

R7 学校図書館活用年間計画(1) 学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーときまり ・本や文章の選び方	国語 「ほんがたくさん」	教科書に掲載の図書 上P22, 23
5	・図書館のマナーときまり ・本や文章の選び方 ・調べることの決め方	国語 「とんこととん」 国語 「さとうとしお」 道徳 みんないきている (命の尊さ) 生活 さいてほしいな わたしのはな	「とんこととん」(フレーベル社) 「しぜんにタッチ! さとうとしお」(ひさかたチャイルド) 「いのちのあさがお」絵本 (ハート出版) 植物の本 (アサガオ・タンポポ・ヒマワリ) 各1冊ずつ
6	・調べることの決め方	国語 「あひるのあくび」 国語 「どうやってみをまもるのかな」	「幼児のがくしゅう百科絵本①あいうえおちえあそび」(ひかりのくに) 「どうやってみをまもるのかな」(福音館書店)
7	・読書記録の書き方	国語 「おおきなかぶ」 国語 「としよかんはどこなところ」 国語 「ことばあそびうたをつくらう」	教科書に掲載の図書 上92, 93 「たべもの」(福音館書店)
9	・本や文章の選び方 ・調べることの決め方	国語 「あるけあるけ」「き」 国語 「かいがら」 生活 いきものとなかよし	「鶴見正夫少年詩集 日本海の詩」(理論社)「たべちゃうぞ」(リーブル) 「12のつきのちいさなおはなし」(童心社) 教科書に掲載の図書 上P125 動物飼育図鑑、虫の飼いや、観察のしかた、植物、虫の本(だんごむし・バッタ) 校内 109冊
10	・本や文章の選び方 ・図鑑の見方 ・調べることの決め方 ・付箋の利用 ・絵や文でのまとめ方 ・本の場所(日本十進分類法)	国語 おはなしをよもう 「サラダでげんき」 国語 ほんはともだち 「一ねんせいのほんだな」 国語 ふねのせつめいをよもう 「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくらう	教科書に掲載の図書 下P19 教科書に掲載の図書 下P24~27 【オレンジBOX 国語1 のりもの】 10/4~ 40冊 校内 35冊
11	・調べることの決め方 ・図鑑の見方 ・図鑑の利用 ・本や文章の選び方 ・絵や文でのまとめ方 ・本の場所(日本十進分類法)	生活 あきとともだち 校内 どんぐり工作の本5冊 国語 ことばであそぼう 国語 こえに出してよもう 「おとうとねずみチロ」	「学校のまわりでさがせる植物図鑑 秋冬」(金の星社) 「ひつつきむしの図鑑」(トンボ出版) 「子どもベスト図鑑10, 11 にわのくさばな」(学研) 「落ち葉でしらべよう どんぐりのいろいろ」(小峰書店) 「さかさこことばでうんどうかい」(新版) (福音館書店) 「サカサカぞくの だんながなんだ」(ほるぷ出版) 「回文で遊ぼう きしやのやしき」(あかね書房) 「くるくるまわる 回文ニュース」(創元社)「おぼけのもり」(小学館) 「だじゃれ日本一周」(理論社)「だじゃれどうぶつえん」(絵本館) 「だじゃれはだれじゃ」(小峰書店)「だじゃれべんとう」(佼成出版社) 「あるひ ありの アントニオくん」(ポプラ社) 「あいうえおとせい」(さ・え・ら書房)「あひるがいちわ」(BL出版) 教科書に掲載の図書 下P82 「わたしのいちばん あのこの1ばん」(ポプラ社) 「うごいちゃだめ!」(アスラン書房) 「じゃんけんのすきな女の子」(Gakken)「すずめのくつした」(大日本図書)「ごきげんすてご」(徳間書店)
12	・本や文章の選び方 ・絵や文でのまとめ方	国語 本はともだち 「すきなおはなしはなにかな」 生活 ふゆとともだち	教科書に掲載の図書 下P84~87 「ゆきとこおり」(福音館書店) (雪や氷、風に関わる科学的な絵本)
1	・本や文章の選び方 ・クイズ・カルタ・劇などでの伝え方	国語 しをよもう 「みみずのたいそう」 国語 伝えたい言葉 「むかしばなしをたのしもう」 国語 ちがいをかんがえよう 「子どもをまもるどうぶつたち」 生活 ふゆとともだち	「おやすみなさい またあした」(のら書店) 「のはらうた」シリーズ 【オレンジBOX国語2 日本のむかし話】 教科書に掲載の図書 下P90~93 (新潟にまつわる本 「三まいのおふだ」) 「どうぶつちえ①~⑤」(偕成社) 【オレンジBOX国語3 どうぶつ赤ちゃん】
2	・本や文章の選び方	国語 すきなところをつたえよう	教科書に掲載の図書 下P137
3	・調べることの決め方 ・付箋の利用 ・絵や文でのまとめ方	「スイミー」 生活 ふゆとともだち	校内 レオ・レオエ さんの 絵本 23冊

