

# 令和7年度 小林小学校 学校図書館活用年間計画(低学年)

## 【1学年】

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「ほんがたくさん」	・読み聞かせの時の聞き方	
5	国語「としよかんはどこ」	・本の借り方返し方 ・図書館のマナー ・読みたい本を探す	・オリエンテーション用資料
6	国語「どうやってみまもるのかな」	・本の見つけ方	・図鑑や科学読み物などから、色々な動物の身の守り方を調べたり伝えたりする。
7			
8・9	生活「いきものとなかよし」	・図鑑の見方	・生き物の飼い方に関する本 ・生き物図鑑
10	国語「1ねんせいのほんだな」 国語「おすすめの本」	・興味を広げる ・本の紹介の仕方	・㊦P24記載「1ねんせいのほんだな」の本 ・おすすめの本カード(枠)
11	国語「のりものカードをつくろう」	・文章を①やく目②つくりに分けて読み取る。 ・カードに書き表す方法	・「はたらくじどう車」(多くの図書館資料が必要)
12	国語「むかしばなしをたのしもう」 国語「すきなおはなしはなにかな」	・すきなところを見つける	・日本の昔話 「むかしむかし絵本」(ポプラ社) 「日本名作おはなし絵本」(小学館)
1	生活「むかしあそびをたのしもう」		・あやとりやおはじきなどの遊び方の本 ・昔遊びの本
2	国語「子どもをまもるどうぶつたち」	・調べて分かったことをまとめる	・いろいろな生き物や動物の本(多くの図書館資料が必要)
3	国語「おはなしのすきなところをみつけよう」	・好きなわけを考える	・「スイミー」をかいた人(レオ・レオニ)のほかのお話

## 【2学年】

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「図書館たんけん」 図書館オリエンテーション	・本の並べ方・探し方	・オリエンテーション資料
5	生活「ぐんぐんそだてわたしのやさい」 国語「たんぼぼのひみつ」	・本の見つけ方 ・図鑑の使い方	・野菜の図鑑 ・野菜の育て方の本 ・P48いろいろなしょくぶつのひみつ
6	生活「生きものともだち」	・本の見つけ方 ・図鑑の使い方	・生き物の本
7	国語「2年生の本棚」	・幅広い本への興味	・P100掲載の本
8・9			
10	国語「2年生の本棚」 国語「おすすめの本」	・興味を広げる ・本の紹介の仕方	・「2年生の本棚」に記載されている本 ・おすすめの本カード(枠)
11	国語「どうぶつカードをつくろう」 生活「つくってあそぼう」	・必要な本を探す ・知りたい情報を得る	・どうぶつのくらし、どうぶつのひみつが載っている本 ・手作りおもちゃの本
12	国語「昔話を紹介しよう」	・興味を広げる ・本の紹介の仕方	・昔話の本
1	国語「あなのやくわり」(本での調べ方)	・本での調べ方	・身近な物事を説明している本 「なぜ? どうして? みぢかなぎもん」 「どうぐ」「身近な道具と機械の図鑑」 「よわいかみ つよいかみ」
2	国語「お手紙」 読書活動のふりかえり	・物語の感想の交流	・がまくんシリーズ
3			

