

新潟市立竹尾小学校 学校図書館年間活用計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
第1学年	<p>国語</p> <p>いいてんき(2) おはなしたのしいな(2) あつまつてはなそう(1) えんぴつとなかよし(1) なんぞよろしく(3) なんていおうかな(2) こんなものみつけたよ(2) うたにあわせてあいうえお(2)</p> <p>みまわりのもじをさがそう(1) しせいとえんぴつのもちかた(1)</p>	<p>こえにだしてよう(1) ききたいな、ともだちのはなし(2) たのしいな、ことばあそび(2) はなのみち(6) としよかんへいこう(2) 図書館の使い方 かきとかき(2) ぶんをつくろう(4)</p>	<p>わけをはなそう(2) おばさんとおばあさん(2) くちばし(8) おもちゃとおもちゃ(2) あいうえおであそぼう(3) おおきくなった(4) おおきな かぶ(5)</p> <p>ひらがなを かこう(4)</p>	<p>おおきな かぶ(1) 類書紹介 はをへをつかおう(3) すきなものを、なかに(7) おむすびころりん(5) 昔話の読み聞かせ としよかんとなかよし(2) こんなことがあったよ(6)</p> <p>ひらがなを かこう(3)</p>	<p>こえにだしてよう(2) ききたいな、ともだちのはなし(2) たのしいな、ことばあそび(2) やくそく(8) かたかなを みつけよう(2) うみの かくれんぼ(8) 調べ学習 かずとかんじ(4)</p> <p>ひらがなを かこう(1) じの かたち(2)</p>	<p>くじらぐも(8) しらせたいな、見せたいな(10) まちがいなをなそう(2) ことばをたのしもう(2) かん字のはなし(3)</p> <p>がくしゅうの すずめかた(1) かたかなを かこう(2)</p>	<p>かん字のはなし(3) じどう車くらべ(7) じどう車ずかんをつくろう(5) 調べ学習 かたかなを かこう(2) ともだちのこと、しらせよう(6) むかしばなしを よもう おかゆのおなべ(4)</p> <p>かん字を かこう(4)</p>	<p>むかしばなしを よもう おかゆのおなべ(4) 関連図書 もの名まえ(6) わらしべちようじゃ(1) 昔話の読み聞かせ 日づけとよう日(3) てがみてしらせよう(6)</p> <p>かん字を かこう(2)</p>	<p>こえに出してよう(2) ききたいな、ともだちのはなし(2) 関連図書 たのしいな、ことばあそび(2) ためきの糸車(8) かたかなのかたち(3) ことばを見つけよう(6)</p> <p>かくのながさと ほうこう(3)</p>	<p>どうぶつのはなし(10) 関連図書 これは、なんでしょう(4)</p> <p>かくのながさと ほうこう(1) 一年生のまとめ(3)</p>	<p>にているかん字(3) いいこといっぱい、一年生(10)</p> <p>一年生のまとめ(1) しよしゃの しりょうかん(1)</p>
	<p>生活</p> <p>わたしの町(4) 町たんけん①(7)</p>	<p>生きものともだち(16) 関連図書</p> <p>わたしたちの 野さいばたけ(27) 関連図書</p> <p>町たんけん②(9) 町のしょうかい(7)</p> <p>つくってあそぼう(18) ・おもちゃづくりのじゅんぴ(4) ・つくってあそぼう(9) ・みんなであそぼう(5)</p> <p>みんなだいすき わたしだいすき(17) ・できるようになったこと(5) ・小さいころのこと(4) ・自分ものがたり(5) ・もうすぐ3年生(3)</p>									
第2学年	<p>国語</p> <p>じゅんばんにならぼう つづけてみよう(1) ふきのとう(9) 類書紹介 図書館たんけん(1) 分類、本の並べ方 春がいつぱい(2) きょうのできごと(4)</p> <p>しせいと えんぴつのもちかた(1) いろいろな ひっぎ(1)</p>	<p>いなばの 白うさぎ(2) 神話・昔話の読み聞かせ たんぼのちえ 類書紹介 [じょうほう]じゅんじよ(10) かんざつ名人になろう(10) 同じぶぶんをもつかん字(2)</p> <p>一年生で 学しゆうした こと(2)</p>	<p>うれしいことば(2) かん字のひろば①(2) かん字のひろば②(2) 夏がいつぱい(2) かたかなのひろば(2) [じょうほう]メモをとるとき こんなもの、見つけたよ [コラム]丸、点、かぎ(7)</p> <p>にている 文字(3)</p>	<p>こんなもの、見つけたよ [コラム]丸、点、かぎ(3) あったらいいな、こんなもの(8) 夏がいつぱい(2) お気に入りの本を しょうかいしよう ミリのすてきなぼうし(6) 関連図書</p> <p>かん字の ひつじゅん(3)</p>	<p>雨のうた(2) ことばでみかんあない(3) かん字のひろば③(2) どうぶつ園のじゅんじよ(12) 類書紹介 ことばあそびをしよう(2) なかまのことばとかん字(2) かん字のひろば③(1)</p> <p>画の 長さ と 方こう(4)</p>	<p>かん字のひろば③(1) お手紙(12) 関連図書 主語と述語に 気をつけよう(2) かん字の読み方(2) 秋がいつぱい(2) そうだんにのってください(4)</p> <p>文字の形(3)</p>	<p>そうだんにのってください(4) 馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を せつめいしよう(14) かたかなで書くことば(2) せかいの話(1) 関連図書 かん字の広場④(2)</p> <p>文字の中心(3)</p>	<p>わたしはおねえさん(10) 類書紹介 お話のさくやになろう(10) 冬がいつぱい(2)</p> <p>点や画のつき方と交わり方</p>	<p>ねこのこ／おとのはなびら／は んたいことば(2) 詩集 にたいみのことば、ほんたいの いみのことば(2) かん字の広場⑤(2) おにごっこ [じょうほう]本での しらべ方(12) 調べ学習 ようすをあらわすことば(4)</p> <p>書き初めをしよう(3)</p>	<p>見たこと、かんじたこと(6) 楽しかったよ、二年生(8) カンジーはかせのたいまつめい ことばを楽しもう(2) スーホの白い馬(8) 関連図書</p> <p>点や画の間(3) 二年生のまとめ(1)</p>	<p>スーホの白い馬(6) すてきなところを つたえよう(12)</p> <p>二年生のまとめ(3)</p>
	<p>生活</p> <p>わたしたちの まちと市(17)</p> <p>わたしたちの まちの様子(6)</p>	<p>わたしたちの まちと市(17)</p> <p>わたしたちの まちの様子(10)</p> <p>わたしたちの まちの様子(6)</p> <p>はたらく人とわたしたちのくらし(20)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>店ではたらく人と仕事(11)</p> <p>工場ではたらく人と仕事 農家の仕事【選択】(8)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>火事からまちを守る(9)</p> <p>地いきの安全を守る(17)</p> <p>事故や事件からまちを守る(7)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>わたしたちの市の歩み(16)</p> <p>わたしたちの市の歩み(16)</p> <p>市のおつかい(9)</p> <p>かわる道具とくらし(6) 関連図書</p>									
第3学年	<p>国語</p> <p>よく聞いて、じこしょうかい(1) どきん 類書紹介 つづけてみよう(1) きつきの商売(8) 類書紹介 図書館たんけん(1) 分類 国語辞典を使おう(2) 国語辞典 漢字の広場①(2)</p> <p>毛筆学習のはじめに(1)</p>	<p>漢字の音と訓(2) もっと知りたい、 友だちのこと [コラム]きちんと つたえるために(6) 漢字の広場②(2) 言葉で遊ぼう 類書紹介 こまを楽しむ</p> <p>はじめの練習(1) 横画(2)</p>	<p>気持ちこめて「来てください」 (6) 漢字の広場③(2) まいごのかぎ(6) 類書紹介 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2) [じょうほう]引用するとき(3) 引用カード</p> <p>横書く(1) たて画とはらい(3)</p>	<p>仕事のくふう、見つけたよ 調べ学習 [コラム]符号など(12) 夏のくらし(2) はじめて知ったことを知らせよう 鳥になつた きょうりゅうの話 (5) 関連図書</p> <p>おれとはね(3)</p>	<p>わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる(2) 類書紹介 山小屋で三日間すごすなら(3) ポスターを読もう(2) へんとつくり(2) 読み聞かせの仕方 ローマ字(4) ちいちゃんのかげおくり(8) 