R7 学校図書館活用年間計画(2) 学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーときまり ・本の分け方、並べ方 ・日本十進分類法	国語 お話を音読しよう 「風のゆうびん屋さん」 国語 としよかんへ行こう	教科書に掲載の図書 上P24
5	・目次、索引の使い方 ・図鑑の見方 ・本の選び方 ・記録の取り方 ・絵や写真、文でのまとめ方	国語 たんぼぼのひみつを見つけよう 「たんぼぼ」 国語 かんさつしたことを書こう 生活 おいしいやさいをそだてたい	図鑑(たんぼぼ), 植物図鑑 教科書に掲載の図書 上P48 【オレンジBOX総合11 野菜の栽培】 野菜の育て方の本 校内 18冊
6	・本の選び方 ・説明の書き方 ・メモの取り方	国語 すきな場めんを見つけよう 「名前を見てちょうだい」 国語 こんなことをしているよ	教科書に掲載の図書 上P72
7	・図鑑の見方 ・記録の取り方	生活 生きものと友だち 国語 二つの文しょうをくらべよう 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 国語 つたえたい ことのは 「言いつたえられているお話を 知ろう」 国語 本は友だち「二年生の本だな」	ザリガニ、モルモット、虫、カエルの本 「かんさつ名人になろう」 「コツがまるわかり! 生き物の飼いや」(ポプラ社) 教科書に掲載の図書 上P99 神話、新潟の昔話・伝説 (校内 14冊) 教科書に掲載の図書 上P100~103 学校にある本 ブックトラックへ (シリーズ本含む) 170冊
9	・本の選び方 ・質問の仕方 ・記録の取り方	国語 しを読もう 国語 みんなで話し合おう 国語 そうぞうをふくらませて読もう 「ニャーゴ」	詩の本 「木いちごつみ」「空にぐんと手をのぼせ」 教科書に掲載の図書 上P130
10	・本の選び方 ・図鑑の見方 ・記録の取り方 ・情報の整理	国語 ビーバーのひみつをつたえよう 「ビーバーの大工事」 国語 「どうぶつカード」を作ろう 生活 あそんで 作って くふうして	教科書に掲載の図書 下P20, 26 校内・動物の本 98冊 手作りおもちゃの本 「しかけおもちゃであそぼう」(岩波書店)「うごくおもしろをつくってみよう」(3巻) (新日本出版社) 「たのしいおもちゃ工作」(ポプラ社) 「エコ工作えほん1~3」(ポプラ社)
11	・本の選び方	国語 むかし話をしようかしよう 「かさこじぞう」	教科書に掲載の図書 下P62 【オレンジBOX国語2 日本のむかし話】 校内 61冊
12	・本の選び方	国語 本はともだち 本の中のともだち 「二年生の本だな」	教科書に掲載の図書 下P66~69 校内 4冊(適当にピックアップ)
1	・本の選び方	国語 むかしからつたわる言い方 国語 あなのやくわりを考えよう 「あなのやくわり」	「十二支のはじまり」(教育画劇) 「十二支のはじまり」(小学館) 教科書に掲載の図書 下P90
2	・本の選び方	国語 かんそうをつたえ合おう 「お手紙」	教科書に掲載の図書 下P130 【オレンジBOX国語4 アーノルド=ローベルの作品】
3			校内 23冊(複本含む)