# 令和7年度 小林小学校 学校図書館活用年間計画(中学年)

## 【3学年】

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「図書館へ行こう」 「国語辞典を使おう」	・日本十進分類法について ・国語辞典の使い方	・オリエンテーション用資料 ・国語辞典(個人もちだが借りる可能性もあり)
5	国語「自然のかくし絵」	・段落の内容を捉える	・さまざまな工夫をして身を守っている生き物の本
6	総合「知りたいな、ほくたち私たちの白根地域(全体オリエンテーション)」 「風について(白根大風合戦・世界の風)」	・情報の集め方 ・引用の仕方	・地域資料(白根の観光資料等) ・風にかかわる資料、白根大風合戦にかかわる資料
7	理科「チョウを育てよう」 「ごん中を調べよう」 国語「3年生の本棚」	・図鑑の見方、調べ方	・チョウや昆虫にかかわる本(4類) ・P100に出てくるおすすめの本
8・9	国語「慣用句を使おう」	・情報の集め方	・慣用句が書いてある本
10	総合「白根の伝統を知る」 社会「地いきの安全を守る」 国語「3年生の本棚」 国語「おすすめの本」 国語「道具のひみつレポート」	・情報の集め方 ・興味を広げる ・本の紹介の仕方 ・伝えたいと思う道具について調べてレポートを書く。	・「3年生の本棚」に記載されている本 ・おすすめの本カード(枠) ・「もののしくみ図鑑」 ・「知っておきたい!モノのしくみ」
11	国語「モチモチの木」	・同著者は他にどんな人物が出てくる話を書いたのかに興味をもつ。	斎藤隆介が書いた他の本
12	国語「本から発見したことを伝え合おう」	・ノンフィクションの本や図鑑を読んで発見したことを紹介カードに書く。	・P66に載っているノンフィクションの本
1	総合「白根を紹介する」	・情報のまとめ方、表し方	・地域資料(大風合戦・白根仏壇・白根絞り等)
2	読書活動の振り返り 社会「かわる道具とくらし」 国語「道具のうつりかわしを説明しよう」	・情報の集め方・表し方	「昔のくらしの道具事典」(岩崎書店) 「ポプラディア情報館 昔のくらし」(ポプラ社)
3	国語「ゆうすげ村の小さな旅館」	・同著者は他にどんな人物が出てくる話を書いたのかに興味をもつ。	・茂木久美子が書いた他の本 「ゆうすげ村」シリーズ

## 【4学年】

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「図書館へ行こう」 「こわれた千の楽器」 「季節の足音 春」	・公共図書館の利用 ・叙述を基にした心 情理解	・オリエンテーション用資料 「車のいろは空の色」シリーズ(ポプラ) 「ルドルフ」シリーズ(講談社) 「こそあどの森」シリーズ(理論社)
5	国語「漢字辞典の使い方」 社会「健康なくらしとまちづくり」	・漢字辞典の使い方	・漢字辞典 ・ごみ処理、上下水道等公共のサービスに関する本
6	国語「わたしのクラスの生き物図かん」 総合「地域の高齢者や障害者とのふれあいを通じた福祉体験」	・段落どうしのまとまりを考えて書く	・生き物に関する本 ・福祉関係の本
7	国語「季節の足音 夏」 「四年生の本だな」	・興味を広げる	・ノンフィクション 「かき氷」(岩崎書店) 「あかつき」(文芸堂) 「手で食べる?」(福音館書店) 「あなたの声がききたい」(佼成出版社)ほか 「心をそだてる 子ども歳時記12か月」(講談社)
8・9	国語「ことわざ・故事成語を使おう」		・国語辞典・ことわざ辞典・故事成語辞典
10	社会「自然災害にそなえるまちづくり」 総合「白根郷と稲作」	・情報の収集	・地域資料 ・大河津分水関係資料
11	国語「和と洋新聞を作ろう」 「季節の足音 秋」 「ごんぎつね」	・リーフレットの作り方 ・人物の気持ちの変化を伝え合おう	・衣食住に関する本 ・新見南吉の本 「てぶくろを買いに」 「でんでんむしのかなしみ」 「がちょうのたんじょうび」ほか
12	国語「季節の足音 冬」 国語「ブックトークをしよう」 「四年生の本だな」	・本の紹介の仕方	「冬のしきたり」等
1	国語「日本語の数え方について考えよう」		「日本語の数え方」
2	国語「調べたことを報告しよう」 読書活動の振り返り	・調査・報告の仕方	
3	国語「世界一美しいほくの村」	・物語の終わり方について考える	・続きのある物語

