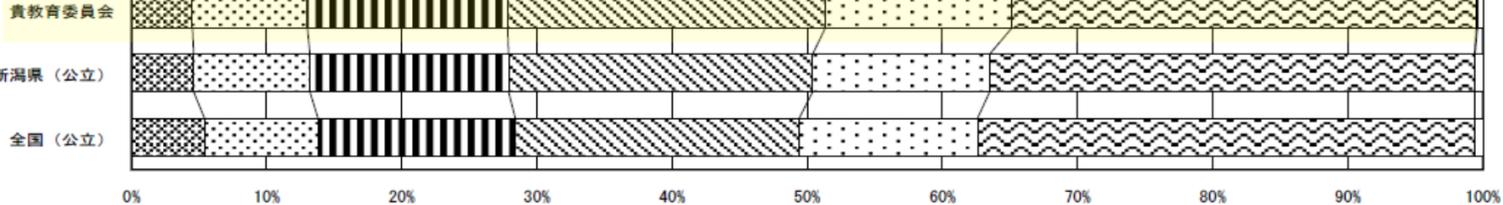
質問番号	質問事項
(20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

1. 2時間以上
2. 1時間以上、2時間より少ない
3. 30分以上、1時間より少ない
4. 10分以上、30分より少ない
5. 10分より少ない
6. 全くしない
その他
無回答

小学校



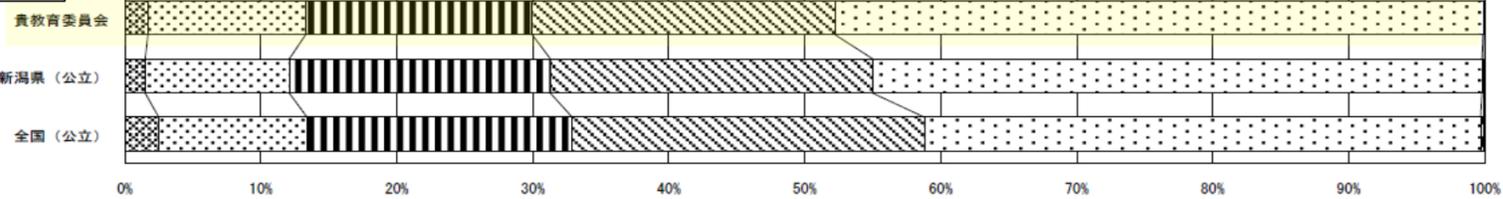
中学校



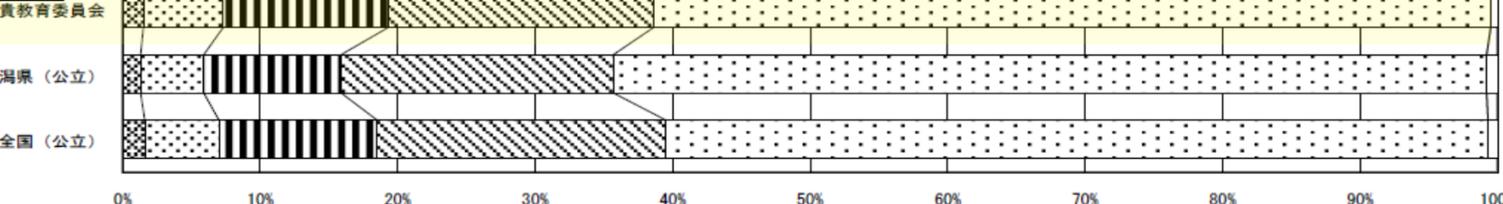
質問番号	質問事項
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか

1. だいたい週に4回以上行く
2. 週に1～3回程度行く
3. 月に1～3回程度行く
4. 年に数回程度行く
5. ほとんど、または、全く行かない
その他
無回答