関連図書</p> <p>小筆で書いてみよう(2) 曲がりとおれ、点(1)</p>	<p>ちいちゃんのかげおくり(2) 類書紹介 修飾語を使って書こう(2) 秋のくらし(2) はんで意見をまよう(8) へんとつくり(2) 読み聞かせの仕方 漢字の広場④(2)</p> <p>曲がりとおれ、点(2) ひらがな(1)</p>	<p>すがたをかえる大豆 [じょうほう]科学読み物での 調べ方 食べ物のひみつを教えます (15) 調べ学習 ことわざ・故事成語(4) ことわざの本 漢字の意味(2) 短歌を楽しもう(2)</p> <p>ひらがな(2) 画の長短と文字の中心(1)</p>	<p>漢字の広場⑤(2) 三年どうげ(6) 関連図書、類書紹介 たから島のぼうけん(10) 冬のくらし(2)</p> <p>画の長短と文字の中心(2)</p>	<p>詩のくふうを楽しもう(4) 類書紹介 カンジーはかせの 音訓かるた(2) 漢字の広場⑥(2) ありの行列(7) 関連図書 つたわる言葉で表そう(2)</p> <p>書きぞめをしよう(3)</p>	<p>つたわる言葉で表そう(3) これがわたしの お気に入り(12) コンピュータの ローマ字入力(2) わたしたちの 学校じまん(4)</p> <p>文字の大きさと配列(4)</p>	<p>わたしたちの 学校じまん(4) モチモチの木(12) 類書紹介</p> <p>三年生のまとめ(3)</p>
	<p>社会</p> <p>わたしたちのまちと市(17)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>まちの様子(6)</p>	<p>わたしたちのまちと市(17)</p> <p>市の様子(10)</p> <p>まちの様子(6)</p> <p>はたらく人とわたしたちのくらし(20)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>店ではたらく人と仕事(11)</p> <p>工場ではたらく人と仕事 農家の仕事【選択】(8)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>火事からまちを守る(9)</p> <p>地いきの安全を守る(17)</p> <p>事故や事件からまちを守る(7)</p> <p>オリエンテーション(1)</p> <p>わたしたちの市の歩み(16)</p> <p>わたしたちの市の歩み(16)</p> <p>市のおつかい(9)</p> <p>かわる道具とくらし(6) 関連図書</p>									
総合的な学習の時間	<p>【大好きにいがた体験】 わたしたちのまちは花のまち 竹尾く地域(50) 関連図書</p> <p>みんな地球人く国際理解(20) 関連図書</p>										
第4学年	<p>国語</p> <p>こんなところが同じだね(1) 春のうた(1) 白いぼうし(7) 類書紹介 図書館の達人になろう(1) NDC、さまざまな資料 漢字の組み立て(2) 漢字辞典の使い方(2) 漢字辞典</p> <p>毛筆学習のはじめに(1)</p>	<p>聞き取りメモのくふう(6) 漢字の広場①(2) アップとルーズで伝える 類書紹介 [じょうほう]考えと例(8) ガンジーはかせの 都道府県の旅1(2) おれの気持ち伝えよう(6)</p> <p>三年生で学習したこと(2)</p>	<p>漢字の広場②(2) 一つの花(7) 関連図書、類書紹介 つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(一)(1) [じょうほう]要約するとき(2) 新聞を作ろう 調べ学習 [コラム]アンケート調査のしかた(12)</p> <p>曲りと反り(3)</p>	<p>ガンジーはかせの 都道府県の旅2(2) 夏のお楽しみ(2) 事実にもとづいて書かれ た本を読もう ランドセルは海をこえて(5) 関連図書</p> <p>点画の交わり方と接し方(3)</p>	<p>忘れもの ぼくは川(2) あなたら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) パンフレット いろいろな意味をもつ言葉(2) 漢字の広場③(2) ごんぎつね(12) 類書紹介</p> <p>手書き文字と活字(1)</p>	<p>秋のお楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 漢字の広場④(2)</p> <p>筆順と字形(3)</p>	