R7 学校図書館活用年間計画 (3) 学年

R7 学校図書館活用年間計画 (4) 学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーときまり ・日本十進分類法 ・図鑑の使い方 ・索引の使い方	国語 音読を聞き合おう 「すいせんのラッパ」 「図書館へ行こう」 理科 しぜんのかんさつ	教科書に掲載の図書 上 P28 【オレンジBOX総合15 図鑑 植物】 「学習科学図鑑 野外植物」(学研)
5	・国語辞典の使い方 ・付箋の利用	国語 国語じてんの使い方 読んで考えたことを伝え合おう 「しぜんのかくし絵」	国語辞典 教科書に掲載の図書 上 P52
6	・出典と著者の記入	国語 物語をみじかくまとめて しようかいしよう 「ワニのおじいさんのたから物」	教科書に掲載の図書 上 P76
7	・本の選び方 ・図鑑の使い方 ・索引の使い方 ・目次の使い方	国語 本は友だち 「三年生の本だな」 理科 チョウを育てよう ぐんぐんのびろ	教科書に掲載の図書 上 P100~103 【オレンジBOX総合17 図鑑 昆虫】 【オレンジBOX総合15 図鑑 植物】 図鑑、百科事典、科学読み物
9	・図鑑の使い方 ・表やグラフでのまとめ方 ・情報カードの記入方法 ・索引の使い方 ・目次の使い方 ・引用の仕方	国語 詩を読もう つたえたい言葉 「慣用句を使おう」 理科 こん虫を調べよう 社会 働く人とわたしたちの暮らし (買い物調べ、店・工場・農家調べ)	神沢利子や飯田寛夫の詩集、その他の詩集 慣用句に関する本 8/29~10月 慣用句の本 30冊 【オレンジBOX総合17 図鑑 昆虫】 校内11冊 ポケット図鑑「日本の昆虫1400」(ことわざといっしょ本 含む) 【オレンジBOX国語19 仕事のくふう見つけたよ】
10	・要約の仕方 ・テーマの決め方 ・情報の整理の仕方 ・目次、索引の使い方 ・メモの取り方 ・出典と著者の記入 ・引用の仕方 ・要約の仕方	国語 中心人物について考えたことを まとめよう 「サーカスのライオン」 きょうみをもったことをしようか いしよう 「せつちやくざいの今と昔」 国語 「道具のひみつをつたえよう」	教科書に掲載の図書 上 P148 教科書に掲載の図書 下 P18 公共 10/29~25冊
11	・メモの取り方 ・情報カードの記入方法 ・要約の仕方 ・目次、索引の使い方 ・メモの取り方 ・出典と著者の記入 ・引用の仕方 ・要約の仕方	国語 そうぞうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」	齋藤隆介の本 校内14冊 教科書に掲載の図書 下 P18
12	・情報カードの記入方法 ・本の選び方	国語 「いろいろな伝え方」 本は友だち 「本から発見したことをつたえ 合おう」 三年生の本だな	【オレンジBOX 総合2 点字・手話】 教科書に掲載の図書 下 P66 校内 { 点字 9冊 手話 20冊
1	・メモの取り方 ・情報カードの記入方法 ・要約の仕方	国語 俳句に親しもう	【オレンジBOX 国語12 短歌・俳句】
2	・情報カードの記入方法 ・百科事典の使い方 ・メモの取り方 ・要約の仕方	国語 生き物についての考えを深めよう 「カミツキガメは悪者か」 社会 わたしたちの市の歩み 「かわる道具とわたし」 国語 道具のうつりかわりを説明しよう	教科書に掲載の図書 下 P90 校内 { 短歌 12冊 俳句 22冊 「ポプラディア 昔の暮らし」(ポプラ社) 「ポプラディア 昔の道具」(ポプラ社) 【オレンジBOX 国語21 道具のしくみ】
3	本の選び方	理科 じしゃくのみみつ 国語 物語のしかけのおもしろさを つたえ合おう 「ゆうすげ村の小さな旅館 ーウサギのダイコンー」	磁石を使ったおもちゃの作り方の本 教科書に掲載の図書 下 P126