小学校



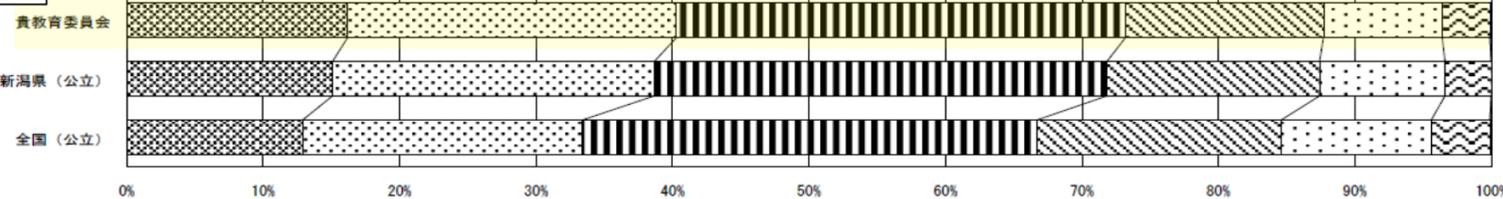
中学校



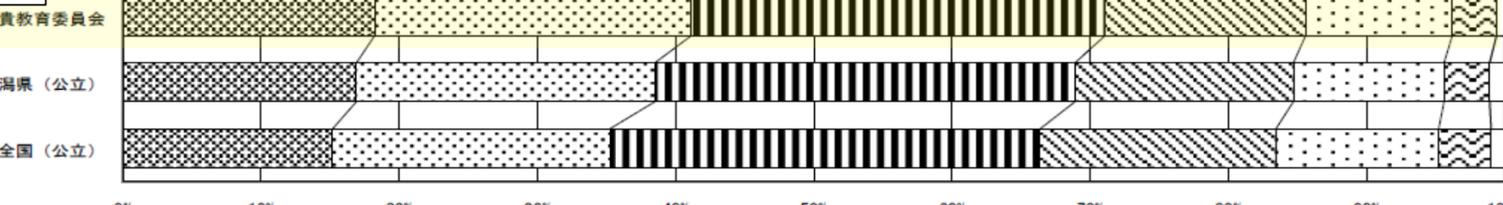
質問番号	質問事項
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）

