



1

実践報告 (8分)

1. 教育計画 (渡辺)
2. 鳥屋野中学校区3校連携 (渡辺)
3. 年間指導計画と図書館活用 (渡辺, 菅)
4. 社会教育施設からの支援 (菅)
5. 来年度以降の展望 (渡辺)

質疑応答 (2分)

2

実践報告 (8分)

1. 教育計画 (渡辺)
2. 鳥屋野中学校区3校連携 (渡辺)
3. 年間指導計画と図書館活用 (渡辺, 菅)
4. 社会教育施設からの支援 (菅)
5. 来年度以降の展望 (渡辺)

質疑応答 (2分)

3

1. 教育計画 (渡辺主任)



【資料1】全1頁

4

実践報告 (8分)

1. 教育計画 (渡辺)
2. 鳥屋野中学校区3校連携 (渡辺)
3. 年間指導計画と図書館活用 (渡辺, 菅)
4. 社会教育施設からの支援 (菅)
5. 来年度以降の展望 (渡辺)

質疑応答 (2分)

5

2. 鳥屋野中学校区3校連携 (渡辺主任)

鳥屋野中学校 女池小学校 上所小学校

8月3日 江南区文化会館にて

全体会の後、学校図書館担当が集まり
学校図書館教育について話し合った。

6


2. 鳥屋野中学校区3校連携（渡辺主任）

① 「引用」に関わる指導について

② 3校合同の「うちどく」

7

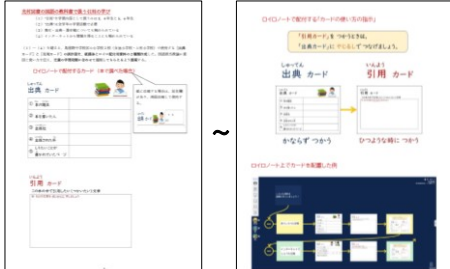
① 「引用」に関わる指導について



【資料2】
（全5頁）

8

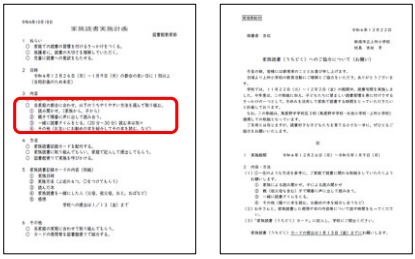
① 「引用」に関わる指導について



【資料2】
（3～5頁）

9

② 3校合同の「うちどく」



【資料3】
（全4頁）

10

② 3校合同の「うちどく」

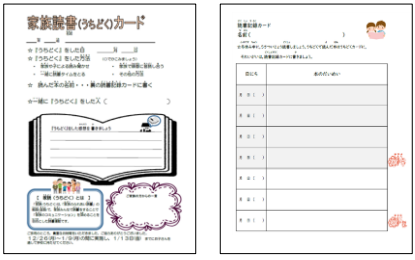
3 内容

- 上記の期間のうち、都合のよい日に行う。
- 各家庭の都合に合わせて、以下のうちやりやすい方法を選んで取り組む。
 - ① 読み聞かせ、（家族から、子から）
 - ② 親子で順番に声に出して読み合う。
 - ③ 一緒に読書タイムをとる。（20分～30分）読む本は別々
 - ④ その他（お互いにお勧めの本を紹介してその本を読む。など）

【資料3】
（全4頁）

11

② 3校合同の「うちどく」



【資料3】
（全4頁）

12

実践報告（8分）

- 1. 教育計画（渡辺）
- 2. 鳥屋野中学校区3校連携（渡辺）
- 3. 年間指導計画と図書館活用（渡辺, 菅）
- 4. 社会教育施設の活用（菅）
- 5. 来年度以降の展望（渡辺）

質疑応答（2分）

13

担任による年間活用計画（渡辺主任）

【資料4】
（全6頁）

14

図書の時間における「図書館スペシャル」（菅）

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
5月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
6月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
7月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
8月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
9月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
10月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
11月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
12月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
1月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）
2月	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）	読書タイム （読書タイム）

【資料5】
（全2頁）

15

図書の時間における「図書館スペシャル」（菅）

【資料5】
（全2頁）

16

実践報告（8分）

- 1. 教育計画（渡辺）
- 2. 鳥屋野中学校区3校連携（渡辺）
- 3. 年間指導計画と図書館活用（渡辺, 菅）
- 4. 社会教育施設からの支援（菅）
- 5. 来年度以降の展望（渡辺）

質疑応答（2分）

17

社会教育施設

公共図書館

各種ミュージアム施設

18

ミュージアム

博物館 科学館 美術館

動物園 水族館 植物園

19

新潟市水族館マリニピア日本海 からの支援

- ・ 2年生国語「どうぶつえんのじゅうい」
→水族館クイズ作問への助言
※ロイロで市内共有（09学校図書館）
- ・ 3年生総合「鳥屋野潟の学び」
→潟のいきものに関する講演ゲストティーチャー

20

新潟市水族館マリニピア日本海 からの支援

- ・ 5年生理科「魚のたんじょう」
→メダカ以外の魚の孵化に関する資料提供
静止画，動画，解説文など
- ・ 6年生総合「新潟フィールドワーク」
→様々な職業の人のお話を聴く学びで
ゲストティーチャーとして水族館職員が来校

21

- ・ 5年生理科「魚のたんじょう」
→メダカ以外の魚の孵化に関する資料提供
静止画，動画，解説文など

本の資料を公共図書館から
様々な専門知識や資料を博物館施設から

22

実践報告（8分）

1. 教育計画（渡辺）
2. 鳥屋野中学校区3校連携（渡辺）
3. 年間指導計画と図書館活用（渡辺，菅）
4. 社会教育施設からの支援（菅）
5. 来年度以降の展望（渡辺）

質疑応答（2分）

23

R5年度以降の図書館教育について

- ①蔵書検索システムの活用方法の指導
- ②著作権に関する知識の向上
- ③新聞の活用

24

①蔵書検索システムの活用方法の指導

- ・ iPadを用いた蔵書検索システムが導入される
→適切な検索方法を学ぶことで、**効率的な情報収集**が可能に。



25

②著作権に関する知識の向上

- ・ 現在の図書館教育
→資料検索能力や必要な資料を選択収集し活用しようとする態度を育てようとしている。



情報を適切に扱う能力の育成も同時に必要。

26

②著作権に関する知識の向上

- ・ 小学校3年生で引用について学ぶ。
- ・ 出典カードを小学校の段階から可能な範囲で活用する。



情報を適切に扱う能力を育てる



27

③新聞の活用（NIEの実践）

- ・ 新聞→正確な情報を詳しく得ることができる。
ネットやテレビなどの情報と組み合わせることで、より正確な最新の情報を得ることができる。



文字数が多い、読み方が分からないなどで子どもから敬遠されがち。



28

③新聞の活用（NIEの実践）

- ・ 図書館スペシャル（司書による取組）



**新聞に慣れ親しむ
新聞の効率的な読み方を学ぶ**

具体的な方法を今後検討する



29

ご清聴
ありがとうございました



30