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーときまり ・日本十進分類法 ・図鑑の使い方 ・統計や図の読み取り方 ・漢字辞典の使い方 ・索引の使い方	国語 想像したことを音読で表そう 「こわれた千の楽器」 国語 図書館へ行こう 国語 話を聞いて質問しよう 国語 漢字辞典の使い方 社会 県の地図を広げて あたたくくなって 理科	教科書に掲載の図書 上 P26 漢字辞典 地図帳 「花と実の図鑑」(偕成社)「ポプラディア」(ポプラ社) 「虫のくらし写真館」(ポプラ社) 【オレンジBOX総合15 図鑑・植物】
5	・資料の選び方 ・引用の仕方 ・情報カードの記入	国語 文章の組み立てをとらえよう 「ヤドカリとインゲンチャク」 国語 「わたしのクラスの生き物図鑑」 社会 健康なくらしとまちづくり「ごみはどこへ」	教科書に掲載の図書 上 P52 【オレンジBOX総合4 ごみ・リサイクル】 ＜パンフレット＞ゴミ処理場 教科書に掲載の図書 上 P78
6	・統計や図の読み取り方	国語 物語が変化する場面をとらえよう 「走れ」 社会 健康なくらしとまちづくり「水はどこから」	教科書に掲載の図書 上 P78 ＜パンフレット＞浄水場・下水処理場
7	・対比	国語 表し方のくふうを考えよう 「広告を読み比べよう」 国語 本は友達 「四年生の本だな」 理科 夏の星	教科書に掲載の図書 上 P105~108 星座関連本
9	・図鑑の使い方	国語 「ふしぎ」「よかったなあ」 国語 ことわざ・故事成語を使おう 国語 題名の持つ意味について考えよう 「一つの花」 社会 自然災害にそなえるまちづくり 理科 月や星の動き	「元気がでる詩 4年生」 教科書に掲載の図書 上 P122 【オレンジBOX総合6 ことわざ・故事成語】 校内2冊 故事成語11冊 教科書に掲載の図書 上 P146 (両方のていど本含む) 【オレンジBOX国語20 防災】 ← 9/1~20冊 「教えて! 21世紀星空探検隊」(偕成社)
10	・メモの取り方(箇条書き) ・テーマの決め方 ・要約の仕方・引用の仕方 ・引用の仕方・観点を立てた 比べ方 ・目的に合わせた材料の整理 ・わりつけ	国語 和室と洋室のよさをしようかいしよう 「くらしの中の和と洋」 国語 「和と洋新聞を作ろう」 国語 人物の気持ちの変化を伝え合おう 「ごんぎつね」 社会 地域で受けつがれてきたもの	教科書に掲載の図書 下 P18 「新潟日報 まいにち ふむふむ」 教科書に掲載の図書 下 P58 【オレンジBOX国語9 新美南吉作品】 校内30冊 ＜地域資料＞ 「どこかのだれかとーにいがた漢物語」 新潟の各地の パンフレット
12	・理由の吟味	国語 伝えたい言葉 「百人一首に親しもう」 国語 「ブックトークをしよう」 本は友達 「四年生の本だな」	百人一首 校内15冊 教科書に掲載の図書 下 P74
1	・アンケートの作り方・表や グラフのまとめ方使い方	国語 日本語の教え方について考えよう 「教え方を生み出そう」	教科書に掲載の図書 下 P90
2	・アンケートの作り方・表や グラフのまとめ方使い方	国語 考えたことを文章にまとめよう 「世界一美しいぼくの村」 社会 わたしたちの県のまちづくり調べたことを ほうこくしよう	教科書に掲載の図書 下 P126 新潟県地図 ＜地域資料＞
3		国語 「十年後のわたしへ」 理科 「人の体のつくりと運動」	伝記 「NHKプロジェクトシリーズ」(NHK出版) 「おかえりなさい はやぶさ」(講談社 BOOK 倶楽部) 「三河のエジソン」(校正出版社) 【オレンジBOX総合12 ポプラディアプラス仕事・職業】 「人のからだ」(学研)