1. 0～10冊
2. 11～25冊
3. 26～100冊
4. 101～200冊
5. 201～500冊
6. 501冊以上
その他
無回答

小学校

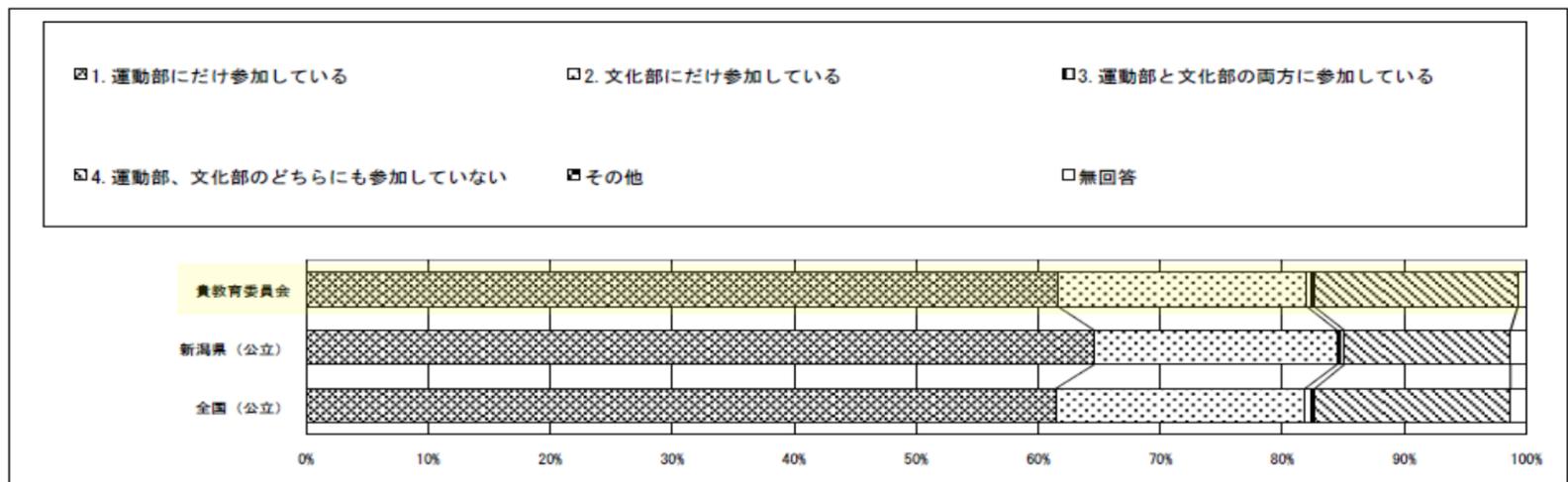


中学校



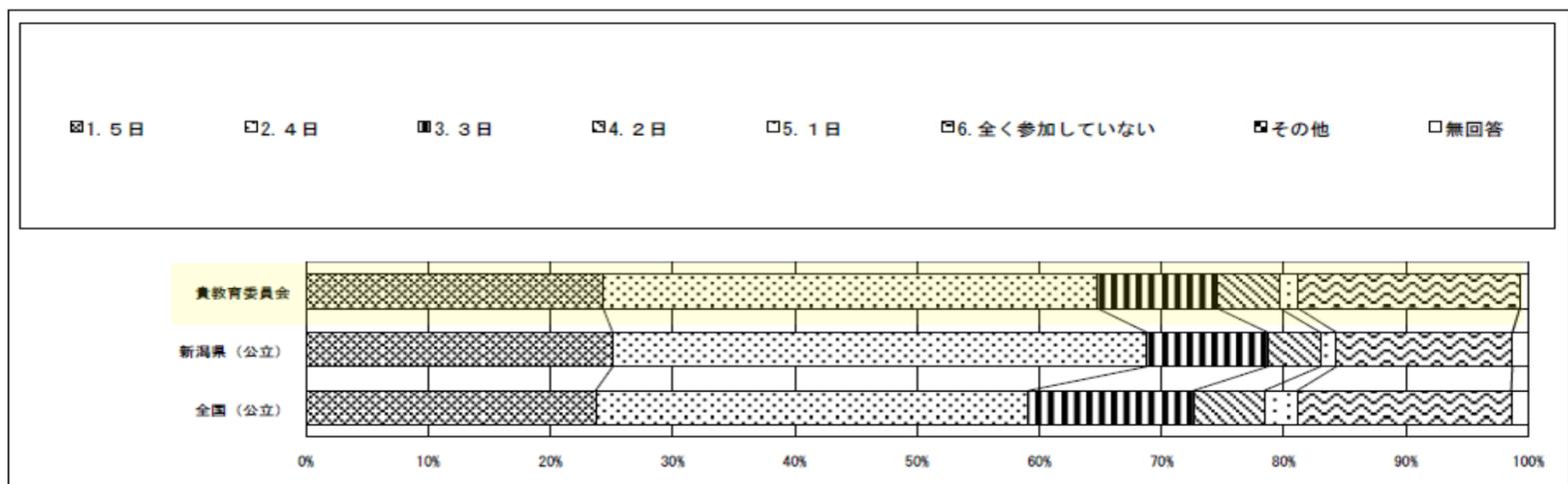
※中学校のみの項目

質問番号	質問事項										
(25)	学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	61.6	20.4	0.6	16.7						0.0	0.7
新潟県(公立)	64.6	19.9	0.6	13.6						0.0	1.3
全国(公立)	61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3