<p>世界に誇る和紙 調べ学習 [じょうほう]百科事典での調べ方 類書紹介 伝統工芸のよさを伝えよう(16) 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)(1) 漢字の広場⑤(2)</p> <p>文字の組み立て(3)</p>	<p>プラタナスの木(8) 類書紹介 感動を言葉に(7) 冬の楽しみ(2)</p> <p>点画の方向と間かく(3)</p>	<p>自分だけの詩集を作ろう(4) 詩集 熟語の意味(2) 漢字の広場⑥(2) ウナギのなぞを追って(8) 関連図書、類書紹介</p> <p>ひらがな(3)</p>	<p>つなぐりに気をつけよう(4) もしものときにそなえよう(12) 調べ学習 初雪のふる日(7) 類書紹介</p> <p>文字の大きさと配列(4)</p>	<p>調べて話そう、生活調査隊(8) まちがえやすい漢字(2) 初雪のふる日(7) 類書紹介</p> <p>四年生のまとめ(3)</p>
	<p>総合的な学習の時間</p> <p>【大好きにいがた体験】 災害に負けないまち 竹尾く防災(40) 関連図書</p> <p>【大好きにいがた体験】 ふれあいのまち 竹尾く福祉・健康(30) 関連図書</p>	<p>【大好きにいがた体験】 災害に負けないまち 竹尾く防災(40) 関連図書</p> <p>【大好きにいがた体験】 ふれあいのまち 竹尾く福祉・健康(30) 関連図書</p>									
図画工作	<p>見つけたよ 絵具でゆめよう(2)</p>	まぼろしの花(6)	おもしろアイデアボックス(6)	ゆめのまちへようこそ(4) 物語の絵本	わずらわれないあの時(6)	ココロカラー(8)	立ち上られぬ土(6)	ほってすって見つけて(10)	幸せを呼ぶカード(8)	からだでかんじよう(2)	

<p>国語</p>	<p>教えて、あなたのこと(1) かんがえるのって おもしろい(1) なまえつけてよ(4) ② 類書紹介 図書館をいこう(1) ② NDC、記録カード 漢字の成り立ち(2) 春の空(2)</p>	<p>書いて、書いて、書いてみよう (コラム)インタビューを するとき(6) 漢字の広場①(1) 言葉の意味が分かること ② 類書紹介 【情報】原因と結果(7) 和語・漢語・外来語(2) ② 関連図書</p>	<p>日常を十七音で(3) 古典の世界(一)(2) 【情報】目的に応じて 引用するとき(2) ② 調べ学習 みんなが過ごしやすい町へ(10) ② 引用カード</p>	<p>同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(2) 作家で広げるわたしたちの 読書 カレーライス(5) ② 類書紹介</p>	<p>からたちの花(1) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(3) ② 新聞 敬語(2) たずね(6) ② 類書紹介 漢字の広場②(1)</p>	<p>漢字の読み方と 使い方(2) 秋の夕暮れ(2) よりよい学校生活のために【コラム】 意見が対立したときには(6) 漢字の広場③(1)</p>	<p>面有種が教えてくれること ② 類書紹介、年鑑 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう(11) 古典芸能の世界(1) ガンジー博士の暗号解読(2) ② 国語・漢字辞典 古典の世界(二)(1) 漢字の広場④(1)</p>	<p>アンパンマンの勇氣(5) ② 伝記、類書紹介 あなたは、どう考える(6) 冬の朝(2)</p>	<p>生活の中で詩を楽しもう(2) ② 詩集 方言と共通語(2) ② 方言の本 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを入れよう(6) ② 類書紹介 複合語(2)</p>	<p>伝わる表現を選ぼう(3) この本、おすすめします(7) ② 本の紹介 提案しよう。 言葉とわたしたち(6)</p>	<p>日本語の表記(1) 漢字の広場⑥(1) 大達しいさんとガン(6) ② 類書紹介</p>			
<p>理科</p>	<p>ふりこの運動(10)</p>	<p>種子の発芽と成長(14)</p>	<p>魚のたんじょう(10)</p>	<p>台風の接近(4)</p>	<p>実や種子のつき方(9)</p>	<p>雲と天気の変化(8)</p>	<p>流れる水のはたらき(12)</p>	<p>電流のはたらき(12)</p>	<p>冬から春へ(2)</p>	<p>もののとけ方(15)</p>	<p>人のたんじょう(9) ② 関連図書</p>			