*総合 バリアフリー・ユニバーサルデザイン オレンジBOX 40冊 1/16~

R7 学校図書館活用年間計画 (5) 学年

R7 学校図書館活用年間計画 (6) 学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーときまり ・日本十進分類法 ・百科事典の使い方 ・資料の集め方 ・出典と著者の記入 ・情報カードへの的確な記入 ・年表や地図の活用 ・パソコンの検索の仕方	国語 図書館へ行こう 歌謡 季節の足音 社会 日本の国土とわたしたちの暮らし 「自然条件と人々の暮らし」 「国土の気候と地形」 社会 世界の中の日本の国土 「ワールドツアーへ」	「ポプラディア」(ポプラ社) 年鑑、事典、図鑑 【オレンジBOX総合9 ポプラディア】 「調べ学習の基礎の基礎」(ポプラ社) 「都道府県別日本の産業」(学研) 「日本の国土と暮らし」(ポプラ社) 「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社) いろいろな国の紹介本
5	・歳時記の使い方 ・要旨のまとめ方 ・出典と著者の記入	国語 要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう 「インターネットは冒険だ」	教科書に掲載の図書 P54
6	・年鑑・統計の使い方 ・年表や地図の活用 ・パソコン検索の仕方 ・引用の仕方 ・出典と著者の記入 ・テーマの決め方 ・調べたことのまとめ方	国語 地域のみりよくを伝えよう 国語 伝えたい言葉 「いにしえの言葉に親しもう」	「タウン誌」(ふるさと村にいろいろそろっています。) 「竹取物語」「平家物語」「徒然草」
7	・テーマの決め方 ・調べたことのまとめ方 ・新聞雑誌の活用	国語 新聞記事を読み比べよう 国語 季節の足音<夏> 国語 本は友達 「五年生の本だな」 社会 食料生産を支える人々 「米づくりのさかんな地域」 理科 台風の接近	「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社) 「新聞をつかった総合学習実践集」(岩崎書店) 教科書に掲載の図書 P104~107 「ポプラディア 米」(ポプラ社) 「米で総合学習」(金の星社)
9	・統計や図の読み取り方 ・年表や地図の活用 ・パソコン検索の仕方	国語 詩を読もう 国語 心の動きを短歌で表そう 国語 物語のおもしろさを解説しよう 「注文の多い料理店」 社会 食料生産を支える人々 「水産業のさかんな地域」「これからの食料生産」	【オレンジBOX国語12俳句・短歌】 宮沢賢治の本) 校内41冊 教科書に掲載の図書 P144
10	・資料の集め方 ・付箋の利用 ・出典と著者の記入 ・統計や図の読み取り方	国語 「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 「和の文化を受けつぐ」 国語 情報のとびら「文章と図表」 国語 季節の足音<秋>	教科書に掲載の図書 P160 ※和の文化の本、公共図書館より30冊 「ジュニア学習年鑑」(朝日新聞出版) 10/0~ 「子ども年鑑」(岩崎書店) 校内38冊
11	・統計や図の読み方	国語 人物像について考えたことを伝え合おう 「大違じいさんとがん」	【オレンジBOX国語11棟鳩十作品】) 校内15冊 教科書に掲載の図書 P196
12	・付箋の利用 ・メモの取り方	国語 本は友達 「読書の世界を広げよう」「五年生の本だな」 家庭 「食べて元気に」 各地に伝わる味噌や味噌汁	教科書に掲載の図書 P206 各地に伝わる味噌や味噌汁
1	・資料の集め方 ・付箋の利用	国語 季節の足音<冬> 伝えたい言葉 「いにしえの人のえがく世界」 ロボットとの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること 図工 言葉から思いを広げて	「枕草子」 ロボットに関する本 教科書に掲載の図書 P226
2	・要約の仕方 ・テーマの決め方 ・発表資料の作り方 ・引用の仕方 ・出典と著者名の記入 ・統計や図の読み取り方	国語 資料を見て考えたことを話そう 国語 伝記を読んで感想文を書こう「手塚治虫」 社会 国土の自然とともに生きる 「自然災害とともに生きる」 「森林とともに生きる」 「環境をともに守る」 理科 人の誕生	「調べ学習の基礎の基礎」(ポプラ社) 「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社) 伝記 教科書に掲載の図書 P262 【オレンジBOX国語20防災】 人のたんじょう・あかちゃんの間違本