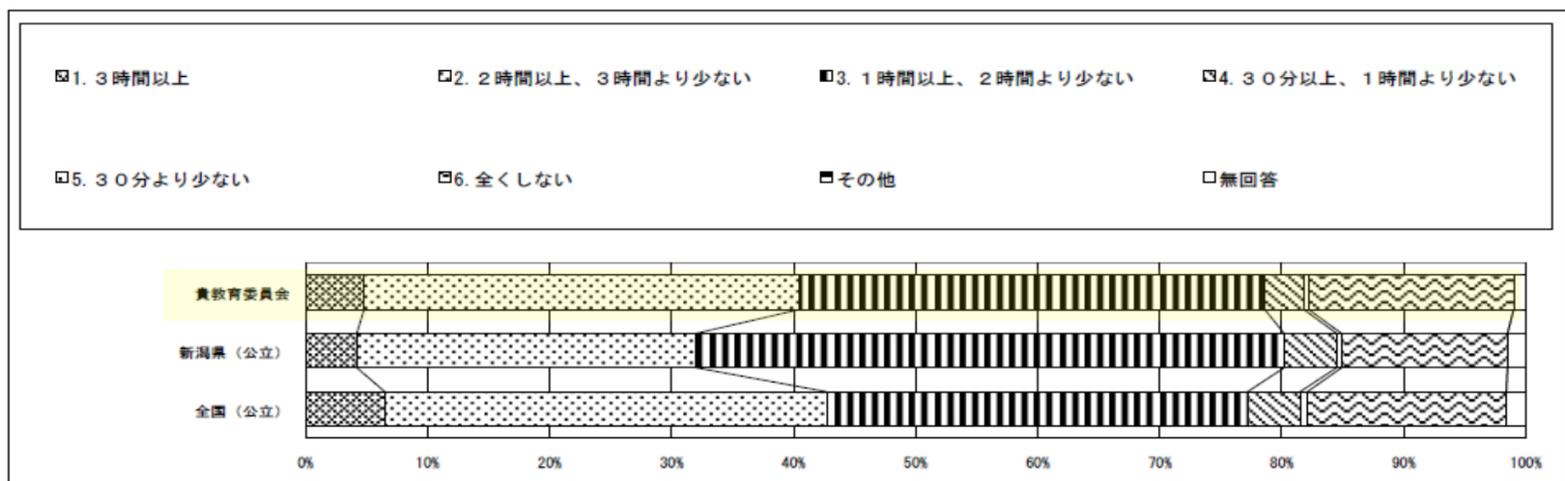
※中学校のみの項目

質問番号	質問事項										
(26)	普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24.3	40.4	9.8	5.1	1.5	18.1				0.0	0.7
新潟県(公立)	25.1	43.7	9.9	4.3	1.3	14.4				0.0	1.3
全国(公立)	23.7	35.4	13.5	5.8	2.7	17.5				0.0	1.4



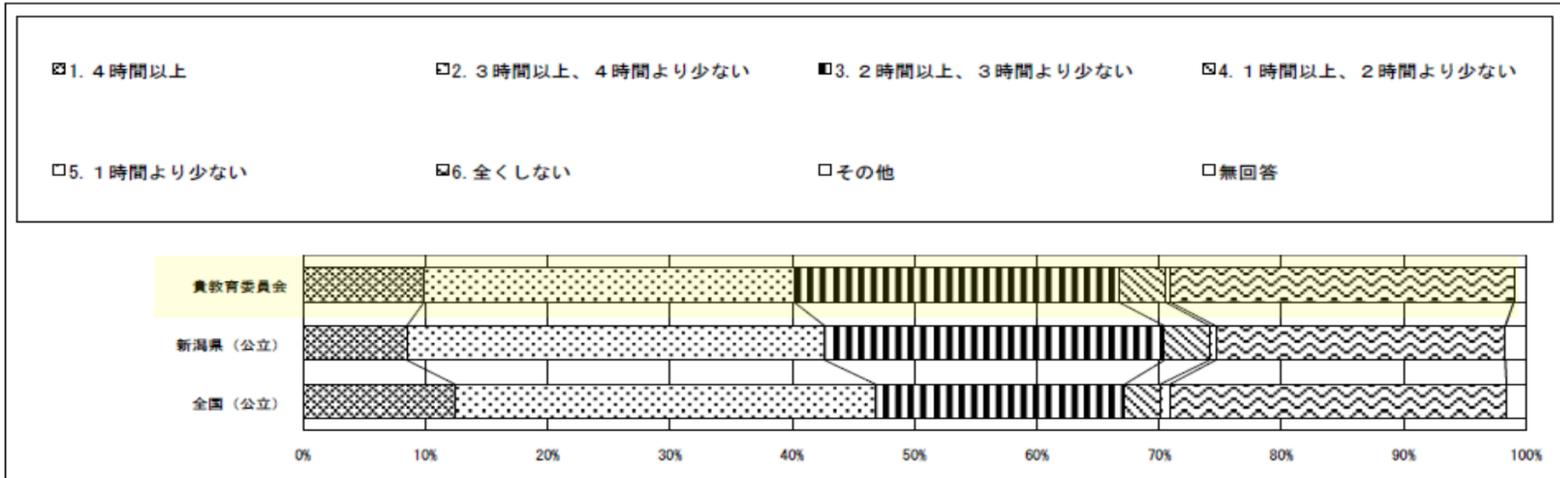
※中学校のみの項目

質問番号	質問事項										
(27)	学校の部活動で、普段(月曜日から金曜日)活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.8	35.7	38.1	3.2	0.4	16.8				0.0	1.0
新潟県(公立)	4.2	27.8	48.2	4.3	0.4	13.6				0.0	1.5
全国(公立)	6.5	36.2	34.5	4.3	0.6	16.3				0.0	1.6