# 令和7年度 小林小学校 学校図書館活用年間計画(高学年)

## 【5学年】

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「おにぎり石の伝説」 「図書館へ行こう」	・考えの広げ方・つなげ方 ・日本十進分類法 ・本の配置	・友達や家族とのつながりの本 ・オリエンテーション用資料
5	国語「インターネットは冒険だ」 社会「日本の国土とわたしたちのくらし」	・インターネットの正しい使い方 ・情報の集め方	・インターネットのルール資料 ・都道府県資料
6	国語「世界でいちばんやかましい村」 「いにしへの言葉に親しもう」 総合「米について」	・展開の変化を読み取る	・展開の変化が大きい話 ・俳句・短歌・川柳に関する本 ・コメに関する本
7	国語「新聞記事を読み比べよう」 「5年生の本だな」 社会「未来を支える食料生産」 (米づくり)	・記者の意図による新聞記事の特徴 ・本の選び方	・新聞資料 ・さまざまなジャンルの本(物語・詩・科学など) ・稲作関連資料
8・9	国語「注文の多い料理店」 社会「未来を支える食料生産」 (水産業)	・物語の面白さの解説	・宮沢賢治の本 ・水産業関連資料
10	国語「和の文化を受けつぐ」 総合「農業体験と地域の食文化」	・情報を重ね合わせて読む ・情報の関係づけ ・統計資料の読み方 ・グラフや表の用い方	・和菓子の本 「こども年鑑」(岩崎書店) 「日本は世界で何番目？」(大月書店)ほか ・米に関する資料
11	国語「大造じいさんとがん」	・人物像について考えたことを伝え合う	・椋鳩十全集(ポプラ) ・動物の本
12	国語「読書の世界を広げよう」	・興味のある本をから広げる ・読書マップ ・本の選び方	・伝記・物語・科学・仕事
1	国語「弱いロボットだからできること」	・多角的に考える	・ロボットとのかかわりの本 「僕がロボットをつくる理由」 「ロボット大研究」
2	社会「国土の自然とともに生きる」 国語「手塚治虫」		・自然災害・地球環境に関する資料 ・伝記
3	読書活動の振り返り		

## 【6学年】

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	図書館オリエンテーション 国語「社会教育施設へ行こう」	・様々な公共施設の役割、利用の仕方	・オリエンテーション用資料
5	総合「自然・文化・体験活動」 国語「イースター島にはなぜ森林がないのか」	・情報収集の力 ・筆者の論の進め方 ・原因と結果の関係	・佐渡の関連資料 ・生態系や環境についての本
6	国語「いざというときのために」 「風切るつばさ」	・人物同士の関係をとらえる	・人物どうしの関係やその変化に着目できる本
7	国語「六年生の本だな」	・読書への興味	・福祉・共生社会の本 ・平和に関する本 ・自然・生命に関する本などテーマ別書籍数種類
8・9	国語「模型のまち」	・表現の効果をとらえる	・戦争に関する本
10	総合「永遠のごみ」 プラスチック」	・複数の情報を関連付けて読む	・プラスチックごみ関連資料
11	国語「発信しよう、私たちのSDGs」	・資料を使って提案する ・パンフレットのまとめ方	・SDGsに関する本
12	国語「海のいのち」 国語「心に残った、この一文」 「六年生の本だな」	・読書を楽しむ ・興味を広げる	・立松和平「海のいのち」シリーズ ・読書記録のふりかえり
1	社会「戦争と人々のくらし」 国語「宇宙への思い」	・必要な情報の収集 ・文章を読み、考えを広げたり深めたりする	・戦争関連の本 ・宇宙に関する本
2	読書活動の振り返り 社会「世界の中の日本」	・必要な情報の収集	・世界の国々の本
3	国語「明日への一歩を、言葉とともに」	・言葉の力をふりかえる	・私たちの未来や現在の問題に関する本