

# 図書館教育全体計画

新潟市立松浜小学校

|  |         |                                |
|--|---------|--------------------------------|
| 新潟市教育ビジョン<br>・読書活動の推進と新聞活用の充実<br><br>第三次新潟市子ども読書活動推進計画<br>・「読書センター」「学習センター」「情報センター」として、すべての子どもたちの利活用を促す図書館づくりの推進 | 教育目標    | 高め合う子                          |
|  | 重点キーワード | 笑顔につなぐ                         |
|  | 目指す子ども像 | ○よりよい考えを求める子<br>○あたたかいかわりができる子 |

図書館教育の目標  
 進んで図書館を活用し、読書を楽しんだり調べ学習をしたりする態度を育てる。

## 各学年の指導の重点

|        | 低学年  | 中学年  | 高学年   |
|--------|--|--|---|
| 読書センター | ○やさしい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。                   | ○いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。         | ○興味や目的に応じて、適切な本を選び、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。 |
| 学習センター | ○本の借り方や扱い方がわかり、マナーを守って図書館を利用することができる。                | ○調べたいことに関係のある図鑑や辞典などの図書資料を探して読むことができる。     | ○自分の課題を解決するために、図書資料を活用することができる。                   |
| 情報センター | ○知識の絵本や簡単な図鑑など、様々な物事について書かれた本があることを知り、調べることに関心をもたせる。 | ○図鑑や百科事典などの参考資料を参照する方法を知り、調べ学習に活用できるようにする。 | ○目的に応じて資料や情報を適切に活用できるようにする。                       |

## 各教科との関連

| 各教科   | 道徳                                | 特別活動                              | 総合的な学習の時間   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| ○各教科の目標を達成する中で、学習センターとしての学校図書館の意義を踏まえ、担任・司書とが連携しながら、積極的、計画的に図書館を活用した学習を行う。<br>○調べ学習のスキルを身につけ、図書館を活用し、情報を選択・処理する能力を養う。 | ○様々な資料を使って、道徳的心情を豊かにし、道徳的実践力を高める。 | ○学級活動やクラブ、委員会活動の中で図書館利用ができるようにする。 | ○課題を設定し、図書館を活用しながら、「調べる・まとめる・発表する」段階を踏んだ調べ学習を行い、情報活用能力や主体的な学習態度を養う。 |

地域・他機関との連携  
 ○豊栄図書館など市立図書館との連携を図る。  
 ○「お話の泉」による読み聞かせ

保護者との連携  
 ○読書について家庭への啓発を図る。(図書館だよりの発行・家族読書)