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーときまり ・日本十進分類法 ・パソコン検索の仕方 ・効果的な資料の集め方	国語 季節の足音 国語 地域の施設を活用しよう ※総合・佐渡の修学旅行 4/22~30冊	【オレンジボックス国12 俳句・短歌】 【オレンジボックス国16 季節のことは】 「日本語を味わう名詞入門 まど・みちお」(あすなろ書房) 新潟市立図書館のホームページまたはパンフレット
5	・効果的な資料の集め方	国語 筆者の論の進め方をとらえよう 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 理科 人や動物の体	【オレンジボックス総5 地球温暖化・エコロジー】 【オレンジボックス総18 ポプラディアプラス地球環境】 「ポプラディア 人のからだ」(ポプラ社)
6	・テーマの決め方 ・効果的な資料の使い方 ・出典と著者の記入 ・引用の仕方 ・発表資料の作り方	国語 「いざという時のために」 社会 日本の歴史 家庭 できることを増やしてクッキング	【オレンジボックス国20 防災】 「朝日ジュニア年鑑」(朝日新聞出版)「ニュース年鑑」(ポプラ社) 「買べる学習子ども年鑑」(岩崎書店) 「ポプラディアプラス人物事典」 【オレンジボックス総6 食と健康】 「なりたいな、料理の名人」(岩崎書店) 「元気が出る!世界の朝ごはん」(日本図書センター)
7	・ウェブサイトの見方	国語 インターネットでの議論から考えよう 「インターネットの投稿を読み比べよう」 国語 季節の足音 国語 本は友達「6年生の本だな」	【オレンジボックス国12 俳句・短歌】 【オレンジボックス国16 季節のことは】 教科書に掲載の図書 P102~P107
9	・情報カードへの的確な記入 ・付箋の利用 ・メモの取り方	国語 心の動きを俳句で表そう 国語 表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 「模型のまち」	【オレンジボックス国12 俳句・短歌】 【オレンジボックス国16 季節のことは】 【オレンジボックス国15 戦争文学、戦争や平和について書かれた本】
10	・テーマの決め方 ・出典と著者の記入 ・引用の仕方 ・効果的な資料の使い方 ・発表資料の作り方 ・パンフレットの作り方	国語 プラスチックごみの問題について考えよう 「永遠のごみ」プラスチック 国語 発信しよう、私たちのSDGs 国語 季節の足音	【オレンジボックス総4 ごみ・リサイクル】 【オレンジボックス総5 地球温暖化・エコロジー】 【オレンジボックス総18 ポプラディアプラス地球環境】 SDGsの本 ← 10/14~10/1冊 校内35冊 【オレンジボックス国12 俳句・短歌】 【オレンジボックス国16 季節のことは】
11	・テーマの決め方 ・出典と著者の記入 ・効果的な資料の集め方 ・引用の仕方 ・発表資料の作り方	国語 プレゼンテーションをしよう 家庭 こんだてを工夫して	【オレンジボックス総1 バリアフリー・ユニバーサルデザイン】 【オレンジボックス総6 食と健康】 【オレンジボックス総7 郷土料理】
12		国語 物語を読んで、人物の生き方について考えよう 「山のいのち」(ポプラ社) 「田んぼのいのち」(くもん出版) 「川のいのち」(くもん出版) 国語 本は友達「6年生の本だな」 教科書に掲載の図書 P204~P207	
1	・効果的な資料の集め方 ・出典と著者の記入 ・引用の仕方	国語 季節の足音 国語 古典芸能への招待状 国語 未来への情報活用	【オレンジボックス国12 俳句・短歌】 【オレンジボックス国16 季節のことは】 【オレンジボックス国5 日本の伝統】
2	・引用の仕方 ・効果的な資料の使い方 ・新聞記事の活用	国語 どう立ち向かう?もしもの世界 社会 世界の中の日本	「朝日小学生新聞」「新潟日報週刊子ども新聞ふふむ」 「毎日小学生新聞」「読売 KODOMO 新聞」 【オレンジボックス総14 ポプラディアプラス世界の国々】
3		国語 明日への一歩を、言葉とともに 理科 人と環境	【オレンジボックス国16 季節のことは】 「元気が出る詩6年生」(理論社) 「子どもへの詩の花束」(竹林館) 【オレンジボックス総18 ポプラディアプラス地球環境】

総合 [大好きにいがた] マイグッドプラン

いろいろ職業(最近のものを含む)の本 9/1~35冊
新潟の企業や職人について書いてある本またはパンフレット