

令和7年度 新津第二小学校 学校図書館年間活用計画 1学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料など
			読書	学習	情報		
4	国語	ほんがたくさん	○			読み聞かせを聞き本に興味をもち、本に親しむ。図書館の使い方を知る。	
5	生活	さいてほしいな わたしのはな		○	○	図鑑などから、いろいろな花の種を調べたり、育て方を調べたりする。	
6	国語	どうやってみをまものかな		○	○	いろいろな動物の身の守り方を調べ伝え合う。	
7	国語	としょかんはどんなどころ	○	○		図書間での過ごし方や本の扱い方を考え、ルールを知る。	
9	生活	いきものとなかよくなるろう		○	○	いろいろな虫の名前を調べたり、育て方を調べたりする。	
10	国語	サラダでげんき	○			角野栄子の本を読む。	
10	国語	1ねんせいのはんだな	○			読書に親しみ、いろいろな本があることを知る。	
10	国語	のりものカードをつくろう		○	○	のりもの図鑑や絵本などから、それぞれの役目とつくりを調べカードにまとめて紹介しあう。	
11	生活	おちばや木のみでつくろう		○	○	落ち葉や木の実の名前を調べたり、遊び方を調べたりする。	
12	国語	すきなおはなしはなにかな	○	○		好きなお話を友達と照会し合うことを通して、多様な本があることを知り、読書に親しむ。	
1	国語	むかしばなしをたのしもう	○			日本の昔話を読み、好きなところを伝え合う。	
1	国語	おはなしをかこう	○			お話に出てくる人物を考えて自分だけのお話を書く。	
2	国語	子どもをまもろうぶつたち		○	○	自分が知りたい動物について図鑑や絵本を読んで調べ、分かったことをまとめる。	
3	国語	スイミー	○			レオ・レオニの本を読む。	

令和7年度 新津第二小学校 学校図書館年間活用計画 2学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料など
			読書	学習	情報		
4	国語	としかんへ行こう	○			本が内容によって分類・配架されていることを知る。	
5	生活	おいしいやさいをそだてたい		○	○	野菜の育て方を調べ、栽培したり野菜新聞にまとめたりする。	
5	生活	まちをたんけん大はっけん		○	○	町探検で見つけたことを使って発表の準備をする。	
7	国語	言い伝えられているお話を知ろう	○	○		神話や伝承の読み聞かせを聞いたり、本を読んだりして感想を伝え合う。	
9	国語	二年生の本だな 本はあたらしいせかいへの入り口	○			読書に親しみ、多様な本を選んだり、読んだりする。	
10	生活	生きものと友だち		○	○	生き物の飼育について、本やインターネットで調べる。	
10	国語	絵を見てお話を書こう	○			場面のつながりを考えてお話を書く。	
10	国語	「どうぶつカード」を作ろう		○	○	知りたいことに関係のある言葉を手掛かりにして、図鑑の目次を使って探す。動物の秘密等を図鑑で調べて、分かったことを動物カードにまとめる。	
11	生活	あそんで作ってくふうして		○	○	うごくおもちゃの作り方を調べて、おもちゃを作る。	
11~	生活	みんなでつかうまちのしせつ もっともっとまちたんけん みんなにつたえよう すてきなまち		○	○	町探検で見つけたことをパンフレットや新聞などにまとめて伝え合う。	
12	国語	むかし話をしようかいしよう	○			昔話のおもしろさを見つけて、紹介カードを書く。	
1	国語	本の中の友だち	○			本を読み、好きな登場人物について友達と伝え合う。	
2	国語	お手紙	○			アーノルド・ローベルの本を読む。	

令和7年度 新津第二小学校 学校図書館年間活用計画 3学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料など
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館へ行こう	○			目次、索引の活用方法を知る。本のラベルについて知る。	
4	国語	国語じてんの使い方		○	○	国語辞典の仕組みや使い方を理解し、活用する。	
4～	総合	新津の柿の秘密を調べよう	○	○	○	新津の柿について、詳しい人物や本やパンフレットなどを通して調べる。調べた魅力をまとめて発信する。	
5	国語	心が動いたことを詩で表そう	○	○		いろいろな詩の本を読み、詩の書き方を知る。	
5	国語	自然のかくし絵	○	○		様々な工夫をして身を守っている生きものについての本を読む。	
5	理科	植物を育てよう たねをまこう		○		植物の育て方について本を活用して知らべる。	
5	理科	チョウを育てよう		○		生き物の育て方について本を活用して知らべる。	
10	国語	せっちゃんぐざいの今と昔 道具のひみつをつたえよう	○	○		身の回りの道具について、本やインターネットで調べ、要約してメモに書き出す。調べて分かったことを整理して書く。	
12	国語	本から発見したことを つたえ合おう	○			紹介する本を決め、発見したことを紹介カードに書き、本を紹介し合う。	
1	国語	カミツキガメは悪者か		○	○	外来種の問題や人の暮らしと生き物の関わりについての本を読む。	
2	国語	道具のうつりかわりを説明しよう		○	○	道具の移り変わりについて百科事典や図鑑などで調べ説明する。	