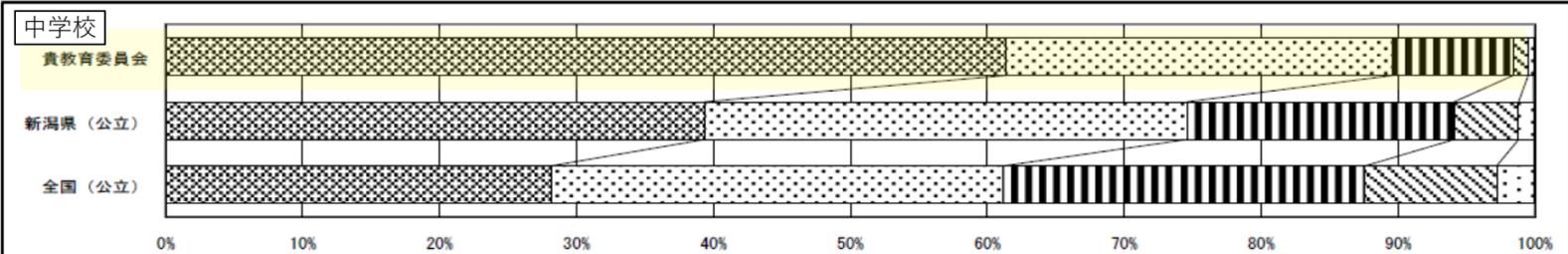
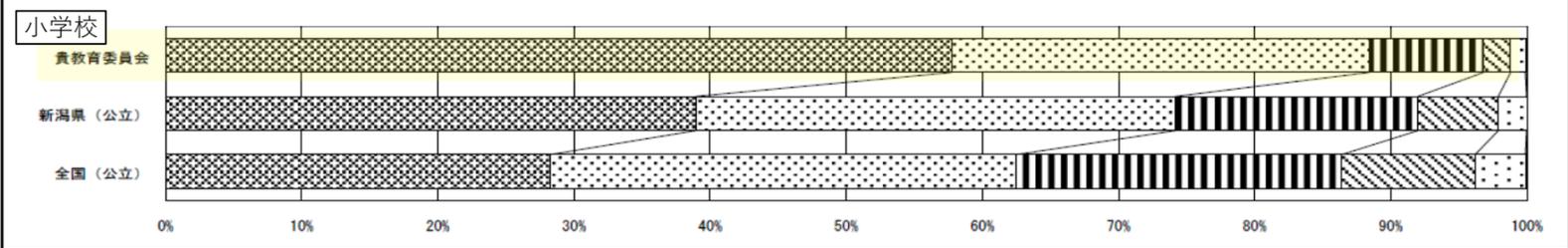


※中学校のみの項目

質問番号	質問事項										
(28)	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	9.9	30.2	26.5	3.8	0.4	28.1				0.0	1.0
新潟県(公立)	8.5	34.2	27.8	3.7	0.5	23.7				0.0	1.7
全国(公立)	12.4	34.4	20.4	2.9	0.8	27.5				0.0	1.6

