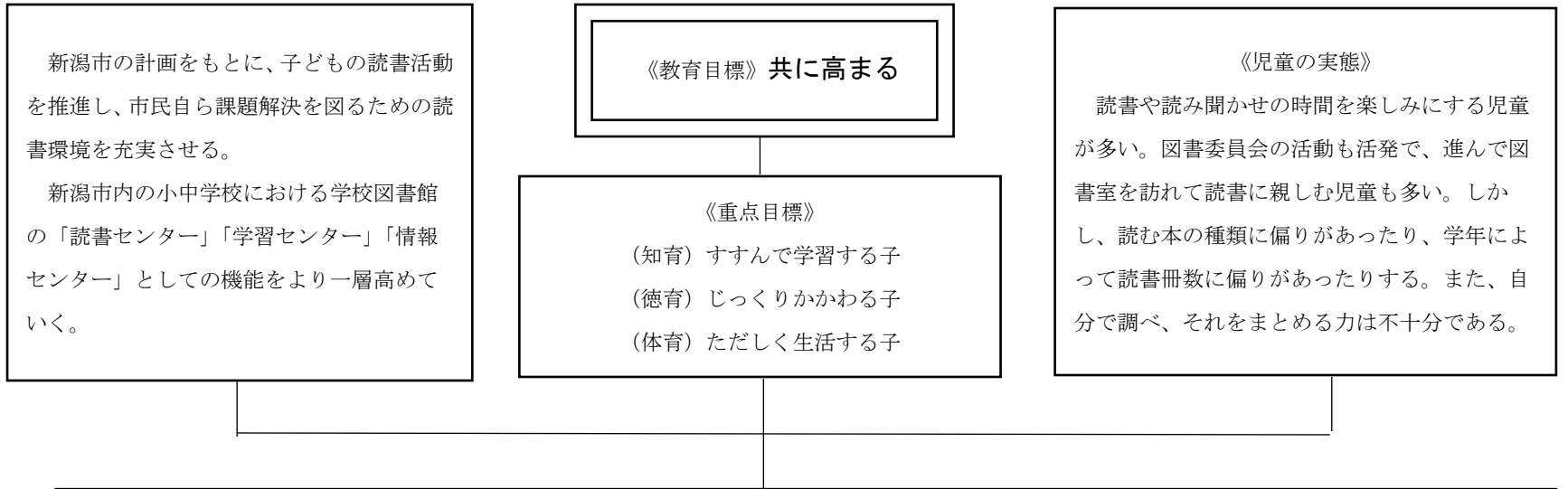


令和7年度 図書館教育全体計画

新潟市立曾野木小学校

図書館部



《図書館教育の指導の重点》

図書館を利用した学習活動の実践を通して、進んで図書を活用したり読書に親しんだりする態度を育成する。

《各学年の重点目標》			
	低学年部の重点	中学年部の重点	高学年部の重点
読書指導	やさしい読み物に関心を持ち、楽しく読書しようとする態度を育てる。	いろいろな読み物に関心を持ち、幅広く読書しようとする態度を育てる。	読書を通して、自分の考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。
活用指導	学校図書館の利用についての基本的な知識・技能・態度を培い、自分で資料の活用ができるようにする。	進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。	積極的に学校図書館を利用する態度を培い、学習に必要な資料や情報を計画的に集め、活用できるようにする。

《図書館教育の具体的な方策》		
読書センター的機能	学習センター的機能	情報センター的機能
<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館の環境整備 ・国語科をはじめ各教科の学習に活用できる図書・資料の充実 ・書架の整理や表示の工夫、図書・資料の充実 ○読書指導の推進 ・読書の推奨・読書週間（春）読書旬間（秋）の実施 ・学級文庫の活性化 ・多読の奨励（本とともにだちカード） ・図書委員会による貸し出しなどの当番活動 ・図書館関係の掲示の工夫 ○地域・家庭との連携 ・図書ボランティアによる読み聞かせ、夏休みの図書館開放 ・図書館便りの発行や「うちどくカード」の配付 ・曾野木中学校区3校で本の紹介の交換（紹介カードなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館（司書）と担任との連携 ・学習に活用できる図書・資料の提供 ○指導計画の作成 ・学年・教科別図書館活用年間計画の作成・見直し ・各教科の学習に活用できる図書・資料リストの作成 ○学校図書館を活用した主体的・協働的な授業の実践 ・学校図書館を活用した授業の実施（全学級） 	<ul style="list-style-type: none"> ○情報活用能力の育成のための授業における支援 ・情報収集・選択・記録・整理の仕方の指導 ・情報の表現・発信の仕方の指導 ○探求学習スキルワークの指導 ○タブレットでの本の検索方法の指導 ○タブレットで新聞（「ふむスタ」）を読む指導

《各教科》	《道徳》	《特別活動》	《総合的な学習の時間》	《その他の教育活動》
<ul style="list-style-type: none"> ○各教科の目標を達成する中で、担任と司書が連携しながら、積極的・計画的に図書館を利用した学習を行う。 ○調べ学習の技能を身に付け、図書館の図書・資料を活用して、情報を選択・処理するための能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な図書・資料を使って、道徳的心情を豊かにするとともに、道徳的実践力を高めるために、関連した読書を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動を通して、学校図書館の利用の仕方や情報の適切な活用方法を身に付ける。 ○委員会活動により、図書の貸し出し活動、全校に読書を奨励するための活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○設定した課題を解決するために、図書館を活用しながら「調べる・まとめる・発表する」などの段階を踏んだ調べ学習を行い、情報活用能力や主体的な学習態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書の奨励や読み聞かせ、読書旬間などを通して、進んで読書しようとする姿勢を育む。 ○図書館便りや「うちどくカード」などを活用することで、家庭や地域での読書も奨励する。