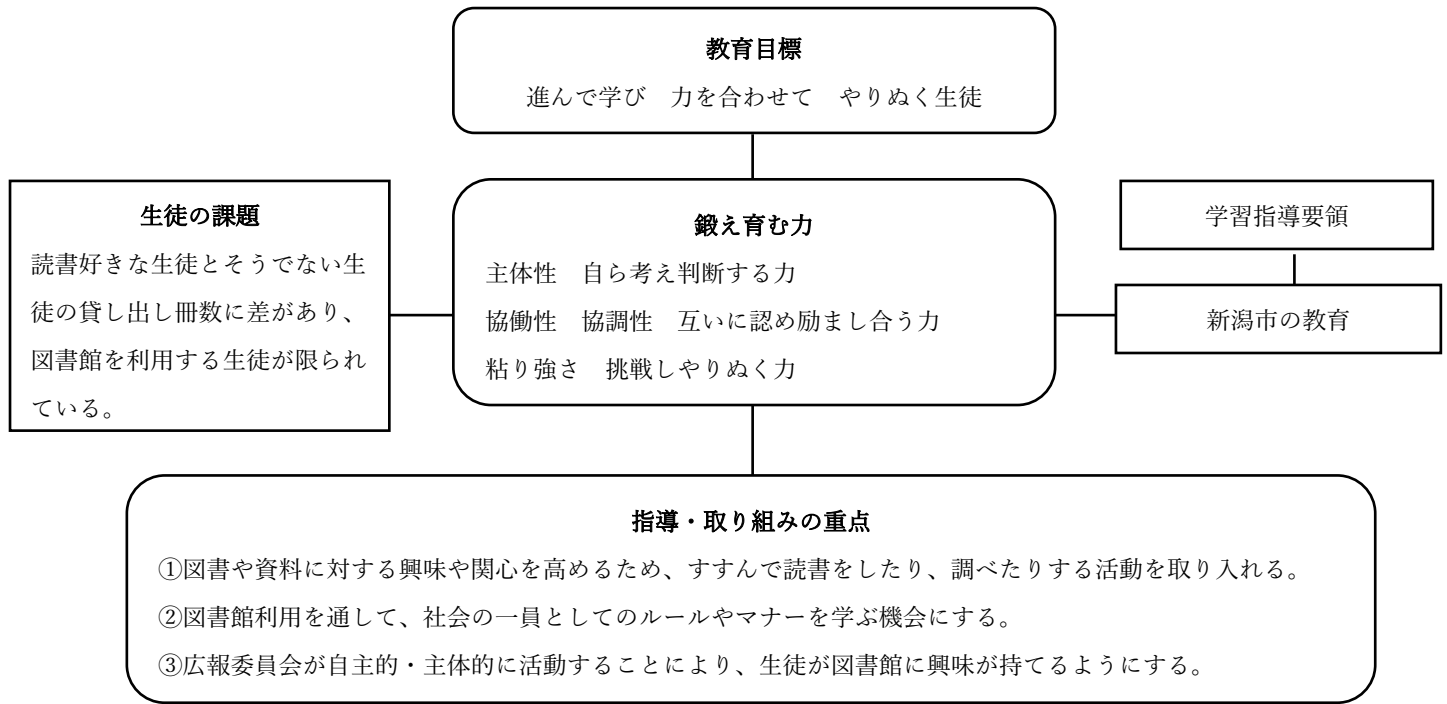


松浜中学校図書館全体計画



総合的な学習の時間	道徳・学活	各教科	委員会活動	外部との連携
<p>図書館で多様な資料を活用し、情報を収集・整理・発信するなどの活動を行えるよう学習環境を整える。</p> <p>図書館を効果的に利用し、学ぶうえで自ら課題を設定し、情報を収集したり、情報を整理・分析したりするプロセスの中で深く探究する力や情報活用能力を育てる。</p> <p>日刊新聞の配架と収集を行い、新聞記事から世の中の出来事を知り、探究的な見え方・考え方を働かせる力を育てる。</p>	<p>学級での朝読書を通して、読書に親しむ態度や豊かな心を育む。</p> <p>多様な資料を活用し、多種多様な見え方や考え方があるということを知り、互いを認め合う豊かな心や物事を多角的・多面的に捉える力、自己と向き合う態度を育てる。</p> <p>図書館のルールやマナーを徹底し、社会参画の意識や公共の精神を育てる。</p> <p>メディアリテラシーを学び、高度情報社会に生きる力を育てる。</p>	<p>学習活動の中で各教科担任と図書館教育部の連携を活発に行い、探究的な学習の場としての機能を果たすことに努める。</p> <p>図書館資料・新聞等を効果的に活用し、主体的・対話的で深い学び、思考力・判断力・表現力等を育てる。</p> <p>タブレット端末と図書館資料の両方のよさを生かした授業を展開する。</p> <p>教員がよりよい授業を行うことができるよう、教員と連携し、教材研究や授業準備の支援・サポートに努める。</p>	<p>委員会活動の中でお気に入りの本の紹介POPを作成し、それを図書館だよりに載せたり、図書館に掲示したりして読書への興味を促す。</p> <p>委員会の活動の中で本の葉を作成して本を借りた生徒にプレゼントしたり、それぞれの季節に合わせた装飾を作成したりして、利用しやすい図書館の雰囲気をつくる。</p>	<p>授業において、公共図書館と連携する中で、自校の図書館資料の一層の充実を図る。</p> <p>ボランティアによる読み聞かせや図書館開放で小学生や保護者・地域住民の方との交流の機会を設ける。</p> <p>小学校と連携し、図書館だよりの交換や情報共有を行い、「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能を高め合う。</p> <p>バリアフリーについて理解を深め、バリアフリーを取り入れた図書館の運営を行い、読書活動を推進する。</p>