<p>総合的な 学習の時間</p>	<p>【大好きにいがた体験】 TAKEO マイ(米)フード マイ(米)ライフ<食・地域経済>(50) ② 関連図書</p>						<p>竹尾小の伝統と未来を引き継ごう<キャリア・伝統文化>(20)</p>							
<p>図画工作</p>	<p>オリエンテーション 身近なものを見つめて(1) あんなところがこんなところ に見えてきた(3)</p>	<p>のぞいてみると(4)</p>	<p>心のもよう(2) カードを使って (選択)カードを つけて (選択)アート カードで(2)</p>	<p>心に残ったあの時の場所(8)</p>	<p>言葉から思いを広げて(6) _____本の紹介</p>	<p>糸のこすいすい(4)</p>	<p>消してかく(2) 光と場所のハーモニー(選 択) 暗い場所で (選択) 明るい場所で(2)</p>	<p>わたしのいい形 (選択)ほり出した形(選択)ねっ た形(2)</p>	<p>ほり進めて 刷り重ねて(4)</p>	<p>伝え合いたい思い(6)</p>				
<p>国語</p>	<p>つないで、つないで、 一つのお話(1) 春の河 小景異情(1) 帰り道(4) ② 類書紹介 地域の施設を活用しよう(1) ② 記録カード 漢字の形と音・意味(2) 春のいぶき(2)</p>	<p>聞いて、考えを深めよう(6) 漢字の広場①(1) 時計の時間と心の時間 ② 類書紹介 【情報】主張と事例(7) 話し言葉と書き言葉(1)</p>	<p>たのしみは(3) 文の組み立て(2) 天地の文(1) 【情報】情報と情報を つなげて伝えるとき(2)</p>	<p>私たちにできること(10) ② 調べ学習 夏のさか(2) 私と森へ(5) ② プットークのやり方</p>	<p>せんねん まんねん (1) いちばん大事なものは(2) 利用案内を読もう(3) 熟語の成り立ち(2) 漢字の広場②(1)</p>	<p>やまなし ② 類書紹介 【資料】イーハトーヴの夢(8) 言葉の変化(2) 秋深し(2) みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを 伝える(6)</p>	<p>漢字の広場③(1) 「鳥獣戯画」を読む 【情報】調べ学習の用い方 日本文化を発信しよう(11) ② 調べ学習 古典芸能の世界(1) カンジー博士の 漢字学習の秘伝(2)</p>	<p>狂言 柿山伏(4) 大切にしたい言葉(6) ② 調べ学習 漢字の広場⑤(1) 冬のおとずれ(2)</p>	<p>詩を朗読しよう(2) ② 詩集 仮名の由来(1) メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで 未来を創る(6) 漢字を正しく使えるように(2)</p>	<p>人をひきつける表現(3) 思い出を言葉に(7) 今、私は、ほくは(6)</p>	<p>漢字の広場⑥(1) 海の命(6) ② 類書紹介 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに 考えてほしいこと(4)</p>			
<p>社会</p>	<p>ともに生きる暮らしと政治(20) オリエンテーション(1) 憲法とわたしたちの 暮らし(11)</p>	<p>わたしたちの暮らしを支える政治 わたしたちを守る政治 雪とともに生きる暮らしを支える政治 【選択】(8)</p>	<p>オリエンテーション(1) 国づくりへの歩み(7)</p>	<p>大陸に学んだ 国づくり(7)</p>	<p>武士の政治が 始まる(4)</p>	<p>室町文化と力を つける人々(4)</p>	<p>全国統一への 動き(5)</p>	<p>幕府の政治と 人々の暮らし(5)</p>	<p>新しい文化と 学問(6)</p>	<p>明治の新しい 国づくり(7)</p>	<p>近代国家を 目指して(9)</p>	<p>戦争と人々の 暮らし(7)</p>	<p>平和で豊かな 暮らしを目指して(8)</p>	<p>世界の中の日本(15) オリエンテーション(1) 日本とつながりの深い国々(6) ② 関連本紹介 地球規模の課題の解決と国際協力(8)</p>
<p>総合的な 学習の時間</p>	<p>私たちのまち竹尾①<町づくり>(30) ② 関連本紹介</p>					<p>夢に向かって<キャリア>(40) ② 関連本紹介</p>								