令和7年度 新津第二小学校 学校図書館年間活用計画 4学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料など
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館へ行こう	○			NDC、ラベル、本のつくり、奥付について知る。図書館には様々なユニバーサルデザインや道具があることを知る。	
4	総合	障害について調べよう		○	○	視覚障害についてや高齢者福祉について、調べたり、自分たちができることを発表したりする。	
5	国語	漢字辞典の使い方		○	○	漢字辞典の引き方を理解し、適切な調べ方を身に付ける。	
5	国語	わたしのクラスの生き物図鑑		○	○	引用の仕方を知り、好きな生き物について調べたことをリーフレットにまとめ、集めて生き物図鑑を作る。	
5	国語	四年生の本だな 本は楽しむもの	○			幅広く読書に親しみ、自分の興味に応じた本を選んで読む。	
5	国語	ことわざ・故事成語を使おう		○	○	ことわざ辞典、故事成語辞典を使い、「ことわざ・故事成語ブック」を作る。	
10	総合	サケと新津川について調べよう		○	○	サケと新津川のつながりやサケの稚魚の育て方について、詳しい人や本やパンフレットなどを使って調べ、川に稚魚を放流する。	
10	国語	和と洋新聞を作ろう		○	○	衣食住の和と洋について調べ、の句的に合わせて情報を整理する。割付を決めて新聞を作る。	
12	国語	ごんぎつね	○			新美南吉の本を読む。	
1	国語	ブックトークをしよう	○	○		テーマとともに紹介したい本を集める。発表の準備をして、ブックトークを行う。	

令和7年度 新津第二小学校 学校図書館年間活用計画 5学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料など
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館へ行こう	○			NDC、ラベル、本のつくり、奥付について知る。図書館には様々なユニバーサルデザインや道具があることを知る。	
4	総合	サケについて調べよう		○	○	サケが生息していく環境について本やインターネットなどで調べる。	
5	理科	魚のたんじょう		○	○	本を利用してメダカの生態について調べる。	
5	総合	新津川について調べよう		○	○	新津川の環境について、インターネットや本などの資料を用いて調べる。	
6	国語	いにしへの言葉に親しもう	○			親しみやすい古文や近代以降の文語調の文章に触れる。	
7	国語	新聞記事を読み比べよう		○	○	書き手が、新聞記事の内容や見出し、写真にどのような意図をこめているか思い考える。	
7	総合	川をきれいにする方法を調べよう		○	○	川をきれいにする方法についてインターネットや本などで調べる。	
8	国語	五年生の本だな すてきなこと	○			日常的に読書に親しみ、自分の興味に応じた本を選んで読む。	
9	国語	注文の多い料理店	○			宮沢賢治の本を読む。	
12	国語	読書の世界を広げよう	○	○	○	1冊の本から関連する複数の本を探して「読書マップ」を作り紹介し合う。	
1	国語	弱いロボットだからできること	○	○		ロボットや科学技術をテーマにした関連図書を読む。	
3	国語	手塚治虫	○	○		伝記を読み、人物の生き方について考えたことを感想文にまとめる。	

令和7年度 新津第二小学校 学校図書館年間活用計画 6学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料など
			読書	学習	情報		
4	総合	地域のよさを知ろう		○	○	福島について自分が決めたテーマについて調べる。	
6	社会	歴史	○	○	○	学習の中に出てくる歴史人物について知る。	
8	国語	六年生の本だな 本がいざなう、もう一つの 世界へ	○			日常的に読書に親しみ、自分の興味に応じた本を選んで読む。	
10	国語	情報の信頼性と著作権		○	○	情報を精査して適切に引用すること、著作権について理解する。	
10	国語	発信しよう、私たちのSDGs		○	○	SDGsの17の目標に関連するテーマについて調べて考えたことをパンフレットにまとめる。	
11	国語	プレゼンテーションをしよう		○	○	自分たちの学校をよりよくするための工夫を考え、必要な資料を用いてプレゼンテーションをする。	