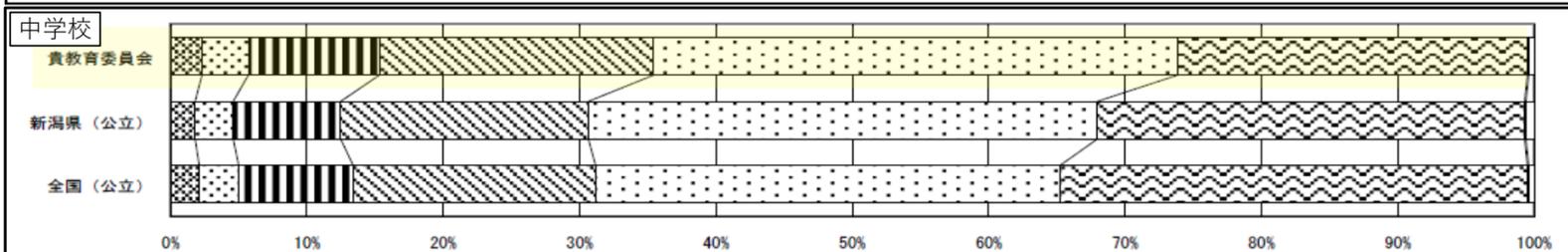
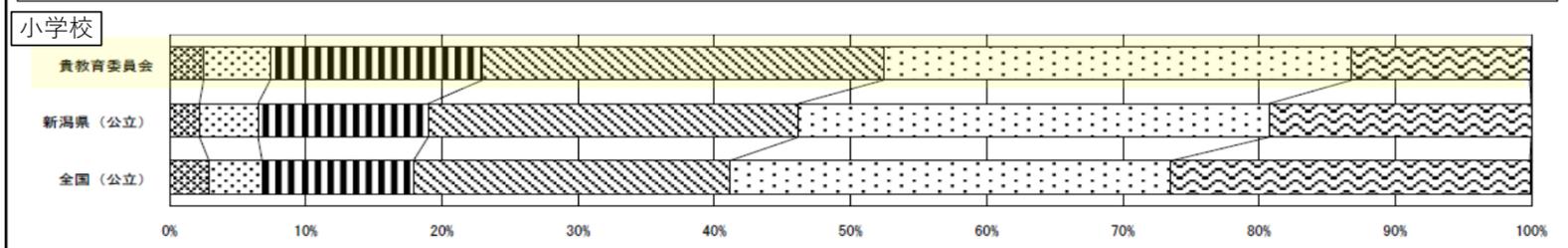
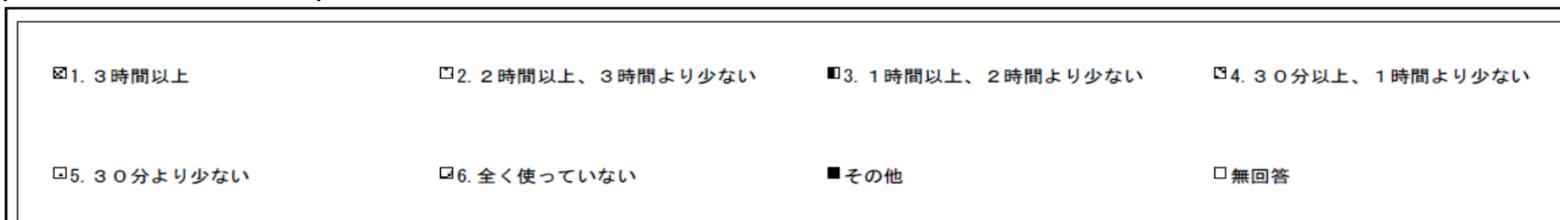


質問番号	質問事項
(29)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



※中学校は質問番号(35)

質問番号	質問事項
(31)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)

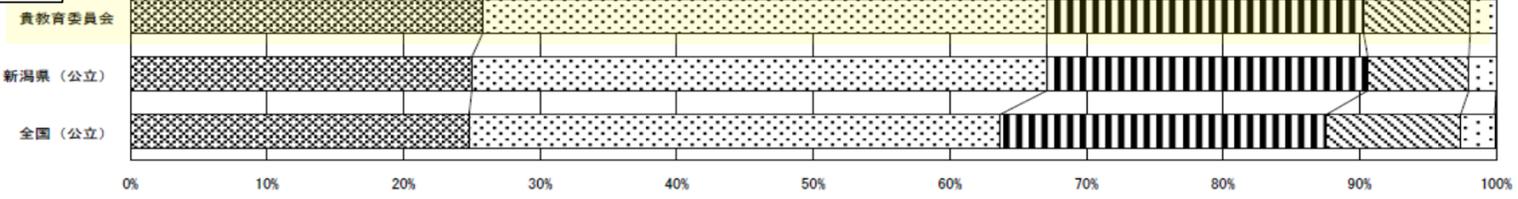


※中学校は質問番号(36)

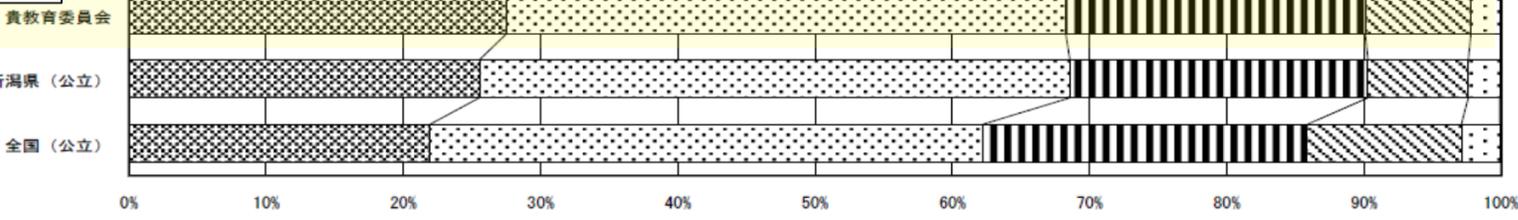
質問番号	質問事項
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

1. 発表していた 2. どちらかといえば、発表していた 3. どちらかといえば、発表していなかった
 4. 発表していなかった 5. 考えを発表する機会はなかった その他
 無回答

小学校



中学校

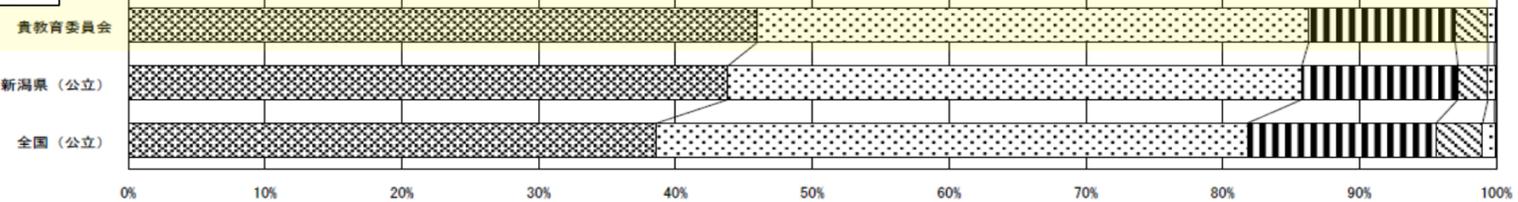


※中学校は質問番号(40)

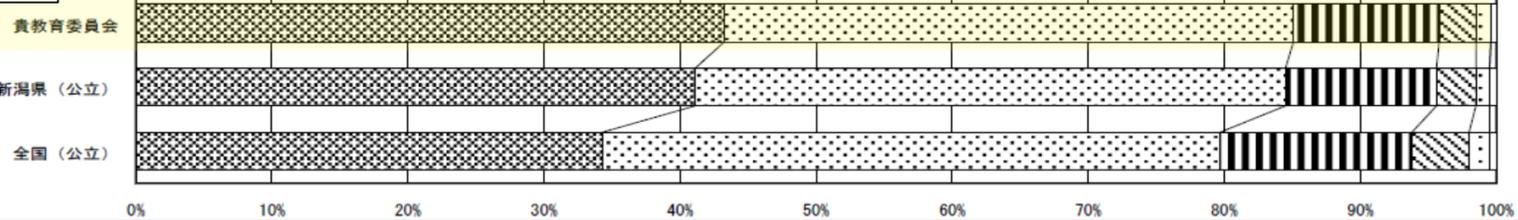
質問番号	質問事項
(36)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない 5. 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない その他
 無回答

小学校



中学校

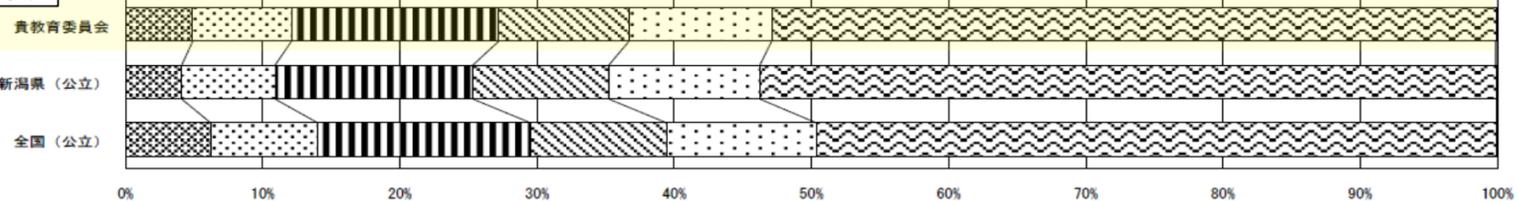


※中学校は質問番号(65)

質問番号	質問事項
(59)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか

1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回程度 4. 月1回程度 5. 月1回未満 6. 行っていない その他 無回答

小学校



中学校

